

## 池袋第三小学校の建替えに関するアンケート調査結果概要

### ○調査概要

#### 1. 調査目的

本調査は、池袋第三小学校の児童、保護者、教職員及び学区内における区民の学校建替えに関する意見や考えを把握し、建替え基本構想（案）策定資料とすることを目的として実施。

#### 2. 調査期間

平成 23 年 5 月 1 日～5 月 31 日

追加調査 平成 23 年 6 月 28 日～7 月 15 日

#### 3. 調査対象

701 名

①池袋第三小学校の児童、保護者及び教職員 526 名

②池袋第三小学校通学区内の区民等（11 町会+α） 175 名

#### 4. 調査方法

①池袋第三小学校の児童、保護者及び教職員：学校で配布及び回収

②池袋第三小学校通学区内の区民等：区政連絡会で配布、郵送回収

③インターネットによる調査及び回答

④未就学児童の保護者：区域内保育園、幼稚園 配布および回収

#### 5. 主な調査項目

①現在の学校について

②建替える（新しい）学校について

③自由記述

④属性

#### 6. 回収率

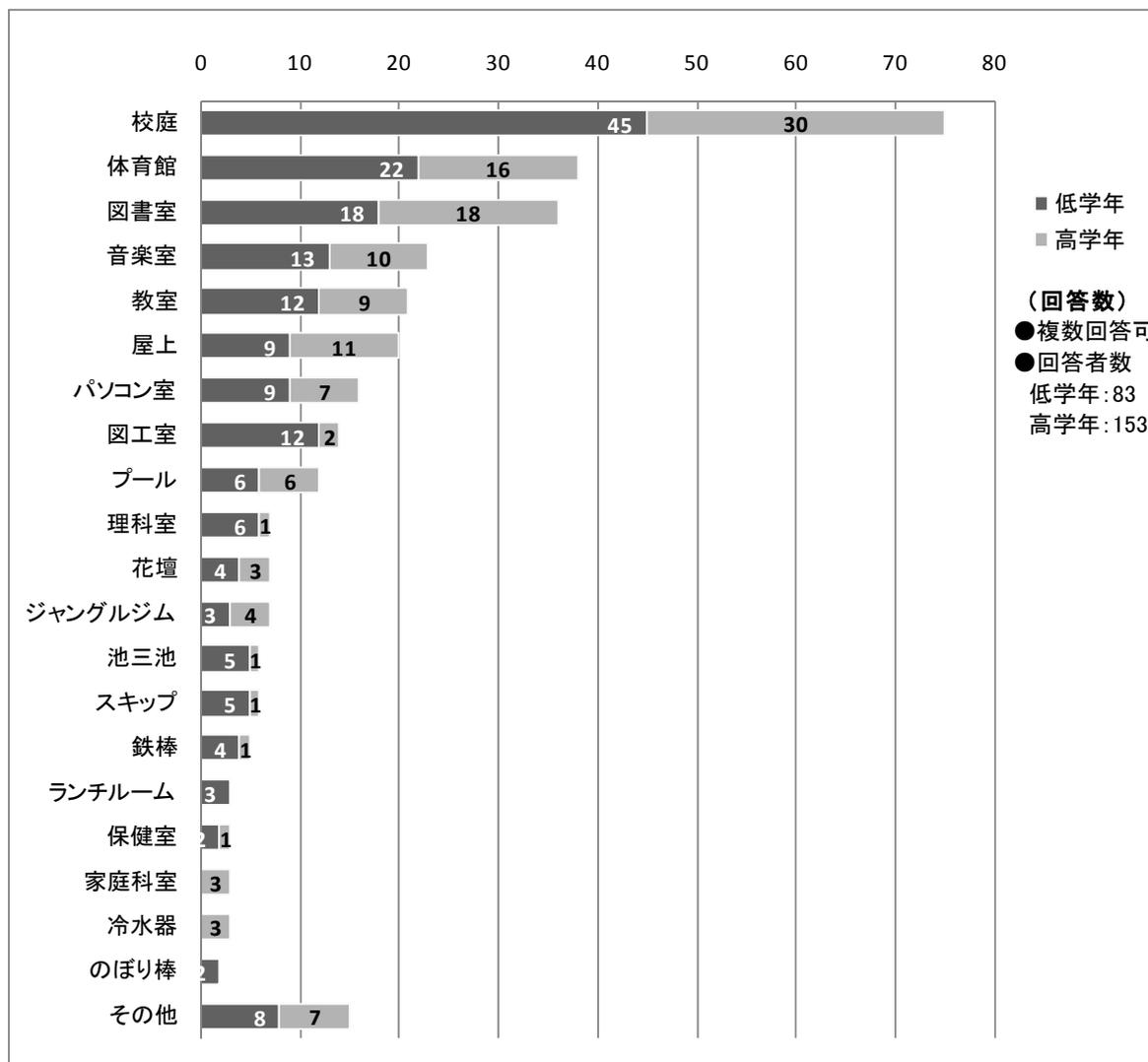
36.09%（回収数 253）

| 配布対象            | 配布数 | 回答数 | 回答率     |
|-----------------|-----|-----|---------|
| 池袋第三小学校の児童      | 277 | 153 | 55.23%  |
| 池袋第三小学校の保護者     | 226 | 42  | 18.58%  |
| 池袋第三小学校の教職員     | 23  | 23  | 100.00% |
| 小 計             | 526 | 218 | 41.44%  |
| 池袋第三小学校通学区内の区民等 | 175 | 35  | 20.00%  |
| 全体計             | 701 | 253 | 36.09%  |

《池三小アンケート結果：児童》

1. 池袋第三小学校で好きな場所はどこですか？校舎の中でも外でもいいです。(3つまで)

【全学年 共通】



【理由】

①校庭

(低学年) 広いから/いっぱい遊べるから/バスケットができるし、校庭開放の時サッカーができるから

(高学年) ボールで遊べるから/いつも友達と遊べるから/いろいろな遊具があつていろいろな遊びで遊べるから/寝ると気持ちがいいし、遊べて楽しいから/楽しくて、下がゴムだから、砂ぼこりもなくていいから

②体育館

(低学年) 校庭よりは狭いけれど、雨の中でも遊べるから/広いから、運動が好きだから

(高学年) ドッジボールなどなできるから/雨でも遊べるから

③図書室

好きな本がたくさんあるから/静かにゆっくり本を読めるから/本やマンガが読めるから/落ち着けるから

④音楽室

音楽が好きだから/音楽をしたり、うたを歌ったりできるから/いろんな楽器にさわられるから/きれいな音がいっぱいひびくから

⑤教室

(低学年) なんだか落ち着くから/いろんな勉強ができるから/みんなで勉強できるから/自分の部屋みたいに、すっごく落ち着くから/友達がいっぱいいるから

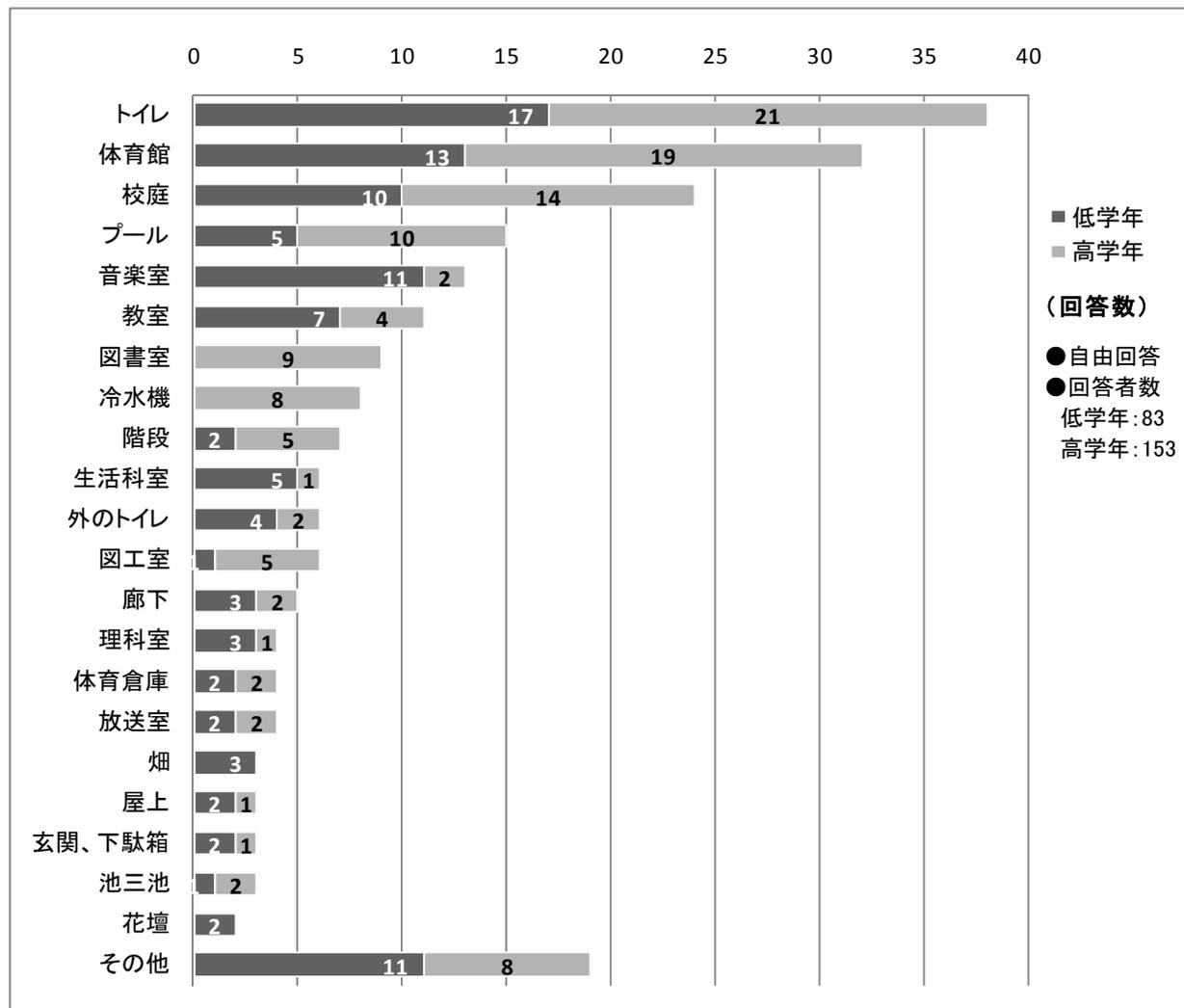
(高学年) 友達がいっぱいいるから/寒い時に教室の中が暖かいから/冷房があつて涼しいから/落ち着くから/友達とおしゃべりできるから

## 2. 嫌いな場所・変えたい場所

(低学年)池袋第三小学校で嫌いな場所はどこですか？

(高学年)池袋第三小学校で変えたい場所はどこですか？また、どのように変えたい？

【全学年 共通】



### 【理由】

#### ①トイレ、外のトイレ

(低学年)臭いから/汚い、古い/電気が暗い/和式だとたまたまに服に水がついて困る/和式のトイレでウンチがトイレの横にあったから

(高学年)洋式トイレを増やしてほしい/出来ればウォシュレットをつけてほしい/もう少しきれいで、明るくて、風通しの良いトイレにしてほしい/エアータオルをつけたり、もう少しきれいにしてほしい

#### ②体育館

(低学年)寒いから/上履きだとよく滑って転ぶから/滑ったりして怪我をするから

(高学年)もう少し大きい遊びをしたい ボール遊び以外をしたい/狭いので、もう少し大きくしたい/もう少し明るいといいな/クーラーをつけてほしいから/夏、暑いから、涼しくしてほしい/クーラーをつけて1階にしたい

