

## 目白小学校の建替えに関するアンケート調査結果概要について

### 1 調査概要

#### (1) 調査目的

本調査は、目白小学校の児童、保護者、教職員及び学区内の区民の学校の建替えに関する意見や考えを把握し、建替え基本構想（案）策定の基礎資料とすることを目的に実施した。

#### (2) 調査期間

平成 21 年 7 月 1 日～7 月 31 日

#### (3) 調査対象

1,649 名

- ① 目白小学校の児童、保護者及び教職員 1,026 名
- ② 目白小学校通学区内の区民等（7 町会+α） 623 名

#### (4) 主な調査項目

- ① 現在の学校について（良い点、悪い点）
- ② 建替えをする（新しい）学校について
- ③ 自由記述
- ④ 属性

#### (5) 回収率

45.85%（回収数 756）

配付対象	配付数	回収数	回収率	備考
目白小学校の児童	534	472	88.39%	
目白小学校児童の保護者	462	93	20.13%	
目白小学校の教職員	30	14	46.67%	
小 計	1,026	579	56.43%	
目白小通学区内の区民等	623	177	28.41%	
計	1,649	756	45.85%	

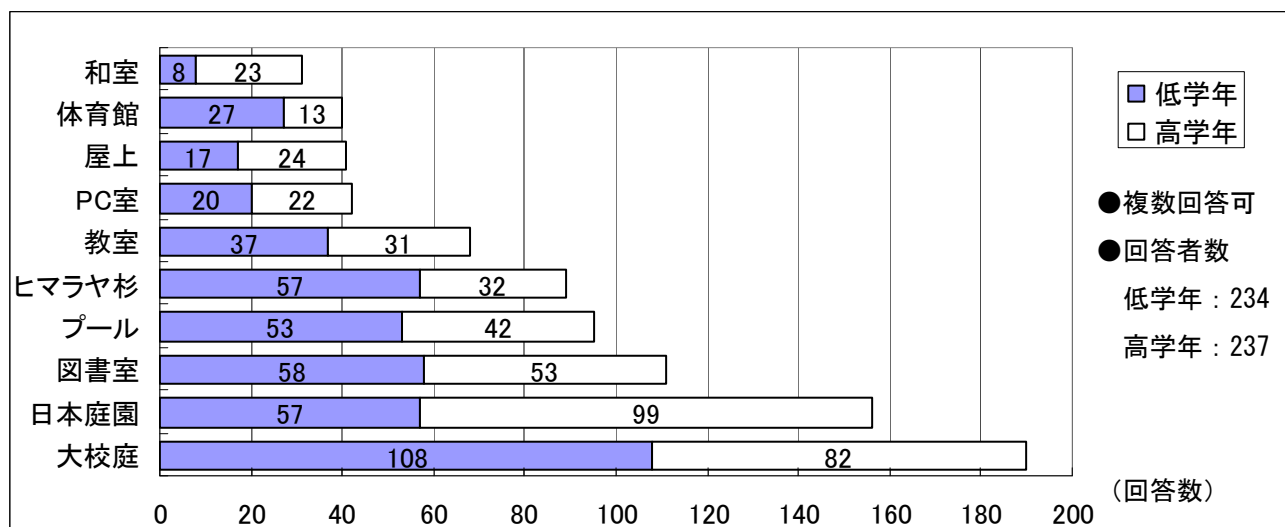
### 2 調査結果概要

次ページ以降に掲載

# 《目白小建替えアンケート：児童》

## 1. 好きな場所

問1：目白小学校で好きな場所はどこですか？校舎の中でも外でもいいです。（全学年 共通）

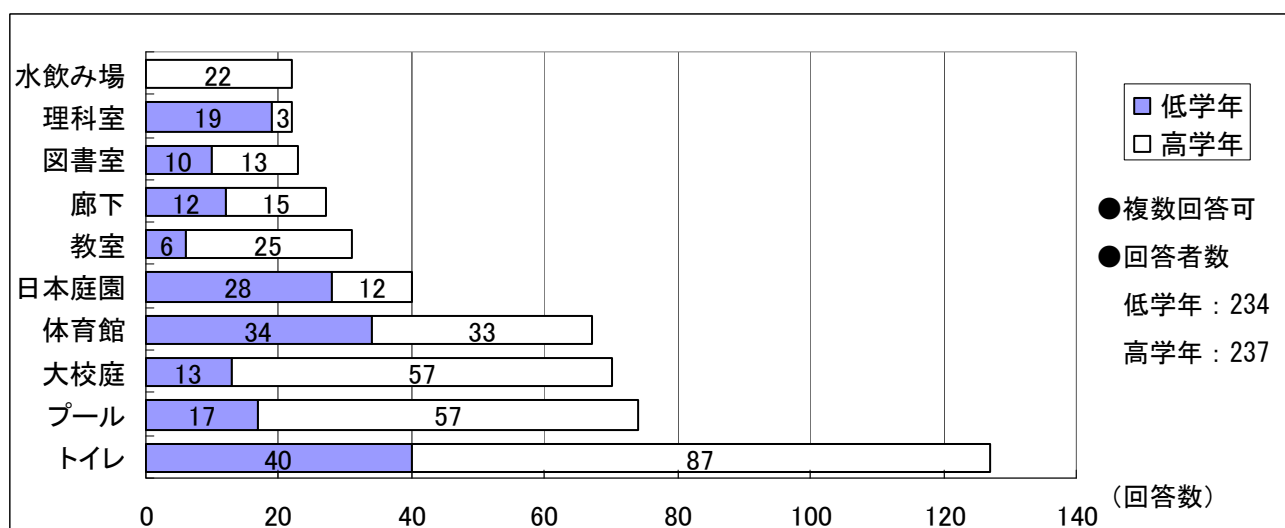


- [理由] ①大校庭：遊べるから／広いから／走れるから／ボールで遊べるから／運動できるから／楽しいから／みんなで遊べるから／土ではないから雨が降っても汚れずに済むから  
②日本庭園：生き物がいるから／観察できるから／花がきれいだから／自然があるから／落ち着くから／涼しいから／学年ごとに様々な植物を育てられるから／四季の変化がわかるから  
③図書室：本がたくさんあるから／本が読めるから／静かで落ち着けるから

