

# かすい通信

2023.1.31  
豊島区教育委員会庶務課発行

かすい通信は、毎回の活動をまとめ、学びのふりかえりに役立てていただくことを目的に発行しているものです。早いもので12月1日(木)は今年度最終の月例会でした。



## あらためて SDG を考えてみましょう

### ふりかえり～各班の学習発表会の様子～

まずは11月5・6日に行われた学習発表会のふりかえりからスタートです。スライドを見て発表会を思い出しながら、グループごとに自身の班の「よかった点」「工夫が必要だった点」を話し合い、発表！

#### よかった点

- ★防災用飲料水のサンプルや風船などの配付物があったので、集客効果に好影響！
- ★ファーマーズマーケット開催で広い客層にアピールできた！
- ★ゲームやクイズの来場者参加型が好評

#### 工夫が必要だった点

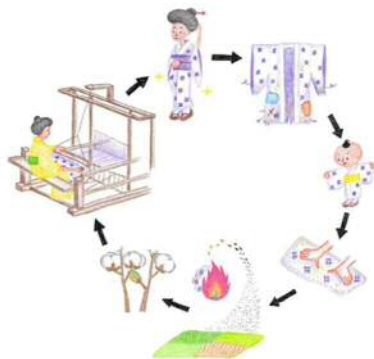
- ★展示方法や動線の改善が必要
- ★「かすい」活動の紹介が目立つところにあればよかった
- ★準備期間が短かった



郭先生からは、「過去最大の集客数を集め、多くの人に SDGs や『かすい』の存在・活動内容を知ってもらえた。継続して多くの学校展示のオファーがあり、『かすい』のさらなる可能性を見出すことができた。また横のつながりも広げることができた。なんとといっても**最大の成果は、皆さんが実践することで、誰でも SDGs ができることの証明になった**ということ」と発表会をふりかえってお話してくださいました。

### あらためて SDGs を考えてみましょう

先生の講義は続きます。「月例会や発表会を通して、少しの意識・行動の変化で SDGs に貢献できると皆さんも実体験でわかりました。しかしながら、実は日本は昔から『江戸システム』という循環型の社会の考え方があったそうです。



江戸システムの一例  
講師レジュメより引用

例えば、左図のように、江戸時代では着物を着用していた→傷むと乳幼児用に仕立て直し→古くなると雑巾にする→燃やす→灰になる→肥料として植物(綿花など)にまく→綿が育つ→糸を紡ぐ→織物にする→着物を作るといった具合です。欧米に比べ、排出物さえ、意識して利用する日本はかなり昔から SDGs 的な社会を作っていたのです。」



先生が複数の波線が描いてある絵を皆さんに掲示しました。一見するとそこに何が書いてあるのかわかりません…しかし、それを180度ひっくり返してみると、なんと人の顔が現れます！やっていることを上から見る、次は下から見る、斜めから見るなど発想を転換することが大切。すると2回目からその波線は人の顔にしか見えなくなる。このように、発想は転換できる。そうすることで多くのことができるようになるはずとお話がありました。

講座の最後に郭先生から、「知らないことの恐ろしさ、知ることの大切さ」という言葉を伝えてくださいました。「物事を知っていると、役に立つ場面がいつか出てくる。逆に知らないということは恐ろしい。学校の勉強も大事で、いくつになっても学ぶということはとても大切。引き出しを増やし、経験を増やし、認識を増やすことが、様々な人生におけるハードルを乗り越えられるようになる。」とご助言いただきました。