#### ③プール

(低学年)難しいから、つかれるから/水泳が苦手だから

(高学年)寒いから、室内がいい/もう少しきれいで温かいといいな/雨の時は室内プール、晴れの時は室外プールがいい/もう少しきれいで見学の場所を広くしてほしい/雨でも冬でも入れるプール

#### ④音楽室

(低学年のみ)遠いから、階段をたくさんのぼるから/3階まで行くのが大変だから/音楽が苦手だから/うるさいから

#### ⑤教室

(低学年)うるさいから/暑いから/給食の時、次の日虫が出るから/もっと広い方がいい/勉強しなきゃいけないから/汚い

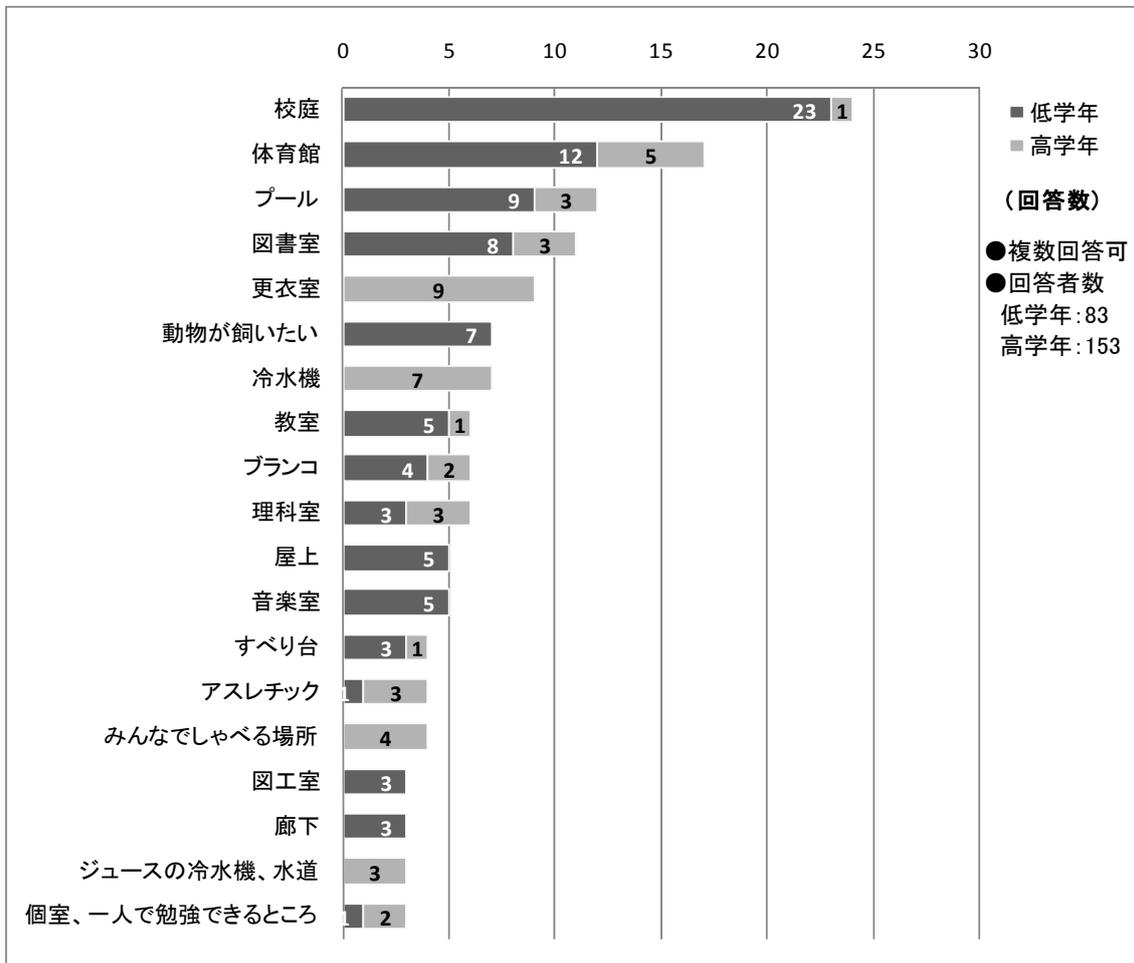
(高学年)もっと風通りをよくしてほしい/狭くて移動がしにくい

### 3. 新しくなったら必要なもの

(低学年)新しい池袋第三小学校になったらほしいもの、してみたいことは何ですか？

(高学年)学校で楽しく過ごすために、これからの学校に必要な場所やものは何ですか？

【全学年 共通】



#### ①校庭

思いきりサッカーをしたい/何mも走りたいです/もっとのびのびと遊んでみたいから  
 (人工芝の校庭) 怪我をしにくいし、スポーツがしやすいから/サッカーしたいから

#### ②体育館

体育の時に校庭みたいに遊びたいから/のびのび動きたい/今の体育館は狭いから/狭いと走りにくいから/  
 体育館のような、どんな学年でも、いつでも遊べる場所 (広い) / (第 2 体育館) 2 つあると休み時間に使える日が多くなるから

#### ③プール

(温水室内プール) プールの時に寒かったら大変だから/温水室内プール 冬でも入れて、雨でも泳げるから  
 (屋上にプール) 近所の人に見られないため。

#### ④図書室

たくさん本が読みたいから/もっと種類豊富だったらいい/知識が高まる

#### ⑤更衣室

たまに女子がいるから/多目的室などで着替えているから/多目的室はのぞかれるから/多目的室や図書準備室で着替えているからです/女子だけで着替える場所があってほしいから/いつも決まってないから (金曜日使えない)

#### ⑥動物が飼いたい

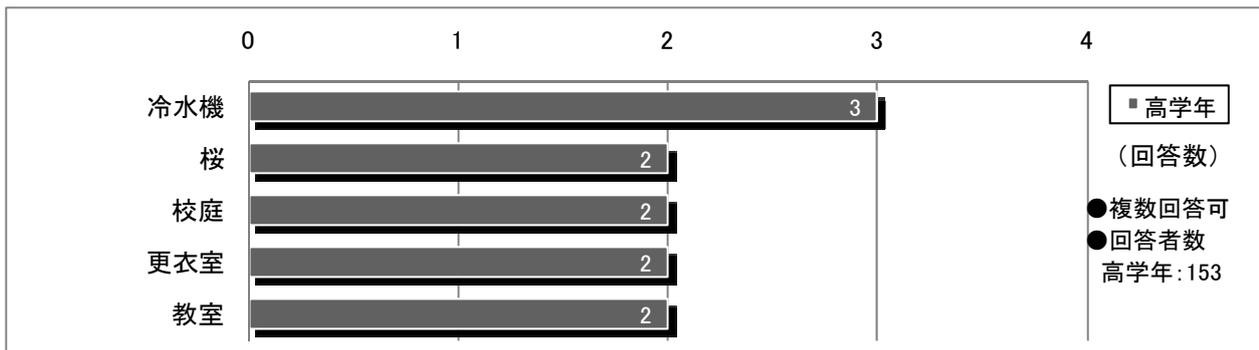
いろんな動物を飼いたいから/動物も何にもいないから/池三小に入学した時から動物がいなかったから/学校に楽しみが増えるから

#### ⑦冷水機

1 階にしかなくて高学年が大変だから/増やしてほしい/3 階にもつけてほしいから/喉が渴いた時にいつでも飲めるから/  
 夏などは暑くてすぐに飲みたくなるから

4. 新しい池袋第三小学校にほしいもの、残したいものは何ですか？理由も教えてください。(高学年のみ)

