

会議名 第1回教育委員会定例会議事要録

詳細 教育委員会教育総務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会定例会
事務局(担当課)		教育委員会教育総務課
開催日時		平成18年1月10日 午後2時00分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	松木 正一(委員長)、月岡 透(委員長職務代理者)、 中島 章皓、三神 和子、日高 芳一(区教育長)
	その他	教育委員会事務局次長、教育委員会教育総務課長、 学校運営課長、教育指導課長、中央図書館長
	事務局	教育委員会教育総務課庶務係長、教育委員会教育総務課庶務係 主査、指導主事
公開の可否		公開 傍聴人数 0人
非公開・一部公開の 場合は、その理由		
会議次第		<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告事項 秩父移動教室で発生した食中毒に関する報告(結果) 2. 報告事項 平成18年度学校給食調理業務新規委託校について 3. 協議事項 平成18年度豊島区教育委員会教育目標について 4. 協議事項 図書館行政政策顧問の設置について 5. 報告事項 幼稚園教育職員の初任給、昇格および昇給等に関する規則の一部改正について 6. 報告事項 学校職員出勤簿整理規程の一部改正について 7. 報告事項 豊島区教育委員会教育研究校成果発表会の開催について 8. 報告事項 豊島区立新中央図書館に対する提言(新中央図書館有識者懇話会)について 9. 報告事項 小学校英語活動にかかる開始学年及び活動時数について 10. その他

審議経過

委員長)

第1回教育委員会定例会を始めます。本日の署名は月岡委員と三神委員にお願いいたします。

順番を変えて報告事項第3号からお願いします。

(1) 報告事項第3号 秩父移動教室で発生した食中毒に関する報告(結果)

< 学校運営課長 資料説明 >

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

保険で支払われているということですが、保険機関が宮本荘に請求できるのではないのでしょうか。

学校運営課長)

宮本荘は食中毒の保険に入っているそうですが、わかったのは時間が経過してからでした。緊急を要したのでスポーツ振興センターの保険で対応しました。食中毒以外のケースと同じ対応です。

委員長)

健保組合から支払われたものについても宮本荘の保険から出るのではないかと思うので、今後のためにも調べてみてください。

他はよろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(2) 報告事項第4号 平成18年度学校給食調理業務新規委託校について

< 学校運営課長 資料説明 >

委員長)

既に委託をした学校の評判はどうですか。

学校運営課長)

直営校と比較すると委託校の方が、栄養士が立てた献立を時間までにきちんと作るので、評判はいいです。人事管理もなくなり、小学校の校長会からも早く全校委託して欲しいと要望が出ています。

委員長)

食材は栄養士が買っているのでしょうか。

学校運営課長)

全て学校が買っています。なるべく地元、物によっては東京都給食会から入れています。

委員長)

給食会から買っているものについて地元の業者から、自分たちに納入させて欲しいという要望は出ていませんか。

学校運営課長)

今のところ聞いていません。

委員長)

委託化が完了するまでにあと3年かかるのですか。

学校運営課長)

職員の配置転換の問題があります。用務職等に転職することになるのでそちらとの調整が必要です。全校委託化を明らかにしたので、今後は職員の方から早めに転職を希望する人も出てくるかもしれません。

委員)

給食調理を用務主事にまわして、委託を進めた方がいいのではないですか。

学校運営課長)

用務主事の配置基準は各学校に2人なので、用務主事がだぶついてしまいます。

委員)

子どもの数は減っていても施設の大きさは変わらないので、広い学校には用務を多く配置してもいいのではないのでしょうか。

学校運営課長)

区長部局の業務職も学校に受け入れているので、人数調整が必要です。

委員)

委託はなるべく早くしたほうがいい。委託業者は採算が取れているのでしょうか。

学校運営課長)

豊島区は23区中最低の金額で契約していますが、契約内容はきちんと履行されています。

委員長)

お弁当を入れているところはありませんか。

学校運営課長)

