

## 会議名 第7回教育委員会定例会議事要録

詳細 教育委員会教育総務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会定例会
事務局(担当課)		教育委員会教育総務課
開催日時		平成18年7月11日 午後2時00分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	中島 章皓(委員長)、月岡 透(委員長職務代理者)、 松木 正一、三神 和子、日高 芳一(教育長)
	その他	教育委員会事務局次長、教育委員会教育総務課長、 学校運営課長、教育改革推進課長、教育指導課長、 中央図書館長、統括指導主事
	事務局	教育委員会教育総務課庶務係長、教育委員会教育総務課庶務係 主査、
公開の可否		公開 傍聴人数 2人
非公開・一部公開の 場合は、その理由		
会議次第		1. 報告事項 要望書について 2. 報告事項 豊島区教育委員会後援名義使用の承認状況(第1 四半期) 3. 報告事項 平成17年度教育相談室活動報告書 4. 報告事項 夏季休業中の教育指導について 5. その他

## 審議経過

委員長)

第7回教育委員会定例会を始めます。本日の署名は三神委員と松木委員にお願いいたします。

### (1) 報告事項第1号 要望書について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問お願いします。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

委員長)

傍聴の申込があります。よろしいでしょうか。

(委員 異議なし)

### (2) 報告事項第2号 豊島区教育委員会後援名義使用の承認状況(第1四半期)

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問お願いします。よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

### (3) 報告事項第3号 平成17年度教育相談室活動報告書

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

ご意見ご質問お願いします。

委員)

相談室を辞めた相談員はその後どうしているのですか。

教育指導課長)

大学の先生になったり、他の市や区に移ったりです。大学に戻って勉強をする人もいます。

委員)

新しく相談員になった人はどこからきたのですか。

教育指導課長)

大学卒業後、企業で2、3年相談員をしていました。

委員)

小学校の心理相談取扱件数が多いのはなぜでしょうか。

教育指導課長)

一昨年は中学校の件数も多く、年度によっても違います。小学校は学校数が多いこと、保護者が小学校入学後や3、4年のときに適応状況について考えることが多いからではないかと思われます。

委員)

小学生の反社会的傾向とはどういうことでしょうか。

教育指導課長)

対人関係での問題や暴力的な傾向があることなどが含まれます。

委員)

反社会的傾向について保護者が悩んで相談があるというのはゆゆしき事態だと思います。

教育指導課長)

他区での経験ですが、非常に暴力的で道路の自転車を倒したり壊したりというケースや知的な問題との関係で悪いことをしている認識がないケースなどがありました。相談を通して知的問題が発見されることもあります。

委員)

学校はどのように取り組んでいますか。

教育指導課長)

スクールカウンセラーは学校と密接に連絡をとりあって問題の解決にあたるのが前提ですが、個別の心理相談ではプライバシーを守らなければならないので、原則的には直接学校へ伝えることはしていません。

委員)

問題解決のため、学校は相談室での相談内容を知りたいと思っています。何かいい方法はないでしょうか。

教育指導課長)

学校から教育センターに相談するように勧めることもあります。このような場合は保護者から学校に報告があることもあります。緊急性が高いなど、学校との連携がどうしても必要と判断した場合は教育センターから教育指導課へ情報が入り、教育指導課から学校へ連絡をします。

委員)

パイプを太くしておいてください。

委員長)

スクールカウンセリングは教員の相談が非常に多く、内容は特に問題行動、性格・行動、発達障害が多いので、クラス編成についてとても悩んでいるように見受けられます。

教育指導課長)

人間関係ひとつで子どもが落ち着いたり荒れたりするので、クラス編成にはとても頭を

悩ませています。どういうタイプの子どもとだったら、うまくいくかというようなヒントをもらって、クラス編成の参考にしていると思います。

委員)

自分のクラスに問題をかかえた子どもがいる場合、教員は最初にだれに相談するのですか。教育センターはどのような位置づけですか。

教育指導課長)

まず同じ学年の教員だと思います。単学級の場合、生活指導主任、副校長、校長と相談していくと思います。スクールカウンセリングがうまく機能しているのはスクールカウンセラーと校長、副校長たちとのパイプが太い学校です。

委員)

「保護者との連携を考える」という研修はとてもいい内容だと思います。手のかかる子どもを抱えてきた保護者の苦勞をねぎらい、子どもの問題行動を保護者と教師が同じ目線で協力しあって解決策を考えていくという共同の立場に立つことから話し合いがはじまるというのはそのとおりだと思います。若い相談員がスクールカウンセラーとして学校に派遣されているのですか。

教育指導課長)

就学相談担当以外の相談員全員が学校へ行っています。年齢的には20代半ばから60歳くらいまでです。

委員長)

それでは、よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

#### (4) 報告事項第4号 夏季休業中の教育指導について

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

いかがでしょうか。

委員)

排水溝等の設備点検についてですが、可動式のふたはまだありますか。

教育指導課長)

全てボルトで固定しています。今週金曜日に統括指導主事がプールの安全対策を含めて水泳指導等の研修を行います。

委員長)

よろしいでしょうか。

(委員 報告事項了承)

#### (5) その他

平成18年度豊島区議会第二回定例会一般質問答弁要旨

(午後4時00分 閉会)