○ほしいもの



①冷水機

熱中症などに気をつけるため/冷水機が3階にあるといい/冷水機を3階、2階に2つつ置きたい。夏、1階が大行列になって冷たい水が飲めないから

②桜

春はきれいだし、夏はみどりできれいだから/6年生が卒業する時、きれいな花がいっぱいの方がいいから

③校庭

もうちょっと校庭を広くしてボールを蹴れるようにしてほしい/学校のボールを蹴ってはいけないというマナーを変えてほしい。でないと遊べる遊びが限られてしまうから。

④更衣室

女子の着替えるところ(専用)がほしい。場所がきまっていないと分からなくなるから。

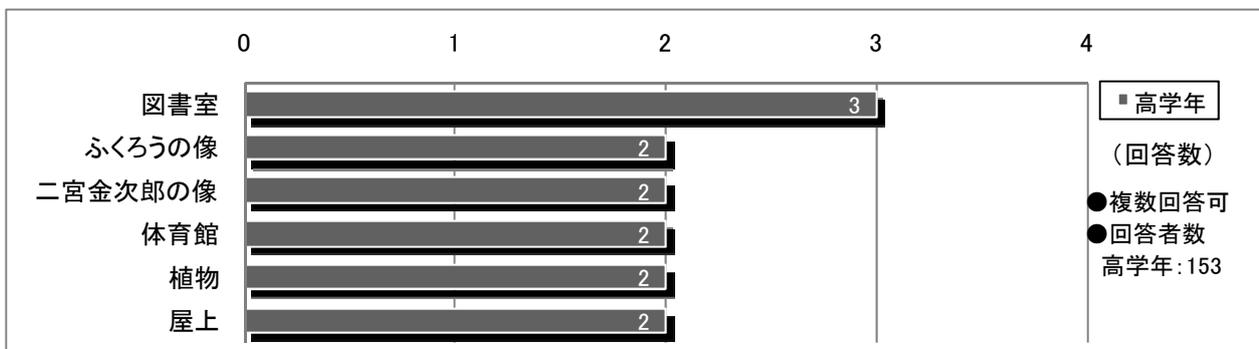
⑤教室

新しい教室がほしい/明るい教室がほしい

⑥その他

動物を飼う場所・・・前飼っていた、ウサギのように動物を飼う場所がほしい。

○残したいもの



①図書室

図書室を残してほしいです/いっぱい本を読みたいから/広いし暖かいから

②ふくろうの像

せっかく考えたから/ふくろうの像

③二宮金次郎

忘れないでほしいから/二宮金次郎の像

④体育館

体育館を残したい/思い出があるから

⑤植物

学校にある全ての植物/校庭の木や植物を残してほしい

⑥屋上

屋上は残しておいてほしい/屋上を残してほしい

⑦その他

今の学校の風景・・・「この学校を卒業した。」という思い出を残しておきたいから。

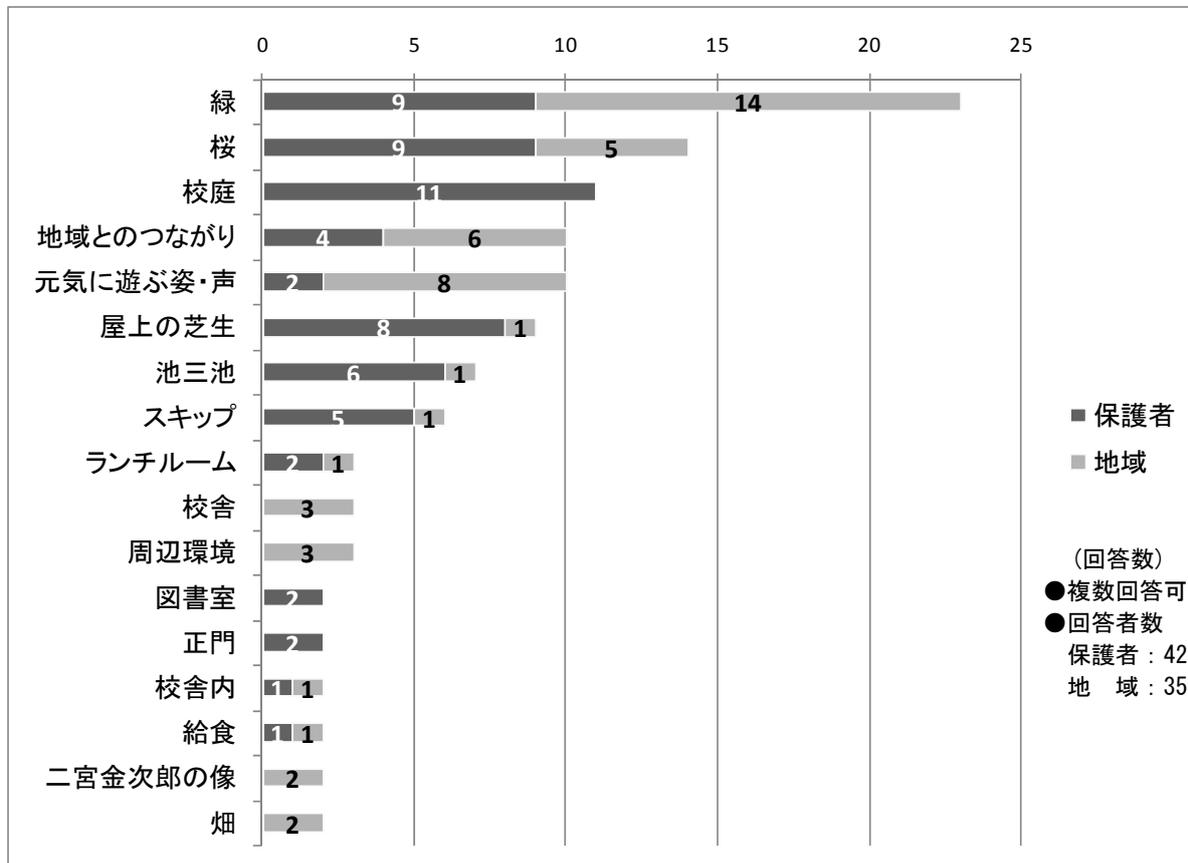
今の池三小の写真。有名な物・・・残る今の1年生に今の学校を忘れてほしくないし、今の1年生より下の子が昔の学校はこうだったんだと分かるように。

《池三小アンケート結果：保護者・地域》

1. 現在の池袋第三小学校の校舎内・外で、よいと思うところと、その理由を3つまでお答えください。「気に入っているところ」、「残したいところ」など、必ずしも場所や施設でなくても構いません。

例えば、「校庭の桜の木」、「〇〇教室から見る〇〇の景色」、「生徒たちが校庭で元気に遊ぶ声」など。

【保護者・地域 共通】



①緑

(保護者)都会の学校でここまで緑が多いのは、珍しいと思う/植物を植え、育てる環境は良い/自然を感じられるものは、なるべく多くあってほしいと思います/季節を感じられる。落ち葉を生徒が朝掃除している所なども良い。/四季折々の植物を見る事ができ、癒される。自然豊かなイメージがある。/貴重な自然といえる/自然が多少でもある/花を見ながら通るのは楽しい/一年を通して美しく思います。

(地 域)外から緑が見えるから/緑が繁季節は、癒される。/樹木があつてすがすがしい。172号線が出来てマンションがたくさん出来て、木々がなくなりそうで。教育により/校庭は狭いが、四辺が樹木で囲まれているのが良い。/西池中の場合は、かなり伐採されてしまったので。/季節のうつろいを感じる事が出来る。マンション住まいが多くなり、子供達にも大変良い事と思います。/省エネにもなる/都会の学校でありながら、緑が多いので落ち着いた趣きになっている。/生徒から見ると緑が多く目に写り、校庭で自然に囲まれて運動ができる/地域の方々には色々な木があるので朝に夕に、春から秋まで季節を感じられるのでは。/周囲に植えられている樹木に池三小独自で名札が付けられているのが良い。/池三緑の会の労力もあり、季節の変化を感じさせる生垣は環境ばかりでなく児童の生きた学習教材にもなっている

②桜

(保護者)他の木々も残して思い出を残し続けてあげてほしいです。毎日見ていた子どもの記憶には残っていると思います。/入学時の写真に残っている。とても美しい。/ランドセルを初めて身につけ、桜とランドセルと校庭の写真が感動しました。又運動会で、桜の木が木陰になり良かったです(鉄棒の所)/春になるととてもきれい/入学の時期、進級の時期に美しく咲き、気分がすがすがしくなるため。/学校=桜の木は絶対あってほしいものの一つです。都会の中の学校なのでなおさら貴重に感じます。/大きな立派な桜。今まで池三を見守ってきた桜だと思うので残してほしい。/きれい。春が楽しみ。

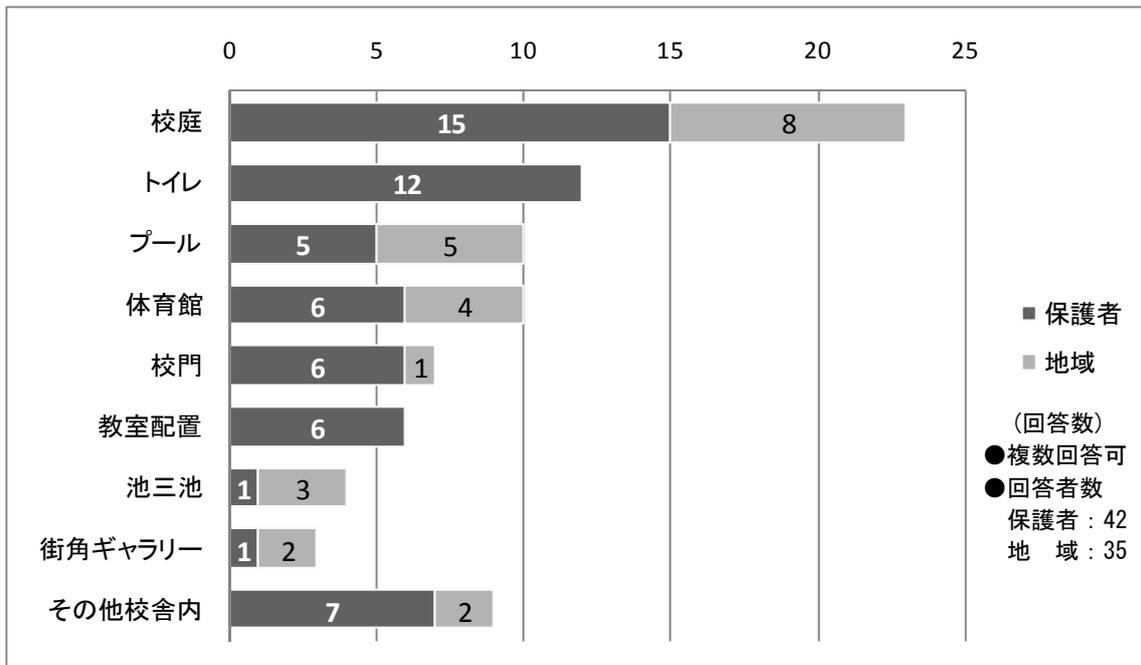
(地 域)季節に花々が咲く、とても良いと思います。/春になったら美しいから。/緑は保存すべきだ/入学式などの思い出が多い。/木かげにもなる。/町に潤いを与えてくれます。

③校庭

(保護者のみ)子ども達が安全に遊べる場所としては、指導員の方々、教員の方々が一緒に遊んでくださり、時には厳しく指導や注意をしてくださるなど、保護者としても、安心して子どもを遊びに行かせることができる場です。/オープンで

良い。安全。/安全。たまに自分の子どもが頑張っている姿を見る事ができる。/外部から不審者が入ってきても見つけられる。生徒が安全に遊んでいるか見られる。/元気に遊ぶ子ども達の様子、桜の木々や花壇など校庭が外からも見渡せるフェンスのままにしていしてほしい。/校庭が道路から見えるため、校庭開放で遊んでいる姿が見えない。/子どもたちが元気に思いきり遊んでいる姿が見られる。/安全な環境で遊ぶことができる。/多くの友達と触れ合える。/見通しがよく、ある程度の広さがあり、子どもが遊びやすそうなので/広いので子どもがのびのび遊んでいる/道を通るだけで子ども達が元気な様子が見える。体育、休み時間、校庭開放など

2. 現在の池袋第三小学校の校舎内・外で、改善すべきところと、その理由を3つまでお答えください。必ずしも場所や施設でなくても構いません。【保護者・地域 共通】



①校庭

(保護者)子どもの遊べるスペースがもう少し広くてもいいと思います。屋上(先生監視のもと)利用も良いと思います。/野球もできるようにしてほしい。うちの子どもは池三小の周辺に住んでいて、主に池三小に通っている野球チームに入っていますが、なぜ自分たちが通っている学校が使用できないのでしょうか。/広いと良い。敷地は狭いが。/せまい/土の方がいいと思う/なるべく現在より広く取れるようにしてほしい。/土または芝がよい/芝生のグラウンドにして温暖化を抑制して地球に優しい学校にしてほしい。

予算や管理方法も考える必要がありますが、芝生の校庭があればというのが一番の希望です。/狭い/今は人数的に見ても、児童数が少ないのでなんとか遊んでいるが、これ以上増えてくると危険な面も出てくると思います。/校庭がコンクリートになっているところ。やはり、転ぶと痛いので、運動の範囲が無意識に制限されると思います。土は無理でも人工芝にしてほしい。/ラバーの狭い校庭。野球もできず、Kingチームの練習に他校を使わなければならないのは悲しいです。せめて練習させてあげたい。運動会のPTA席があまりに狭く、ゆっくり見られない。トラックも狭いので、徒競走がかわいそう。/都心の中の小学校で仕方なくと思いますが、もう少し広げればと思います。/放課後の校庭の使い方。個々にサッカーや野球などのボール遊びをしているので危ない

(地域)運動場としてばかりではなく、地域の集いにも活用できる場所として十分なスペースが欲しい/もう少し広くできると良いと思います。/校庭の敷地が良くない。孫がお世話になっておりますが、転ぶとすぐにズボンに穴があいてしまう。ズボンに穴があかなければ、足を怪我するのではないのでしょうか。/いくら都心とはいえ、グラウンドが狭い。もっと子供達が活動できるスペースを増やしてあげたい/運動場が狭い。子どもが思いっきり駆け回れないから。/校庭の芝生化。素足で校庭を走ると表の皮を剥がす大事が生じます。農薬を使わない芝生を。/校庭の材質。何が良いのか分かりませんが、ケガをしにくい材質があると思います。/校庭の敷物。建替えが決まっていますが、あまりにも古いので子供のケガが気になります。男の子(孫)があればなのでしょうが靴がへりすぎます。穴のあいているところは直してほしいです。

②トイレ

(保護者のみ)暗い感じがする。又洋式が少なすぎる。外にトイレがあるのは良いが、やはり暗いイメージがある。/女の子用には和式を少なくして、洋式を増やした方が良いのでは。/和式便所。全廃しなくてもいいかもしれませんが、時代に合わないものになってきていると思います。トイレがタイル貼り水浸しというのも汚らしく見えます。/暗い、冷たい印象/洋式を増やしてほしい/費用の問題もあるが、洋式トイレの方が子ども達も使いやすいと思うので/暗くて汚いイメージ/古くて暗いイメージがあり、行きたくても我慢してしまいそうなので、明るくきれいなトイレにしてほしい。/

