

## 第 3 回教育委員会臨時会議事要録

詳細 教育総務部教育総務課 電話 0 3 - 3 9 8 1 - 1 1 4 1

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会臨時会
事務局（担当課）		教育総務部教育総務課
開催日時		平成 2 0 年 2 月 2 6 日 午後 2 時 0 0 分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	中島 章皓（委員長）、松木 正一（委員長職務代理者）、 月岡 透、三神 和子、日高 芳一（教育長）
	その他	中央図書館長、教育総務部長、教育総務課長、教育指導課長、 学校運営課長、教育改革担当課長、統括指導主事
	事務局	教育総務課庶務係長、教育総務課庶務係主事
公開の可否		公開 傍聴人数 0 人
非公開・一部公開の 場合は、その理由		
会議次第		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . 第 3 号議案 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部 改正について</li> <li>2 . 第 4 号議案 平成 2 0 年度豊島区教育委員会組織改正につい て</li> <li>3 . 第 5 号議案 「豊島区教育に関する事務の職務権限の特例に 関する条例」に対する教育委員会の意見送付について</li> <li>4 . 協議事項 平成 1 9 年度区立小・中学校卒業式のあいさつに ついて</li> <li>5 . 報告事項 平成 2 0 年度教育目標について</li> <li>6 . 報告事項 平成 2 0 年度教育関係予算の概要</li> <li>7 . 報告事項 としま教育タウンミーティング（富士見台小）に ついて</li> <li>8 . 報告事項 平成 1 9 年度土曜補習「としまアカデミー」の実 施状況について</li> </ol>

## 審議経過

委員長)

第3回教育委員会臨時会を始めます。本日の署名は松木委員と月岡委員にお願いいたします。

### (1) 第3号議案 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見・ご質問ありますか。よろしいでしょうか。

(委員全員 異議なし)

### (2) 第4号議案 平成20年度豊島区教育委員会組織改正について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご質問・ご意見をお願いします。

委員)

新設される改築担当係長は建築計画を担当し、実際の建設は区長部局の施設課で行うという理解でよろしいのですか。

学校運営課長)

その通りでございます。改築担当係長は、前期計画6校の改築に向けて、詳細な内容の検討や現在活動しております「西池袋中の改築等を考える会」の運営などを担当します。

委員)

特に反対はしませんが、このような仕事は、様々な関係機関や区民への説明・調整も多くありますので、係長級よりも課長級を置いた方がよかったのではないかと思います。

教育総務部長)

教育委員会でも論議しましたが、時期尚早ということで20年度は係長職の配置といたしました。21年度以降については、課長級とするか再度検討し、教育委員会の内部事務もそれに併せて見直していきたいと思っております。

委員長)

他によろしいでしょうか。

(委員全員 異議なし)

### (3) 第5号議案 「豊島区教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例」に対する教育委員会の意見送付について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

ご意見等ありますでしょうか。

委員)

内容については賛成します。ただ、前回の臨時会の際に、生涯学習及びスポーツ部門の区長部局への移行についても既に説明を頂いておりますので、回答案にある移行経過及び記書きは省略してはどうでしょうか。条例制定に異議ありませんと簡潔に文章をまとめた方がよいと思います。

教育総務課長)

そのように修正し、回答させていただきます。

委員長)

以上でよろしいでしょうか。

(委員全員 異議なし)

(3) 協議事項第1号 平成19年度区立小・中学校卒業式のあいさつについて

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

まず、小学校卒業式祝辞(案)についてご検討いただきたいと思います。

委員)

「日野原重明名誉教授」と肩書きをつけるならば、大学名を付けるべきかと思いますが、ただそこまで表記すると、くどくなる気がします。

委員)

子どもに分かりやすい「先生」や「院長」などに言い換えたら、いかがでしょう。

教育長)

「90歳を超える年齢」は、実年齢を入れた方がよいと思います。

教育指導課長)

