

豊島区子どもの実態・意識に関する調査

(調査ご協力のお願い)

区民の皆様には、日頃から区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

豊島区では、子どもの健やかな成長や子育てを支える施策の推進のために「豊島区子どもプラン」(平成27年度～平成31年度)を、また、子どもから若者の成長や自立を支える地域社会の形成をめざし「豊島区子ども・若者計画」(平成29年度～平成31年度)を策定し、子ども若者支援や子育て支援に関する様々な取り組みをすすめてきました。

このたび、2つの計画の期間満了に伴い、「豊島区子どもの権利に関する条例」の視点も加えた「豊島区子ども・若者総合計画」を策定することになり、新計画策定の基礎資料とさせていただくため、区民の皆様の子育てに関する生活実態やニーズについて調査を実施いたします。

この調査は、住民基本台帳に登録されている小学生のお子さん(平成30年4月1日現在6歳～8歳)約4,900名の中から、無作為に750名の方を選びその保護者の方に回答をお願いするものです。

ご回答いただいた内容は、今後の本区の施策を進めていくための基礎資料にのみ使用し、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他に漏れたり、他の目的に利用されたりすることは一切ありません。

つきましては、ご多忙のこととは存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。



平成30年11月 豊島区

【記入にあたってのお願い】

1. 封筒のあて名のお子さんについて、お答えください。
2. このアンケートは保護者の方がお答えください。「あなた」とは、アンケートに回答される方を表します。
3. 回答は、あてはまる選択肢に○をつけるものと、枠内に記入するものがあります。また、設問によって○をつける数が異なりますので、注意書きに沿ってご記入ください。
4. ご記入いただいたアンケートは**平成30年11月29日(木)まで**に同封の返信用封筒に入れて、お近くのポストに投函してください。切手は不要です。

調査についてのお問い合わせ先

《調査の趣旨》

豊島区 子ども家庭部 子ども若者課 管理グループ

電話：03-4566-2471

《調査内容・回答方法：調査委託先》

株式会社 日本能率協会総合研究所 電話：0120-506-713 (フリーダイヤル)

受付時間：(平日) 10:00～12:00、13:00～17:00



※英語・中国語・韓国語の調査票を希望される方は、区役所の子ども若者課の窓口に取りに来てください。

*For those who would like an English, Chinese or Korean questionnaire, please come to the Children and Youth Section at the City Office.

※如希望使用英文、中文或韩文版的调查表，请前往区政府的儿童·年轻人课窗口索取。

※영어·중국어·한국어 조사표를 희망하시는 분은, 구청 어린이·젊은이과 창구에서 받아가시기 바랍니다.

あて名のお子さんご家族の状況についてうかがいます

問 1 あて名のお子さんは何年生ですか。() 内に数字でご記入ください。

小学 () 年生



問 2 あて名のお子さんの性別をご記入ください。

問 3 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

1 母親
2 父親
3 その他 ()

問 4 あて名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

1 父母ともに
3 主に父親
5 その他
2 主に母親
4 主に祖父母
()

問 5 あて名のお子さんの同居している家族は何人ですか。なお、玄関は別でも隣接する2戸や2世帯住宅の場合は、同居とみなして合計人数を書いてください。

人(あて名のお子さんを含めて)

問 6 あて名のお子さんが通学している小学校の種類はどれにあたりますか。(1つに○)

1 豊島区立の小学校
3 私立小学校・国立小学校
5 その他 ()
2 豊島区外の区立小学校
4 特別支援学校

問 7 あて名のお子さんは何人兄弟・姉妹ですか。あて名のお子さんを含めた人数をお答えください。(1つに○)

1 1人
2 2人
3 3人
4 4人以上

問 8 あて名のお子さんと同居されているご家族と、近くに住んでいらっしゃる方の状況について、あてはまるものすべてに○をつけてください(続柄はあて名のお子さんからみた関係)。

なお、父親または母親が単身赴任の場合は、その他に○をつけ、単身赴任している方がだれかをご記入ください。また、玄関は別でも隣接する2戸や2世帯住宅の場合は、同居とみなしてください。(「近く」とはおおむね30分以内で行き来できる範囲のこと)