## 2. 嫌いな場所・直したい場所

問2：目白小学校で嫌いな場所はどこですか？校舎の中でも外でもいいです。（低学年）

問2：目白小学校で使いにくいので直したい場所はどこですか？また、どのように直したいですか？（高学年）

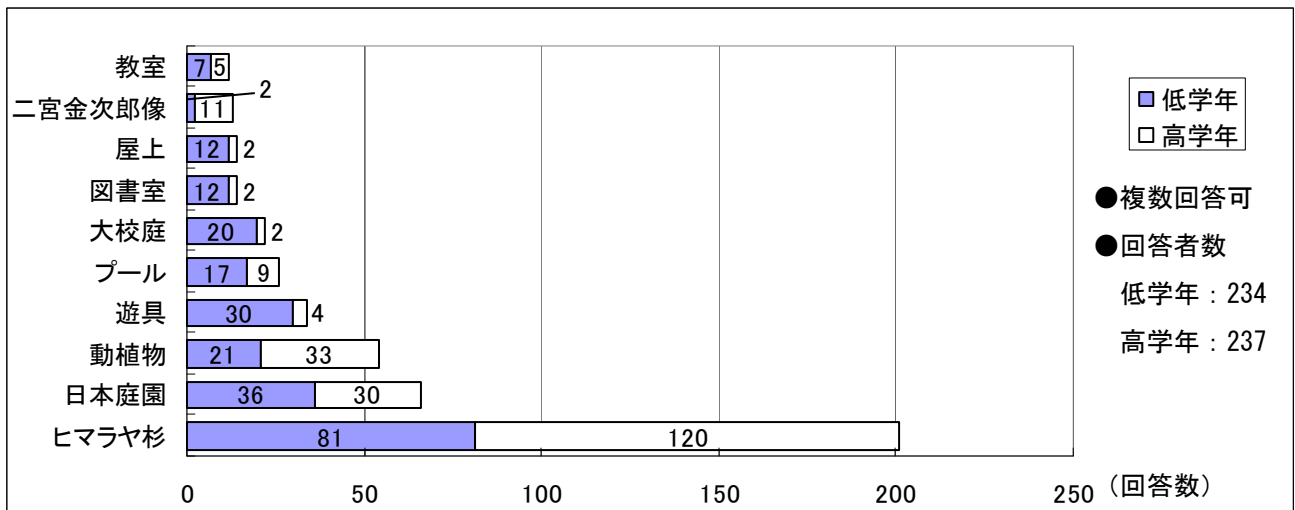


- [理由] ①トイレ：洋式が少ないから増やしてほしい／暗いから明るくしてほしい／汚くて臭いから／トイレの数が少ないから／ドアがないから／詰まりやすいから／怖いから  
②プール：冷たいから／寒いから／汚れや虫の死骸など汚いから／プールサイドが暑くなるから／もっと広くしてほしい／更衣室が狭いから／更衣室のドアが開きにくいから／いつでも出来るように屋内温水プールにしてほしい／浅いから深くしてほしい  
③大校庭：狭いから広くしてほしい／暑いから／転ぶと痛いから／遊具を増やしてほしい／芝生にしてほしい／狭くて危ないから／デコボコして遊びにくい

### 3. 欲しいもの・残したいもの

問3：新しい目白小学校にほしいもの、残したいものは何ですか？（低学年）

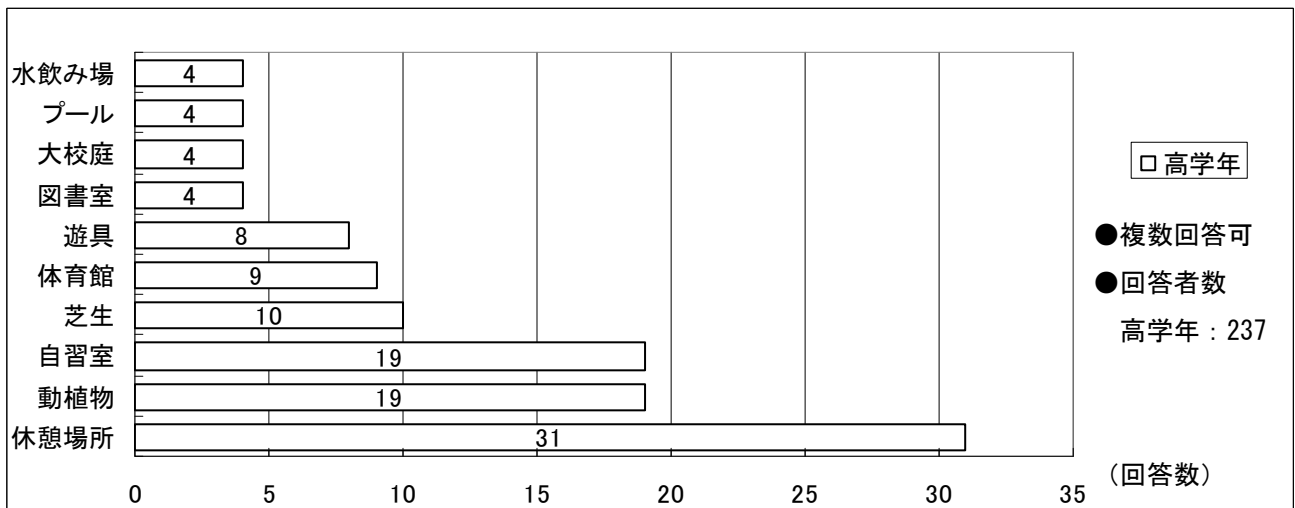
問4：新しい目白小学校にほしいもの、残したいものと、その理由は何ですか？（高学年）



- [理由] ①ヒマラヤ杉：目白小のシンボルだから／思い出があるから／卒業してから見に来た時に懐かしく思えるから／昔からあるから／切るのはもったいないから／とても大きくて立派だから
- ②日本庭園：自分たちで植えた植物などがあるから／きれいだから／色々な植物や生き物がたくさん住んでいる場所だから／他校にはないから／涼しくて落ち着くから／勉強になるから／観察できるから
- ③動植物：桜の木は昔からあるから／植樹祭で植えた木は皆の思い出だから／緑がたくさんあると日影をつくってくれるから

### 4. 必要な場所・もの

問3：真剣に勉強したり、楽しく生活したりするために、これからの学校に必要な場所やものは何ですか？（高学年）

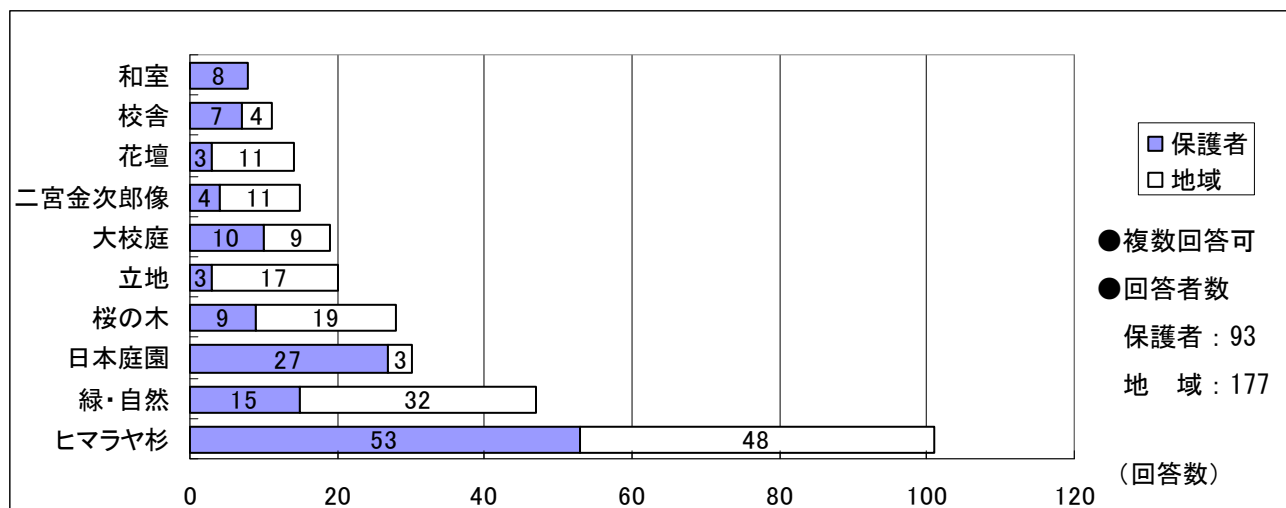


- [理由] ①休憩場所：友達とおしゃべりできるから／息抜きが来て涼しい場所があるとほっとできるから／廊下にソファがあるといい／イスに座って水を飲める場所が必要／ちょっと休みたいからゆっくりくつろぐ所があるといい／本を読んだり話をしたりする場所があると便利、授業の合間などに行く／保健室以外で具合が悪くなった時に寝たい／激しく運動した時に落ち着けるから
- ②動植物：温暖化対策にもなるし緑が多いと落ち着くから／自然と触れ合う場所／木登りできる木があると面白いから／動物と触れ合う場所があれば憩いの場になるから／ニワトリしか飼っていないので動物をもっと増やしたい／動物を世話すれば色々なことが学べるから／自然をもっと増やして涼しくする／大きな木を増やせば日影ができて涼しい
- ③自習室：教室だとうるさくてできないので静かに勉強できる場所があるといい／休み時間や放課後に集中して勉強できるように／分からないところを聞いたり自習する場所があったら便利／宿題など忘れた時に残ってやりたいから／他人としゃべったりしないで集中できるから／休み時間に補修ができるから／自習がしたいから

# 《目白小建替えアンケート：保護者・地域》

## 1. 良いところ

問1：現在の目白小学校で、よいと思うところ（「気に入っているところ」、「残したいところ」など）を校舎内・外で3つまでと、その理由をお答えください。必ずしも場所や施設でなくても構いません（例えば、「校庭の桜の木」、「〇〇教室から見る〇〇の景色」、「生徒たちが校庭で元気に遊ぶ声」など）。（保護者 地域 共通）