清潔感があり、明るい色や、明るい照明のトイレを希望します。/暗く、風通しも悪い。工夫しだいで楽しく明るい場になると思う/開放的な造りはよいが子どもでもプライバシーが必要なので、安全性と個人保護を両立すること。又清潔感もほしい。

### ③プール

(保護者) 場所が離れている。/離れた場所にあるため、安全性に欠ける/移動で時間がとられたり、移動する歩道橋?も滑りやすく危険な気がします。

(地 域) 使い勝手が悪い、道を隔ててしまい危険。/前のプールは水着を着て外の育成室の上のプールに行っていたと思いますが、プールは学校内にあった方が良くと思う。/プールがあるのは良いが現在の場所は周囲の家屋、並路との間ほどで良くない。出来れば屋上又は地下?に設ける(千代田区には、小学校のプールは地下に、体育館は屋上に設置している所があるようです) /学校舎内にないところ/夏休み中は一般の方も使用させていただきたいと思います。

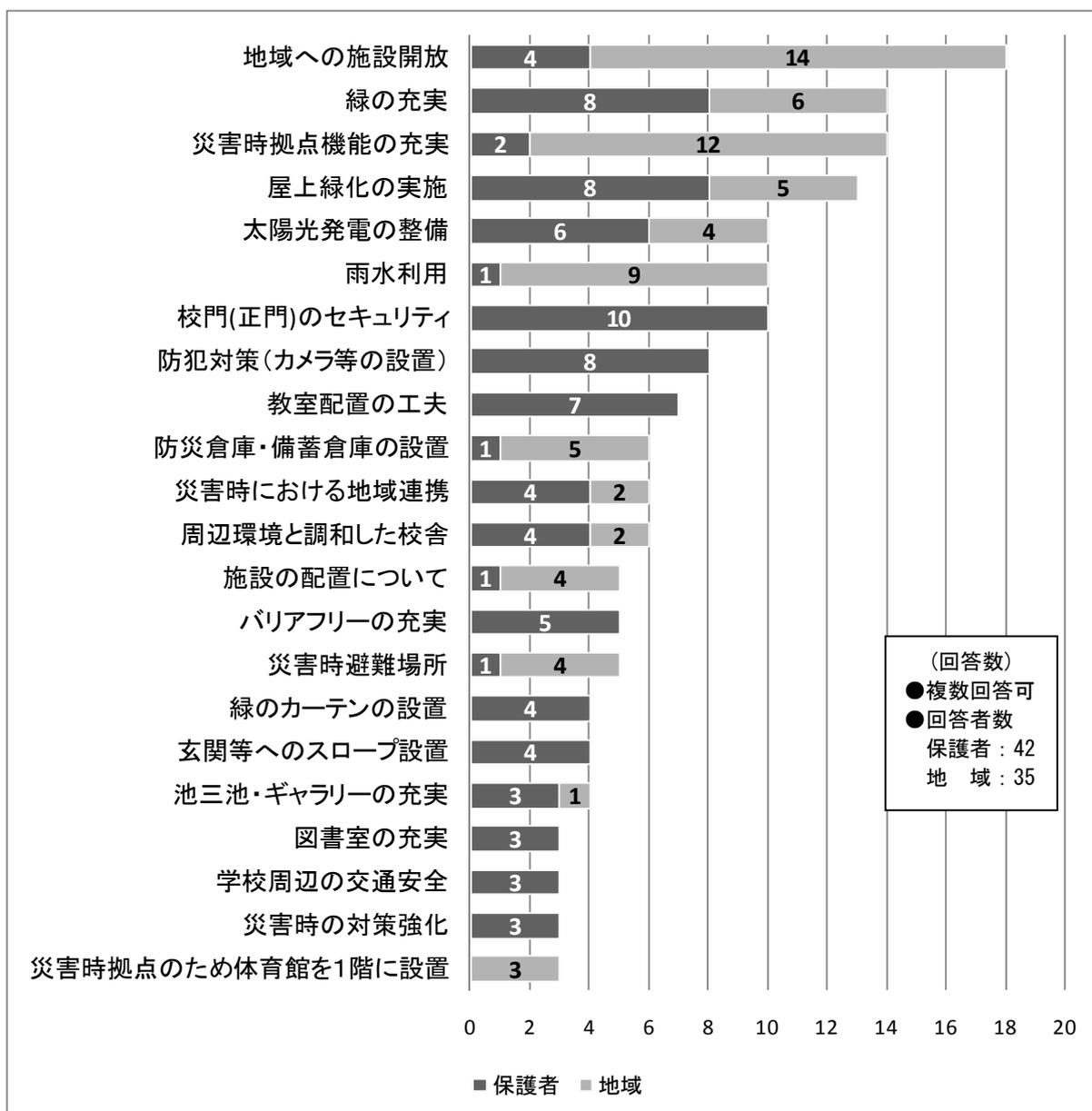
### ④体育館

(保護者) ステージがなく、全校生徒が入れるのかしら?と思うほどのスペース/2階にあることに違和感がある。/狭い/冷暖房。式典の時のみならず、学芸会の時等、人がたくさん集まる時に辛かったです。冷暖房があれば、体育館の利用価値UP/体育館の下階に教室がある。音がうるさくて集中できない。/ステージがない。学芸会等、後ろまでよく見えない。子ども達も高い所から発表する方が度胸がつくのではないかと思います。

(地 域) 2Fで通気性が悪く、冬は寒く、夏は暑い/町会敬老会で利用の際、階段ですのでもとても不便です。/防災時又、各イベントに使用、開放されていますが1階部分に体育館があった方が、何かと利便性があると思います。/2階にあるところ。1階にしてほしい。

3. 池袋第三小学校の建替えに伴い、以下の観点から、「より充実させたいもの」とそれを「どのように充実させたいか、どのようにしてほしいか」、また、「充実させたい理由」をお答えください(施設等何でもよいです)。

### 【保護者・地域 共通】



## 【学習面】

### 教室配置の工夫：

壁のない形の教室を。/学級数が増える見込みがなければ、学年で集まり活動できる多目的室が有効と考えます。/フリースペース（南池小など）の形式の教室は、不可。授業中は集中してできるようクラス毎の個のベースを作ってほしいと思います。/少人数での授業を増やす。先生が目がいき届くように感じた。/移動教室の場合、低学年ほど時間がかかるので、教室の配置を近くするなど工夫した方が良いのでは。教室と廊下を一緒にする作り（新築の学校に多い）は落ち着かなくなると聞くので心配です。/パソコン室は子ども達の楽しみでもあり、今のように活用して頂きたい。/専門の教室の配置

### 図書室の充実：

図書室の本のデータベース化をし、きちんと管理した方が良いと思います。/学校図書の充実。だいたい量は多くなってきましたが、司書が常駐してくれたら子ども達が本を選ぶ際に助けになってくれると思います。また同じ本ばかり入ってくるので（としまのおススメ）もっとバラエティに富んだ選本をしてほしい。/本を読める環境

### 施設の配置について：

プールの所に体育館をつくるのはどうでしょうか。校舎から行く歩道橋の幅を広くして。プールは校庭の東側につくって、夏のみ水を張って、春、秋冬は遊び場に。管理もしやすいと思います。/防犯・安全性を確保しながら、地域に開かれた学校にするため、使いやすさを考えた設計に。・出入口の分離。・管理室を設ける。・地域住民の活動などに使えるスペースも（供用も）/プールの場所をつなぐ橋はもっと幅を広く、地域がもう少し多く使えるようになればいいと思います。/自転車の配置について。日曜日に校庭に行った時、自転車で校庭に乗り入れている子ども、大人を見ました。自転車置き場をつくり、必ず校門の所で降りて入る指導をしてほしい。（孫が安心して遊べない）/勇士会のプリントより。グラウンド及び校舎の位置、プールについて。校舎をロの字にして、屋上を運動場にする案は不可。校庭を気軽にみることができず、不安かつ不満。

### 建物の構造：

木材（できれば地域材）をふんだんに使うことにより、精神的にも落ち着きをもって学習に臨むことができる効果も期待されますので、是非積極的な活用を望みます。

当然な事と思いますが、耐震性のある、しっかりした建築を願っています。

### ビオトープの設置：

花壇や野菜作りのための土の部分。屋上に本格的ビオトープ等、都会では感じにくい自然観察の為の施設。

ビオトープを是非実現してほしい。

### その他：

- ・体育館の空調設備。夏場の体育館の環境は子どもには辛すぎると思う。
- ・土曜は毎週少しずつあってもよい。長期休みが少なくなるのは淋しい。毎週音楽だけ、図工だけ等座学以外のものを取り入れた工夫を。図工等、コンクール出展を積極的に。普段日記を先生とやりとりして、目にとまる文章があれば原稿用紙に清書させ、何かに投稿等してほしい。
- ・道徳とか礼儀については家庭で教えづらいこともある。十分時間をかけて行ってほしい。
- ・是非、脱・ゆとりをしていただきたいです。宿題をたくさん出していただけると良いと思います。
- ・個人のレベルにあった学習
- ・今まで（1～2年生）担任の先生に満足しているのでこのままで
- ・今後も食育の学習を積極的に取り入れてほしい
- ・私立なみにもっと厳しくしてほしい
- ・時間割通りに授業が行われない日もあるのでしょうか。1教科に1担任と同じように考え、やる方がいいように思います。英語の授業数を早い段階から週2で可能であれば取り入れてほしい。
- ・「ゆとり」と表現されることのないように、学習を進めていただきたい。
- ・チャイムが鳴ったら授業に集中できるよう、スイッチのON、OFFを今まで以上にお願いしたい。
- ・できるだけ大きな校庭で1週100mは走らせたい。サッカーコートも入るように。体力面で。
- ・学校は娯楽施設ではないと思うので、人材にお金をかけた方が良くと思います。

## 【自然環境】

### 屋上緑化の実施：

屋上で農園（稲作など）をして都会ではなかなか経験できない事を体験してほしい。/屋上の芝生化はとてもすばらしい取り組みだと思います。引き続きお願いいたします。/屋上芝生（緑化）。手間がかかったり、メンテナンスが大変という他校の話聞きますが、その手間などを省く方向へ向かったら何もできないと思います。緑を増やし、自然のサイクルや厳しさなどを子どもたちに身近で感じてほしい。/屋上緑化。校庭の芝生などをよく耳にしますが効果はどれほどあるのだろうか。維持管理が大変ではないですか。長期的見通しを持ち、扱いやすいものを考えてほしい。/屋上緑化はもちろん、グラウンドも緑化してほしい/屋上緑化等環境に優しい建物が良いと思います。/狭いスペースの中で、緑が多い方だ

と思いますが、もう少し屋上の芝生を元気にしてほしいです。ビオトープがあると良いかも・・・と思います。/緑化については屋上も緑化、豊島区庁舎のように利用できないだろうか。一般区民にも開放してほしい。/屋上緑化など現在も行っているものも残してほしい。/屋上緑化はもちろんですが、壁面も活用した緑豊かで、省エネの対策をとり入れる。/屋上緑化、学校を生垣で囲むように(現状のように)/新しい校舎になっても屋上緑化を。手入れが大変かと思いますが、校舎の一番上の教室の温度上昇を少しでも押さえることができると思います。