給食の場合、光熱水費は学校持ちですからその分1食あたりの金額が安くなっています。同じ金額でお弁当は買えません。

委員長)

他には、よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(3) 協議事項第1号 平成18年度豊島区教育委員会教育目標について

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

教育目標は毎年変更するものではないと思いますが、状況に対応した目標を作った方が

いい場合もあると思います。例えば安全確保や安全指導について書き加えた方がいいのではないのでしょうか。

教育長)

既にPTAが安全対策で動き始めている学校があります。安全について新たに一項目入れた方がいいと思います。

委員)

子どもたちの安全確保は区として共通している課題です。地域ぐるみで子どもの安全を守るためにも教育目標の中に掲げておいた方がいいと思います。

学校運営課長)

危機管理担当課、治安対策担当課で地域のパトロールの際に使う腕章やベストを配っています。11月末現在、PTAや町会など約20団体に配りました。1月13日には目白小学校が保護者会を開き、自分たちでできることとして地域パトロールを始めることを検討するそうです。教育委員会も会合の中でアドバイスをするなど一緒に活動していきます。また、PTAだけでは続かないので、町会や地域にも協力してもらい地域ボランティアを動かしていきたいと考えています。

委員長)

区域外から通学している子どもが多く、地域パトロールが一番むずかしそうな学校が始まります。他の学校にも広げていくことができるのではないのでしょうか。例えば、通学支援委員会をつくり、PTA、町会、育成委員会などを組織していけば人も集まりやすく、長続きするのではないかと思います。教育目標について、安全に関することを入れた方がいいと思います。安全対策については「豊島区学校安全対策推進計画」について報告を受ける際にまた、検討したいと思います。

特別支援教育についてですが、従来の障害者教育という概念をかなり変えた考え方を文科省が打ち出してきています。具体的になってきたら、このことについても18年度の教育目標に入れた方がいいと思います。

委員)

「子どもたちに、思いやりの心や社会生活の基本ルールを身につけさせる」という文言は入っていますが、克己心のような耐えることについては書かれていません。このことも教育目標に入れておけば、学校の目標にも取り上げられると思います。

委員長)

安全、特別支援教育、克己心を教育目標に入れるということで事務局に案を作ってもらい、次回議論をするということによろしいでしょうか。

(委員 協議事項了承)

< 10分間休憩 >

(4) 協議事項第2号 図書館行政政策顧問の設置について

< 中央図書館長 資料説明 >

委員長)

顧問室のようなスペースはあるのですか。任期は1年とのことですが、今後の見通しについて予め伝えておいたほうがいいと思います。

中央図書館長)

現中央図書館には顧問室のスペースがありません。新中央図書館も机や応接セットは置きたいと思っていますが、独立した部屋を確保するのは困難です。

委員長)

会議室に机を置いて、顧問が出勤しない日は会議室として利用できるようにすればいいと思います。

中央図書館長)

検討します。粕谷一希氏には平成19年7月までは顧問をお願いしたいと考えています。

委員長)

就任をお願いするときよりも辞めてもらうときの方が難しいので、区切りを伝えておく必要があります。他は、よろしいでしょうか。

(委員 協議事項了承)

(5) 報告事項第1号 幼稚園教育職員の初任給、昇格および昇給等に関する規則の一部改正について

< 教育総務課長 資料説明 >

委員長)

ご質問等ありますか。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(6) 報告事項第2号 学校職員出勤簿整理規程の一部改正について

< 教育指導課長 資料説明 >

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

今後、県費負担以外の教職員も育児参加休暇を取れるようになるのでしょうか。同じ職場に取れる人と取れない人がいるのは不都合だと思います。

教育指導課長)

わかりませんが、現在のところ幼稚園には県費負担教職員はいません。

委員長)

よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(7) 報告事項第 5 号 豊島区教育委員会教育研究校成果発表会の開催について

< 教育指導課長 資料説明 >

委員長)

ご意見ご質問お願いします。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(8) 報告事項第 6 号 豊島区立新中央図書館に対する提言 (新中央図書館有識者懇話会) について