1 父母同居
4 祖父同居
7 祖父のみ近くに居住
2 父親同居(ひとり親家庭)
5 祖母同居
8 祖母のみ近くに居住
3 母親同居(ひとり親家庭)
6 祖父母が近くに居住
9 その他 ()

問 9 お住まいのまちはどちらですか。(1つに○)

1 駒込	7 東池袋	13 高田	19 要町
2 巣鴨	8 南池袋	14 目白(1・2丁目)	20 高松
3 西巣鴨	9 西池袋	15 目白(3～5丁目)	21 千川
4 北大塚	10 池袋	16 南長崎	
5 南大塚	11 池袋本町	17 長崎	
6 上池袋	12 雑司が谷	18 千早	

問 10 豊島区に、通算何年お住まいですか。(1つに○)

1 1年未満	3 6年～10年	5 16年～20年
2 1年～5年	4 11年～15年	6 21年以上

問 11 豊島区にお住まいになるようになったきっかけは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1 親(または配偶者の親)の代からずっと	5 本人(または配偶者)の通勤に便利
2 親(または配偶者の親)の介護等のため	6 子どもの通学に便利
3 保育所や幼稚園等、子育ての環境がよい	7 山手線や地下鉄等に近く何かと便利
4 小学校等の教育環境がよい	8 その他()

あて名のお子さんの保護者の就労状況についてうかがいます

この項目に出てくる「フルタイム」「パート・アルバイト等」とは・・・

- フルタイム = 1週5日程度・1日8時間程度の就労
- パート・アルバイト等 = フルタイム以外の就労

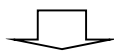


問 12 あて名のお子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

項 目	それぞれ1つに○	
	母親※	父親※
1 フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1	1
2 フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2	2
3 パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	3	3
4 パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4	4
5 以前は就労していたが、現在は就労していない	5	5
6 これまで就労したことがない	6	6

※「母親」の欄は父子家庭の場合、記入は不要です。また「父親」の欄は母子家庭の場合、記入は不要です。

※保護者が「自営業、家族従事者」の場合は、従事している平均的な就業時間で「フルタイム」か「パート・アルバイト等」のいずれかを判断して該当欄に記入してください。



※以下、問 12-5 まで「自営業、家族従事者」の場合は、設問中の用語の「就労」を「就業」とみなしてお答えください。また、平均的な「就業時間」より「フルタイム」か「パート・アルバイト等」のいずれかを判断して該当欄に記入してください。

◆問 12-1 は、問 12 の「母親」または「父親」で「1」～「4」（就労している）とお答えの方にかがいます

問 12-1 週のおおよその就労日数、家を出る時間と家に着く時間、土曜日や日曜日・祝祭日の就労状況、通勤時間についてご記入ください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【母親】（父子家庭の場合、記入は不要です）

※時間の記入については、24 時間制（例：午後 5 時⇒**17 時**）で記入してください。

ア 1 週あたり平均就労日数	<input type="text"/>	日				
イ 1 日あたり平均就労時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時間				
ウ 家を出る時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時	帰宅時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時	※24 時間制で記入
エ 土曜日の就労	1 毎週休み	2 月に <input type="text"/> 日就労				
オ 日曜日・祝祭日の就労	1 すべて休み	2 時々就労	3 ほとんど就労			
カ 通勤時間（片道）	1 なし	4 30 分～1 時間未満				
	2 15 分未満	5 1 時間～1 時間 30 分未満				
	3 15 分～30 分未満	6 1 時間 30 分以上				