時にユーモアを交えた先生の講義は、終始「かすい」員の皆さんに新たな気づきと豊かな学びの機会をつくってくださいました。

郭先生、本当にありがとうございました。



〇〇〇みなさんからのアンケートを元に班のSDGsふりかえりシートを作成しました〇〇〇

<p>グループ名 1班 ソメイヨシノ</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 庭にコンポスト(肥料)の穴を作り、ごみの削減を実施。</li> <li>○ 野菜くずの利用。リボベジ(再生野菜)定着。</li> <li>○ マイバッグ・マイボトルの利用。</li> <li>○ 節電・節水。 ○ ものをめくらず(譲渡・中古品活用)</li> <li>○ 国産品を購入。</li> <li>○ ゴミの厳密な分別。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 江戸システムの勉強。</li> <li>○ 必要なものを必要な分だけ購入。</li> <li>○ 「誰一人取り残さない」について考える。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校制服・体操着・ランド、教材などのリサイクル拠点作り。</li> <li>○ コンポストは庭がなくてもベランダでも可能。段ボールで手作りも面白そう。</li> <li>○ 学校の調理実習で野菜くずを利用。試食会。</li> </ul>	<p>グループ名 2班 地蔵+One</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 野菜の再利用。野菜の外皮・芯・種の利用。</li> <li>○ minimoを利用して美容院通い。</li> <li>○ 防災ポーチ作成・携帯。</li> <li>○ 環境に負荷のない洗剤使用。</li> <li>○ 自家用車でなく公共交通機関を利用する。</li> <li>○ 紙のリサイクル。 ○ マイボトル利用。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 買い物の仕方や献立を工夫して食品ロスを削減。</li> <li>○ PTA会合に夫に出てもらう。</li> <li>○ ヘアドネーション。</li> <li>○ 自分の回り(子供や保護者仲間)にSDGsやかすいのことを知ってもらえるようにする。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ビニール傘の再利用(リメイクしてエコバックなど)をやってみた。</li> <li>○ 野菜のくず、芯など食べられることを知らせていきたい。</li> <li>○ 子供と資源リサイクルでおもちゃ作り。</li> <li>○ 防災ポーチ携帯の安心感を回りに伝えたい。</li> </ul>	<p>グループ名 3班 ブドウ</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 衣類やタオルなどの江戸システム利用。</li> <li>○ ゴミのきちんとした分別。</li> <li>○ 地域のイベントに参加する。</li> <li>○ リサイクル。</li> <li>○ 節電・節水。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他の班が提案していたペットボトルのリング外し。</li> <li>○ 節電。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校の一角で数種類の野菜を育て、収穫した食材を「こども食堂」などに提供する。</li> <li>○ トレーやマイ箸を洗ったほうがゴミ削減になるのか？それとも水の無駄になってしまうのか？比較できる目安を調べたら面白い。</li> </ul>
<p>グループ名 4班 スマイル</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 資源の無駄使いをしない。 ○ 衣服リサイクル</li> <li>○ ゴミのきちんとした分別。</li> <li>○ 地域のイベントに参加する。</li> <li>○ ジェンダーの偏った考えをしないよう子供への発言に気を付ける。</li> <li>○ 衣服のダーニング(補修)。長く着れるよう工夫。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 世界全体でSDGs目標を達成することを目指す。</li> <li>○ 食料ロス削減。</li> <li>○ 衣服リサイクル。</li> <li>○ 次世代にもつながっていくよう、子供たちにも家庭でできるSDGsを教える。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 区役所の半分の紙書類をオンライン化する。</li> <li>○ 社会ももう少し取組みが必要。家電なども修理して長く使えるような製品を購入したい。</li> <li>○ 防災ポーチが気に入った。見る時間がなかったので、かすい通信に載せてほしい。</li> </ul>	<p>グループ名 5班 ナンナン</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 豊島区の取組みを調べた。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いつも通りの生活を少し工夫する。</li> <li>○ 身近なSDGsを意識する。</li> <li>○ 豊島区内のトイレ・施設などに目を向ける。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>○</li> </ul>	<p>グループ名 6班 トキワ荘</p> <p>SDGsふりかえりシート</p> <p>「SDGsの実践」について これまでのかすいの活動をふりかえる</p> <p>すでにやっていること・やってみたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ゴミの分別。 ○ リサイクル。</li> <li>○ 再生野菜の取組み。 ○ 節電。</li> <li>○ 水筒を持つ。 ○ 区で開催されるコンサートなどへ外出。</li> <li>○ 募金活動。 ○ 保護者の読み聞かせ参加。</li> <li>○ サークル活動。</li> </ul> <p>やろうと思っていること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域開催のイベントに積極的に参加する。</li> <li>○ 事前に献立を考えて、食品ロス削減に取り組んでいく。</li> </ul> <p>やったらおもしろいと思うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 料理を学び、美味しく楽しく食品ロス問題に取り組む。</li> <li>○ 廃材を使ったオブジェなど作成・展示する。</li> <li>○ 地域での清掃活動 ○ 植樹</li> <li>○ 地域に分かれてSDGsのテーマについて話し合い、削減可能性都市脱却を目指す。</li> </ul>

- ・校内に存在と楽しさが伝わっていない。活動を周知する必要がある。
- ・他に参加しやすい日程を考える(平日昼間は参加しづらい)
- ・名前が固すぎる。何をやるものか わからない。
- ・児童や保護者に発表をみてもらう。発表会の案内
- ・全学校にPRできるツール(動画・パンフレット・Classroom・としま TV)
- ・ここで終わるのでなく、実際によかったものを商品化するなど、区が動いてほしい。
- ・オンラインの参加を進めてほしい
- ・発表会の日に PTA 役員の人たちに見に来てほしい。
- ・前年度からのノウハウの伝承がない。