〔理由〕①ヒマラヤ杉：目白小のシンボルなので／これなくして目白小とは言えない／都心の学校なので少しでも多くの緑を残してほしい／ずっと見守ってくれている大きな存在感／目白小になくはならない存在です／とても大きく、木陰があって安心するから／卒業生にとっても思い出の木だから／長い歴史を生き抜いてきた堂々たる姿は圧巻だから **以上保護者**

卒業生にとってシンボルです／目白小学校のシンボルである巨木、70年の歴史を見守っている／伝統がある／是非残して下さい。根回りを痛めないよう／シンボルとなっているから残して欲しい／入学前の子ども達がよく見て色々想像している／重厚感のある所／暑い夏には日陰を作って涼しい場所を子どもに与え、いつも優しく目白の子ども達を見守ってくれているような感じがするので／エコロジーはよく言われることだが、先輩から見て大木は学校の歴史を感じさせると共に、後輩にも継いでいく事の大切さを伝えることが出来る **以上地域**

②緑・自然：緑が多い／池やニワトリ、木など自然なものがたくさんある／窓の外に見える風景として木々は色々変化があり、良いものです。できるだけ今ある木々などを伐採しないで残してほしい／都会にありながらも自然や季節感を感じることが出来るから／校庭の緑は見上げるとホッとします／目白通り沿いの塀の外の植栽は歩く人の目にも優しく外に緑があることで目白小学校にゆとりを感じます／目白小の敷地内に入るといつも緑に囲まれている感じがして心が癒されます **以上保護者**

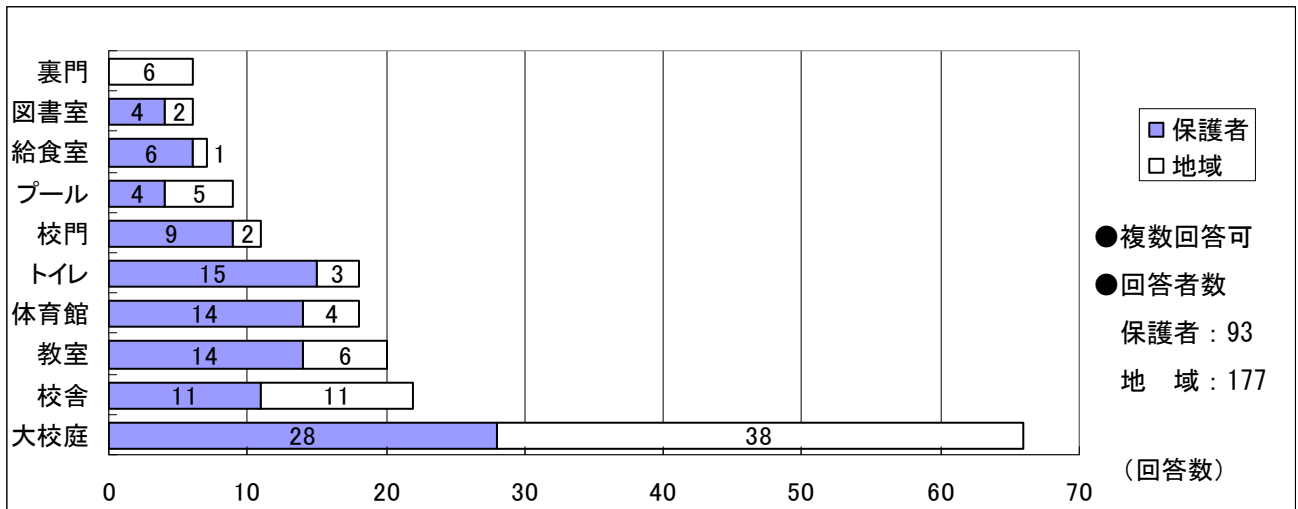
目白駅周辺は緑豊かな場所です。この一つが目白小学校のおかげだと思っています。学校の中の緑多い環境、目白通り沿いの緑豊かな雰囲気を気に入っています／目白通り沿いの校庭に大木が並び、また季節の草花が植えられるなど環境面の優れた点をうまく残して欲しい／自然に触れることは子ども達にとって必要だと思う／精神衛生上良い効果をもたらす／都会の小学校だけど緑が多い／学習院を前にし、その緑も取り込んで木々のみどりに囲まれていてとてもすばらしい／緑との共生が必要であると思うから／狭くても実なる木々草花を上手に植えてあります。建替え後にもこの雰囲気を維持して欲しいです／交通量の多い目白通りに面しており、木々の存在が景観を維持している **以上地域**

③日本庭園：元気に遊ぶ校庭とは別に落ち着いた場所があるのはいいと思います／色々な果樹、植物が植えてあり、実になるので、実際の成長の過程が見れて良い。自然に触れられる／ビオトープとして生き物や草木に気付く場は大切だと感じます／日陰があり、ほっとする。場所も見晴らしのいい所があるので安心できる／池や緑が美しく、癒しの空間になっていたり、自然とふれあい、生き物を観察できる学習できる場でもあるから／子ども達が楽しく遊べる空間があるから／土いじりをして植物を育てるのは情操教育に良いことから／身近に四季を感じることが出来るため／心のゆとりを生んでくれる気がする **以上保護者**

池と木々が心和ませてくれる場でした／子ども達が遊ぶ姿がとてもほほえましいから／生徒が気に入っていると聞いた **以上地域**

## 2. 改善すべきところ

問2：現在の目白小学校で、改善すべきところ（「不便と思うところ」、「良くないところ」など）を校舎内・外で3つまでと、その理由をお答えください。必ずしも場所や施設でなくても構いません。（保護者 地域 共通）



〔理由〕①大校庭：生徒数に対して狭い／休み時間に思い切り遊んでほしいので広くしてほしい／行事で大勢の方が集まる運動会や学芸会など、もう少し広いと参観の混雑が少なくなり、子どもものびのび出来るのではと思います／狭いので出来るだけ広く、ネットも高く、魅力的な校庭を／アスファルトではなく、土や芝生などにして足に負担がかからない方がいいと思います／思い切り走りたくても低学年もいて危ないので思い切り走れない／照り返しで暑くなるので遮熱性のある素材が良い／横長でトラックのカーブが危ない 以上保護者

なかなか改善は困難と考えられるが校庭を広くして欲しい／奥行きが少ないため、運動会の時コーナー部分が走りにくい／狭く細長く、隅々まで目が届きにくい／おもいっきり走れない遊べない／アスファルトは良くないので土か芝生に変えて安心して遊んだり運動が出来る所にしてほしい／芝生化はヒートアイランド現象の防止になり、また児童の怪我防止にもなる／児童数に対して狭い／自然と少しでも触れ合えるように土を多くして、野菜や植物を育てられると良いと思います 以上地域

②校舎：端から端までとても長く、音楽室など場所が分かりにくく不便／校舎、教室を広くしてほしい。講堂を作ってほしい／校内が迷路のようで分かりにくい／校庭が細長いので校舎の配置を改善／教室間の移動に時間がかかる／耐震性が心配 以上保護者

老朽化が進んでいる／校舎が細長すぎて、運動会の時、保護者や地域の方々の観覧席が取れません／文教地区の小学校とは思えない味気ない建物。コンクリートのビルはやめるべきです。設計コンペで一般に公募すべきである／横に長いので4階建てにして解消／移動が大変ではないかと思います。移動する時間も無駄。(でも、安全のためなら仕方ありませんが)／近代的な設備を備えた建物を設計して欲しい／地震がきたら壊れそうだから／四角いコンクリートの建物は肯定と同じで無味乾燥で冷たい感じを受ける。もっと木を使用し、暖かみのある環境に優しい建物の方が良い 以上地域

③教室：同学年の友達と交流できるため、同じ学年のクラスは同じ階にあると良いと思います／スペースの問題で仕方ないことかも知れませんが、ゆったりした空間で学ぶことが出来ると思います／1クラスを2つに分けて習熟度別学習を行うための教室がない／体育館下の教室は職員室からも他の教室からも遠く、疎外感を覚えます。安全面でも少し不安です／開放的でない。廊下側に窓もなく、扉が閉まれば中は全く見えず、良い面もあるかもしれませんが、中の子供達は窮屈に感じることもあるのでは 以上保護者

