

質問・指摘事項に対する回答一覧

■重要公文書評価選別リスト(資料3－1－3)

| ファイルNO. | 登録年度 | 現管理部署                | ガイド1 |      | ガイド2 |       | ガイド3 |      | ガイド4 |         | ガイド5 |  | ファイル名     | 保存期間 | 保存年限満了後措置 | 移管理由 | 公文書等管理委員会委員からの質問内容                                                             | 回答<br>(質問の趣旨を踏まえ、できるだけわかりやすく、かつ具体的にご回答ください。)                                           | 公文書管理委員会からの再質問・指摘事項等                                                                                                                  | 再回答                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------|----------------------|------|------|------|-------|------|------|------|---------|------|--|-----------|------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14      | H28  | 55650000 都市整備部 公園緑地課 | K01  | 都市整備 | 04   | 公園緑地課 | 02   | 共通庶務 | 09   | 情報      |      |  | 04 審査請求   | 5年   | 廃棄→移管     | 16   | 何に関する審査請求か判然としませんが、行政訴訟・行政不服審査に関係する可能性はありませんか。                                 | 業者選定のプロポーザルに関する情報公開。<br>行政情報の送付済で5年が経過しているため、行政訴訟・行政不服審査に関する可能性はない。                    | ファイル名が審査請求となっているが、保存している文書は情報公開請求に関するものか。                                                                                             | 保存されている文書は、プロポーザルに関する情報公開に対する審査請求の文書であるため、移管に修正いたします。                                                                                                                                                                                           |
| 72      | H28  | 70150000 教育部 学校施設課   | N01  | 教育   | 03   | 学校施設  | 16   | 改築校  | 06   | 池袋第一小学校 |      |  | 01 考える会   | 5年   | 廃棄→移管     | 20   | 平成29年6月の提言書とはどのような関係のある記録でしょうか。                                                | 平成27年度～平成29年度に「考える会」で検討した結果が、平成29年6月の提言書に盛り込まれています。                                    | 改築の計画の元となる提言書だけでなく、提言書をまとめるまでの経緯や区民等との協議の記録は、移管した方がよいのではないかと。                                                                         | ご指摘を踏まえ、考える会の関連文書については移管いたします。                                                                                                                                                                                                                  |
| 2       | H28  | 豊島区立小学校・中学校          |      |      |      |       |      |      |      |         |      |  | 指導要録(指導)  | 5年   | 廃棄        |      | 熊本県では移管対象文書になっているようです。                                                         | 児童・生徒の個人的な評定・活動等の記録であり、移管の必要はないと考えます。また、選別基準にも該当がないため、廃棄と判断しました。                       | ・豊島区では学校文書の保存期間を規定しているものがあるか。<br><br>・例えば、学校を卒業した人が、40年後にノーベル賞を取ったときに、子どもころの人物像を知ることができるという効果がある。<br>・今の様式だと簡略化されていて、あまり知りたい情報が得られない。 | ・学校文書の保存期間は「豊島区立学校の管理運営に関する規則」により規定されています。<br><br>・指導要録(指導)については、園児・児童・生徒の個人的な評定・活動等の記録であり、第三者への開示はできないと考えます。ご指摘の、卒業生からノーベル賞受賞者等が輩出された場合も、行政から文書を開示するのではなく、ご家族や担任・同級生等から子どもころの人物像を聞き取りしていただくのが、よいのではないかと思います。なお、指導要録を元に作成した通知表は、各児童・生徒に配付しています。 |
| 27      | H28  | 豊島区立幼稚園              |      |      |      |       |      |      |      |         |      |  | 指導要録(指導)  | 5年   | 廃棄        |      | 熊本県では移管対象文書になっているようです。                                                         | 園児の個人的な評定・活動等の記録であり、移管の必要はないと考えます。また、選別基準にも該当がないため、廃棄と判断しました。                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8       | H28  | 豊島区立小学校・中学校          |      |      |      |       |      |      |      |         |      |  | 学則 ※中学校のみ | 5年   | 廃棄→空フォルダ  |      | 「学則」は教育の基本となるドキュメントです。将来、各学校誌をまとめることになった場合も必要になる可能性が高いので、過去のものであっても保存が必要と考えます。 | 学則については、学校教育法施行規則に保存期間5年とされており、選別基準にも該当がないため、廃棄と判断しました。<br>なお、学校誌に過去の学則を掲載する予定はございません。 | ・学則については、その当時の学校を示す資料になるのではないかと。<br>・可能であれば、延長して継続検討してはいいかと。                                                                          | 改めて、教育委員会事務局および学校に確認したところ、学則は存在しませんでしたので、「空フォルダ」とします。確認不足で申し訳ございません。<br><br>※学校教育法施行規則第三条により、公立の小・中学校は学則を作成しなくて良いこととなっています。                                                                                                                     |