では、「聖路加国際病院名誉院長の日野原重明先生が、96歳の年齢にもかかわらず」に変更させていただきます。

教育長)

7行目の文章は「六年間の節目を迎えた皆さんには、これから生きる大切な時間が待っています」にした方が、読みやすく強い印象を与えたいと思います。

また、19行目の「どのように過ごしてきましたか」は「どのように使ってきましたか」の方が、子ども達にとって意味が分かりやすくなると思います。

22行目の「語りかけています」は「語りかけているのです」の方が、人が話している言葉であることが伝わりやすくなります。

全体的には良い文章ですので、子ども達はよく聞いてくれると思います。

委員)

6行目に「喜びや悲しみ」とありますが、その後で「時には悩んだことなど」の言葉も入っていますので「悲しみ」は削除してよいのではないのでしょうか。

教育指導課長)

「楽しかったことや嬉しかったこと、時には悩んだことなど」に修正いたします。

委員長)

小学校の文案については、以上でご意見よろしいでしょうか。次に、中学校卒業式祝辞(案)について、ご意見をお願いします。

委員)

全体としては良いと思いますが、「なるようになる」という言葉は、全体の趣旨から外れるような気がします。削除してもよいのではないのでしょうか。

教育指導課長)

「なるようになる」は削除し、前文とつなげた文章に修正させていただきます。

教育長)

15行目「狭めてしまうことになると考えます」は「狭めてしまうこととなります」の方がよいと思います。

また、提案ですが、最後から4行目の部分に、校長先生の名前を入れていただきたいと  
思います。特に退職される校長先生は生徒と一緒に今年度で卒業されますので、いかが  
でしょうか。

教育指導課長)

ご指摘のとおり、語句を変更いたします。また、全校の文章に校長先生の名前を入れる  
ようにいたします。

委員)

成功することだけ、勝つことだけを求めるのではなくプロセスが大切、と言った後に  
「それが次の成功の架け橋となります」と続くのは、表現としておかしくないでしょうか。

教育指導課長)

「それが自分を大きく成長させる糧となるのです」に変更させていただきます。

今回頂いたご意見をもとに、再度修正し、決定稿を委員の皆様にはファックスでお送りさ  
せていただきます。宜しくお願いいたします。

(委員全員 協議事項了承)

#### (4) 報告事項第1号 平成20年度教育目標について

<教育指導課長 資料説明>

委員長)

ご意見ございますか。よろしいでしょうか。

(委員全員 報告事項了承)

#### (5) 報告事項第2号 平成20年度教育関係予算の概要

<教育総務課長・教育総務部長 資料説明>

委員長)

ご意見・ご質問をお願いします。

委員)

「小・中学校英語教育の充実」の欄に「中学 1 年生の時間数」とありますが、これは何の時間を示しているのですか。

教育指導課長)

A L T の派遣時間数です。小学校の英語教育が充実する中で、中学校 1 年生が年間 1 2 時間だけでは足りないのではないかと考えから、増やしました。

委員)

A L T はどのような方々ですか。

教育指導課長)

プロポーザルで選定いたしました民間の会社から派遣された、ネイティブスピーカーの外国語指導助手です。

委員)

「小・中学校備品の整備」に幼稚園は含まれていないのでしょうか。

学校運営課長)

幼稚園ではシュレッダーの買換えを予定しています。まだ足りないところもありますが、追加予算で備品費を配付し、遊具の整備も重点的に進めています。何を優先して買うかを各園で工夫しながら購入しています。

委員)

「校庭芝生化事業」は一部の学校ですか。人工芝を使うのですか。

学校運営課長)

一部の学校です。自然芝を用います。

委員)

自然芝だと、使いたいときに使えないデメリットがあります。もともと豊島区の学校は校庭が狭いですから、学校教育に支障をきたす懸念があります。

学校運営課長)