空調設備を使わなくても風通しがよいのが理想です／狭いと感じる／北側教室は暗くて不健康／低学年ではあまり感じないが、高学年に伴い体の成長に合わせて広くしてほしい／西日が当たるが朝日はあたらぬ部屋のようなです。こんな部屋が教室になったら健康的でないと思います 以上地域

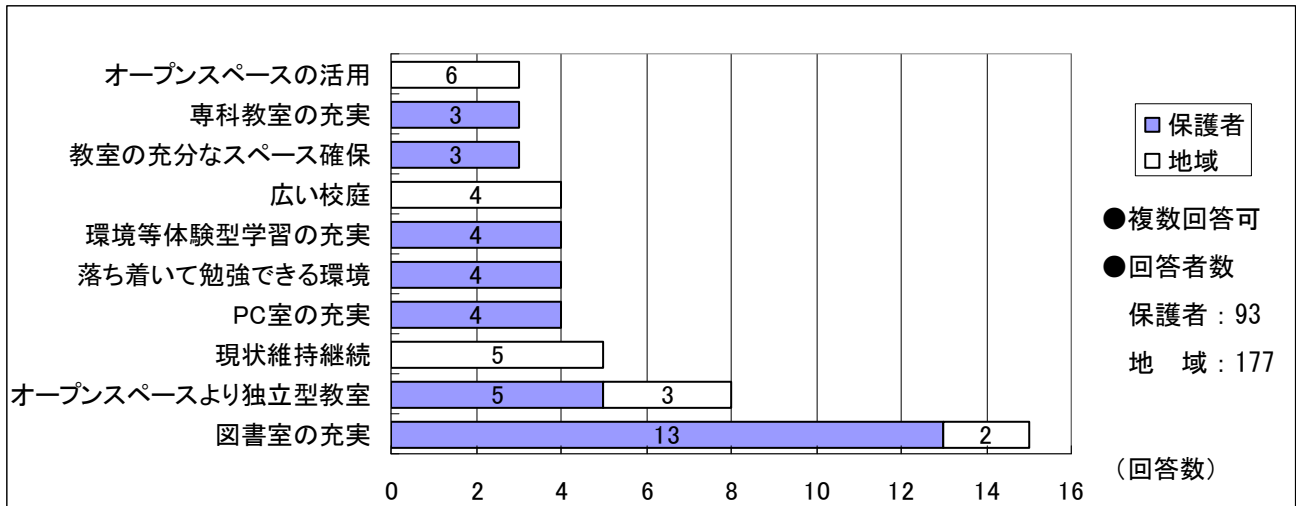
### 3. 建替え後の新校舎について

問3：目白小学校の建替えに伴い、次の観点で「より充実させたいもの」とそれを「どのように充実させたいか、どのようにしてほしいか」、また、「充実させたい理由」をお答えください。（施設等何でもよいです）。（保護者）

問3：地域の立場から見て、新しい学校施設に取り入れることが必要と思うものについて、次の観点でお答えください。（地域）

#### ●学習面

- ・学習面（保護者）
- ・学習面・教育環境面について（地域）



〔理由〕①図書室の充実：図書室の充実を図り PC 室や専門教室においても今まで以上に良いものに／学習の幅も年々広がり、校外学習の調べものも多くなります。パソコンの他、学校図書も学習に応じ充実して頂ければ、限られた時間内でより多く学べると思います／児童数に対して図書室が小さく本が少ないように思います／蔵書を増やしてほしい／場所も奥の奥といった感じで気軽に使いづらそうなので／図書室の近代化（データ検索ができるとか）／たとえ用がなくても子どもがいつでも立ち寄れるような図書館／図鑑の充実／図書やネットによる情報収集ができる設備の充実 以上保護者

充実した図書館があったら良い 以上地域

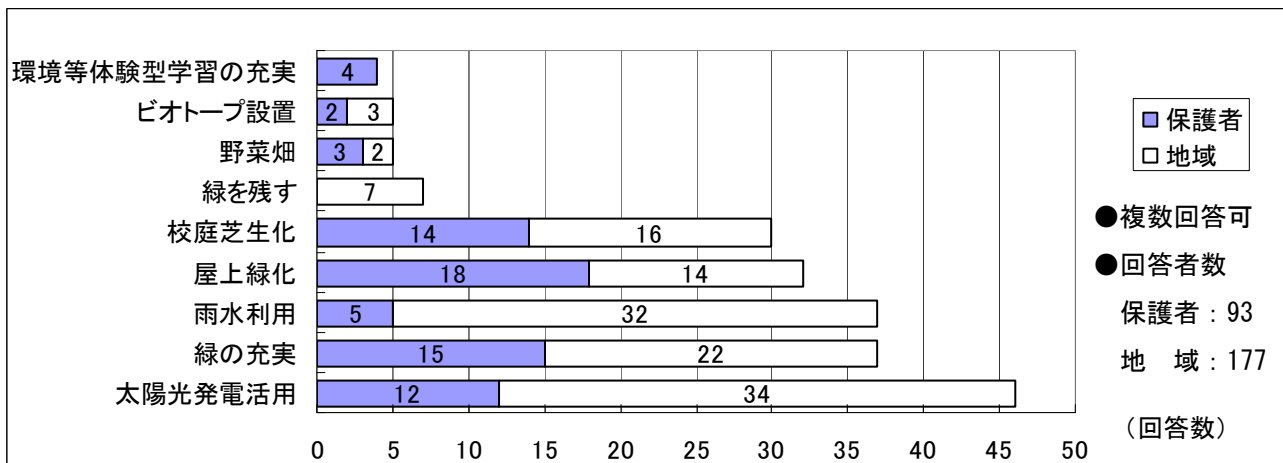
②オープンスペースより独立型教室：生徒たちの学習が落ちつかなくなります。多くの小学校で良くない評判を聞きます／オープンスペースの学校を見学したこともありますが、授業中けじめのない印象を持ちました。窓を大きくするなど明るくしながらも教室はクラスごとになっている方がよいと思います／授業に集中できるよう、きちんとクラスが教室でわかれているほしい／今のように独立型の教室にしてほしい／各教室は勉学に集中できるよう、壁や仕切りのある独立型が良いと思います 以上保護者

オープン教室は良い様に見えるが、雑音がひどい等、子どもが集中しにくい点もあり、反対／南池小のようなオープンタイプは子どもによっては集中できないこともあるでしょうから、非オープン型を希望／非オープン型教室で窓を大きく取って欲しい（廊下側） 以上地域

③現状維持継続：今まで通り「豊島区に目白小有り」でお願いします／今の目白小学校の内容で概ね満足しております／モデル校ということもあり、色々な取り組みを試みておられるので、継続願いたいです 以上地域

#### ●環境面

- ・自然環境面（緑化・雨水利用等）（保護者）
- ・学校施設としての環境への配慮について（緑化・雨水利用等）（地域）



〔理由〕 ①太陽光発電活用：ソーラーパネル利用で子どもたちにエコのサンプルを見せて欲しい／太陽光にしろ雨水にしろ使えるのであれば学校エコ化として取り入れ、子ども達にも常に地球を大切に意識を持って欲しいとも思います／環境にも優しく、研究学習にも活用できる／子ども達に発電量や排出するCO2量を表示して、環境への関心を高める 以上保護者

ソーラー発電のモデル校になって欲しい／エコに配慮してソーラーパネルなどの設備を導入してはどうか教材の一環として、ごく小規模でも太陽光発電の導入が望まれる／エコに関心を持たせるためにも／屋上を活用して欲しいが、児童が屋上に行くのであれば、事故が起こりにくいつくりにする／CO2排出ゼロを目指した施設／環境への配慮は大いに期待しています。また子ども達に学習できるようにして欲しい 以上地域

