

# 令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-4-1							
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち							
3. 政策	家庭と地域の教育力の向上							
4 施策	家庭教育の支援							
5. 目指すべきまちの姿	地域住民の参加と協力を得て、交流事業等の取組を推進するとともに、家庭教育や子育てに関する情報提供や支援を行い、家庭の教育機能を高められるまち。 子どもの心身の発達への心配や子育ての困りごとについて専門的なカウンセリングが受けられ子どもの健やかな成長を支援するまち。							
6. 評価責任者	教育部長							
7. 施策関連課	庶務課			放課後対策課				
	教育センター							
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	「家庭教育に対する支援が充実している」について肯定的な回答をする割合【%】		後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値 実績値 達成率	7.0 7.0 100.0%	8.5 7.1 83.5%	9.0		
	活動指標	家庭教育講座の実施数【回】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)	
	令和4年度達成状況	C:未達成	目標値 実績値 達成率	5 6 120.0%	15 9 60.0%	15		
達成状況分析	新型コロナウイルス感染症の影響で、家庭教育推進事業に参加・実施するPTAの数が減少したため、目標値に達成しにくい状況であった。							
9. 施策の実施状況								
(1)取組方針	取組方針①		取組方針②			取組方針③		
	家庭教育支援の充実		教育相談の充実					
(2)期待する効果	誰もが安心して地域の中で教育活動が行える環境及び家庭教育支援の充実		教育相談を受けることにより、養育上の悩みや学校不適応問題などについて相談者自らが対応し問題の解消及び未然防止を図ることができるようになること。					
(3)具体的な取組	・家庭教育推進事業(家庭教育講座・家庭教育推進員) ・子どもスキップ事業 ・放課後子ども教室		教育相談(子どもの成長に伴って生じてくる様々な心配事や悩みについての相談)					
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	※「期待する効果が得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等にどのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果が得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。 ・新型コロナウイルス感染症の影響で家庭教育推進事業の実施を見送るPTAがあった。 ・子どもスキップについても、感染防止対策として子どもスキップ一般利用を利用時間・方法などを一部制限して実施し、放課後子ども教室は対面による教室を一部休止した。		・新規相談件数、相談総数ともに増加し内容も複雑化・長期化しており、状況によって継続した相談や新規の相談受付に制限が生じている。 ・相談件数増加に伴う受付制限傾向の改善策として、継続相談ケースの状況確認による終了検討や相談実施時間の延長について検討する。					
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	<p>・昨年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響で指標達成率が少し低くなった。今後はPTA会長会に出向き周知活動をし、より多くの人が実施、参加できるような環境をつくり、教育力向上につながるよう支援する。</p> <p>・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、子どもスキップ一般利用は、利用時間・方法などを一部制限して実施していたが、令和5年5月8日から全面再開する。また、放課後子ども教室についても、飲食等を伴う教室等を再開し、対面による教室を1,320回へと倍増する。</p> <p>・R4年度教育相談の終了件数は104件だった。相談室の運営方法を検討し毎年140件の相談終了を目指す。</p>							

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
庶務課・学習スポーツ課	家庭教育推進事業		事業費合計(千円)	874	1,071	1,396
			うち一般財源(千円)	390	544	812
			成果指標達成率(%)	100.0%	83.5%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	120.0%	60.0%
放課後対策課	子どもスキップ運営事業(再掲)		事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	109.7%	103.5%
放課後対策課	放課後子ども教室事業(再掲)		事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)	61.7%	86.5%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	65.8%	91.7%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	874	1,071	1,396
			うち一般財源(千円)	390	544	812
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
教育センター	教育相談等充実事業		事業費合計(千円)	1,033	1,721	1,275
			うち一般財源(千円)	1,033	1,721	1,275
			成果指標達成率(%)	57.1%	74.3%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	89.8%	101.0%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	1,033	1,721	1,275
			うち一般財源(千円)	1,033	1,721	1,275
施策事業費合計			事業費合計(千円)	1,907	2,792	2,671
			うち一般財源(千円)	1,423	2,265	2,087

# 令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-4-2						
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち						
3. 政策	家庭と地域の教育力の向上						
4 施策	地域と学校の連携・協働の仕組みづくり【重点】						
5. 目指すべきまちの姿	学校と保護者、地域住民等が組織的・継続的に学校運営に参画する仕組みが構築され、子どもが抱える課題を地域ぐるみで解決できる質の高い学校教育が実現したまち。						
6. 評価責任者	教育部長						
7. 施策関連課	庶務課(教育施策推進担当課長)			庶務課			
	指導課			学務課			
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	「学校は、家庭や地域と協力しながら子どもを教育している」の回答割合【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B: 相当程度達成	目標値	88.0	89.0	90.0	
			実績値	83.2	84.4		
			達成率	94.5%	94.8%		
活動指標	区立小中学校全30校のうちコミュニティ・スクール設置校数【校】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)	
令和4年度達成状況	A: 達成	目標値	2	3	5		
		実績値	2	3			
		達成率	100.0%	100.0%			
達成状況分析	学校運営連絡協議会やインターナショナルセーフスクール(ISS)地域対策委員会を通して、学校と保護者・地域住民等の信頼関係を培ってきた。また、「SDGs達成の担い手育成事業」など新たな協働の取り組みも始まるとともに、今まで培ってきた信頼関係を生かし、コミュニティ・スクールの着実な導入が進んでいる。以上のとおり、学校と地域の協働体制構築が進み、成果指標の達成率に繋がっている。						
9. 施策の実施状況							
(1) 取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③		
	地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり						
(2) 期待する効果	学校と保護者、地域住民等が連携・協働する体制を構築し、質の高い学校教育の実現し、複雑化・多様化する学校課題への対応する。						
(3) 具体的な取組	・コミュニティ・スクール導入促進 ・SDGs達成の担い手育成事業						
(4) 「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	※「期待する効果を得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等にどのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果を得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。						
	SDGsフェスティバル観覧者アンケートにおいて「学校で子供たちと一緒に取り組んでみたいか」に96%が肯定的に回答。学校と地域の協働意識が深まっている。						
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	・研修などを通して、各学校におけるコミュニティ・スクールの円滑な導入を支援し、2030年までに全小中学校30校へ導入する。 ・SDGs達成の担い手育成事業を通じた学校による保護者、地域住民等との連携・協働する体制構築を支援する。						

