

(1 7) 特別支援教育

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-----------------|--------------|------------|--|
| 整理 No | 17 | 評価単位名 | 特別支援教育 | | | |
| 担当課 | 教育指導課 | 評価責任者 | 教育指導課長 朝日 滋也 | 担当係 グループ名 | 特別支援教育グループ | |

事業の目的・目標

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| 目的/ 根拠法令等 | 豊島区教育ビジョンを指針として、区民の期待に応える教育を実現する。 |
| 目標 | 特別な支援を必要とする子どもたちが、適切な教育や指導を受けている。 |

目標に対する達成見込み

| 達成度指標 | 算定式等指標の説明 | ベースライン (19年度) | 20年度 見込み | ベースラインに 対する 達成見込み | 目標値 (達成年 度) | 目標設定の考え方 |
|--------------------|----------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------------|---|
| | | | | | | |
| 特別支援教育巡回指導員派遣回数 | 特別支援教育巡回指導員を学校に派遣した回数 | 358回 | 400回 | 112% | 500 (21) | 児童・生徒への支援や学級担任への助言、校内委員会や保護者からの相談が多ければ派遣回数は増加する。 |
| 情緒障害等通級指導学級設置状況 | 情緒障害等通級指導学級を設置している学校数 | 3校 | 3校 | 100% | 4校 (21) | 情緒障害等通級指導学級へ入級希望のある児童・生徒の需要に応えるためには、設置学校数を増やす必要がある。 |
| 特別支援教室整備状況 | 特別支援教室を設置した学校数 | 11校 | 21校 | 100% | 31校 (21) | 平成21年度までに小・中学校全校に特別支援教室を設置する計画である。 |
| 竹岡健康学園における健康課題改善状況 | 竹岡健康学園を退園した児童数が入園児童数に占める割合 | 57% | 60% | 100% | 70% (21) | 健康課題が改善され竹岡健康学園を退園した児童の割合を把握することにより、学園のあり方を検証する。 |
| 就学相談における適正な就学率 | 就学相談で判定どおりの就学先を選択した割合 | 75% | 80% | 100% | 85% (21) | 就学相談委員会における検討を経て、教育委員会が総合的な見地により適正な就学・転学先を判定する。 |

主な取り組みと事業をとりまく社会状況

| | | | | | |
|----------|--|--------|--------|--------|--|
| 事業内容 | 小・中学校の学級運営の人的支援を目的とする業務 特別支援学級の学級運営に関する業務 特別支援教育に関する業務 就学相談に関する業務 竹岡健康学園の維持管理及び入退園に関する業務 | | | | |
| 運営形態 | 直営 | 委託の内容 | | | |
| 主な取り組み内容 | | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 事業をとりまく社会状況 |
| 1 | 特別支援学級指導員数 | 7人 | 7人 | 7人 | 障害のある幼児・児童・生徒への自立や社会参加に向けた主体的な支援を行うことが、平成19年度に法律上位置づけられ特別支援教育が開始された。 (教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則の改正) 本区においても特別支援教育巡回指導員の派遣、副籍制度の実施、特別支援教室の設置、個別指導計画の作成が計画的に実施されている。 今後も特別支援教育の目的に合致した事業を遂行し、障害のある幼児・児童・生徒一人一人の教育ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善するため適切な指導及び必要な支援を継続的に行い学校の支援を行う。 |
| 2 | 特別支援教育巡回指導員数 | | | 3人 | |
| 3 | 特別支援教室設置校数 | | 2校 | 10校 | |
| 4 | 情緒障害通級指導学級設置校数 | 1校 | 2校 | 3校 | |
| 5 | 竹岡健康学園入園児童数(5月1日現在) | 19人 | 17人 | 16人 | |
| 6 | 特別支援学級(小・固定)入級児童数 | 45人 | 53人 | 48人 | |
| 7 | 特別支援学級(中・固定)入級生徒数 | 19人 | 27人 | 30人 | |
| 8 | 情緒障害等通級指導学級入級児童数(小) | 27人 | 36人 | 49人 | |
| 9 | 情緒障害等通級指導学級入級児童数(中) | | 11人 | 11人 | |
| 10 | 副籍制度利用児童・生徒数 | | | 28人 | |
| 11 | 就学相談実施件数 | 89件 | 58件 | 88件 | |