②緑の充実：緑が多いことは良いこと、もっと増やしてほしい／もっと許せる敷地があれば緑多い学校にしてほしいです／限られた敷地の中で、より充実とうことは難しいとは思いますが、理科、社会等の学習で活用できるスペースはなるべく広く残してほしい／テラスやベランダを活用して緑化を／夏は暑いので木を周りに植えて、木陰が出来るようにして欲しい／緑豊かな四季折々の自然が感じられるような校庭／校庭の目白通り側に緑が多く配置されますと、排気・騒音対策の点でもよいと思います 以上保護者

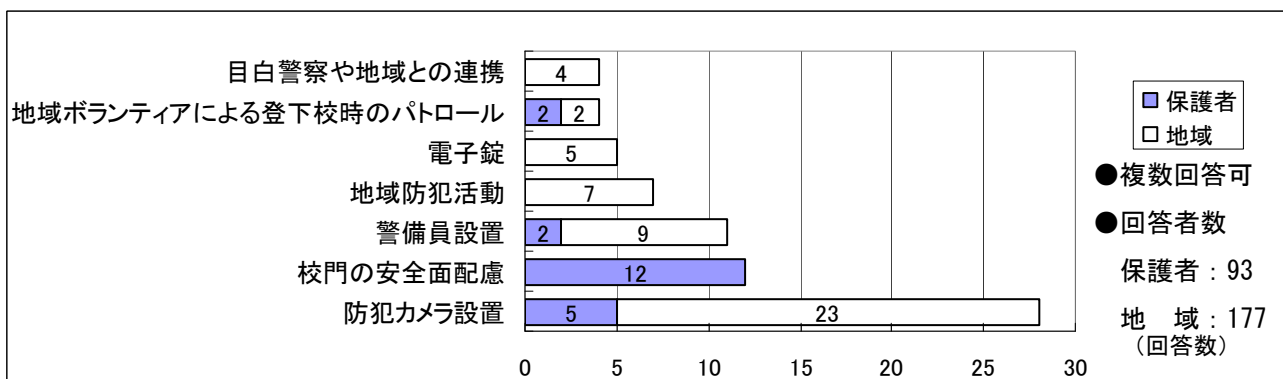
緑化は大賛成です／できることなら学習院大学並みに緑化を進めてほしい／現行も行っているような緑化は是非続けて欲しいと思う／建物全体を緑化することで真夏でも快適な授業環境を確保できると思う／子ども達の精神衛生上、緑化は特に必要かと思えます。そして校庭に木陰も作る必要があります／校庭、屋上、壁面あらゆる所を緑化し、コンクリートを露出させない。 以上地域

③雨水利用：「地球にやさしい」点から、後に必要となるのなら建替え時に取り付けていただきたい／雨水をトイレ用に／自然の恩恵を受けて生活できることを実感できる建物になると良い／庭の草木の散水 以上保護者

地下には雨水を溜め、必要な時に利用できるようにして下さい／雨水をトイレや掃除に使用／雨水利用を工夫してほしい／震災・火災の時使える様にしてほしい／雨水利用で運動場への散水システムなど 以上地域

## ●防犯安全面

- ・安全面（防犯・防災面）（保護者）
- ・児童が学校で安心して生活するための防犯面について（地域）



〔理由〕 ①防犯カメラ設置：不審者対策は厳重に／見通しよく、死角の少ない学校にして欲しい。子どもを預ける側としては安全第一／防犯カメラなどの設備を設置し、安全を確保して欲しいと思います／今は誰でも入れるので、便利な面もあるのですが、物騒な世の中になってきているので、防犯カメラなども充実し、または関係者以外は入れない何かがあれば安心です 以上保護者

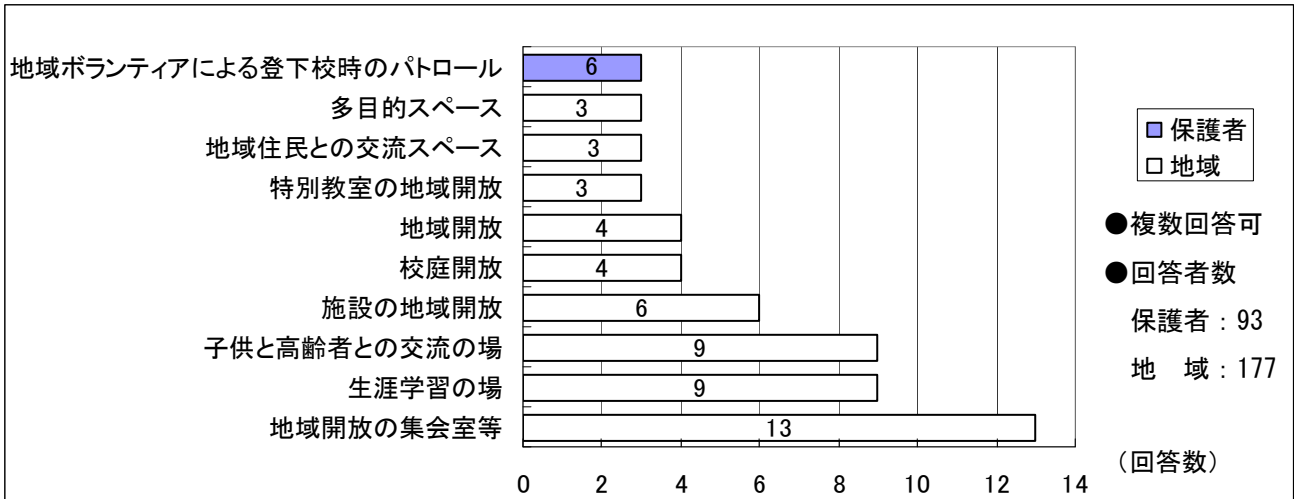
使い方に工夫して防犯カメラやブザーなどの設置も考えて欲しいと思う／カメラや警備員を置くだけでも勝手に入りにくい／教室以外には防犯カメラがあっていいと思う／外部から不審者が入りにくい設備／見られて困るのは悪人である／防犯カメラなどは職員室から見えるモニター等を充実させる 施設外の数箇所に設置 以上地域

②校門の安全面配慮：校門に人が立っている訳ではないので、入ろうと思えば誰でも入っていけるのは防犯面では不安／目白通りに面しているのも、子どもが事故にあわないよう門には（簡単に出入できないよう、又、部外者も）配慮して欲しい／登校時間以外、校門はロックしたほうが良い。今は門が閉まっても手を入れて自分で開けられるのでかなり心配／認証カードなど安全性の充実／門を開ける時インターフォン等があるといいです 以上保護者

③警備員設置：不審者対策は厳重に／可能であれば正門に警備員を常駐してもらいたい 以上保護者  
正門の近くに警備員を設置してはどうか／門を守る意味でガードマンを設置希望。先生方をお願いするのではなく、ガードマンが校内を見守ることが出来ますように 以上地域

●地域との連携面

- ・地域との連携面（地域開放・防災等）（保護者）
- ・地域と学校が交流する（つながりを持つ）ための施設について（地域開放・地域利用・生涯学習等についてもご記入ください）（地域）