【父親】（母子家庭の場合、記入は不要です）

※時間の記入については、24 時間制（例：午後 5 時⇒**17 時**）で記入してください。

ア 1 週あたり平均就労日数	<input type="text"/>	日				
イ 1 日あたり平均就労時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時間				
ウ 家を出る時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時	帰宅時間	<input type="text"/>	<input type="text"/> 時	※24 時間制で記入
エ 土曜日の就労	1 毎週休み	2 月に <input type="text"/> 日就労				
オ 日曜日・祝祭日の就労	1 すべて休み	2 時々就労	3 ほとんど就労			
カ 通勤時間（片道）	1 なし	4 30 分～1 時間未満				
	2 15 分未満	5 1 時間～1 時間 30 分未満				
	3 15 分～30 分未満	6 1 時間 30 分以上				

◆問 12-2 は、問 12 の「母親」または「父親」で「5 以前は就労していたが、現在は就労していない」とお答えの方にかがいます

問 12-2 その方（主にお子さんの身の回りの世話をしている方）が仕事をやめた最も大きな理由は何ですか。（1 つに○）

1	家事や育児の負担が大きくなったから
2	自分で子どもの保育をした方がよいと思ったから
3	配偶者の転勤や住宅の購入等による転居などのため
4	子どもを預けて働くことへの家族の理解が得られないため
5	勤務先において子育てしながら働き続けられる環境が整っていなかったから
6	その他（ <input type="text"/> ）

◆問 12-3 は、問 12 の「母親」または「父親」で、「3」または「4」（パート・アルバイト等で就労）とお答えの方にかがいます

問 12-3 フルタイムへの転換希望はありますか。

項 目	それぞれ1つに○	
	母親	父親
1 フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	1	1
2 フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	2	2
3 パート・アルバイト等の就労を続けることを希望	3	3
4 パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい	4	4

◆問 12-4 は、問 12 の「母親」または「父親」で、「5」または「6」（就労していない）とお答えの方にかがいます

問 12-4 就労したいという希望はありますか。

【母親】（就労希望と希望する就労形態それぞれ1つに○）

1 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）

2 1年より先、一番下の子どもが 歳になった頃に就労したい

3 すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

⇒希望する就労形態

ア フルタイム

イ パートタイム、アルバイト等（「フルタイム」以外）

⇒1週あたり 日 1日あたり 時間

【父親】（就労希望と希望する就労形態それぞれ1つに○）

1 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）

2 1年より先、一番下の子どもが 歳になった頃に就労したい

3 すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

⇒希望する就労形態

ア フルタイム

イ パートタイム、アルバイト等（「フルタイム」以外）

⇒1週あたり 日 1日あたり 時間

◆問 12-5 は、問 12-4 の「母親」または「父親」で、「2」または「3」とお答えの方にかがいます

問 12-5 就労希望がありながら、現在働いていない理由は何ですか。

項 目	それぞれ1つに○	
	母親	父親
1 保育園や学童クラブなどの保育サービスが受けられないため	1	1
2 子育てしながら働ける適当な仕事がないため	2	2
3 自分の知識や能力に合う仕事がないため	3	3
4 子どもを預けて働くことへの家族の理解が得られないため	4	4
5 その他（具体的に <input type="text"/> ）	5	5



あて名のお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます

◎ 子どもスキップとは・・・

小学校施設[教室・体育館・校庭]等を活用して、全児童を対象とする育成事業と学童クラブを総合的に展開し、自主的な参加のもとに遊びを通して子どもたちが交流を広げる事業です。

「子どもスキップ」では、「学童クラブ登録児童」と学童クラブ登録児童以外の「一般児童」が交流することも目的のひとつになっています。

◎ 学童クラブとは・・・

保護者が就労等により放課後家庭にいない場合などに、放課後児童支援員の下、子どもの生活の場を提供するものです。事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

◎ 放課後子ども教室とは・・・

地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や区民ひろばで学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験してもらう取り組みです。子どもスキップに利用の届出をしている小学生（区内在住、または当該小学校に在学の小学生）が利用できます。

子どもスキップ

一般児童（1年生～6年生）

学童クラブ登録児童

◆ 問 13 は、あて名のお子さんが小学校低学年（1～3年生）の方にうかがいます

問 13 あて名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。また、小学校低学年のうち、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。