#### **緑の充実：**

緑は心を癒してくれる。自然環境は子どもの心に良い影響があると思う。/身近に自然を感じられるような環境は必要だと思います。/木はたくさんあったほうが良いと思う。夏も少しは涼しく感じる/建替え後も、現状と同等以上の緑化を希望します。/建替え後も今ある緑を残してほしい/現状は維持してほしい。可能であれば自然は多い方が良い/校庭は芝生の方が安全で緑化にも良い/桜の木をもっと増やしてほしい/緑化、エコ対策は当然すべきだと思う。/生徒の育てていく緑の育成も必要/暑さ対策などに緑化は必要である。/緑化を進めてもらいたい。/学校の周りの緑は必要であり、美観にもなるのでぜひ残してほしい/音、温度等廻りの生活者へのご配慮、景観(木・花)の整備を願いたい

#### **太陽光発電の整備：**

太陽光発電を一部取り入れられるのか。/太陽光発電設備で、多少でも節電を。地熱発電はありますか。/太陽光発電パネルを設置してほしい。又節電のため、照明はLED電球(蛍光灯)も、できれば床暖房(余力、予算あれば)/自家発電ソーラーの取り付け、雨水利用は賛成。今後、エコ対策は重要。/OMソーラーでの空調。ひまわり(商品名です)に自然光採り入れ。/自然エネルギーを可能な限り使用することのできる設備の設置や建物の工夫を望みます。(防災拠点としての活用も視野に入れたもの)/太陽光発電/太陽、風力、雨水などを利用した自家発電など発電機能など/屋上に太陽光を使用した方がいいと思う。/屋上の南向きのスペースにソーラーパネルを設置し、校内で使う電気の一部に。

#### **雨水利用：**

雨水タンクは設置して積極的に利用、学習にも役立ててほしい。エコエネルギーを何かに利用して。それも目に見える化してほしい。/緑に囲まれた校舎。そして雨水を地下貯蔵し。災害時に給水できる様にする。/雨水利用で校庭の緑の水やりを望みます。/雨水を利用しトイレ等は賄えるようにすると良い。/先日、テレビで地下に雨水を貯える地域の事を見ました。水害予防策また震災時のためにも作れた方が良くと考えます。/緑化は大変うれしい事です。雨水の利用も良い事です。容器によりボーフラや子ども(低学年)が水槽に落ちたら困ります。/雨水利用設備をし、トイレなどに利用。/新しい校舎になりましたら、緑化はもとより、雨水の利用は大変良い事と思いますが家庭と異なり水を貯めてある事が子供に危険にならないようお願いいたします。/雨水は屋上に設けたタンクに溜めて渇水の時や非常時に使う/屋上緑化は以前実施されていたので、引き続き、雨水利用の緑化や壁面緑化、太陽光発電などを通して、子供達の環境への意識を高める為にも大いに取り入れるべき

#### **緑のカーテンの設置：**

緑のカーテン、ビオトープづくりなど/緑のカーテンの様な、木々で涼しくなる工夫(校庭、教室共に)/緑のカーテンや雨水利用は特別なエコではなく、日本中でやらなければならない事になりつつあります。学校で率先して取り入れていけると地域により広がると思います。/緑のカーテンは全面的に利用するべきだと思う。

#### **その他：**

緑化は義務付けられているけれど、節電、防災等に配慮できる設備を。/有効に使えるように期待します。/屋上の利用を続けてほしい/放射線の影響もありますし、当分の間の雨水利用という考えは避けてほしいです。/緑の会で、池の存在を知った。池袋に池があるのは、いいことだと思う。

### **【安全面】**

#### **校門(正門)のセキュリティ：**

正門のセキュリティをしっかりする。事務室を近くに置いたり等/不審者が侵入しないような校門/(授業中)校門に鍵がかかるようにした方が良い/あやしい人が入ったりできないよう、入り口の防犯対策をお願いします。/時々、校門が開いている/主事室というか、事務の人がいる玄関が校門から遠い。/校門の施錠の工夫。/校門は登下校の時間以外はきちんと閉めておいた方が良くと思います。何度か授業中の時に伺いましたが、施錠されていませんでした。/校門横に守衛室のような、来校者にすぐに対応できる建物があると望ましい。/現在の建物だと主事室のある昇降口が、正門より遠く安全面が不安。正門に近い昇降口は出入りしやすいので、もっと安全面を考えてほしい。

#### **防犯対策(カメラ等の設置)：**

防犯カメラを設置してほしい/できることなら防犯カメラも設けていただきたいです。校門の錠も考慮していただきたいです。/全く学校に関係のない人物が学校内に入っていたということが以前ありました。登下校時間以外にもカメラの設置や勝手に校内に入れない方法が必要になるかと思えます。/学校の敷地内に目の届かない所が数カ所あり、気になる。入り口、裏手などは注意が必要。カメラなどがあると安心できる。/学校周辺に警官の立て看板の設置や防犯カメラ設置などの立て看板/不審者が近付かない、入りづらいように対応しておくことも重要ですが、かえって地域から目の届かな

くなるようなことがないよう配慮することが望まれるものと思います。

オートロックや二重扇は必要かもしれない。/どこか隣の区だったと思うが、生徒が登下校時に親にメールが入るシステムがあった。メールに企業CMが入る為コストがかからないとか・・・。利用出来るのなら利用したい。あと非常食の備蓄はあるのでしょうか。6年間賞味期限があるものがあれば、6年間のうち1回だけ購入。卒業、転校時に本人に返してもらいたい。

#### **学校周辺の交通安全：**

通学路にはそのマークがついているか（道路等）特に学校の前面道路に確保してほしい。（カラー化等含め）車の速度制限はどうか。/学校前の道の車通りが気になります。/校門を出ると、車道になっているので、子どもが飛び出さない工夫を今までのように充実させてほしい。

#### **災害時の対策強化：**

避難誘導しやすい設備があると良い。非常階段は危険なので、すべり台や、他の災害時に対応した造りの物を備え付けてほしい/大事！地震の時、むき出しの蛍光灯は危ないと思う。不審者が入りにくい学校に/地域の避難所にもなることから、食糧、毛布、衛生用品の備蓄などを充実させてほしいです。また構造的にも考えて造ってほしいです。

#### **見通しの良い施設配置：**

オープンな校庭。見える方が安全。/生徒の安全のために見通しがよく、しかも外部からの防災にも備えていく。

#### **その他：**

防犯・防災ともに先生方の認識を維持してほしい/防災頭巾は布製の為、“頭”を守れません。又意外に高価なものですし、来年度からはヘルメット使用にはいかがでしょうか。/子ども達が安心、安全に過ごせるよう、より充実させたい。/プロの方に相談した方が良いと思います。

### **【バリアフリー面】**

#### **玄関等へのスロープの設置：**

玄関等にスロープを設ける。にぎりやすい手すり、エレベーターの設置/正面玄関のスロープ設置、廊下の段差解消/校庭から校舎に入る際の軽いスロープが必ず設置する。/支援級の子も達は靴の履き替えがしやすくなるようにする為、簡易式のイスが備えられると嬉しいです。スロープはあるので（あまり知られていませんが）

#### **バリアフリーの充実：**

バリアフリーは必須。/より充実させてほしい/全面に必要/元気な反面、怪我もしやすい時期なので、可能な限り段差を無くしてほしいと思います。/出来る限り進め、地域の障がいのある子どもの受け入れ等していった方が良いのではと考えます。エレベーター、車椅子、トイレ、考えてみてはいかがでしょうか。

#### **その他：**

小学校を誰がどう使うのか、児童数が極端に少なくなった場合に他の用途への転用の可能性等を踏まえたうえで必要な設備、必要性を検討していただければと思います。/造りなおすのであれば、これはやった方が良くと思いますが、具体的には思いつかないです。/通常では全く必要ないと思いますが、今後の状況を想定して必要な場合に対応できる様にしたら良いと思います。/おまかせします。/洋式トイレ。色で区分け。/1カ所くらい階段ではない方法で上まで上げられるように

### **【地域との連携】**

#### **地域への施設開放：**

空き教室は（新しくなるのに、どの程度あるのか不明ですが）無料で、申し込んだ団体に貸し出してほしい。料金の代わりにパトロール等、何か清掃活動等何でも学校の為になる事を条件にするとかでも良いのではないかな。/校庭や音楽室などは、開放していますが趣味の会（サークル等）にも、使用していただいて、オープンにすると、より池三に親しみを持っていただけるのでは、と思います。/今ある絵の展示コーナーはとても良いと思います。ボランティアで動いて下さっている地域の方々との交流の場、情報交換の掲示板等校門周辺にあると良いと思います。/今まで同様、休日の校庭開放をしてほしい。/地域住民が利用できる会合室を。学童が使っていない室での地域住民の集会への活用など。/現在でも地域に開放されている、または積極的に交流を図ろうという感じがする。/町会行事を池三小を借用し、特に家庭科室を利用させて頂けることが何よりと思っています。/町会の運動会等が行われ、教室も町の人たちの会議等利用できている。逆に町の人達も子どもの見守り等行っていて非常に良好な関係にある。/地域活動に利用できるスペースがほしい。現在あるプールあとの利用について、地域も話し合っしてほしい。/現状のプールの場所を地域との交流の場とするようにしたい。又は多目的ホールを設置、様々の会合、地域との交流の場として申し込み制により地域の住民活動に利用させる（有料も可）/当町会は運動会、防災訓練、敬老会など利用させていただき、感謝いたしております。/今あるランチルーム、地域の方には非常に便利に使わせてもらっている。新校舎になる時は一部の場所に、例えば今あるプールの所に建物を作る時に1階の部分に地域で使えるスペースを開放してもらえれば、2階はプールが作れればと思います。あまり高い建物

が出来ないので、屋根付きのプールで使用していない時はふたをして運動ができるスペースになれば、/いつも町会の行事で学校をお借りして大変ありがたい事とっております。先生方もご協力いただき、心より感謝申し上げます。/学校を種々の行事に使用させていただいて有効です。/町会でのイベントに不可欠な学校施設は今まで以上に開放して頂き、地域の交流の場所に継続していきたい。/現在プールのある場所に集会室、コミュニティルーム等、地域の人達が使える様な場所がほしい。/地域の子もたちが参加できるテニス教室などを建替え後もやってください。/夏休み中、プールを地域に開放してもらえないか？

#### **災害時拠点機能の充実：**

防災拠点として設備は、備えすぎて困ることはないと思うので。マンホールトイレ、貯水槽（地下など）、備蓄等々の整備。/災害時に拠点となり、自浄力のある場所となってほしい。/新しくできた補助道路から大型の車両が乗り入れられるようにしてもらいたい。/池三小は狭すぎると思うが、防災活動の訓練の拠点として活用する。/現在も空き教室を町の防災会議の一部として利用しており、引き続きお願いしたい。プールの跡地に防災倉庫兼多目的に使える場所があったらと思います。/震災に備えて万全の準備をして、地域の拠点にしていく/救援センターとしての機能は必要かと思うが、周囲の道路が狭いため震災時に十分な活動拠点となるかどうか不安な点もある。/狭い所で、難しいと思うが、いざという時にフリーで地域住民が使えるスペースを。/防災の拠点としてはぜひ充実したものにしていってほしい。家より近ければ近い方が良いと思う。/防災の拠点にもなる為、校庭を照らす照明を設置していただきたい。/地域の皆のわかり安い拠点として是非救援センターに！！/今後とも学校を開放して頂けると大変有りがたいと思います。/私達は防災活動の拠点としてとても期待しています。/防災拠点としてはかなり狭いので、拠点として開放した際の想定マニュアルをしっかりと作成すべき

#### **防災倉庫・備蓄倉庫の設置：**

災害時に備えた、備蓄倉庫（地下等）を作るといいのでは。人口が多いので、役割は多いと思います。/災害時に対応する十分な備蓄倉庫を作るべきだと思う。/飲料水、寝具の充実/この度の地震を教訓に災害時の備蓄、食料等が保管できる倉庫を確保できると良い/防災倉庫、体育館等校舎とは別れている方がよい。/防災倉庫、事務所（災害時の中央司令室ともなるように）