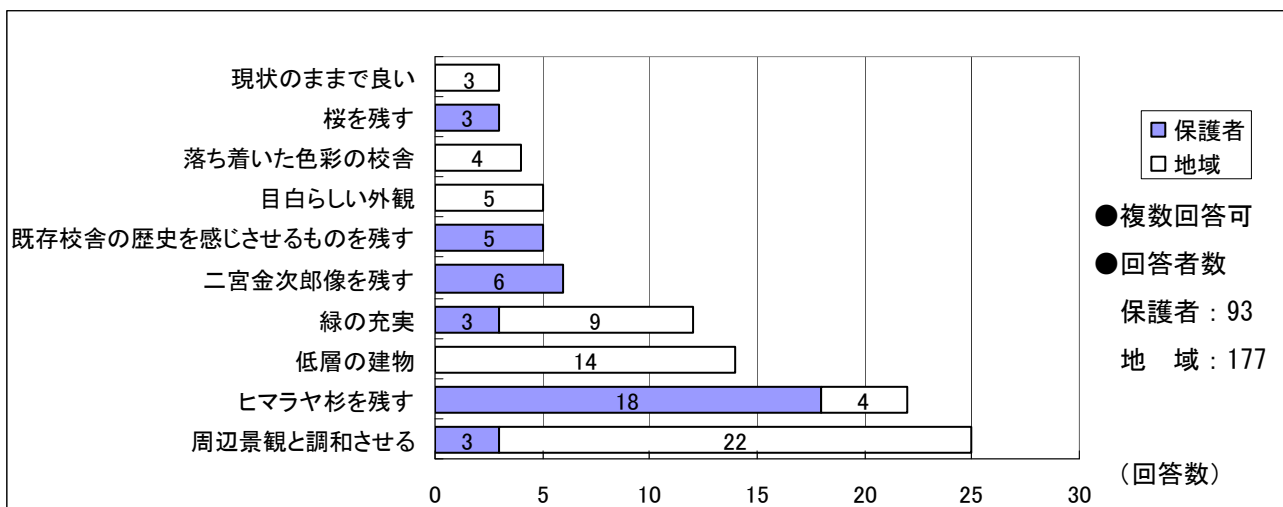
〔理由〕①地域開放の集会室等：目白駅周辺で会合が出来る場がない。目白小内で多目的利用の部屋が必要／地域の住民が自由に使えるスペースをつくって欲しいです／地域での会をする場所がなかなかないので、そんな会議室があれば地域も利用できて良いと思う。／独立した地域開放、地域利用が出来る施設を作って欲しい／学校とは独立した地域やPTAの人達が集まれる施設を作って下さい 以上地域

②生涯学習の場：体育館やプールを使ったプログラム、教室を使って講座を開く等／あいた時間帯に防犯に差し支えない程度に、書道とか絵画とか子ども達も参加できるような感じの生涯学習システムがあったら良いと思う／文化、芸術、運動などの多方面に利用できること（学校運営に支障ない範囲で）／目白駅に近いので生涯学習施設があると目白に通っている人に便利だと思う／社会人向けの生涯学習館を作って欲しい 以上地域

③子供と高齢者との交流の場：地域の爺婆と語り、交流し温故知新の学習をはかる／地域との交流によって犯罪の減少／高齢者との交流の場所が必要。学童の情操教育に役立つ／老人向けサークル等の開催など子ども達がお年寄りと接する事が出来るように考えてみては／普段小学校との交流はなく、選挙の投票時に入るのみである。小学校の設備の地域開放や子どもと地域住民の交流もしくはそうした機会提供づくりもして欲しい 以上地域

●景観面

- ・景観面（目白の顔・シンボル等）（保護者）
- ・目白のまちなみ・文化のシンボルとしての学校について（景観面について）（地域）



〔理由〕①周辺景観と調和させる：周辺の私立（学習院、川村）とも調和が取れるくらい見栄えの良いものにして欲しい無機質で近代的な建物ではなく、目白通りを挟み学習院と対峙するに相応しい景観／学校が集まっているエリアなので、落ち着いて周りの景観に合わせて欲しい **以上保護者**

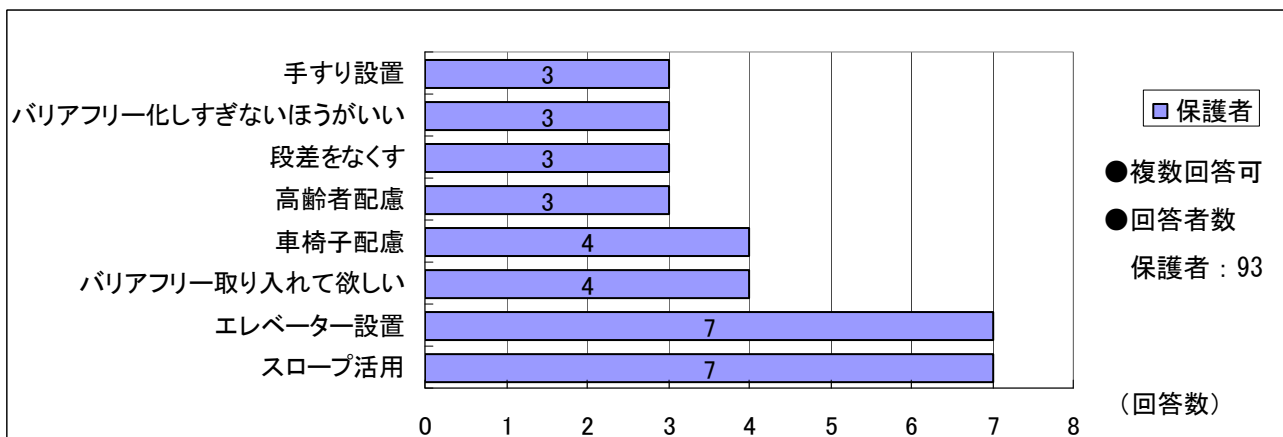
学習院大学と対をなす目白通りの環境の主要ポイントとして景観に配慮して欲しい／学習院の緑との調和を考えた樹木の配置／目白通りの並木、まちなみをそこなわず、調和するように／学習院や川村学園とのバランス調和を考慮すること／近代化したビルではなく目白のまちなみに相応しい建物にしてほしいと思う／地域に溶け込み違和感のないもの／学習院と向かい合う位置にあり、文京地区としての目白通りの景観は「シンボル」という言葉に惹かれ突出したものとならぬよう、形、色彩ともに周辺との配慮を望みます／目白駅周辺の環境を守るため街並みの統一性を図るよう NTT 都市開発(株)ビルの建設計画と合わせ協議し、目白通りの一体感ある色彩・材質・デザインを考慮すべき **以上地域**

②ヒマラヤ杉を残す：あのまま大切にしていって下さい／子どもの心の風景だから／子ども達の印象に残る／目白小のシンボルだと思うので、切らないで下さい／ヒマラヤ杉、桜の木を中心に公立の小学校らしさが出ると良いです／刈り込んで小さくしたりせず、今のままの姿で残していただきたいです **以上保護者**

シンボルとしてずっと残して欲しい／校庭のシンボルとしてのヒマラヤ杉は校舎が変わろうとも卒業生が訪れるとき往時を偲ぶことが出来る **以上地域**

③低層の建物：目白の景観を考えて、低い建物で緑をうまく使った小学校が良いですね／敷地が狭いからといって3階建て以上の建物は好ましくないと思う／高層建築はふさわしくない／現在以上の高層建築にならないことが望まれる **以上地域**

●バリアフリー面（保護者のみ）



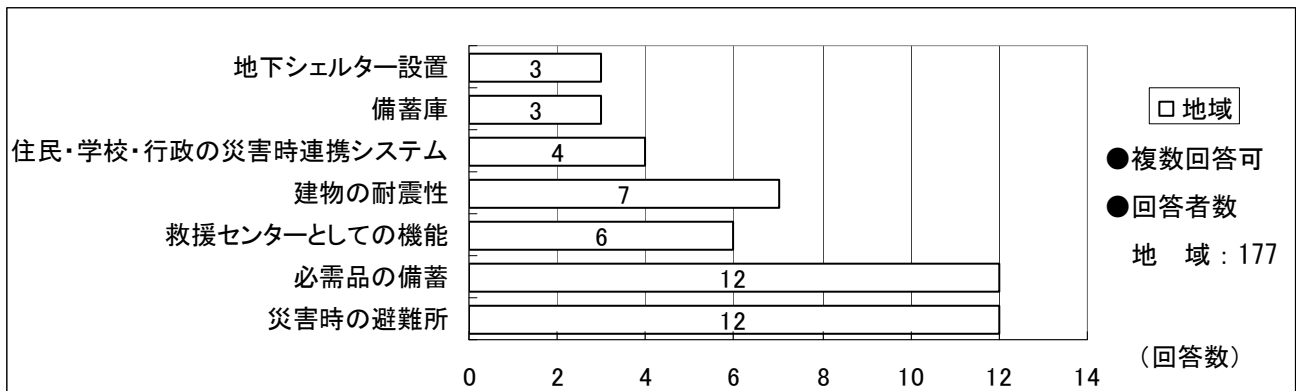
〔理由〕①スロープ活用：障害者やお年寄りが使いやすい施設は子どもにも使いやすいと思う。スロープをうまく使うと子ども