あてはまるものすべてを選択し、それぞれ希望する週あたり日数を数字でご記入ください。

過ごし方	週あたりの利用日数	
	現在	希望
1 自宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
2 祖父母宅や友人・知人宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
3 習い事（各種音楽教室、各種スポーツクラブ、学習塾など）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
4 子どもスキップ*	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
5 放課後子ども教室	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
6 学童クラブ	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
7 区民ひろば	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
8 ファミリー・サポート・センター	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
9 その他（図書館、公園など）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい

※子どもスキップ内で実施している学童クラブの利用については、6に回答



【すべての方にうかがいます】

問 14 あて名のお子さんについて、小学校高学年（4～6年生）のとき、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

◎あて名のお子さんが小学校高学年（4～6年生）の方は利用状況（現在）と希望について

◎あて名のお子さんが小学校低学年（1～3年生）の方は高学年になった時の希望について

あてはまるものすべてを選択し、それぞれ希望する週あたりの日数を数字でご記入ください。

過ごし方	週あたりの利用日数	
	現在	希望
1 自宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
2 祖父母宅や友人・知人宅	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
3 習い事（各種音楽教室 各種スポーツクラブ、学習塾など）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
4 子どもスキップ*	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
5 放課後子ども教室	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
6 学童クラブ	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
7 区民ひろば	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
8 ファミリー・サポート・センター	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい
9 その他（図書館、公園など）	<input type="text"/> 日くらい	<input type="text"/> 日くらい

※子どもスキップ内で実施している学童クラブの利用については、6に回答

◆問 15 は、問 13・問 14 で「6 学童クラブ」を現在利用している方と利用希望がある方にうかがいます

問 15 学童クラブの利用時間について、「現在の利用時間」をお書きください。「利用時間の希望」については「1」か「2」のいずれかに○をつけ、「2」の場合は利用希望の時間をお書きください。

現在の 利用時間	学校がある平日 下校時から <input type="text"/> 時頃まで	
	土曜日 <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> 時頃まで	
利用時間 の希望	1 現在の ままでよい	2 希望の 時間がある
	学校がある平日 下校時から <input type="text"/> 時頃まで	
	土曜日 <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> 時頃まで	
		学校が休みの日 <input type="text"/> 時頃から <input type="text"/> 時頃まで

◆問 16 は、問 13（小学校1～3年生）で「6 学童クラブ」の利用実績がない方にうかがいます

問 16 利用していない理由は何ですか。主にお子さんの身の回りの世話をしている方の状況から、あてはまるもの1つに○をつけてください。

1	現在、就労していないから
2	塾や習い事が多くなり、時間の余裕がなくなった
3	利用時間が希望と合わない
4	学童クラブまでの距離が遠く、子どもでは通いきれない
5	以前は利用していたが、子どもが自立したので必要なくなった
6	申請はしたが、希望者が多かったため利用できなかった
7	その他（ <input type="text"/> ）

あて名のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます



問 17 この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで学校を休まなければならなかったことがありましたか。
(1つに○)

1 あった

2 なかった (→問 18 へ)

問17-1 どのように対処しましたか。⇒この1年間に対処した日数もご記入ください。(あてはまるものすべてに○。また数字は一枠に一字)
※半日程度の対応も1日とカウントしてください。

1	父親が仕事を休んだ	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
2	母親が仕事を休んだ	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
3	(同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
4	父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
5	ベビーシッターを利用した	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
6	ファミリー・サポート・センターを利用した	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
7	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日
8	その他 ()	年間	<input type="text"/>	<input type="text"/>	日

あて名のお子さんの宿泊を伴う一時預かり等の利用についてうかがいます

問18 この1年間に、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)により、あて名のお子さんを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか(預け先が見つからなかった場合も含みます)。⇒あった場合は、この1年間の対処方法を選択し、それぞれの泊数もご記入ください。(あてはまるものすべてに○。また数字は一枠に一字)

1	あった			
2	(同居者を含む) 親族・知人にみてもらった	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
3	短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを養育する事業)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
4	その他の保育サービス(ベビーシッター等)を利用した	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
5	仕方なく子どもを同行させた	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
6	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
7	その他 ()	<input type="text"/>	<input type="text"/>	泊
8	なかった			