# 幼稚園幼児指導要録(指導に関する記録)

| ふりがな              |                                                                 | 指導<br>の<br>重<br>点<br>等                         | 年度      |         |    |        |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|---------|----|--------|--|
| 氏<br>名            | 年 月 日生                                                          |                                                | (学年の重点) | (学年の重点) |    |        |  |
|                   |                                                                 |                                                | (個人の重点) | (個人の重点) |    |        |  |
| ねらい<br>(発達を捉える視点) |                                                                 |                                                |         |         |    |        |  |
| 健<br>康            | 明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。                                            | 指<br>導<br>上<br>参<br>考<br>と<br>な<br>る<br>事<br>項 |         |         |    |        |  |
|                   | 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。                                        |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する。                             |                                                |         |         |    |        |  |
| 人<br>間<br>関<br>係  | 幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。                                  |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 身近な人と親しみ、関わりを深め、工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感をもつ。          |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。                                        |                                                |         |         |    |        |  |
| 環<br>境            | 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。                              |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。                   |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。               |                                                |         |         |    |        |  |
| 言<br>葉            | 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。                                          |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。                    |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、先生や友達と心を通わせる。 |                                                |         |         |    |        |  |
| 表<br>現            | いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。                                      |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。                                       |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。                                       |                                                |         |         |    |        |  |
| 欠<br>席<br>状<br>況  | 年度                                                              |                                                |         |         | 年度 | 備<br>考 |  |
|                   | 教育<br>日数                                                        |                                                |         |         |    |        |  |
|                   | 出席<br>日数                                                        |                                                |         |         |    |        |  |

学年の重点：年度当初に、教育課程に基づき長期の見通しとして設定したものを記入  
個人の重点：一年間を振り返って、当該幼児の指導について特に重視してきた点を記入  
指導上参考となる事項：

(1)次の事項について記入すること。

①1年間の指導の過程と幼児の発達の姿について以下の事項を踏まえ記入すること。

- ・幼稚園教育要領第2章「ねらい及び内容」に示された各領域のねらいを視点として、当該幼児の発達の実情から向上が著しいと思われるもの。
- ・その際、他の幼児との比較や一定の基準に対する達成度についての評定によって捉えるものではないことに留意すること。
- ・幼稚園生活を通して全体的、総合的に捉えた幼児の発達の姿。

②次の年度の指導に必要と考えられる配慮事項等について記入すること。

③最終年度の記入に当たっては、特に小学校等における児童の指導に生かされるよう、幼稚園教育要領第1章総則に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を活用して幼児に育まれている資質・能力を捉え、指導の過程と育ちつつある姿を分かりやすく記入するように留意すること。  
また、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が到達すべき目標ではないことに留意し、項目別に幼児の育ちつつある姿を記入するのではなく、全体的、総合的に捉えて記入すること。

(2)幼児の健康の状況等指導上特に留意する必要がある場合等について記入すること。

備考：教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動を行っている場合には、必要に応じて当該教育活動を通じた幼児の発達の姿を記入すること。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

健康な心と体

自立心

協同性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活との関わり

思考力の芽生え

自然との関わり・生命尊重

数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

様式2 (指導に関する記録)

| 児 童 氏 名 | 学 校 名     | 区分/学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|-----------|-------|---|---|---|---|---|---|
| 豊島 太郎   | 豊島区立仰高小学校 | 学 級   | 1 |   |   |   |   |   |
|         |           | 整理番号  | 1 |   |   |   |   |   |

| 各教科の学習の記録 |               |     |   |   |   |   |   |   | 特別の教科 道徳     |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|-----------|---------------|-----|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|----------|---------------|---|---|---|---|---|--|
| 教科        | 観 点           | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 学年           | 学習状況及び道徳性に係る成長の様子 |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 国語        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 1            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 2            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 社会        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 3            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 4            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 算数        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 5            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 6            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 理科        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 外国語活動の記録     |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   | 学年           | 知識・技能             | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 3            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 生活        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 4            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 総合的な学習の時間の記録 |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   | 学年           | 学 習 活 動           | 観 点      | 評 価           |   |   |   |   |   |  |
| 音楽        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 3            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 4            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 図画工作      | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 5            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 6            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 家庭        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 6            |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 体育        | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 特別活動の記録      |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   | 内 容          | 観 点               | 学 年      | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 学級活動         | 観点                |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
| 外国語       | 知識・技能         |     |   |   |   |   |   |   | 児童会活動        |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |   |   |   | クラブ活動        |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |   |   |   | 学校行事         |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |   |   |   |              |                   |          |               |   |   |   |   |   |  |