校庭の芝生化は、東京都が推進している事業でして、補助金をつけて推進に力を入れています。現在、高松小学校で実施していますが、確かに維持管理が大変な面がございます。ただ、維持管理も地域の方と一緒に行えば全額補助となりますし、実施の際には、授業に支障がない範囲で行うということで、学校と検討調整しながら進めていく予定です。

教育総務部長)

自然芝を使いますと、半年ほどの養生期間や芝の張替えなどが必要となりますし、競技での消耗や使用に適さない授業科目があるなど様々な課題がございます。一方で、地球温暖化対策という観点から、実施しない場合にも問題があります。豊島区でも今後、環境政策が第一の課題となりますので、まずは事業を実施し、検証しながら進めていきたいと思っております。

委員)

子ども達の使用を制限する期間をつくる位なら、逆に土にしておいた方がいいのではな

いでしょうか。屋上を芝で緑化すればいいと思います。

学校運営課長)

統合に伴って改築した南池袋小・千登世橋中・明豊中では既に屋上緑化を実施しています。今後改築する学校についても、環境対策として緑化に力を入れていきたいと考えています。

教育総務部長)

芝の種類は指定されておりません。維持管理にお金がかからない芝もありますので、具体的な内容をこれから検討してまいります。

委員長)

850平米メートルだと校庭半分位の広さですか。

学校運営課長)

850平米は校庭半分にも満たない広さです。実際には3箇所に分かれており、運動会や部活動に影響がない程度です。

委員長)

他にご意見ございますか。よろしいでしょうか。

(委員全員 報告事項了承)

#### (6) 報告事項第3号 としま教育タウンミーティング(富士見台小)について

<教育総務課長 資料説明>

委員長)

結果的に反響はありましたか。

教育総務課長)

はい。富士見台小はもともと地域の方々が協力的な学校でございます。今回の開催も、子ども達の教育環境を良くしたいという思いを教育委員会に知ってほしいという地域の方々からの問いかけが発端でした。お互いの取組みへの理解を深めることができたと思います。

教育長)

参加者52名の中には、地域の町会長2名もいらっしゃいました。この地域は学校教育への関心が高く、文部科学省が推奨する「早寝早起き朝ごはん運動」も10年近く前から実践していますし、「ノーテレビデー・ノーゲームデー」を区内全域に広めたのもこの学校です。地域活動が非常に盛んで、歴代のPTA会長や町会の方々が応援部隊になり、地域の行事として開催している「わんぱくまつり」には2千名近く集まります。また、学校図書館も保護者の方々が充実させていたり、始業前の数分間に姿勢を正して心構えをつくる「姿勢タイム」も伝統的に行われています。今回も、地域や保護者が教育委員会と一緒に子ども達のために何ができるかを考える、非常に良い会だったと思います。

統括指導主事)

タウンミーティングの4日後に教育指導課訪問で学校に伺いましたが、学校独自で開催

した研究成果発表会に、平日にもかかわらず保護者や地域の方々が約150名集まり、盛況でした。素晴らしい発表会だったことを報告させていただきます。

委員長)

以上でよろしいでしょうか。

(委員全員 報告事項了承)

(7) 報告事項第4号 平成19年度土曜補習「としまアカデミー」の実施状況について

<教育改革担当課長 資料説明>

委員長)

生徒にも喜ばれているようですね。

委員)

更に拡充することを考えてほしいと思います。また、指導補助員をしている大学生の学力レベルについては、間違っただけを教えてもらっては困りますから、しっかり確認した方がよいと思います。

教育改革担当課長)

今回採用している9名の指導補助員のうち学生は2名ですが、既に教職課程を済ませ就職も決まっている者です。他の7名も学校等で非常勤講師をしている者が多数です。指導計画も作成しておりますし、その点は安心いただいて結構かと思えます。来年度も予算をつけておりますので、継続していく考えです。

委員長)

他にご意見ございますか。よろしいでしょうか。

(委員全員 報告事項了承)

(8) その他

平成20年第一回豊島区議会定例会一般質問答弁要旨

(午後3時50分 閉会)