問19 豊島区の宿泊を伴う「子どもショートステイ事業(短期預かり)」を知っていますか。(1つに○)

1 知っており、利用したことがある

3 知らない

2 知っているが、利用したことはない

◎子どもショートステイ事業とは・・・

保護者が病気等で一時的に子どもの面倒を見ることができないとき、豊島区の委託する児童養護施設等で子どもを預かる事業。有料。

子育て全般についてうかがいます

問 20 あなたは、子育てを楽しんでいることが多いと思いますか。それとも辛いと感じることが多いと思いますか。
(1つに○)

1	楽しいと感じることの方が多い	
2	楽しいと感じることと辛いと感じることが同じくらい	
3	辛いと感じることの方が多い	
4	その他 ()
5	わからない	

問 21 あなたがお子さんの世話をする上で、祖父母や友人・知人による支援の状況は、次のどれにあてはまりますか。それぞれの項目ごとに1つだけ○をつけてください。(それぞれ1つに○)

ア 祖父母	1 日常的に支援してもらえる	3 支援はない
	2 緊急時には支援してもらえる	
イ 友人・知人	1 日常的に支援してもらえる	3 支援はない
	2 緊急時には支援してもらえる	

問 22 あなたは、子育てについて地域の方々からの支援があればよいと感じたことはありますか。(1つに○)

1 感じたことがある	2 感じたことはない	3 わからない
------------	------------	---------

問 23 あなたは、地域全体で子育てを支援していく“地域の子育て力”を向上させるためには、今後どのような取り組みを進めることが有効だと思いますか。(3つまでに○)

1	子どもを持つ人自身が行う情報交換や交流・活動など	
2	企業や商店街が行うイベント開催や施設提供、優待事業など	
3	NPOが行う情報提供、イベント開催、子育て支援サービスの提供など	
4	ボランティアによるさまざまな子育て支援サービスの提供など	
5	町内会・自治会等によるお祭りやイベント開催、防犯活動など	
6	隣近所の人子どもと顔見知りになり、声を掛け合う関係をつくるなど	
7	専門家による助言や学習会開催、地域の子育てネットワークの構築支援など	
8	その他 ()

問 24 あなたは近所に、会ったときにあいさつをする人が多い方だと思いますか。(1つに○)

1 多い方だと思う	2 少ない方だと思う	3 まったくない
-----------	------------	----------

問 25 あなたは、現在、町会や青少年育成委員会などの地域の子育て支援活動に参加されていますか。
(1つに○)

1	すでに参加している／参加したことがある	
2	参加していないが、将来、参加したい	
3	参加していないし、将来も参加しようとは思わない	

問 26 あなたは、保育所・学校の話し合い（たとえば PTA など）に参加していますか。（1つに○）

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 参加している | 3 あまり参加していない |
| 2 ときどき参加している | 4 参加していない |

問 27 あなたの職場や地域など、あなたの周辺にあなたの話を聞いてくれる人はいますか。（1つに○）

- | | |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

あなたご自身のことについてうかがいます

問 28 あなたは、自分が好きですか。（1つに○）

- | | | | |
|------|----------|-------------|----------|
| 1 好き | 2 だいたい好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない |
|------|----------|-------------|----------|

問 29 あなたは、自分が周りの人から大切にされていると感じますか。（1つに○）

- | | |
|------------|-------------|
| 1 そう思う | 3 あまりそう思わない |
| 2 だいたいそう思う | 4 そう思わない |

問 30 子育てに関して、特に不安なことや悩んでいることはありますか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1 病気や発育に関すること | 9 仕事と子育ての両立に関すること |
| 2 食事や栄養に関すること | 10 教育費のこと |
| 3 遊ばせ方やしつけに関すること | 11 気軽に相談できるところがわからないこと |
| 4 学習態度や成績のこと | 12 区の子育て支援事業などに関する情報が入手しにくいこと |
| 5 進学のこと | 13 その他（ ） |
| 6 あいさつ・服装など生活態度のこと | 14 特にない |
| 7 思春期の子どもの性的関心への対処のこと | |
| 8 子育てが精神的負担になっていること | |