もにとって楽しい校舎になると思う／段差のあるところはスロープなど活用／思いやりの心を育てるためにもスロープ、エレベーターなど学習する時間もあるので、他の施設だけでなく校内にもあれば必要とする方がいると身近に感じる事が出来ると思う／スロープで最上階まで行けると良いと思う。全部は無理でも校内で一つくらいはあっても良いのでは **以上保護者**

②エレベーター設置：車椅子を使うお子さんが入学する可能性もあるので、設置したほうが良いと思います／小型エレベーターの設置（車椅子用）／スペースがあれば設置して欲しいと思います／1基でもあれば良いのではと思います **以上保護者**

③バリアフリー取り入れて欲しい：もちろんどこでもバリアフリーで／可能な限り取り入れて欲しい **以上保護者**

●震災時の防災活動の拠点（救援センター）としての機能について（地域のみ）



〔理由〕①災害時の避難所：防災の拠点となる施設が欲しい／避難場所として活用可能な施設要件を満たすようにして欲しい／学習院と並んで地域の集合場所となるような設備を整えて欲しい／災害時は住民なら誰でも入れるようお願いします／近い将来起きる地震に備え、避難所または医療施設に利用できるように教室の壁は必要に応じて開閉できるタイプのものを導入したら良いと思います／是非、学校の広大な敷地が震災時の防災活動の非難場所救護センターであって欲しい **以上地域**

②必需品の備蓄：非常用トイレ、水、食料、毛布など備蓄する場所といざという時に活用できるような準備をしておいて頂きたいと思います／食料、備品、水等、収納する建物を整備出来ますか？／災害時対応用品の格納／非常時の用具、食糧など分散（2ヶ所以上に）して置かれたら、できれば地下倉庫も一案 **以上地域**

③建物の耐震性：防災の観点からは建物の強度に留意する必要がある 震度8の特大地震にも耐えうる校舎、塀にして欲しい／耐震対策／耐震をしっかりとした建物とし、出来るだけ早く着工してほしい／耐震、耐火、耐つむじ風・・・100年を経てもなおビクともしない記念物になる様な建物を作って欲しい。耐久性のある古い建物を新しく使う学校になってほしい **以上地域**

●その他

（保護者）

- ・ 建築材料の配慮（2）
- ・ 校庭芝生化（2）
- ・ スキップの設置（2）
- ・ 給食室の充実（2）
- ・ 学習院大学との交流
- ・ 仮校舎時の送迎バス
- ・ 給食室の充実
- ・ 教室の十分な採光確保
- ・ 玄関ホール吹き抜け
- ・ 校庭開放の継続
- ・ 校庭を広くとる、屋上緑化
- ・ 従来通りでよい
- ・ 振動発電を体育館や校庭に設置
- ・ 専門家による高い見識にて秀でた校舎の具現化を期待
- ・ 長期休暇時の学習サポート
- ・ 図書室・PC室の充実
- ・ 入りやすい職員室など
- ・ 未就学児や低学年の子ども達が遊べる施設
- ・ 理科の実験のときに学生や見習いが手伝い共同で授業

（地域）

- ・ バリアフリー（2）
- ・ 生き物を身近に観察できる雰囲気
- ・ 越境入学の比率を制限
- ・ 学習院との連携
- ・ 学校のトイレについての新聞記事
- ・ 川村学園との協力
- ・ 給食についての検討
- ・ 近隣の日照を侵さないよう配慮
- ・ 現役の方々で考えて下さい
- ・ 現状で概ね満足
- ・ 校舎等のデザインを一般公募
- ・ 校舎を中高層化し、体育館とプールを一体化
- ・ 校庭を少しでも広く
- ・ 校庭はラバータイプがよい

- ・ 子育て世代が増える環境作り
- ・ 子どもがいないため学校のことはよくわからない
- ・ 施設・設備の充実により、いっそう通いたい学校・伝統ある目白小であり続ける努力
- ・ 事前に近隣への説明会実施
- ・ 社会のため人のために役立てる人材教育
- ・ 情操教育の研究実行
- ・ スキップ
- ・ 専門教室の設置
- ・ 太陽光発電活用
- ・ 他学校の良い点を取り入れ使いやすく安全な学校に
- ・ 建替え中の通学路の説明をしてほしい
- ・ 建物の位置は近隣との話し合いで決める
- ・ 地形から生まれる風向き等災害時の影響を考慮してほしい
- ・ 長寿命建築物が望まれる
- ・ 天窓や吹き抜け等の危険な構造よりも安全第一で
- ・ 西側東側ともに4Fとし、地下にプールや救護センター
- ・ 利便性を追求する
- ・ 凜とした子どもを育む重みのある学舎を目指す
- ・ ロッカー、フック、手洗い場、トイレ、机、椅子等の充実
- ・ いつの時代も相手を思う気持ちは大切であるが、現在の心得はどうなっているのか？
- ・ 当初予算上、中長期に拡充

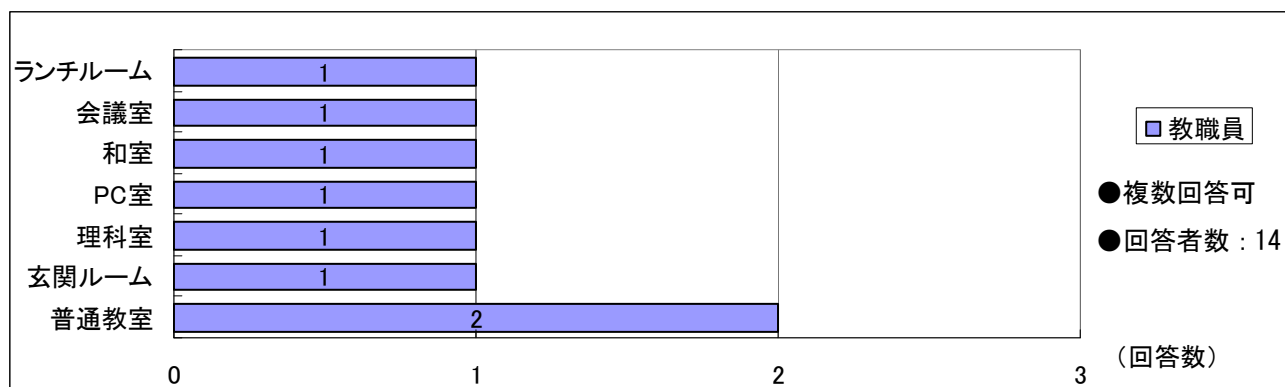
## 《目白小建替えアンケート：教職員》

### 1. 良いところ・改善すべきところ

問1：現在の目白小学校について、評価をお願いいたします。「気に入っているところ、気に入っている点」、「残したいところ、残したい点」「改善をのぞむところ」などを、書ける範囲でお教えてください。

