# 豊島区図書館経営協議会 (令和3年度第1回)

令和3年9月30日(木) 文化商工部図書館課

# 豊島区図書館経営協議会及び豊島区立図書館の概要

# 1. 豊島区図書館経営協議会の概要

# 【資料2、資料3】

区長の附属機関として、豊島区立図書館(以下「図書館」という。)の経営評価その他の図書館

# 政策について意見を述べ、又は提言を行うものとする

根 拠 豊島区附属機関設置に関する条例

定足数 委員の半数以上の出席

議 決 出席委員の過半数で決し、可否同数の場合は会長が決する

会長・副会長を定め、協議会の招集は会長が行う

# 2. 豊島区立図書館の概要

		中央	駒込	巣鴨	上池袋	池袋	目白	千早	雑司が谷図書 貸出センター
所在地		東池袋4-5-2 ライズアリー ナビル 4・5階	駒込 2-2-2	巣鴨 3-8-2	上池袋 2-45-15	池袋 3-29-10	目白 4-31-8	千早 2-44-2	雑司が谷 3-1-7
運営形態		窓口委託	指定管理	直営	指定管理	指定管理	指定管理	直営	委託
運営団体		区	株図書館 流通 センター	区	(株)図書館 流通 センター	(株)図書館 流通 センター	(株)図書館 流通 センター	区	としま未来 文化財団
開館時間	月~金	午前10時~ 午後10時	午前9時~ 午後8時	午前9時~ 午後7時	午前9時~ 午後8時	午前9時~ 午後8時	午前9時~ 午後8時	午前9時~ 午後7時	午前10時~ 午後7時
	土·日·祝日	午前10時~ 午後6時	午前9時~午後6時						午前10時~ 午後5時

# 3. 新型コロナウイルスの影響

# 【資料6】

臨時休館 開館時間短縮 令和2年4月9日~令和2年5月27日(49日間)

令和2年3月2日~ 令和2年4月8日

令和2年5月28日~令和2年6月30日

令和3年1月12日~現在まで

# (1) 図書館サービスの推移

	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
	全体	中央	全体	中央	全体	中央	全体	中央
来館者数(人)	2,088,598	907,301	1,996,087	820,079	1,847,406	764,006	1,088,378	352,273
貸出冊数(冊)	2,238,171	603,858	2,261,768	623,954	2,097,491	578,494	1,704,795	457,036
登録者数(人)	114,256	56,901	116,602	58,821	116,872	58,785	107,469	52,594
蔵書数(冊)	792,635	263,145	809,110	274,794	806,415	272,051	806,036	270,540

# (2) 点字図書館サービスの推移

区分	年度	29	30	元	2
登 録	者 数 (人)	624	560	568	573
	点字図書(タイトル)	1,890	1,979	2,000	2,043
所 蔵 数	(冊)	5,552	5,734	5,840	5,871
	録音図書(タイトル)	4,874	4,958	4,813	4,688
	(巻)	9,936	10,023	9,619	9,245
貸 出 数	点字図書(タイトル)	3,208	2,985	2,748	2,886
	(雑誌含む) (冊)	11,231	10,514	9,797	10,381
	録音図書(タイトル)	38,069	43,621	39,140	39,719
	(雑誌含む) (巻)	46,005	50,948	46,254	45,335
対 面	朗 読 (件)	146	189	137	-
	(時間)	293	379	274	_

※新型コロナウイルス感染症予防対策のため、対面朗読は令和2年2月以降中止

# 4. 令和3年度予算の主な特徴

# 【資料5】

- ・令和2年度に実施した池袋図書館改修が終了したことによる減
- -図書館予算1,111,318千円のうち、図書館資料費は98,794千円

# 2つの計画の策定プロセス

# 検討プロセス

# 豊島区子ども読書活動推進計画

# 子ども読書活動推進会議

会長:文化商工部長 副会長:教育部長 会員:関係課長 事務局:図書館課

# 豊島区立図書館基本計画

図書館課

協議 報告



# 7

# 図書館経営協議会

設置根拠:豊島区附属機関設置に関する条例

所掌事項:豊島区立図書館の経営評価その他の

図書館政策について、意見を述べ、また

は提言を行う。

#### 【構成員】

委員: 学識経験者、教育委員

区立小中学校長

としま図書館ネットワーク会員 ボランティア代表、公募区民 その他区長が必要と認めた者 区職員(文化商工部長)