問 31 子育てに関する不安や悩みをどなたに相談していますか。不安や悩みが特にない場合は、不安や悩みがあった場合を想定してお答えください。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|--------------|---|
| 1 配偶者（パートナー） | 9 子ども家庭支援センターの職員 |
| 2 兄弟姉妹 | 10 専門のカウンセラー（区の相談員など） |
| 3 親 | 11 育児書や雑誌・インターネットでの育児に関するホームページの相談コーナー等 |
| 4 隣近所の人 | 12 Twitter、フェイスブック、インスタグラムなど SNS 上の友だち |
| 5 職場の人や友人・知人 | 13 その他（ ） |
| 6 小学校の先生 | 14 誰にも相談しない |
| 7 塾や習い事の先生 | |
| 8 子どもスキップの職員 | |

【すべての方にうかがいます】

問 34 区の子育て支援サービスについての情報を何によって入手していますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 広報としま | 6 子育てひろば |
| 2 区のホームページ | 7 保健所・健康相談所 |
| 3 子育て情報ハンドブック | 8 知人・友人 |
| 4 学校 | 9 その他 () |
| 5 子ども家庭支援センター | |

問 35 身近な地域で、育児に関する情報・相談の場があった場合、どのような場になってほしいと思いますか。
(あてはまるものすべてに○)

- | |
|--------------------------------|
| 1 母親や父親同士が集い、情報交換できる |
| 2 子どもに遊びを教えたり、しつけを教えてくれる |
| 3 その場で専門職員に相談したり、情報を得ることができる |
| 4 家庭訪問して、相談にのってくれる |
| 5 夜間や日曜でも相談したり、情報を得ることができる |
| 6 電話やインターネットで相談したり、情報を得ることができる |
| 7 その他 () |

問 36 身近な場所で、子育てに関する情報・相談を気軽に受けられるとしたら、どこが最もよいと思いますか。
(1つに○)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 小学校 | 4 子ども家庭支援センター |
| 2 保健所 | 5 区役所・区民事務所 |
| 3 区民ひろば・子どもスキップ | 6 その他 () |

問 37 現在、子育てに関してどのような情報が欲しい、あるいは不足していると感じますか。(3つまでに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 子どもの病気や発育に関する情報 |
| 2 子どもの食事や栄養に関する情報 |
| 3 子どもの遊ばせ方やしつけに関する情報 |
| 4 虐待防止に関する情報 |
| 5 医療機関に関する情報 |
| 6 子育てに関する相談窓口の情報 |
| 7 保育所、保育施設、幼稚園等に関する情報 |
| 8 音楽教室・体育教室などの習い事や塾の情報 |
| 9 小学校(区立、私立)に関する情報 |
| 10 中学校など子どもの進路や進学に関する情報 |
| 11 子どもと一緒に外出できる遊び場や施設等の情報 |
| 12 外出先のベビーベッドや授乳スペース、おむつ替えスペース等の情報 |
| 13 子育て支援に関する区の施策や事業等に関する情報 |
| 14 ベビーシッターやホームヘルパー等自宅での保育サービスに関する情報 |
| 15 子育てサークル等、親同士のネットワークに関する情報 |
| 16 駅や歩道橋等のエレベーター、エスカレーター設置に関する情報 |
| 17 その他 () |
| 18 特にない |

問 38 子どもを連れて外出する際に、特に気にかかる点は何ですか。(3つまでに○)

- | | |
|----|------------------------------|
| 1 | 近所に公園や広場がない |
| 2 | 公園の遊具等が使いにくい |
| 3 | おむつ替えや授乳ができる場所がない |
| 4 | 街なかにベンチ等の休める場所や設備がない |
| 5 | 雨の日に子どもを遊ばせる場所がない |
| 6 | 公園に不審者がいる等、安全面で不安がある |
| 7 | 歩道がない通りが多く、交通事故の心配がある |
| 8 | 歩道の段差、陳列物、自転車などが通行の妨げになっている |
| 9 | 緑や広い歩道が少ないなど、街並みにゆとりやうらおいがない |
| 10 | 歩道を自転車がスピードを出して走行する |
| 11 | 公園や歩道での歩きたばこが不安である |
| 12 | その他 () |

