

# 豊島区特別支援教育推進計画【概要】

～連続性のある多様な学びの場を生かした特別支援教育の充実～

資料7	令和4年11月8日
	第31期青少年問題協議会 第4回定例協議会

## 第1章 計画の基本的な考え方 [冊子P.3～7]

H16年11月：東京都特別支援教育推進計画策定

- ◆ 13年間の長期計画(H16年度～H28年度)
- ◆ 三次にわたる実施計画に基づき、全ての学校において特別支援教育を着実に推進

- 障害者権利条約の発効
- 障害者差別解消法の施行や発達障害者支援法の改正等、障害者に関する法律が整備 など

こうした障害者を取り巻く状況の変化等を踏まえ、豊島区においても「豊島区教育ビジョン2019」に基づき、特別支援教育を計画的に推進

## 豊島区特別支援教育推進計画の基本的な考え

- ◆ 今後の豊島区の特別支援教育の方向性を示す、計画期間3年間の推進計画(R4～R6年度)
- ◆ 併せて、「わかりやすい版」を作成し、豊島区の子供たち等に計画内容を啓発
- ◆ パブリックコメントを実施し、計画内容に、幅広く区民の声を反映
- ◆ 計画の重点
  - ①生活や学習上の困難を改善または克服できるよう、一人一人の教育的ニーズに合わせた適切な指導及び必要な支援の実施
  - ②通常の学級に在籍する発達障害等のある子供を含め、特別な支援を要する児童・生徒が在籍するすべての学校・園において特別支援教育を展開
  - ③学校(園)・家庭・地域及び関係機関が、より一層連携し、幼児期から中学校卒業後までを見通した特別支援教育の推進
  - ④互いの多様性を認め合う共生社会の形成に向け、インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育を推進

## 第2章 計画の内容 6つの推進プランと主な事業 [冊子P.8～15]

### 推進プランの内容

推進プラン1 相談事業の充実

推進プラン2 特別支援教育の校内支援体制の充実

推進プラン3 交流及び共同学習の推進

推進プラン4 支援が必要な児童・生徒への指導の充実

推進プラン5 多様な教育環境の整備

推進プラン6 地域や関係機関と連携した支援体制の推進

### 第3章 計画の推進に向けて

- ① 豊島区教育委員会による計画の進捗管理
- ② 「豊島区特別支援教育検討委員会」による継続的な計画内容についての点検・評価
- ③ 豊島区保健福祉部と教育部との連携を強化し、外部の相談・支援機関とも連携

就学前から学齢期へと継続した支援

交流及び共同学習の推進

多様な学びの場の実現

豊島区のすべての子供たちの困り感に寄り添った教育を充実

豊島区のすべての子供たちが障害の有無に関わらず、互いに尊重し、共に学ぶことによって、共生社会の担い手に必要な資質・能力を育成 ⇒ インクルーシブ教育システムの土台の構築を目指す

### 資料編

#### 豊島区における特別支援教育

- ◆ 特別支援学級（知的）を小学校6校、中学校3校に設置
- ◆ すべての小・中学校に特別支援教室を設置
- ◆ 情緒固定級を小学校1校、言難通級学級を小学校1校に設置

#### 就学支援相談件数

- ◆ 過去5年間の就学相談件数は増加しており、一人一人の困り感への支援について具体的な相談機会が確保されている。
- ◆ 特別支援教室在籍児童・生徒数は年々増加しており、豊島区において支援する環境の整備が着実に進んでいる。