事業コスト

(単位:千円)

| 構成事務事業 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 (計画) | 重要度 | 今後の 注力度 |
|--------------------|--------|--------|---------|----------------|-----|------------|
| 特別支援学級指導員等関係経費 | 37,960 | 32,322 | 32,311 | 19,129 | B | 継続 |
| 区立小中学校教育支援員経費 | 17,901 | 17,002 | 15,288 | 32,326 | B | 継続 |
| 特別支援教育事業経費(小学校) | 1,325 | 1,333 | 17,196 | 4,427 | B | 継続 |
| 特別支援教育事業経費(中学校) | 303 | 1,027 | 7,596 | 4,543 | B | 継続 |
| 特別支援教室改修等事業経費(小学校) | | | | 49,175 | B | 継続 |
| 特別支援教室改修等事業経費(中学校) | | | | 6,118 | B | 継続 |
| 情緒障害等通級指導学級改修事業経費 | | | | 4,958 | A | 拡充 |
| 特別支援教育推進事業経費 | | 907 | 6,216 | 12,474 | B | 継続 |
| 竹岡健康学園管理運営経費 | 21,853 | 22,888 | 19,183 | 20,988 | B | 継続 |
| 直接事業費 計 A | 79,342 | 75,479 | 97,790 | 154,138 | | |
| 人件費 (正規職員数) | (2.0) | (2.0) | (2.9) | (2.5) | | |
| (非常勤等職員数) | (0.8) | (0.7) | (0.7) | (0.8) | | |
| (事業費計上非常勤等職員数) | (7.0) | (7.0) | (10.0) | (11.0) | | |
| 人件費 計 B | 19,128 | 19,198 | 27,527 | 23,657 | | |
| 支出 計 C=A+B | 98,470 | 94,677 | 125,317 | 177,795 | | |
| 収入 国庫(都)支出金 | | | 8 | | | |
| 受益者負担分 | 3,127 | 2,965 | 3,080 | 4,572 | | |
| その他 | 2,152 | 2,038 | 2,950 | 3,309 | | |
| 収入計 D | 5,279 | 5,003 | 6,038 | 7,881 | | |
| 一般財源充当額 E=C-D | 93,191 | 89,674 | 119,279 | 169,914 | | |

(人件費の取扱い等)
特別支援学級指導員、教育支援員、巡回指導員は事務事業経費で計上。

現状の評価

A. 予想を上回って達成した場合 B. 大体計画どおりにできた場合 C. 理想の状態を下回っている場合

| 評価の視点 | 達成度 | 達成度及び今後の課題についてのコメント |
|-----------------------------|-----|--|
| 適切性 (満足度、サービス水準) | A | 特別支援教室の小・中学校全校設置は、23区の中で本区が率先して取り組んでおり高水準である。また特別支援学級指導員、教育支援員、特別支援教育巡回指導員の配置についても上位に位置している。 |
| 効果性 (財務と施策水準の視点) | B | 特別支援教育の実施に伴い、平成19年度から特別支援教育に係る予算額は漸増している。今後は費用対効果の側面から業務全般について検証していく。 |
| 業務改善 (内部プロセスの視点) | B | 特別支援教育に関する業務が多岐に渡るため、今後は業務内容を精査し改善内容について検討を図る。 |
| 人材育成 (学習と成長の視点、人的資源の最大化) | B | 特別支援学級指導員、特別支援教育巡回指導員、教育支援員の派遣については年々学校からの要望が強くなり、人件費相当分が20年度予算額では6,000万円強である。 |

今後の取組みと予算への反映

| | 取組み内容 | 必要(不要)となる経費 | 影響額(千円) |
|---------|---|------------------------------|--------------|
| 重点・新規事項 | 平成21年度に区東部地域の小学校に情緒障害等通級指導学級を設置する予定である。 | 情緒障害等通級指導学級の新設経費 | 91,920千円(予定) |
| 見直し事項 | 特別支援学級指導員及び教育支援員の配置については今後、学校運営協議会やNPO団体の活用を検討する。 | 特別支援教育指導員等関係経費、区立小中学校教育支援員経費 | 51,455千円 |

総合評価

| | |
|--|-------------------------|
| 現状の評価 | (A) 成果をあげている B 普通 C 不十分 |
| 今後の事業の注力度 | (A) 拡充 B 継続 C 縮小 |
| < 上記判断の理由と今後の改革方針 > | |
| <p>・法改正により本格実施となった特別支援教育について、本区は先駆的に取組み、成果を上げている。今後、一層の体制整備と教育内容の充実を図り、区民の期待に応える特別支援教育事業を展開する。</p> <p>・拡充に当たっては、地域資源の活用や費用対効果の点で十分な検討が必要である。</p> | |