#### **災害時における地域連携：**

やはり地震の時等の避難場所は、まとまった連携が必要だろうなと思います。/災害時等、地域との関係が大事だと思う。/日常的に学校内生徒だけでなく、地域の方々との防災訓練などを多くする。/防災拠点、一時避難所としての機能があるとよいと思います。また地元の町内会と連携し、防災倉庫を小学校に設置するなど効率的な利用方法があってもよいかと思います。/地域の防災活動の時にもっと子どもたちも一緒に参加してほしい。/学校と地域は本当に大切です。地震の時（今回）は、学校の周りに住んでいる人たちとの連携が必要ですので、地域懇談会を開くことが必要。年1～2回ではなく頻繁に。

#### **災害時避難場所：**

今回の震災で感じたのが、この小学校が避難所になった場合のトイレ（緊急用）など、ライフラインが止まっても大丈夫なように。また、物資が届きやすいよう大型トラックでも入れるように。/従来通り避難場所として継続していただきたい。/緊急時の避難場所として使わせていただける事を願っています。/敷地が狭いけれど、災害時避難者に対応ができる整備を。学校の周辺のマンホールを仮設トイレに対応できる設備に。/今年の3月11日の震災では昼すぎ2時45分すぎに発生したので地元の人より近くの方が多く避難してきた。地域では対応しきれない。地元で被害が出るような地震が来れば2日～3日～4日と長引くので、行政にすぐには頼れないので学校内で救護と炊き出しを。

#### **災害時拠点のため体育館を1階に設置：**

災害の時、学校を開放して頂く時、体育館は1階を希望します。/一階に体育館があれば大変良いと思います。災害のあった時などお借りできます。土地が狭いので無理と思いますが。/体育館は1階に作ってほしいと思います。

#### **仮設トイレの設置：**

敷地が狭いけれど、災害時避難者に対応ができる整備を。学校の周辺のマンホールを仮設トイレに対応できる設備に。/仮設トイレを設置してほしい

#### **その他：**

連携により得た情報を活かす。公開してほしい。/とてもいいと思う（現在が）/今後も充実させ、地域と連携していってほしい/持ちつ持たれつはあるかと思いますが、地域の利益の為に学校が利用される事がもしあったら良くないですね。/地域住民と学校関係者の交流の機会を増やす。（互いに知らない、地域に密着した学校にならない。）それができる場所を校舎内に設ける。/池袋地元の人が協力し合う/防犯拠点であるなら食糧、水の備蓄が十分かどうか。池袋中学校新築等で、西池袋温水プールが廃止された。現在の小学校プールは屋外で老朽化、汚い。廃止されたプールの代わりに現小学校プールを中学校と近いこともあり、共同利用できるように共用屋内プールとし、設備も立派にし、今まで通り一般にも開放する。一般は年間利用するので設備の使用効率も良いし、夏期は夜間のみ一般を制限しても、納得できるものと思う。同時にプール横の古い集会場も必要なら、改造、不要なら廃止し、いっそ小学校内に多目的利用の会議室を設けること。敷地が狭いとこのことであるがプールを室内にすることで、その上に棟屋のスペースが活用できるので教室とか立体的に配

置すると良いと思う。/近所に住んでないので分からない。/地域と交流は良いと思います。/高齢者は利用する時、体育館、多目的ホール等は一階で。/今までも色々な事で学校との交流がありましたが何かお役をそていないと学校との関わりはなくなってしまう。/老若男女を問わず趣味活動、学習、運動などで地域との交流/今現在、町内運動会、防災訓練、西池ふるさと祭り等、非常に良い関係ができています。/住宅街の中心にある為、地域の行事等に交流を深めることができる。卒業した保護者も多くなり、地域に根ざしている。/老若男女幅広い年齢層の交流（例えばお年寄りと小学生の「ふれあい」(読み聞かせ、昔の遊び)等) 現在でも一部では行われているのですが、若い両親が忙しくて触れ合えない部分を時間のあるお年寄りが代役を。/現在もふるさと西池まつりなどで交流があるが、子供達だけではなく、先生達と地域の人達が向き合う場面があってもいいと思う。

## 【景観】

### 周辺環境と調和した校舎：

小学校周辺の町並みや環境と調和するようなデザインを望みます。(奇抜なものにならぬよう)/大学の近くで、道路も新しく開通して、周囲がめまぐるしく変化していますが、あまりモダンすぎず、景観になじむ造りが良いと思います。/大人・子ども(児童)・住民が落ち着く色彩、経常の建物としていただきたい。/立教大学、立教通りがレンガ調になっているので、それに準じると街並もより美しく見えそう。/文教地区なので、溶け込んだ学校のイメージを。/町並に合わせた落ち着きのある建物、そして明るい雰囲気があるとよい

### 池三池・ギャラリーの充実：

池まわりの充実。子ども達がよく遊んでいるので。/池三ギャラリー(裏門)のような憩いの場を残して頂きたい。/今ある生徒の作品を学校のまわりに貼るのは個人的にとっても良いと思います。よく小さい子ども達も母親などと立ち止まって見えています。貼られた本人も嬉しいと思います。/角にある子どもたちの絵画の掘り出しをもう少し多くしてください。ふくろうもできたのだから楽しい場所です。

### 風の門を残す：

校門の風の門、桜の木は良いです。やはり。/風の門のオブジェも設置された時の在校生の思いが込められものと、その当時、在校生だった方に聞きました。できれば改築しても残してほしいと思います。学校だよりの題名もそのまま残してほしい。

### その他：

池袋第三小学校の特徴をもっと目立たせる/都会の中にありながら、緑を大切に、校舎を明るい色にすると、子ども達も楽しく過ごせるのではないかと。/特徴のある建物だと良いと思います。自由学園明日館のように、学校という機能の失われた今でも人が集うような魅力があると良いな、と思います。/緑を多くし、すっきりとした景観が良い。ふくろうの碑を設置すると良いのでは。/ふくろうの石像や緑の多い学校にする。/ふくろうを多用されるのはいかがなものかと思えます。/池三小の校章のむらさきの花をシンボルにして生徒達に語り継いでほしい。正門のむらさきの花は開門していると分からなくなるので、工夫してほしい。/学校らしい建物で桜があるといい。大きな時計。/校舎の正面には立派な校章をつけてほしい。/夢ですが、校舎か校庭の一部にオルゴールか録音機能がある時計を設置し、1日のうち何度か鐘の音かメロディーが流れたら楽しいですね。/二宮金次郎像を残し、設置された意義、目的を子供達に継承していくべき/新しい校舎はきっと素敵な建物と思いますが池袋駅前の芸術劇場の様にガラスの使い過ぎで、お掃除にお金のかかる様なことはやめてほしい/明るく、将来希望を持てる子供達を育ててほしい。/地域に愛され、池三に入りたいと思える学校にしてほしい。/豊島区、本町風土記などの歴史。語り部などを育成/地域に開かれているという気持ちになれる設計を。・“共育ひろば”となるようなもの(モニュメントなど)・学童、生徒の希望、要望を必ず取り込む/無理に作らなくて良いと思います。/何かの形で活かしてほしい

#### 4:自由意見

その他、池袋第三小学校の建替え及び「池袋第三小の建替え等を考える会」の活動等について、ご自由にお書きください(仮校舎についてのご意見もこちらにお書きください)。

##### 仮校舎について：

(保護者)

- ・仮校舎の通学路について：ランドセルを背負い、荷物を持って行く距離が長い。1年生にとっては大変です。バスを出すとか、集団登下校とか、考えてほしい。
- ・仮校舎に通学するにあたり、高学年は良いとしても、低学年のお子さん達を持つ保護者の方は通学時の不安も大きいと思います。そして何より「毎日送り迎えするのも大変」という方も多いと思います。そのあたりの通学方法の具体的な方法や手段を早めに提示する、又は連絡してほしいと思います。例えば、バス、電車で通学もOK(車の送迎も可)など、過去の事例にとらわれない対応をお願いしたいと思っています。
- ・仮校舎が今回の震災によって痛んでいるという話を聞く。場所が遠くなることによって通うのに苦労する(特に1年生)お子様への配慮(集団登校など)も大切。
- ・仮校舎に通学する時、踏み切りを渡るので、そこが心配です。
- ・【仮校舎について(西池中仮校舎に兄妹が、通学)】(・3/11の震災で、中央階段の踊り場の壁にきれつが入りました。この後の対応はどうなったのか。耐震は万全なのか。・運動場の土の質が良くないので、良い方向へ入れ替えていただくように願う。・通学が遠くなり、安全面が不安。現在の倍くらいかかる。目白小はスクールバスを検討しているようだが、池三小にも検討願う。・校庭開放、スキップ利用は現在と同じようにできるのか。・プールの劣化が激しかったが改善されたのか。・校舎が池三小と同じように廊下を挟んで教室が振り分けに位置され、廊下の幅が広すぎ、採光の偏り、校庭が狭い等、改善してほしい点がある。・体育館には、空調が整備されたので、ムダのない利用をしていただきたいと思っています。)

(地域)

- ・仮校舎に通う、登下校時に、踏切を通らなければならない、そのケアが心配です。
- ・旧真和中までの距離は小学生の足ではとても遠く感じられると思います。踏切もまた心配。以上を考えてもとても大変なことです。保護者、見守りパトロールと大人の目が児童を安心させると思う。さらなる協力を地域もその時はすべきと考えます。
- ・校舎の建替えにあたり、児童たちが仮校舎に通学します。地域に住んでいる私達も安全・安心に通学出来ますように協力したいと思います。
- ・子どもたちが西武線を越えていくので、交通に注意してほしい
- ・仮校舎への通学時に踏切を渡るので、登下校時の子どもの安全が気になる。”

##### その他、全般：

(保護者)

- ・先生方と子ども達の使いやすい、主役が第一の学校づくりをお願いしたいと思います。
- ・池三小建替え等考えて頂きましてありがとうございます。これからも宜しくお願い致します。
- ・他校を見学され、これから建替える池三をより良くするにはどうしたらいいか真剣に考えて下さっている事が感じられ、大変有難いです。
- ・多くの学校で利用している、子ども達が学校を出たり、入ったりした時に保護者に連絡(メール)がくるシステムがある。防犯を考える際、あると便利。しかも、仮校舎になると、遠い(家との距離)ので。途中で事故等、心配なので、ランドセルにつける等、対策してくれると助かる。
- ・入学して初めて「池三小の建替えを考える会」の存在を知りました。会報誌を拝見して、他校を見学してきた内容が詳細に載っていてとても勉強になりました。学習面、安全面の他、建替えにあたっては地域との連携も大切だと思います。仮校舎へ移ると、児童達は通い慣れていない道を通学することになるので、より安全に配慮しなければいけないと感じました。
- ・建替えのアンケートを行うならば、建替えの案をそのつど出しながらアンケートすれば、話は上質なものになると思います。世界中にたくさん例があると思うので調べたりしてほしいです。それからアンケートしてください。
- ・新しい校舎の中にも、昔の思いが残る、そんな校舎としてほしい。
- ・今建てている学校に行かれたり、何度も話し合いの場で検討を重ねて下さっているのは、お便りで読ませていただいております。時間的に参加できない私たちにはとても有難いことです。このアンケートも嬉しいです。ありがとうございます。
- ・考える会の活動をこの間配布されて、このような活動をしているのだとわかり、非常に関心が高くなりました。パソコンを普段閲覧できないので(パソコンがない)紙媒体での情報提供助かります。仮校舎については目白とかはバスが出ると聞きましたが、こちらでもそのようなことはできるのでしょうか。費用、バスの形態等まだ不明な点もありますが、色々これから調整するらしいので、まわりの様子もあわせて知りたいです。また工事の期間は本当に予定通りいくのか、それも随時考えてほしいです。1年生で入ったばかりなので学校の事がよくわかりません。夏冬等も過ごしていないので暑さ寒さも分かりません。しかしなるべく環境に配慮した、エネルギーを使用せず、快適に勉強のできる環境を整えてあげて、未来の地球にも貢献している意識をうえさせたいと思います。
- ・色々な面で建替えを考えて下さり感謝しております。過度に新しくしすぎるのではなく昔から言われ伝えられてきてい