#### 1-1. 校舎内

##### ●「気に入っているところ、気に入っている点」「残したいところ、残したい点」



〔理由〕①普通教室：特に要望はありません。今でも使いやすいです

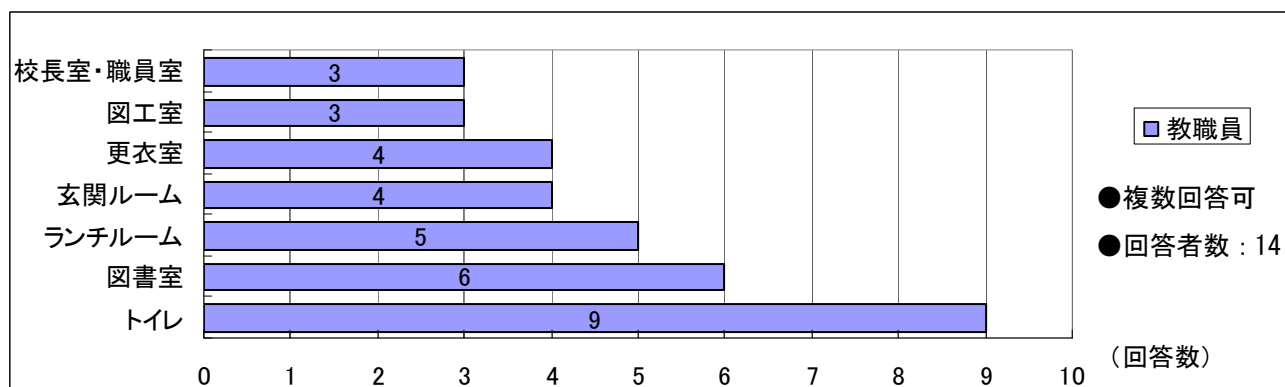
②玄関ルーム：スペース的には広いと言える

③理科室：日本庭園に出られる戸があり、よい

④PC室：とてもきれいで、機器がそろっているのが、いいと思います

⑤和室：くつろげるので良い（子供もなんとなく居心地良さそう）

##### ●「改善をのぞむところ」



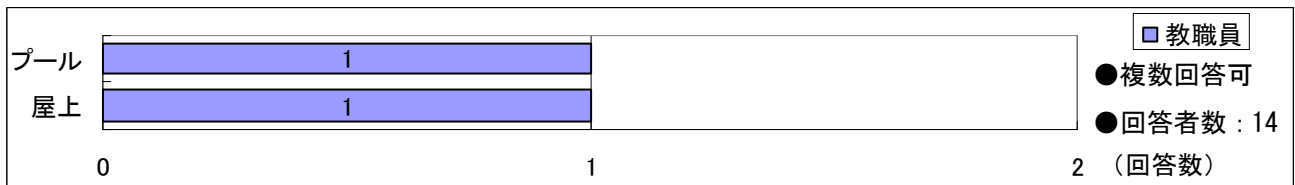
〔理由〕①トイレ：広く、明るく、手洗いは自動水栓。すべて洋式。和式は必要なし／男女、壁で分けてほしい／男子トイレは大のほうが少ない／職員、来客用のトイレがあるとよい／高学年は男女しっかり分けたものに／汚い／オープンドア形式、水洗い可がよい

②図書室：ランチルームを通らないと行けないのが嫌／本がもう少し充実するのいいと思います。／蔵書数を増やしてほしい→広く／蔵書数が少ない／書棚の老朽化が目立つ／PC室と近くにあったほうが便利

③ランチルーム：唯一の多目的スペース。一つでは足りない。壁にはできるだけつくりつけをせず、壁も多目的に使えるようになってほしい／真ん中に柱がないと使いやすい／柱が邪魔で広く使えない／多目的室扱いなので、もっとランチの場に特化できたら良いと思う。／食器棚、洗面等の充実

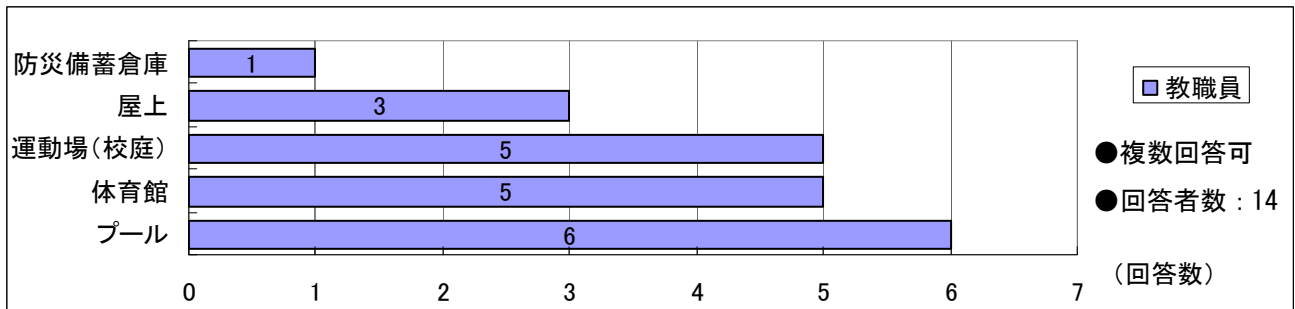
#### 1-2. その他の施設

##### ●「気に入っているところ、気に入っている点」「残したいところ、残したい点」



- 〔理由〕 ①プール : 低学年用に浅いコースが1つあるのは使いやすいです  
 ②屋上 : 広いのでいいと思う。また3つに仕切られているので使いやすいです

●「改善をのぞむところ」



- 〔理由〕 ①プール : 床に段差をつけずに、フラットにしてほしい。可動式の床はいいか／床が上がってくるプール、水中がのぞけるプール／シャワーは温水。床が上下する電動を。濾過器、滅菌器はコンピュータで制御／敷地的に屋上に置かざるを得ないか／屋内にしてほしい／浅いプールは使いにくい  
 ②体育館 : 冷房設備があればよいと思う／広くなるとうれしい／風通しが悪い  
 ③運動場(校庭) : せまい、使い勝手が悪い／すべりやすいところが危険／すべらない校庭(コーナーがきつくないもの)

2. 建替え後の新校舎について

問2 : 目白小学校の建替えに伴い、次の観点で「より充実させたいもの」とそれを「どのように充実させたいか、どのようにしてほしいか」、また、「充実させたい理由」をお答えください。(施設等何でもよいです)。

●学習面

- 各教室にベランダ
- 学年全体の学習スペース
- クローズ可能なオープン形式
- 個別指導の多目的ルーム (2)
- 特別授業の多目的スペース
- 余裕のある教室
- ラインの引ける校庭
- 各教科準備室 (2)
- 固定された空間とフレキシブルな空間
- 集中して学習できる環境
- 少人数指導に対応できる教室

●自然環境面 (緑化・雨水利用等)

- 屋上緑化
- 温水パネル
- 十分な採光の地下プール等
- 太陽光発電活用 (2)
- 日本庭園を残す
- 蚊の発生を除くプール環境
- 湿度が高くない給食室
- 野菜畑 (2)

●安全面 (防犯・防災面)

- 校門の施錠 (2)
- シルバーセンター派遣
- 備品等の管理明確化
- 防犯カメラ設置
- 警備員設置
- 地域開放と学校スペースの分離

### ●バリアフリー面

- ・ エレベーター設置（2）
- ・ スロープ活用
- ・ 段差をなくす
- ・ 広く明るく使いやすいトイレ
- ・ 自動水栓の手洗い場
- ・ 手すり設置

### ●地域との連携面（地域開放・防災等）

- ・ PTA 用のスペース
- ・ 施設の地域開放
- ・ 地域開放と学校スペースの分離（3）

### ●景観面（目白の顔・シンボル等）

- ・ ヒマラヤ杉を残す（2）
- ・ ヒマラヤ杉を残すには樹齢調査が必要ではないか？
- ・ 外面のシンボル性より内面のシンボル性が大事
- ・ 多目的な玄関

### ●その他

- ・ 子供がクールダウンできるような小部屋を数箇所にはらして配置する
- ・ 体育館は冷暖房できるようにする。運動時以外の式典や行事の使用に。地域開放も使用できるので。プールは腰洗いそうはなし。シャワーを温水にする。（30～35℃）濾過器滅菌器はコンピュータ制御のものを。プール床面が電動で昇降すると水のむだ使いがなく使いやすい。更衣スペースは男女別に100人分は必要

## 3. 計画の基本方針について

問3：目白小学校の建替えの基本方針として、以下の3つの考え方を設定していますが、ご意見等ありましたら下欄にご記入ください。 学習の場としての学校 \* 生活の場としての学校 \* 地域の拠点としての学校

### ●計画の基本方針（自由回答）

- ・ とてもよいと思います

## 4. その他

問4：その他、目白小学校の建替え及び「目白小の建替え等を考える会」の活動等について、何かありましたら、ご自由にお書きください（仮校舎についてのご意見もこちらにお書きください）。

### ●その他（自由回答）

- ・ 新校舎のためにありがとうございます
- ・ 話し合いの経過を関係者に周知することが大切だと思います。決定はしていない事は承知なので、話し合いの骨子、論点や動向は保護者や職員、児童、地域役員が知るべきです。結果だけ知らされても意見を出すには既に遅いので