

## 会議名 第3回教育委員会定例会議事要録

詳細 教育委員会教育総務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会定例会
事務局(担当課)		教育委員会教育総務課
開催日時		平成18年3月15日 午後2時00分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	中島 章皓(委員長)、月岡 透(委員長職務代理者)、 松木 正一、三神 和子、日高 芳一(区教育長)
	その他	教育委員会事務局次長、教育委員会教育総務課長、 学校運営課長、教育指導課長、中央図書館長
	事務局	教育委員会教育総務課庶務係長、教育委員会教育総務課庶務係 主査、指導主事
公開の可否		公開 傍聴人数 1人
非公開・一部公開の 場合は、その理由		
会議次第		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第13号議案 幼稚園教育職員の給与に関する条例施行規則の一部改正について</li> <li>2. 第14号議案 幼稚園教育職員の調整手当に関する規則の一部改正について</li> <li>3. 第15号議案 幼稚園教育職員の退職者給与支給に関する規則の一部改正について</li> <li>4. 報告事項 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正について</li> <li>5. 第16号議案 豊島区教育委員会事務局処務規則の一部改正について</li> <li>6. 協議事項 教育委員会ホームページについて</li> <li>7. 報告事項 平成17年度基礎的・基本的な内容の定着に関する調査の結果概要</li> <li>8. 報告事項 平成17年度豊島区立学校の教育活動等に関する調査(外部評価)の結果概要</li> <li>9. 報告事項 平成18年度特別支援教育モデル校について</li> <li>10. 報告事項 第4回としま教育タウンミーティング(千早小学校)について</li> </ol>

## 審議経過

委員長)

第3回教育委員会定例会を始めます。本日の署名は三神委員と松木委員にお願いいたします。

関連がありますので、第13号議案、第14号議案、第15号議案、報告事項第1号はまとめて説明をお願いします。

(1) 第13号議案 幼稚園教育職員の給与に関する条例施行規則の一部改正について

(2) 第14号議案 幼稚園教育職員の調整手当に関する規則の一部改正について

(3) 第15号議案 幼稚園教育職員の休職者給与支給に関する規則の一部改正について

(4) 報告事項第1号 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問をお願いします。

委員)

文言の整理をしたということでしょうか。

教育総務課長)

内容の変更はありません。

委員)

「調整」と「地域」では意味に違いがあるように思います。

教育総務課長)

「地域手当」とすることで明確に地域性を手当に反映することができるようになります。

委員)

「調整手当」にも同じような意味合いがあったのでしょうか。

委員)

民間の給与水準は地域によって差があり、公務員の給与は地域の給与水準を調査して、それにあわせて決めます。調整手当は地域手当でした。

委員長)

他には、よろしいでしょうか。

(委員 異議なし)

(5) 第16号議案 豊島区教育委員会事務局処務規則の一部改正について

委員長)

傍聴の申込があります。よろしいでしょうか。

(委員 異議なし)

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

ご質問等ありますか。

委員)

指導主事の給与はどうなっていますか。また、統括指導主事の職務は指導主事より重いですが、給与上の扱いはどうなっていますか。

教育指導課長)

指導主事は教員の主幹と同じ給与表です。統括指導主事は別の体系があります。区費で分担するため区の位置づけが必要になりました。

委員)

統括指導主事の責任は重くなるのに、区の給与表を使うことで給与が低くならないように配慮してください。

委員長)

他はよろしいでしょうか。

(委員 異議なし)

(6) 協議事項第1号 教育委員会ホームページについて

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問をお願いします。

委員)

古いものは削除し定期的に更新するようにしてください。

委員)

パソコンを好きな子どもたちが放課後の活動でホームページを作っている中学校もあります。子どもたちがホームページを作るようになれば勉強にもなるし、更新も円滑にできるようになると思うので、ぜひ子どもたちの指導にも力を入れて欲しいと思います。

委員長)

他はよろしいでしょうか。

(委員 協議事項了承)

(7) 報告事項第2号 平成17年度基礎的・基本的な内容の定着に関する調査の結果概要

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

ご意見、ご質問をお願いします。

委員)

中学校の数学の目標値が低いのはなぜですか。

教育指導課長)

問題の難しさもあると思います。

委員)

目標値が低くなるような問題をやらせるのがいいのかどうか、もっとやさしい問題の方がいいのではないかと思います。

教育指導課長)

中学1年の問題もほとんど小学校で学習したのですが、図形の問題に慣れていないのか、もっと小学校のまとめも必要だということかと思えます。

委員)

教科の指導法を小中連携の中でより検討すべきではないでしょうか。

委員)

豊島区の中だけで考えずに全国を視野に入れて、その中で豊島区はどうかという視点から各学校で指導してください。この資料を使って具体的にどのように学校で取り組んでいくのかフォローしてください。

教育指導課長)

実施した自治体の資料を入手して分析していきます。また、学校の取組の成果が出ているか再度見直し、良い指導法を広めていきたいと思えます。

委員)

数学の基礎と応用がかけ離れているということでしょうか。

委員)

応用力が足りないと見るべきでしょう。

教育長)

基礎と応用が違うのは当然ですが、応用の達成率の低さは深刻に受けとめています。

委員)

成績順で表を作ったほうが見やすいと思えます。

委員)

学力の伸びを確認することができるので、小学校4、5年など他の学年も調査ができないでしょうか。

教育指導課長)

都や文部科学省の調査もあり、重複するとテストに時間をとられてしまうという面もありますが、他の学年も調査することを検討します。

委員長)

他はよろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(8) 報告事項第3号 平成17年度豊島区立学校の教育活動等に関する調査(外部評価)の結果概要

< 教育指導課長 資料説明 >

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

委員)

少しですが「ほとんどあてはまらない」という回答があります。人数にして5、60人だと思いますが、いじめや不登校と関連があるかもしれません。この部分を見落とさないようにお願いします。

委員)

調査の対象者「地域関係者」とは具体的にどのような人たちですか。「学習指導や道徳」についてはどのように評価しているのでしょうか。

教育指導課長)

町会長、人権擁護委員、児童委員、保護司などの方です。「学習指導や道徳」については4割強の方が分からないという回答です。地域の方々は学校公開を評価してくれているので、それをもとに答えてくれているのだと思います。

委員)

「教育目標」については、質問されても分からないのではないのでしょうか。

教育指導課長)

「教育目標」を理解してもらうことも必要なので質問に入れています。初めて実施した「外部評価」の今回の結果をもとに、質問についてもさらに検証していきます。

委員長)

よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

< 15分 休憩 >

(9) 報告事項第4号 平成18年度特別支援教育モデル校について

< 教育指導課長 資料説明 >

委員長)

いかがでしょうか。

委員)

特別教室を作るということですか。

教育指導課長)

固定学級はそのまま維持し、通常学級にいるアスペルガー症候群やADHDの子どもたちを対象に個別的に指導する場所を作るということです。

委員)

通常学級に入ることを強く希望する保護者が多いと思います。

委員)

学校と担任の負担が重く、まわりの子どもにも影響があります。そして一番影響を受けるのは本人です。

教育長)

学校は教育をする場で、医師の治療が必要な子どものためには養護学校があります。通常の学級でできる特別支援教育をモデル校で作っていきます。教育委員会より広報などでわかりやすく説明し、説明責任を果たしていきたいと思います。

委員長)

よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(10) 報告事項第5号 第4回としま教育タウンミーティング(千早小学校)について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問お願いします。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

(11) その他

平成18年豊島区議会第一回定例会一般質問答弁要旨

図書館ニュース

ホームページ「としまくりつとしょかんこどもページ」

(午後5時20分 閉会)