

## 8つのまちづくり3 笑顔で元気な“としまっ子”が育つまち

すべての子どもが、将来への希望をもって健やかに成長し、未来を切り拓いていけるまちを実現するため、子どもたちの声を聴き、寄り添いながら、地域と共に笑顔で元気な“としまっ子”を育みます。

### 教育

#### ■ 学校給食費の無償化

すべての子どもたちの健やかな成長を支援するため、区立小中学校における児童・生徒の学校給食の無償化を継続します。区内在住の特別支援学校在籍者に対しても、給食費相当分の補助を継続します。



#### ■ 子どもスキップの充実

拡充

子どもスキップに配置されているスクール・スキップサポーターを各施設1名ずつ増員し、2名体制とします。子どもたちからの声（子どもレター）などにこたえ、子どもスキップの保育環境を計画的に改善するなど、子どもたちが安心して過ごすことのできる環境を整備します。



### 遊び場

#### ■ 未利用地の有効活用

区民提案

柵などに囲われて使用されていない未利用地を、子どもの遊びの場やイベント利用などで暫定的に有効活用します。



未利用地イメージ

出張プレーパーク  
昔遊び  
スポーツ企画など



出張プレーパークイメージ

#### ■ ICT教育の推進

拡充

小学校の教員向けに導入されていた「指導者用デジタル教科書」について、従来の英語に加えて、新たに算数と理科を導入し、視覚的教材による子どもたちの学習内容の定着を促進します。児童・生徒一人一台のタブレットパソコンのさらなる活用と学習情報センターの充実を図り、個別最適な学びと探求的な学びを推進します。

#### ■ 不登校及び不登校傾向生徒の 教室外居場所における支援

拡充

スクールソーシャルワーカーを2名増員した上で、各中学校に配置し、近隣小学校との連携を図ります。新たに不登校対策支援員の配置、仮想空間（メタバース）の活用など、子どもたちへの支援を強化します。中学校内に教室外の居場所を用意するなど、生徒の状況に応じた、きめ細かな支援も継続します。



#### ■ 千川中学校の改築

施設

令和6年度から千川中学校の改築工事に着手します。学校改築にあわせて、西部子ども家庭支援センターと教育センターの一部機能を複合化し、西部エリアの新しい子育て支援の拠点と地域交流が生まれる場を創出します。改築工事の間、千川中学校は、学び舎いす（千早2-39-16）に仮移転します。



▲ 学び舎いす



▲ 千川中学校 複合施設（イメージ）

#### [R6新規・拡充事業]

- ・ **新規** 教育ビジョン2025の策定
- ・ **新規** 学習情報センターの環境整備
- ・ **拡充** 学校マネジメントの強化（副校長補佐の配置）
- ・ **拡充** 中学校部活動の地域連携・地域移行の推進

## 障害児・医療的ケア児

### ■ 障害児通所支援事業所への補助

新規

医療的ケア児及び重症心身障害児を対象とする通所支援事業所に対して費用の一部を補助します。

① 区内に通所支援事業所を開所する際の費用	家賃補助 3か月分 (上限月25万円)
② 放課後等デイサービス事業所が看護職員を加配した場合の人件費	人件費補助 (上限月45万円)

### ■ 重症心身障害児(者)等在宅レスパイト等の訪問看護先の拡充

拡充

重症心身障害児(者)を在宅で介護する家族の介護負担軽減を目的とした看護師派遣事業について、派遣先として自宅に加え、学校などを追加します。

### ■ 東部・西部障害支援センターの障害児相談支援の開始

拡充

東部・西部障害支援センターの相談業務について、これまでの18歳以上を対象としたものから、新たに障害児の相談支援を追加します。

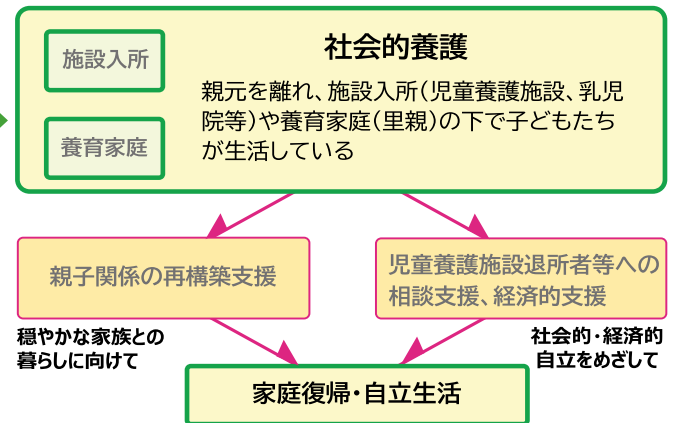
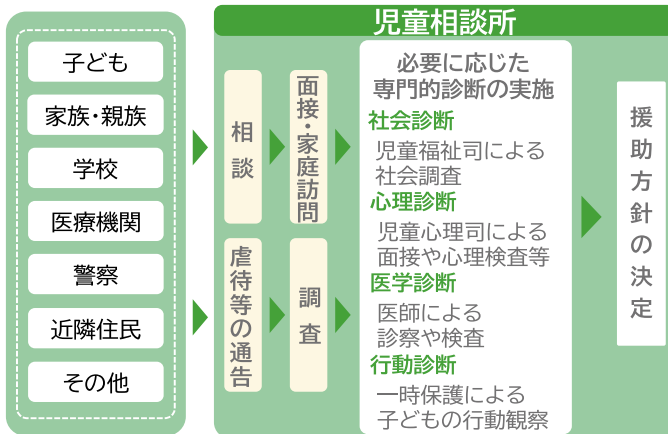
### ■ 医療的ケア児等コーディネーター支援の体制整備

新規

民間事業所に配置されている医療的ケア児等コーディネーターの活動のうち、サービス等利用計画策定前の報酬につながる業務（退院時カンファレンス参加、在宅移行支援に係る連絡調整など）に係る経費の一部を補助します。

区も、医療的ケア児等コーディネーターを配置し、医療的ケア児とご家族にきめ細やかに対応します。

## 社会的養護等



### ■ 親子関係の再構築支援

新規

親子が分離状態にある家族が再び一緒に暮らせるよう、保護者カウンセリングや児童へのケアプログラムなどによる支援を実施します。

### ■ 児童養護施設退所者等への相談支援、経済的支援（給付型奨学金等）

拡充

児童養護施設や里親のもとを巣立つ若者の不安を軽減し、自立を後押しするため、区独自の経済的支援と退所前から退所後までの切れ目のない相談支援を実施します。