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
庶務課(教育 施策推進担 当課長)、指 導課	学校・地域の連携推進事業		事業費合計(千円)	52,588	38,093	18,217
			うち一般財源(千円)	52,544	38,047	18,193
			成果指標達成率(%)	94.5%	94.8%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%
庶務課(教 育施策推 進担当)	インターナショナルセーフスクール推進事業		事業費合計(千円)	5,731	3,974	3,417
			うち一般財源(千円)	5,731	3,974	3,417
			成果指標達成率(%)	94.5%	94.8%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%
庶務課	PTA活動支援事業		事業費合計(千円)	56	152	529
			うち一般財源(千円)	56	152	529
			成果指標達成率(%)	23.8%	69.8%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	50.0%
学務課	学校・通学路の安全事業		事業費合計(千円)	138,272	112,733	126,574
			うち一般財源(千円)	132,130	112,648	126,471
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	196,647	154,952	148,737
			うち一般財源(千円)	190,461	154,821	148,610
施策事業費合計			事業費合計(千円)	196,647	154,952	148,737
			うち一般財源(千円)	190,461	154,821	148,610

# 令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-4-3						
2 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち						
3 政策	家庭と地域の教育力の向上						
4 施策	地域教育力との連携						
5 目指すべきまちの姿	子供たちが、地域の中で多様な体験や活動を行うとともに、地域の文化財や伝統芸能、本物の芸術文化に触れる機会を断続的に設け、次世代文化の担い手が育成できるまち。 大学、企業、NPO等との協働により、多様な教育資源を確保するとともに、学校教育の質的向上・充実に向けて、学校・家庭・地域が連携し、それぞれの役割と責務を果たしながら相互に支え合い、持続可能な社会づくりの担い手を育むまち。						
6 評価責任者	教育部長						
7 施策関連課	庶務課			放課後対策課			
	教育センター						
8 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	児童・生徒の地域への愛着(中3)【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	A:達成	目標値 実績値 達成率	70.0 91.0 130.0%	75.0 90.1 120.1%	80.0	
	活動指標	地域人材を活用した放課後子供教室の実施回数(回)	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	S:目標を超過し達成	目標値 実績値 達成率	600 395 65.8%	600 917 152.8%	1,320	
達成状況分析	実績値が目標値を上回っており、地域資源や地域人材等を活用した体験活動等により、児童・生徒の地域への愛着が深まっていることが分かる。						
9 施策の実施状況							
(1)取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③		
(2)期待する効果	子供たちが地域の中で多様な体験ができる場の確保		外部人材の積極的な活用、大学・企業との連携強化				
(3)具体的な取組	展示会や講座、見学会等、文化財や地域文化を学ぶための普及啓発活動の実施		・地域職場を訪問した職場体験(インタビュー、ミニ体験)の実施 ・地域人材を活用し、文化・芸術等の授業にスクールスタッフとして派遣 ・放課後子ども教室の実施				
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	※「期待する効果が得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等どのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果が得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。 ・トキワ荘等の地域資源を活用した学習に取り組む小学校においては、施設見学を行って地域の方の解説を聞く機会を設ける等、学校と地域との連携が深まった。 ・自由学園明日館を会場とした事業「文化財の中で文化財を知る」や、南池袋2丁目C地区再開発エリアでの遺跡見学会など、地域の歴史や文化を学ぶための事業を開催し、多くの児童・生徒を含む来場者を得ることができた。児童・生徒からは「区にたくさんの文化財があることを知ることができた」などの声が聞かれた。 ・外国籍生徒の多く在籍する中学校が、区内大学と連携協定を結び、外国人留学生による外国籍生徒への支援を日常的に行う例も出てきた。支援を受けている生徒からは、母国の留学生の指導に安心感がもてるとの声が聞かれた。 ・新型コロナウイルス感染症まん延防止対策等により、放課後子ども教室は対面による教室を一部休止した。						
10 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	方針①、方針②ともに、確実に子供たちの地域への愛着が育っていることが分かった。今後は、区内大学等との連携をさらに強化し、多様性に富む豊島区の特徴を踏まえた取組を継続する方針である。						

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
庶務課	文化資源の保護と活用事業(再掲)		事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)	113.3%	331.4%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%	130.0%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	0	0	0
			うち一般財源(千円)	0	0	0
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	地域・大学連携事業		事業費合計(千円)	3,863	1,038	
			うち一般財源(千円)	1,750	1,038	
			成果指標達成率(%)	94.5%	94.8%	
			事業区分   計画事業	活動指標達成率(%)	97.1%	75.7%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	3,863	1,038	0
			うち一般財源(千円)	1,750	1,038	0
施策事業費合計			事業費合計(千円)	3,863	1,038	
			うち一般財源(千円)	1,750	1,038	