る事なども受け継いで頂けたら嬉しい。学校らしく子ども達の為にとという思いは一つだと思います。お忙しい中、考える会の方々に本当にお礼を申し上げます。

- ・勇士会の開催が19:30~とのことで、家を留守にすることがむずかしい時間帯だったりします。他の時間帯でも開催していただければと思います。本当は参加したいのですが、5/11(水) 参加できず、残念です。
- ・子ども達を中心に、保護者、先生、地域の方々にとって足を運びたい学校となつてほしいと思います。皆様の活動をお手伝いできるよう、情報の発信、返信のできるように、自身のアンテナをはりめぐらせておきます。これからの活動のニュースや会報の作成等、お手数ですが、よろしく願いいたします。
- ・工事中の騒音、車両についての安全面に十分配慮をお願いします。

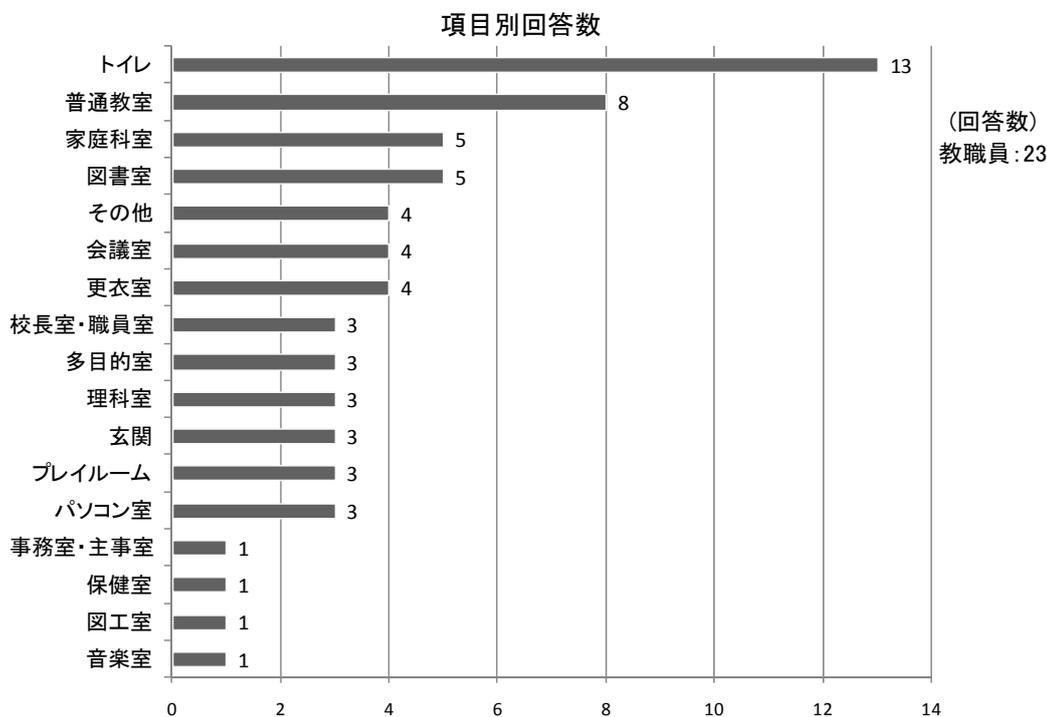
#### (地 域)

- ・学校施設なので、子どもたちが学び舎として必要な設備が必要だと思います。また、子どもたちが災害にあった時の一時預かりの設備必要だと思います。
- ・日本の現在の建築は、20年で大改修、50年で解体がくり返されているが、建築基準を見直し、100年は利用できるようなしっかりした建物(校舎)を造り、大切に維持することを考えてほしい。今は校舎も使い捨てのように感じる。税金の無駄使いです。
- ・池三小学校といえば、少し離れた地域の方も知っている学校だと思います。環境も良いし、緑の多いすばらしい校舎の建替えをされることと思っています。子どもたちのためによりしくお願い致します。
- ・池三小には、子ども、孫とお世話になり、心より感謝いたしております。建替えは賛成です。考える会にご参加いただいていられる方々に感謝いたしております。
- ・行政はすぐ建て替えたがるが、耐震、耐久のしっかりしたものを造り、恒久的な建物を造るべきだ。
- ・子どもたちに果実物を作らせてみたらと思います。・自分たちで植えたり、大きくなったら取って食べてみたり、友達と一緒に作って楽しんで、家族に話して欲しいです。・枝豆みたいなものでも
- ・池三小学校の地域の拠点としての考え方の意見を申し上げたいと思います。今回の東日本大震災を省みて、学校が地域の避難所として大いに利用され、多くの被災者の生活を支える一時救済拠点として活用されております。地域の住民は子どもを通して、或いは町内会活動訪問機会を経験して安心感、親しみを感じる場所と考えます。地域に対応できる適宜のスペースも所有しており、このような諸条件を勘案すると、地域防災拠点として倉庫、仮設トイレ、食糧、毛布、緊急時必要とされる生活用品等の備蓄、できれば自家発電装置、貯水タンクも併せて持つようにしたい。また、防災教育の拠点としたり、地域の町会、自治会等のコミュニティ拠点としての集会場の機能も持っていただきたい。子どもの社会教育接点の場としておおいに意義のあることと考えます。これからの学校は教育現場としての重要性はもちろんですが、大いに地域に目を見開いて地域と子どもたちとの交流の場、開かれた場としていただきたい。子どもたちの安全確保も地域の協力を得てさらに進めていく考え方がよいのではないかと思います。
- ・池三小の校庭は芝生にはしないでください。春になると小さな虫がわくし、猫のふんが見られ、冬しばの時は風によって砂が舞い、見た目としようする側の意見を聞いてつくってほしい。校庭のことが分からないので書きます。子どもたちの事に耳を傾けているのかなことを決めてくださいね。
- ・地域の要望を取り込み“地域の学校”だと思える施設に。・学校は多くの人が出会う“まち”であるという理念でカフェテリア(ランチルーム)・活動スペース等を取りこんだ施設づくりを。
- ・学校を利用する子どもたち、父兄、地域の人たちの意見を重視してほしい。・仮設校舎(旧真和中)へ2年間通学する時の安全面の確約をしてほしい。
- ・委員さんたちが一生懸命良い学校に建て替えられるよう、頑張ってくださいっていて感謝しています。
- ・改修、補修、建て替え、良いもの、使えるものなどを活かして街づくりをしてほしい
- ・自由に意見が言えるような会議の雰囲気が必要と思われる(教育委員会、区役所との会合はとかく異常な空気て硬く、ものが言いにくい状態であったからー西池中の体験から
- ・勇士会の皆様に感謝いたしております。お手伝いもいたしませんのに。地域や母校と孫育てと時が取れず、欠席ばかりで申し訳ございません。これからも頑張つてご活躍いただきます様、お願い申し上げます。62年も池三小のトナリに住んでお世話様になっており、幸せでございます。
- ・50年ごとに建て替えるという既成概念を捨てて、100年以上持ちこたえられるような校舎とするべき。それこそが環境に優しい校舎といえるし、地域のシンボリックな役割を担う事になるのだと思います。
- ・すぐ前のマンションに住んでおり、小さい子どもがいるため、建替え時の騒音や粉塵の発生、出入りする大型工事車両などがどう影響するのか心配である。
- ・お任せします。お願いします。
- ・御苦労様です。

《池三小アンケート結果:教職員》

1. 現在の池袋第三小学校について、評価をお願いいたします。「気に入っているところ、気に入っている点」、「残したいところ、残したい点」「改善をのぞむところ」などを、書ける範囲でお教えてください。

1-1校舎内



①トイレ

(評 価)暗く、汚い。臭いが強い

(改善点)かなり古いので新しくしたい、男女の境の壁をしっかりとしたい/古くて、狭く使いづらいので、新校舎では明るい雰囲気にしたい。洋式トイレを多くする。/職員用トイレがほしい/職員用トイレ(来賓用)があると良い/すべて男女別につくりたい/男女入口が別々になるとよい/床はタイルにしてほしい

②普通教室

(評 価)空気が通りにくく学習しにくい

(改善点)南向きの明るい室内に/西側は日中に光があまり入らない。全教室を東側にする。/1、2年生の教室から校庭に出られるとよい。廊下をはさんで普通教室が向かいあわない方がよい/低学年は1階校庭側に面し、しかも扉があった方が。/教師机後ろに棚があると良い。児童ロッカーも増やしてほしい。/バリアフリー化

③家庭科室

(評 価)エアコンがない/ガスや流し台が不衛生

(改善点)ガス調理台を常設にするようにする。移動式のものと不便である。/シンク、ガスなどもっと使いやすくしたい/固定型の机にしたい。水回りもついているもの

④図書室

(評 価)畳が不潔/畳コーナーがあるので気に入っている

(改善点)もっと沢山の本が収納できるようになったらいいです/のんびりと読める空間にしたい/たたみ部分は要らない

⑤その他

印刷室・文書管理室があるが、『物品倉庫』がない。職員室、事務室近くに設置してほしい/  
給食室。池三小はアレルギーの児童が多いので、アレルギー専用の調理室を作っていただきたいのです。あと、ワゴンを運ぶ際に音が出るので、できるだけ校内をフラットな作りになっていただきたいです。/  
全教室の冷暖房化/休憩室の設置をしたい

⑥更衣室

とても狭くて不潔、休憩室もない/専用につくりたい(教職員、児童用ともに)/  
少し広くしたい/女子→板の部分は要らない

⑦校長室・職員室

電子化による省資源化と高効率化(ペーパーレス)/2階ではなく1階にしたい

⑧多目的室

(評 価)“多目的室”として利用できない

(改善点)可能であれば、算数学習室として2連続の部屋を常設できると良い/専用につくりたい

⑨理科室

エアコンがない/物品棚の設置をはじめから考え幅広くする/机の配置が良くないので廊下側の器具が出しにくい

⑩玄関

(評 価)木の靴箱はとてもきれいで良い。児童1人1人にあると良いです。  
(改善点)児童数に合わせて広くとる/バリアフリー化

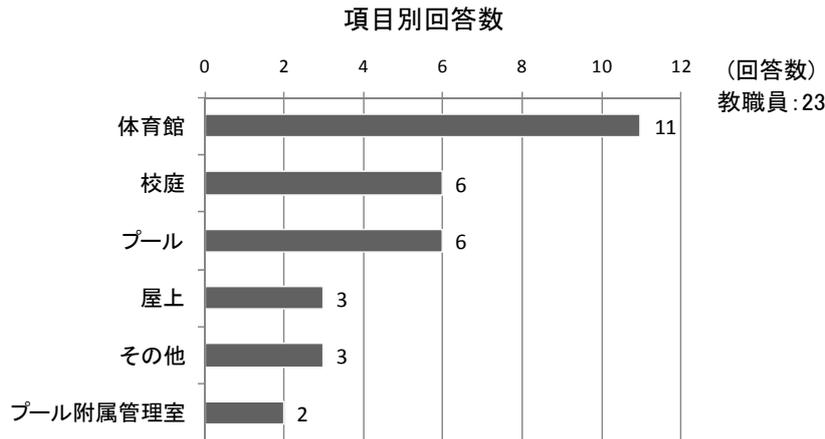
⑪音楽室

バリアフリー。木の床に。楽器収納を教室内に。

⑫図工室

作品の展示スペースがもう少し広くとれると制作中の作品の収納に便利。

1-2 その他の施設



①体育館

(評 価)暑い、舞台の組み立てが面倒

(改善点)舞台があった方がよい/ステージを毎回出し入れするのは、煩雑で危険も伴う。常設化したい。/舞台を常設にするとよい。諸行事にも使うだけでなく体育の器械運動の際も学習に有効に使える/できれば1階にする/暖房設備が欲しい、窓の所に行く階段が不安定