< 中央図書館長 資料説明 >

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

いい報告書ができたと思いますが、実現させるのは大変だと思います。蔵書 25 万冊買えるのですか。

中央図書館長)

新しい本で揃えるのは難しいです。25 万冊の内 3 分の 1 は新刊を買い、あとは現在の中央図書館のものを持っていきます。

委員長)

「地域の文化情報発信の場」ということで、今の中央図書館と性格が違い、範囲が広がってきますが、25 万冊の蔵書で対応できますか。

中央図書館長)

中身を精選して対応していくつもりです。文化関係の書籍は単価が高いので厳しいですが、入札で安く購入するなど工夫します。

委員)

交流施設との連携のイメージが湧かないので説明をお願いします。例えば、落語の資料というのは音声、テープで持っているのですか。

中央図書館長)

CD、書籍両方持っています。すでにかなり揃っていますが、さらに掘り起こしてはどうかというのが委員の意見です。

委員)

江戸東京博物館にはとても貴重な落語の資料がたくさんあります。それを上まわるようなものが集められるのでしょうか。

中央図書館長)

江戸東京博物館に負けないものが集められるかどうかはわかりませんが、所蔵・陳列することを目的としている博物館と閲覧・貸し出しを主目的としている図書館とでは住み分けは可能だと考えています。

委員)

「文化空間の創造」は、実現すればとても素晴らしいものになると思いますが、どこまでやるのか、全部やるとなると大変だと思います。

中央図書館長)

可能性があるものを網羅したもので、委員も全てがすぐには実現できるとは思っていないと思います。文化空間には完成はなく、ずっと作り続けていくものだということだと思います。

委員長)

他はよろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(9) 報告事項第7号 小学校英語活動にかかる開始学年及び活動時数について

<次長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

委員)

教案は見せてもらえるのでしょうか。時間数が減った分、余分なものを省けば大丈夫だと思います。

次長)

現在、教案、評価基準を作成しているところです。途中でも委員の意見をいただきたいと思っています。

委員長)

年間20時間、25時間というのは2週間に1度ということだと思いますが、それで効果はあるのでしょうか。

委員)

やらないよりはやった方がいいというところでしょう。

指導主事)

5月の連休明けから始め、運動会などの行事でできない週もあるので、実際には週に1時間の割合になると思います。

委員)

音声中心に進めれば良いと思います。

指導主事)

書く活動は考えていません。

委員)

具体的には各学校が計画を立てて実施するのでしょうか。25分ずつに分けずに、45分単位で実施するのでしょうか。3年生の子どもたちは耐えられるのでしょうか。

指導主事)

目白小の低学年で実際に25分でやっていますし、25分についても検討しました。25分ではエンジンがかかったところで終わってしまうようなところがあり、コミュニケーション活動をしっかりやるためには45分必要だという意見でした。今回、モデル指導計画を作りますので、この計画に基づいてどの学校でも同じような指導をすることになります。

委員)

1回の授業で必ず1回は当てて発言をするようにし、先生が誉めるということをしていると短い時間ではできません。

委員)

小学校の英語は、中学校のように英語の学力を高めることが目的ではないということなので、将来的には、低学年では30分の授業を回数多く、高学年では45分というように柔軟性が欲しいということも出てくるのではないのでしょうか。

指導主事)

カリキュラム検討委員会は来年も継続するので、実際に3年生で45分の授業をしてみても、また検討したいと思います。

委員)

授業と授業の間があくので、ALTに吹き込んでもらったテープを昼休みに聞くなど、いつも触れることができるように工夫をして補うようにして欲しいと思います。

委員長)

授業が始まったら見に行きましょう。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(10) その他

「豊島区教育委員会の規則を左横書きに改める規則」及び「豊島区教育委員会の規程を左横書きに改める規程」に関する改正例について

平成17年豊島区議会第四回定例会一般質問答弁要旨

平成17年度3学期学校参観週間、道徳授業地区公開講座実施一覧

(午後5時15分 閉会)