あて名のお子さんのことについてうかがいます

問 39 あなたは、ふだん家で子どもの話を聞いていますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| 1 | 聞いている | 3 | あまり聞いていない |
| 2 | ときどき聞いている | 4 | 聞いていない |

問 40 あなたは、家で何かを決めるとき、子どもの意見を聞いていますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| 1 | 聞いている | 3 | あまり聞いていない |
| 2 | ときどき聞いている | 4 | 聞いていない |

問 41 あなたは、子どものことをわかっていると思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | わかっている | 3 | あまりわかっている |
| 2 | だいたいわかっている | 4 | わかっている |

問 42 あて名のお子さんには、地域に、一緒に遊んだり話したりする友だちがいますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| 1 | いると思う | 2 | いると思わない |
|---|-------|---|---------|

問 43 あて名のお子さんには、遊んだり休んだり自分の好きなことをする時間が十分あると思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|-----------|---|----------|
| 1 | あると思う | 3 | あまりないと思う |
| 2 | ときどきあると思う | 4 | ないと思う |

問 44 あて名のお子さんには、地域に、遊んだりスポーツをしたり自分が好きなことをする場所があると思いますか。(1つに○)

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| 1 | あると思う | 2 | あると思わない |
|---|-------|---|---------|

問 45 あて名のお子さんにとってホッとできる場所はどこだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1 自分の部屋	8 区の図書館や区民ひろば
2 自宅のリビング・居間	9 子どもスキップ
3 友だちの家	10 子ども食堂
4 学校(教室、校庭、体育館、 図書室など)	11 ゲームセンター、カラオケボックス、ネット カフェ、マンガ喫茶、ファーストフード 店、ファミレス、コンビニ
5 クラブ活動・部活動の場所	12 その他
6 塾や習い事の教室(音楽・スポーツ含む)	()
7 近所の公園、グラウンド、プレーパーク	

問 46 あて名のお子さんには、安心して自分の気持ちや悩みを話せるおとながいると思いますか。(1つに○)

1 そう思う	2 そう思わない
--------	----------

問 47 あて名のおさんは、自分が親や周りのおとな、友だちから大切にされていると感じていると思いますか。(1つに○)

1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまりそう思わない	4 そう思わない
--------	------------	-------------	----------

問 48 あて名のおさんは、自分のことが好きだと思っていると、思いますか。(1つに○)

1 好き	2 だいたい好き	3 あまり好きではない	4 好きではない
------	----------	-------------	----------

問 49 あて名のおさんは、自分が友だちや親など周りの人の役に立っていると思っていると、思いますか。(1つに○)

1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまりそう思わない	4 そう思わない
--------	------------	-------------	----------

問 50 あなたは、子どもがおとな(保護者や先生、スポーツの監督など)から次のことをされたことに最近気づいたり聞いたりしますか。(あてはまるものすべてに○)

1 叩かれたり殴られたりする	5 家族で起こるけんかを見て、 いやな思いをした
2 心を傷つける言葉を言われる	6 その他 ()
3 性的に嫌なことをされたり、 させられたりする	7 ない
4 世話をしてもらえなかったり、 無視されたりする	

問 51 あなたは、最近、子どものいじめ(いじめられる・いじめているの両方を含む)に気づいたことがありますか。(1つに○)

1 ある	2 ない
------	------

問 52 あなたは、子どもに次のことをすることがありますか。(あてはまるものすべてに○)

1 叩いたり殴ったりする	4 世話をしなかったり、無視したりする
2 心を傷つける言葉を言う	5 子どもの前で配偶者等に暴力をふるう
3 性的なことをしたり、 させたりする	6 その他()
	7 ない