②校庭

凹凸面がある。なるべくフラット化し、水はけを良くする/地面の凹凸、はがれが多い/地面ではがれている所を直してほしい/現状通りが良いが、倉庫の位置を考えたい/狭い、50mがきちんととれるようにしたい(余裕を持って)/芝生が理想

③プール

今は日焼けを気にする親が多いので、屋内にできるとよいですが/全天候ドーム屋根と温水になれば完璧であると思う/児童の動線を考えて配置をしてほしい/排水(プールサイド)がうまくいかない/ろ過機を新しいものにしてほしい/タオルをかける下に側溝があって、風でタオルが落ちて汚れてしまうのは何とかしてほしいです

④屋上

危険の心配なく、学習に活用できるようになると良い/芝生が理想/芝生はやめて、太陽電池を置く

⑤その他

地下が可能ならば倉庫等は地下にして、1、2、3階を有効に使いたい/校舎の周りのたくさんの植物は残したい(木)/すみません。ひとつも残したいところはありません。

⑥プール附属管理室

機械が古い/ろ過機を新しいものにしてほしい

2. 池袋第三小学校の建替えに伴い、次の観点で「より充実させたいもの」とそれを「どのように充実させたいか、どのようにしてほしいか」、また、「充実させたい理由」をお答えください。(施設等何でも結構です)。

### 【学習面】

#### 教室配置：

- ・西向きクラスが多い、東向きか南向きが良いのではないかと感じる。西陽がさすので。
- ・普通教室は南向きの明るく、風通りが良い環境に。
- ・各学年2クラス、予備を各階2クラス、面談用の小部屋、応接室など、普通教室はすべて校庭側を向くなど、配置ができるのでしょうか。
- ・現状維持。オープンスクールは反対。
- ・対面の教室は学習しづらい。(風通しも悪い)

#### 教室の設備：

- ・見やすい黒板の大きさや位置、投影スクリーンの配置など。将来的な電子教科書にも活用できる校内無線LANに対応できる装置の設置。FAN音の静音(無音)タイプのものがのぞましい。
- ・ICT設備。各教室に書画カメラ等。現在も毎日の学習で使用しているため
- ・ICT機器の充実
- ・PCルームのコンピュータとコンピュータの間隔
- ・床が音が響きやすいので、響きにくい素材だと良いと思いました。
- ・多目的ルーム(体育館の半分くらいの広さ)。床に広げて作業したり、学年合同の学習や集会を行ったり、多目的に使用できるスペースを充実させたい。

#### 家庭科室：

- ・調理と裁縫のスペースをきちんと区別し、衛生的な場所にしたい。湯沸かし器を6ヶ所以上つけたい。
- ・家庭科室の設備をもっと充実させたい。ガス栓からホースがむき出しであったりして、危険だと感じたから。

#### その他：

- ・体育は校庭が狭くて、いつも同じことをしているように見えます。広くなれば、もっといろいろなことができると思います。
- ・無駄な樹木は整理して、見通しの良いシンプルな学校にほしい。

### 【自然環境面】

#### 環境配慮：

- ・太陽電池パネルにより、その日の発電量と使用量が視覚化される(エネルギーコストも表示できると良い)と省エネ意識を育てる学習に役立てることができる。緑のカーテンとともにウォーターミストによる冷風化(低コスト)との併用を図る。
- ・大切であるが、緑化のために校庭が狭くなったり、維持費(光熱水費)がかかるなら、考えなくてよい
- ・現状維持
- ・風通しの良い校舎

#### 緑化：

- ・屋上の芝生を増やしたい
- ・豊島区の緑化を進める上でも考えたい
- ・もっと木や花があれば良いと思う。都心の子どもたちが自然に触れ合える機会を増やしたいと思うから
- ・学級園の充実と、実のなる木を残してほしい。池をつくるなら校内で観察できる場所にほしい
- ・校庭のはじに学年園をつくり、1階正面教室前に花壇を2か所つくり、雨水を流すようにして校庭を広くしたいです。
- ・学校園。児童が学習や休み時間に植物や小さな虫たちと関わることでできる場所を充実させたい。
- ・屋上緑化。緑の会の継続させた方が良く思うので
- ・校庭遊具の充実。ブランコ、すべり台など。

### 【安全面】

#### セキュリティ：

- ・教職員・児童・保護者・地域の方々には非接触型ICカードを貸与し、かざして開門するようにする。登下校チェックにも役立てられるようにしたい。来客のみインタホンカメラでのチェックをする。
- ・校門開閉のリモートコントロール化、主事の増員等。施設があっても、操作や対応する人がいなければ役に立たない
- ・校舎内にシャッターをつけてほしい(スキップが入らないように)
- ・門の施錠。校庭を一望できるカメラの設置(受付、職員室にモニター)。校内電話の設置。

- ・オートロック（外側からは入れないように）
- ・防犯カメラ

#### 施設の安全対策：

- ・校庭の50mラインについて。勢いよく走ると、水飲み場にぶつかる可能性あり。
- ・廊下が暗い。晴れの日でも電気が必要。日光が入るつくりをしたい。
- ・死角がないようにしていただきたいです。
- ・柵や据え付けの物を多くし、落下の心配がないように。
- ・単純なコの字型にしたい
- ・安全面は最優先に考えたい。耐震、防犯設備は充実させたい
- ・現状維持

#### 【バリアフリー面】

- ・段差を極力なくす。バリアフリー実践の場であるとともにバリアフリーについての新知識や情報を学習できる場となるようになれば良いと思う。
- ・階段と同時に、スロープも設置する。エレベーターもあると便利である。
- ・トイレの水道や段差等もう少し充実させる必要があります。怪我で車椅子を使う子もいるので。
- ・現在、音楽室は段差があります。ぜひ、バリアフリーの床（あたたかみのある木の床）に。収納スペースが多くほしい。
- ・生活面のバリアフリーだけでなく、いざという時の避難方法など多角的に捉えてほしい
- ・段差があちこちにあるので、できるだけなくす。（廊下）
- ・バリアフリーは必要だと思う。
- ・可能な限り段差の少ない校舎。スロープ等の設置。
- ・車椅子に優しい校舎だと良いと思います。今回特別支援学級の児童との関わりのなかでそう感じました。
- ・スロープ等。お年寄りや障害を持った人に優しい学校
- ・現状維持

#### 【地域との連携】

##### 全般：

- ・安全面が守られさえすれば、連携は密にした方が良い。（災害時の一時避難スペースとして校庭、体育館とともに地下や屋上も視野に入れることは可能なかどうか。）
- ・現状維持

##### 施設の開放：

- ・開放用と教育用の動線を分けて考えてほしい
- ・図書室を1階で使いやすくし、開放できないか
- ・貸出等は学校が終わってからにしてほしい。年がら年中人の出入りが多くて気になります。（誰ですか？とは聞けず）
- ・いつでも門を開けてあり不安です。

#### 【景観】

- ・地域の景観に違和感なく溶け込める色・デザイン・質感を構成していきたい。
- ・校門（風の門）はそのまま残しても良いと思います。池三のシンボルのような印象ですので。
- ・学校の中で募集してキャラクターを作れば良いと思うので、シンボル等はいらないです。
- ・現状維持

#### 【その他】

- ・校舎サイズ（巾、長さ）、何階建てか、など条件を示してください
- ・更衣室の充実をお願いしたい。入口からすぐに着替えているところが見えてしまうから
- ・トイレの規格をもう少し大きくしてほしい。（臭気止めもつけて）
- ・トイレの施工をきちんとしてほしい（あちこちサビ、ガタガタ）
- ・流しの高さをもう少しあげてほしい。低すぎます。
- ・階段の1段の長さをもう少し長くしてほしい。（下に向かい斜めになっています）

3.池袋第三小学校の建替えの基本方針として、以下の3つの考え方を設定していますが、ご意見等ありましたら下欄にご記入ください。

「学習の場としての学校 \* 生活の場としての学校 \* 地域の拠点としての学校」

- ・各観点ごとに、快適に目的を達成できるような屋内、屋外の環境を整えることはとても大切であると思います。
- ・設定については、問題を感じないが、狭い敷地の中で、それなりの十分なスペースが確保できるだろうか。学習の場を最優先してほしい。
- ・震災時、本校は池袋駅の近くにあるということもあり、受け入れ避難所になると思います。そのようなことも考えた造りになるとよいかと思います。一般の方々が避難する部屋と学校の子どもを待機させる部屋が分けられるようにしたい。職員が一日泊まって対応できるようカーペットの部屋も必要かと思いました。
- ・基本方針に①学習②生活③地域の～と、優先順位をつけて考えたい。何といても、子どもたちのための学校である。
- ・地域柄、静かな住宅地なので近所に見守られながら学習できることはとてもありがたいと思います。立ち入る線引きも必要だと思います。
- ・人権意識を高める場としての学校

4.これからの学校の新しい職員室のあり方として、「インテリジェントオフィス化」などの考え方が出てきています（添付資料参照）。このような考え方についてどう思われますか。添付資料をお読みになり、下欄にご記入ください。

- ・時代の流れとして最大限に整理し、活用を図るべきだと思います。
- ・可能な限り、未来志向型の施設・設備にするべきである。
- ・先生同士が落ち着いて話せるスペースがほしい
- ・PCが各机に配置され、机上でのPC以外の仕事がしづらくなりました。それを解消できる机が必要だと考えます。収納スペースも今のままでは不十分に思います。またリビングスペースについてですが、今は全くない状態なので、このようなスペースがあると情報交換や休憩の場にできますね。職員の和が生まれるような職員室になると嬉しいです。
- ・職員室だけがインテリジェンスオフィス化しても意味がなく、かえって教職員の多忙化を促進しかねない。これに合わせて学校の機能や支援体制・設備も考えないといけない。
- ・現在の職員室で良い
- ・たいへん良いと思います。

5.池袋第三小学校の建替え及び「池袋第三小の建替え等を考える会」の活動等について、ご自由にお書きください(仮校舎についてのご意見もこちらにお書きください)。

- ・非常に多くのお立場の方々の多様なご意見・ご要望を調整していくことは、とても時間、努力、気力のいることと思いますが、より良い新校舎を作っていくためには必要なことですので、是非とも頑張ってくださいと思います。
- ・まず、どんな校舎なら可能か、条件提示が必要
- ・スキップが学校の中にどうしても入るならば、別棟にして学校の中には通らないよう、入ってこないよう作っていただきたい。無理ならシャッターをつけてほしいです。
- ・学校側の意見が第一に通るようにお願いします。
- ・敷地いっぱい校舎と校庭を。