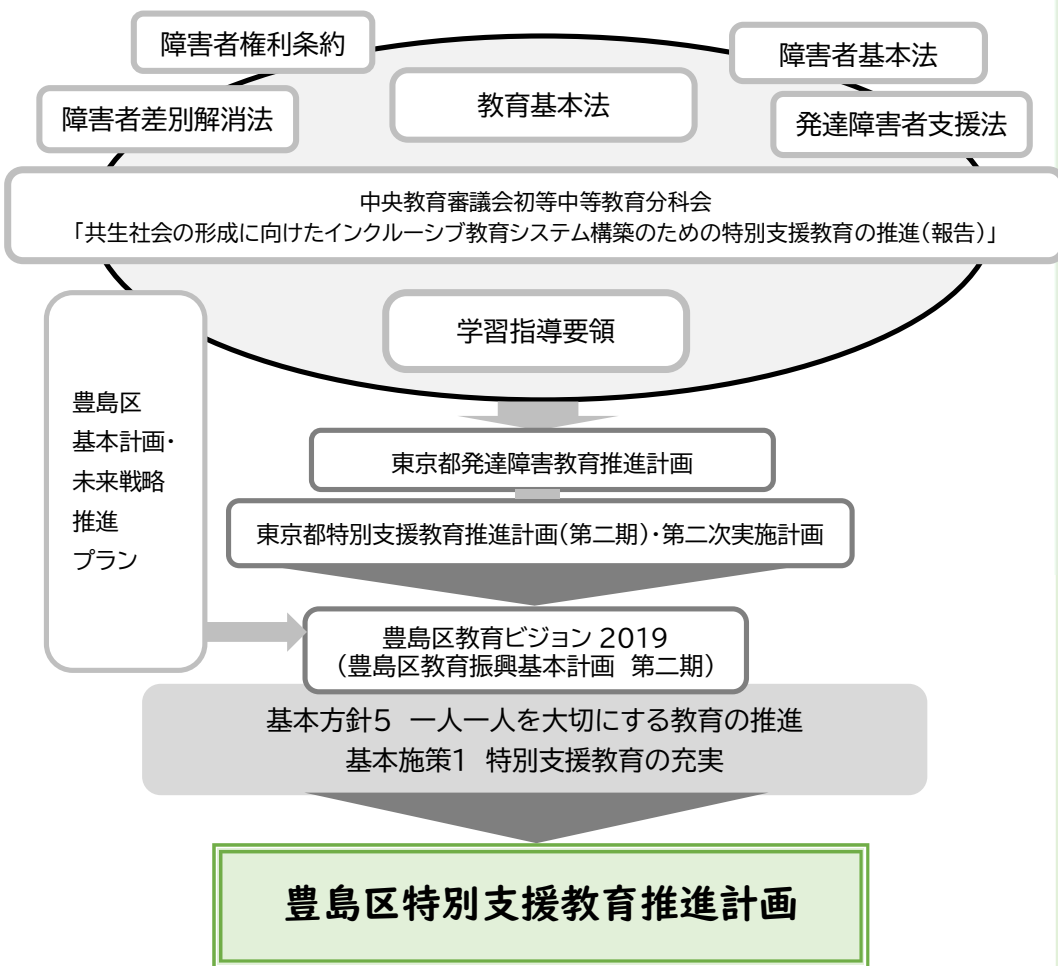
#### 用語解説

- ◆ 特別支援教育の中で頻出の用語について解説

#### 豊島区特別支援教育検討委員会の実施状況及び本計画策定に向けたパブリックコメントについて

- ◆ 6回にわたり、豊島区特別支援教育検討委員会において協議した。
- ◆ 協議においては、豊島区の特別支援教育の現状を踏まえ、交流及び共同学習の更なる充実が提起された。
- ◆ 連続性のある多様な学びの場を生かした特別支援の充実が求められる。

# 豊島区特別支援教育推進計画の全体像



「6つの推進プラン」では、それぞれ令和4年度から6年度にかけて達成を目指す目標を設定します。

<b>推進プラン1</b> 相談事業の充実	(1) 教育相談の一層の充実 (2) 就学相談及び就学相談委員会の充実
<b>推進プラン2</b> 特別支援教育の校内支援体制の充実	(1) 校内委員会の充実 (2) 教育支援チーム等による学校等支援の充実 (3) 学級運営補助員等の配置と活用
<b>推進プラン3</b> 交流及び共同学習の推進	(1) 意義やねらい等についての理解促進 (2) 実施に向けた体制の構築 (3) 連続性のある多様な学びの場を生かした特別支援教育の充実
<b>推進プラン4</b> 支援が必要な児童・生徒への指導の充実	(1) 全教員の特別支援教育の視点での指導方法の改善 (2) 特別支援教育コーディネーターの資質の向上 (3) 特別支援教室の巡回指導教員・特別支援教室専門員の専門性の向上 (4) 特別支援学級教員の専門性の向上
<b>推進プラン5</b> 多様な教育環境の整備	(1) 特別支援教室の充実 (2) 特別支援学級(知的障害)の充実 (3) 特別支援学級(自閉症・情緒障害)の充実 (4) 通級指導学級(難聴学級・言語障害学級)の充実 (5) 医療的ケア児への支援の充実
<b>推進プラン6</b> 地域や関係機関と連携した支援体制の推進	(1) 地域の相談支援機関等との連携 (2) 保護者や地域に対する理解啓発