### 3か月間の活動をした上での気づき

- 「学ぶこと」と「人とつながること」がとても楽しいと再認識できた密度の濃い3か月でした。
- 去年はオンラインでの参加だったので、なかなか他の参加者との距離が縮まりにくかったのですが、今年是对面で楽しくやることが出来ました。
- 6回の講習を通して得られた物は気持ちの変化です。知らない事を学べた事が楽しかったです。特に他者への関わり方が今までより変わったと感じています。他校のお父様お母様が考えや思いを伝えて下さる優しい気持ちの方でしたのと郭先生も毎回楽しくユーモアを交えて指導して頂いたし職員の方も親切に丁寧に対応してくれたからアンケートや講習グループワークに取り組めたのだと思います。家庭教育推進員に SDGs に携われた事に感謝です。
- 短い期間でしたが、他校の委員の方々とコミュニケーションを取りながら、一つのものを作り上げていくことができ、毎回とても楽しかったです。

### 月例会に参加する前と後で、SDGs の見方について意識面で変わったことは？

- 自分とは遠いところにあることだと思っていたが、日常の毎日の選択の中に、SDGsが入っていると意識が変わった。
- SDGs は企業や団体が取り組むイメージが強く、どこか他人事になっていたように思いますが、家推での学びを通じて身近な取り組みもSDGsに繋がっていることを実感しました。

### 講師の郭先生へのメッセージをお願いします。

- テンポが良くて聴きやすい講義でした。学生時代に戻った様な気持ちにもなり育児の合間の息抜きにもなり楽しかったです。
- 少しくスツと笑えるような事を講義の中に入れて和ませて下さり、ありがとうございました。
- 最終回の江戸システムには自分のルーツの中にそんな素晴らしいものがあったんだと驚きました。
- 面白い講義をありがとう御座いました。最後の回の、学ぶことが大事というメッセージが印象的でした。

### 来年度の家庭教育推進員へのメッセージ

- 他の学校の保護者の方とも知り合いになれる良い機会でした。久しぶりに講義を受けて有意義な時間を過ごしました。グループ活動も久しぶりで、みんなで協力して発表会の展示物を作り上げることも楽しかったです
- ぜひ主体的に取り組んでみてください。色々な才能を持つ保護者の方と協力することで、最初に思っているよりずっと充実した時間が過ごせるはずです。
- 普段受けることができない講義を受けられ、他校の保護者の方と共に学び合い、視野を広げられる、貴重な時間だと思います。時間を確保するのが大変な時もあると思いますが、区の方もいろいろ助けて下さり、素晴らしい時間になると思いますので楽しんで頑張ってください。



家庭教育推進員に代わる名前のアイディアは？

- 豊島区地域のワの会
- 親が学び、それを地域に発信していくという、普段はできない、貴重な場であることを感じましたので、その様なイメージがわく名前だとわかりやすいと思います
- お父さんもお母さんも学べて楽しめる会
- 豊島区をよくする小学生のママパパ部隊
- 保護者大学／自分レベルアップ講座／自己研鑽おたすけ講座／自分成長お助け隊
- かすい通信の(かぞくで すみよい まちに いつまでも)が分かりやすくて良かったので、それをそのまま使ってはどうでしょうか？「かぞくで すみよいまちに いつまでも プロジェクト」
- 生活向上委員会

「こんな支援があるとうれしい、やりやすい」など、運営へのご提案

- 月例会の中に、準備の実務時間が2回程度入っている方がよいと思います。テーマが早めにわかると、役員決めの際に立候補しやすくなると思います。
- かすい通信がとても良いと思うので、もっと周知したら良いと思います。
- 発表会準備を始める時点で、展示物は A1 サイズを2枚用意するなど具体的な案内があるとよい。
- 託児あり情報はもっと前面に出せると、小さいお子さんのいるかていの方も参加しやすいのではないかと。前年度の託児使用人数や年齢など。
- 前年の様子を参考にみたい

編集後記

お忙しい中、約3か月、活動いただきありがとうございました。短期集中ということで駆け足で進み、準備など事務局として行き届かない部分もありましたが、みなさんの熱意とご協力のおかげで、素晴らしい学習発表会を修めることができました。

この先もみなさんの学びが続き、学びあった成果を家庭や学校、地域も巻き込んで、周りの多くの人々に伝えていただくことで、まちを見る視点が良い方向に変化し、住みやすいまちにつながっていくことを願っています。

特筆すべきは、今回の学習発表会の後で、皆さんの通う小学校から、「ぜひ『かすい』の発表の資料を展示したい」というお声が多くあったことです。このことから、皆さんの学びの成果が今まで以上に多くの方に伝わったと思います。本当にありがとうございました。