事務局:図書館課

# 決定プロセス

図書館課

# 教育委員会(協議·報告)

※検討内容を都度協議する。

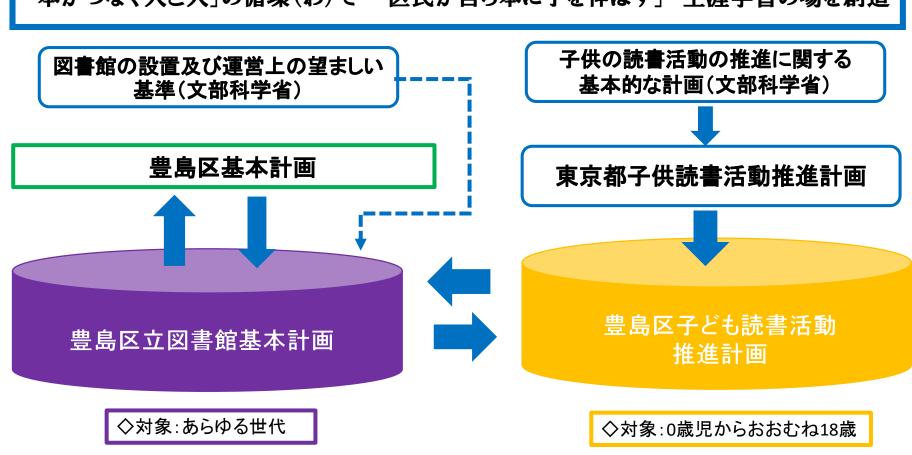
区議会(報告) 区民(パブコメ)

区長(最終決定)

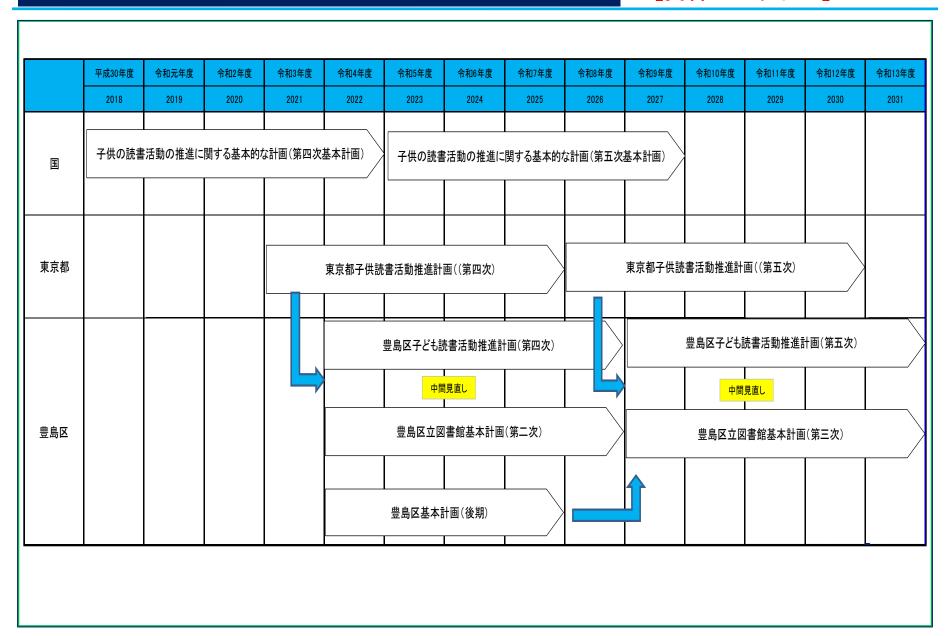
# 2つの計画の位置づけ

## 基本理念

「本がつなぐ人と人」の循環(わ)で 「区民が自ら本に手を伸ばす」 生涯学習の場を創造



# 【資料7 スライド12】 【資料8 スライド5】



# 2つの計画策定スケジュール(案)

		子ども読書活動推進計画	図書館基本計画	
日にち		内容	内容	
9月30日	第1回 図書館経営協議会	素案(案)提出	骨子(案)提出	
10月12日	教育委員会	素案(案)協議	骨子(案)報告	
10月26日	子ども読書活動推進会議(3回)	素案検討		
11月初旬	第2回 図書館経営協議会			
11月22日	教育委員会	素案協議	素案報告	
11月30日	第四回定例会	パブリックコメント実施報告	パブリックコメント実施報告	
1月中		パブリックコメント実施	パブリックコメント実施	
2月中旬	子ども読書活動推進会議(4回)	最終案検討		
2月下旬	第3回図書館経営協議会	最終案提出	最終案提出	
3月8日	教育委員会	最終案 協議	最終案 報告	
3月中旬	第一回定例会	パブリックコメント実施結果報告	パブリックコメント実施結果報告	
3月末		計画策定	計画策定	
4月		印刷・製本	印刷·製本	

