



# 千早小学校

～楽しくなければ学校じゃない～

## 学校概要

校長 比金 敏彦  
 所在地 豊島区千早3-33-5  
 電話番号 03(3956)8154  
 FAX番号 03(3959)9603  
 メールアドレス Chihaya-e@city.toshima.ed.jp  
 教員数 24名



## 教育目標

- ◇ よく考え実行する子
- ◇ 思いやりのある子
- ◇ 元気な子

## 指導の重点

### ◎人権尊重を基盤とした教育活動の推進

相手を大切にするには、自分のことを大切にできなければなりません。相手を知るには、自分のことも知っていなければなりません。相手を認め、自分を認めるために、児童も教職員も保護者も地域の方も、誰もが互いの存在を認めることができるようにしていきます。そのために、挨拶・返事・言葉遣いの良習慣化を土台として、話すこと・聞くことの指導の充実を図ります。

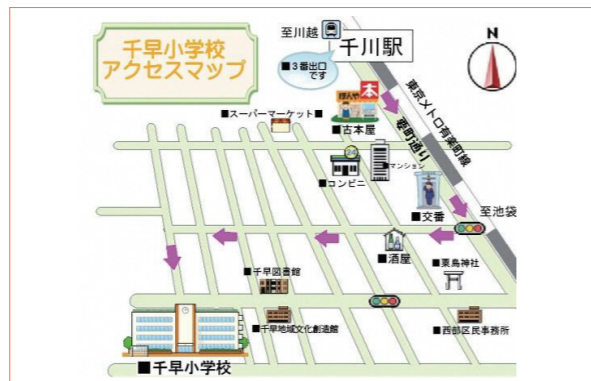
## 特色ある教育活動

### 〈SDGs 目標達成のための取組〉

- 地域に学ぶ、プロに学ぶSDGs千早チャレンジ
  - ・区民ひろば千早・NPO法人はばたけ千早 語り部会による自作紙芝居の読み聞かせ（全学年）
  - ・区民ひろば千早・NPO法人はばたけ千早 畑部会とサツマイモ栽培（2年生）、ピオトープ管理運営
- 学校2020レガシーの継承
  - ・伝統文化の学習⇒日本人としての自覚と誇り
  - ・地域の方との交流⇒ボランティア・マインド

### 〈主任栄養教諭を中心とした食育〉

- 区内唯一配置の主任栄養教諭の専門性の高い授業
  - ・伝統野菜・江戸東京野菜の授業（4年生）
  - ・「大豆博士になろう」大豆の授業（3年生）
- 主任栄養教諭のコーディネートによる体験学習
  - ・フレンチシェフの料理教室（6年生）
  - ・宮城県登米市連携による米作り（5年生）
  - ・みそ博士やわかめ博士の出前授業（5年生）
  - ・わかめ博士の出前授業（3年生）



## 児童数・学級数(学年別) 4月現在

学年	1	2	3	4	5	6	計
学級数	2	2	2	2	2	2	12
児童数	49	59	56	50	68	47	329

## 総合的な学習の時間の取組

### 〈3年生の主なテーマ〉

- 町の安全 □身近な食材「大豆」 □昔調べ

### 〈4年生の主なテーマ〉

- ごみ減量 □地産地消・江戸野菜 □防災

### 〈5年生の主なテーマ〉

- 和食の美 □ノーマライゼーション □人と環境

### 〈6年生の主なテーマ〉

- 国際理解 □豊島の漫画家から生き方を学ぶ □未来へ羽ばたけ

## 生活時程

	A時程(月・火・木)	B時程(水・金・土)
開門	8:10	
健康観察	8:20～8:30	8:20～8:30
朝の会	8:30～8:40	8:30～8:40
1	8:45～9:30	8:45～9:30
2	9:35～10:20	9:35～10:20
3	10:40～11:25	10:30～11:15
4	11:30～12:15	11:20～12:05
給食	12:15～12:55	12:05～12:45
昼休み	13:00～13:15	
全校集会 昼学習等	13:20～13:35	
5	13:40～14:25	13:00～13:45
6	14:30～15:15	
下校	15:25	13:55

## 1年間の行事予定

### 〈1学期〉

- 4月 始業式・入学式  
定期健康診断  
1年生を迎える会  
全国学力学習状況調査(6年)
- 5月 区音楽鑑賞教室(5年)  
個人面談  
環境週間・ごみゼロデー  
日光移動教室(6年)
- 6月 開校記念日  
道徳授業地区公開講座  
体力テスト  
読書週間Ⅰ  
水泳指導開始
- 7月 水泳指導終  
防災引き渡し訓練  
終業式  
夏季水泳開始

### 〈2学期〉

- 9月 始業式  
学校参観週間  
セーフティ教室  
ふれあい会食(2年)  
読書週間Ⅱ
- 10月 運動会  
山中湖移動教室(5年)  
体力向上週間Ⅰ
- 11月 遠足(1・2年)
- 12月 展覧会  
体力向上週間Ⅱ  
終業式

### 〈3学期〉

- 1月 始業式  
席書会・校内書き初め展  
体力向上週間Ⅲ
- 2月 読書週間Ⅲ  
ふれあい会食(3年)  
お別れ会食会  
6年生を送る会  
薬物乱用防止教室(6年)
- 3月 修了式・卒業式

## 校名の由来

千早とは、「逸早(いちはや)し」の変化したもので、「きびしい」「するどい」「勢いがけしい」の意味です。今は暗きよとなっていますが、学校のそばを流れる千川上水の桜並木が美しかったことから、校章には桜が起用されています。

## 学校生活の様子

### 千早ピオトーププロジェクト 85



SDGs 達成の担い手育成事業の一環として行っています。ピオトープ(通称:あすなろ池)が子供たちにとって、もっと身近な場所、自然と触れ合える場になってほしいと願って進めています。令和4年度は、ついにピオトープが完成。管理の仕方や活用など、専門家や地域の方々と一緒に進めていきます。



## 地域に学ぶ、プロに学ぶ SDGs 千早チャレンジ

### 地域と連携した授業



区民ひろば千早・NPO法人はばたけ千早の方々との直接交流を通して、子供たちの感謝の思いや地域への愛情を育みます。

### 区内唯一配置の主任栄養教諭による授業



専門性の高い授業で、食を通じて、自分の体等への関心を広げます。

## 保護者の声

- 行事などで地域の方々に参加してくださっている。(保護者)
- 給食の献立を見ると、他国の食事が出たり、家庭では食べる機会があまりないメニューが出たり、いろいろな味が楽しめている。(保護者)
- 学校側からの発信だけでは連携は難しい。PTAや地域住民からの働きかけも大事だと思います。(地域の方)
- ホームページによる発信を丁寧に行っていて、それを家庭も地域も評価しているというのは、取組の成果と感じます。(地域の方)