|         |
|---------|
| 児 童 氏 名 |
| 豊島 太郎   |

| 行 動 の 記 録                         |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------|-----------------|-------------------|------|------|-----|---------|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 項 目                               | 学 年  | 1               | 2                 | 3    | 4    | 5   | 6       | 項 目       | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 基本的な生活習慣                          |      |                 |                   |      |      |     |         | 思いやり・協力   |     |   |   |   |   |   |   |
| 健康・体力の向上                          |      |                 |                   |      |      |     |         | 生命尊重・自然愛護 |     |   |   |   |   |   |   |
| 自主・自律                             |      |                 |                   |      |      |     |         | 勤労・奉仕     |     |   |   |   |   |   |   |
| 責任感                               |      |                 |                   |      |      |     |         | 公正・公平     |     |   |   |   |   |   |   |
| 創意工夫                              |      |                 |                   |      |      |     |         | 公共心・公德心   |     |   |   |   |   |   |   |
|                                   |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 第 1 学 年                           |      |                 |                   |      |      |     | 第 4 学 年 |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 第 2 学 年                           |      |                 |                   |      |      |     | 第 5 学 年 |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 第 3 学 年                           |      |                 |                   |      |      |     | 第 6 学 年 |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 出 欠 の 記 録                         |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 区分<br>学年                          | 授業日数 | 出席停止・<br>忌引等の日数 | 出席しなければ<br>ならない日数 | 欠席日数 | 出席日数 | 備 考 |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 1                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 2                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 3                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 4                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 5                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |
| 6                                 |      |                 |                   |      |      |     |         |           |     |   |   |   |   |   |   |

様式2 (指導に関する記録)

|       |           |       |   |   |   |
|-------|-----------|-------|---|---|---|
| 生徒氏名  | 学 校 名     | 区分／学年 | 1 | 2 | 3 |
| 豊島 花子 | 豊島区立駒込中学校 | 学 級   | 1 |   |   |
|       |           | 整理番号  | 1 |   |   |

| 各教科の学習の記録 |               |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|-----------|---------------|-----|---|---|---|-------------------------|-------------------|-------------------------|-----|---|---|--|
| 教科        | 観 点           | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 教科                      | 観 点               | 学 年                     | 1   | 2 | 3 |  |
| 国語        | 知識・技能         |     |   |   |   |                         | 知識・技能             |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |                         | 思考・判断・表現          |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |                         | 主体的に学習に取り組む態度     |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         | 評定                |                         |     |   |   |  |
| 社会        | 知識・技能         |     |   |   |   | 特 別 の 教 科 道 徳           |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   | 学年                      | 学習状況及び道徳性に係る成長の様子 |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   | 1                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 数学        | 知識・技能         |     |   |   |   | 2                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   | 3                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 理科        | 知識・技能         |     |   |   |   | 総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録 |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   | 学年                      | 学 習 活 動           | 観 点                     | 評 価 |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   | 1                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 音楽        | 知識・技能         |     |   |   |   | 2                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   | 3                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 美術        | 知識・技能         |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 保健体育      | 知識・技能         |     |   |   |   | 3                       |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
| 技術・家庭     | 知識・技能         |     |   |   |   | 特 別 活 動 の 記 録           |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   | 内 容                     | 観 点               | 学 年                     | 1   | 2 | 3 |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   | 学級活動                    | 集団活動や生活への関心・意欲・態度 |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         | 生徒会活動             | 集団や社会の一員としての思考力・判断力・実践力 |     |   |   |  |
| 外国語       | 知識・技能         |     |   |   |   |                         | 集団活動や生活についての知識・理解 |                         |     |   |   |  |
|           | 思考・判断・表現      |     |   |   |   | 学校行事                    |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |
|           | 評定            |     |   |   |   |                         |                   |                         |     |   |   |  |

|       |
|-------|
| 生徒氏名  |
| 豊島 花子 |

| 行 動 の 記 録                         |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
|-----------------------------------|------|-----------------|-------------------|------|-----------|-----|---|---|---|
| 項 目                               | 学 年  | 1               | 2                 | 3    | 項 目       | 学 年 | 1 | 2 | 3 |
| 基本的な生活習慣                          |      |                 |                   |      | 思いやり・協力   |     |   |   |   |
| 健康・体力の向上                          |      |                 |                   |      | 生命尊重・自然愛護 |     |   |   |   |
| 自主・自律                             |      |                 |                   |      | 勤労・奉仕     |     |   |   |   |
| 責任感                               |      |                 |                   |      | 公正・公平     |     |   |   |   |
| 創意工夫                              |      |                 |                   |      | 公共心・公德心   |     |   |   |   |
|                                   |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項 |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 第1学年                              |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 第2学年                              |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 第3学年                              |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 出 欠 の 記 録                         |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 区分<br>学年                          | 授業日数 | 出席停止・<br>忌引等の日数 | 出席しなければ<br>ならない日数 | 欠席日数 | 出席日数      | 備 考 |   |   |   |
| 1                                 |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 2                                 |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |
| 3                                 |      |                 |                   |      |           |     |   |   |   |