#### 基本理念

「本がつなぐ人と人」の循環(わ)で「区民が自ら本に手を伸ばす」生涯学習の場を創造

#### 目指すもの(目標)

- ① 乳幼児期からの読書基盤の形成 ② 学習の基盤となる資質・能力の育成のための読書活動の推進
- ③ 特別な配慮を必要とする子どもの読書環境整備 ※①~③は第三次計画を継続
- 読書の質の向上【重点分野】

#### 読書の質の向上を通して豊島区が目指す5つの「子どもの姿」

- ①本へ親しみ、豊かな感性と知的好奇心を広げ、自分の思いを言葉で伝えられる子ども
- ②読書を通じて多様な分野への興味関心を高め、新しい発見や知識を得ることに自ら意欲的に行動する子ども ⇒発達に応じた子どもの感性・自主性・主体性の醸成
- ③読書を通じて「多文化」に触れ、互いに尊重する気持ちを持ち、様々な角度から柔軟に物事を考えられる子ども ⇒多文化共生への慣習
- ④読書を通じて「情報を読み解く力」「情報を分析して判断する力」を身につけ、情勢の変化に柔軟に対応し、よりよい 社会づくりに貢献できる子ども ⇒確かな情報リテラシー(能力)の習得
- ⑤自ら進んで「学び(読書)の循環(わ)」に入っていく子ども ⇒地域コミュニティの活性化

### 図書館の役割

- ・読書への興味関心の度合いに対応できる館内の環境整備 ・図書館外での読書環境整備及び他主体へ環境整備の働きかけ
- ・読書活動の意義、読書活動の魅力等を啓発する人の育成
- ・図書館を利用しない子どもへの読書活動の意義や図書館の利用方法や魅力等の周知をするための他主体へ理解啓発

# 図書館を基軸とした計画事業【読書活動の意識等の啓発】【環境整備】

① 公民連携を活用した事業実施等図書館外での事業展開の推進 ②子どもの参加の場づくり ③ 子どもの読書に関わる職員 等の質の向上 ④ 読み聞かせボランティアの養成・派遣

#### 数值目標

① 小・中・高校生の不読率の改善 ② 読書が好きかどうか

#### 進捗管理•報告

- ① 計画事業の管理/進捗状況や社会情勢の変化等をもとに、計画事業の見直しを実施し再編する。
- ② 数値目標の進捗管理・報告/教育委員会調査数値等を活用し検証する。(毎年度) 読書実態調査により検証する(5年に1回)

# 【資料8 スライド12】

#### 基本理念

「本がつなぐ人と人」の循環(わ)で「区民が自ら本に手を伸ばす」生涯学習の場を創造

- ~にぎやかな(多くの人に利用される)公共図書館を目指して~
- ① 地域文化の継承と新たな文化の創出 ② 読書活動の推進 ③ 生涯学習機会の提供(学び続ける意欲の向上)

# 「にぎやかな(多くの人に利用される)公共図書館」とは

- ①地域社会の知の基盤のネットワークハブとなる図書館
- ②社会情勢の変化によりそう図書館
- ③まちづくりとの結びつきをつくる図書館
- ④地域振興に貢献する「知の地域づくり」の場である図書館 ]

「多くの貸出」から「多くの利用」へ

あらゆる人が平等に利用し、共有できる「自立支援の場」



多くの人に利用される図書館=「にぎやかな公共図書館」

### 区立図書館の役割(場)

- ①乳幼児から高齢者まで日常生活を豊かにするために地域住民が気軽に訪れ、図書資料等に親しむことのできる場
- ②区民の日常生活において生じる疑問や、区民が携わる事業活動に関わる課題の解決を図るために必要な図書資料等を提供する場
- ③「自分づくり」「地域づくり」のプラットフォームとなり、地域コミュニティの活性化を促進する場
- ④まちのあらゆるところに読書の楽しさに触れることができる機会を創出する場

#### 「にぎやかな公共図書館」を目指した重点取組

- 【重点1】 地域資料·行政資料の充実/地域の課題解決·庁内の政策立案等の補完
- 【重点2】 DX化の促進/電子書籍の検討、オンラインによるサービス提供の促進
- 【**重点3】 施設・整備/**誰もが利用できる施設の整備
- 【重点4】 まちの中での場の創出/地域社会の人々が集まる色々な場所で図書館サービスを提供
- 【重点5】 図書館の意義の発信/図書館の利用増、区民等の地域の学びの場への参画を促進
- 【図書館とSDGs】 2030年に向けた目標達成の図書館の取組み

#### 計画推進に向けて

① 図書館経営協議会への進捗報告 ② 実態調査・満足度調査・意識調査 ③ あらゆる主体との連携