

会 議 録

◇詳細—企画調整グループ 電話03-3981-4201

附属機関又は 会議体の名称		平成 22 年度 政策経営会議（第 11 回）
事務局(担当課)		政策経営部企画課
開催日時		平成 22 年 10 月 18 日（月） 午後 4 時 00 分～5 時 00 分
開催場所		第 1 委員会室
議題		1. 朋有小学校学級増に伴う普通教室の確保について
公開の 可否		<input type="checkbox"/> 公開 <input checked="" type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開
	会 議	非公開・一部非公開の場合は、その理由 豊島区行政情報公開条例第 7 条各号に掲げる非公開情報に該当する事項について審議等を行うため。
	会議録	<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開
		非公開・一部非公開の場合は、その理由
出席者	委 員	区長・副区長・教育長・政策経営部長・総務部長・施設管理部長・ 企画課長・財政課長・行政経営課長・区長室長
	説明者	学校施設課長、教育総務部長、施設課長、都市計画課長
	事務局	企画課企画担当係長

審議経過

NO. 1

案件 1 : 朋有小学校学級増に伴う普通教室の確保について

(1) 案件の説明

朋有小学校では、平成24年度に2学級増が想定される。そのため、23年度中に校舎4階の図書室を普通教室2教室に改修する工事等行うとともに、子どもスキップ棟の隣の校庭に2階建ての図書室棟を増設したい。

(2) 主な意見と質疑

委員：政策経営部としては、26年度以降の普通教室の需要数によっては、現校舎内に必要な教室数が確保できない可能性もあるため、23年度予算に計上するのは24年度から必要となる1室分とし、25年度に整備工事が必要となる普通教室の需要数は引き続き検討課題としたい。

区長：リース料というのは何か。

説明者：図書室棟をリースで建て、期間終了後は譲渡を受ける。

区長：直接施工で建てるとどうなるのか。

説明者：直接施工で建てると約4000万円となる。単年度の負担を減らすためリースという手法をとっている。

区長：5年間で2000万円は大きい。朋有小はいつ頃改築予定なのか。

説明者：平成29年までの前期改築計画には入っていないので、平成30年度以降の中期計画の初めのほうで行いたい。統合校は新築という考え方であった。しかし、財政的に厳しいということで既存校舎を使っている。

委員：予算的にも30年度以降でないと義務教育基金が足りない。

区長：統合の際、思い切った改修をしたのか。

説明者：統合に伴う改修以外は手を入れていない。

区長：周辺が高層化されているが、小中学校でも10階などの高層化は可能なのか。

説明者：条件によるが、基本的には可能である。

区長：児童数では、小学校の中で大規模校なのか。

説明者：目白小学校に次いで多い。

教育長：もうじき一番多くなる。このままでは選択制を制限しなければならない。教室を増やすにしても、ただ増やすということではなく学年経営というものを考えなければならない。

区長：あうるタワーはどここの学区なのか。

説明者：南池袋小学校になるが、朋有小学校が近いので選択する可能性もある。

区長：予想より増えそうな気がするが大丈夫なのか。

委員：予想より増えそうなので、校庭に図書館を造ってしまうと、教室を増築する必要が出たときにスペースがなくなる。

区長：図書館をつくと、校庭への影響はないのか。

説明者：50mの直線は避けた形で子どもスキップの隣に整備する。普通教室を増築となると校庭をそれ以上に削ることになる。

区 長：どうしても実施しなければいけないのであれば、思い切って予算をつぎ込んだほうがいいのではないか。

委 員：行うのであれば、先まで考えて実施する必要がある。

区 長：23年度に予算を確保するとなると、そういう予算は今の計画に入っているのか。

委 員：義務教育基金を崩すしかない。そうすると、29年度頃足りなくなる。

区 長：しっかりとした長期目標を立て、それを計画に当てはめていく必要がある。現場の情報、改築時期等をすり合わせて、将来計画を誤らないようにしたい。

(3) 結論

現場の情報、将来の改築時期等をすり合わせたくうえで、再度協議する。

会議の結果	1. 朋有小学校学級増に伴う普通教室の確保について ⇒継続
提出された資料等	1. 朋有小学校学級増に伴う普通教室等の整備について 2. 朋有小学校の学級数増に伴う普通教室の確保について