

III.子ども向けアンケート調査の結果・追加分析(クロス集計)

(1) 家族のお世話の有無による学校生活等の状況

① 家族のお世話の有無×家族構成

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、「三世代世帯」「ひとり親家庭」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-①-(A) 1 家族のお世話の有無×家族構成 (単位：%)

	(n) 対象数	世帯 二世 代	世帯 三世 代	親 家 庭 ひ と り	そ の 他	無 回 答
いる	445	76.2	13.5	10.3	0.0	0.0
いない	1622	80.4	10.2	9.1	0.1	0.2

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、「三世代世帯」「二世代世帯」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-①-(B) 1 家族のお世話の有無×家族構成 (単位：%)

	(n) 対象数	世帯 二世 代	世帯 三世 代	親 家 庭 ひ と り	そ の 他	無 回 答
いる	41	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0
いない	824	71.1	11.2	17.5	0.1	0.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べて、「ひとり親家庭」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-①-(C) 1 家族のお世話の有無×家族構成 (単位：%)

	(n) 対象数	世帯 二世 代	世帯 三世 代	親 家 庭 ひ と り	そ の 他	無 回 答
いる	16	68.8	6.3	25.0	0.0	0.0
いない	554	77.6	6.9	14.4	0.7	0.4

② 家族のお世話の有無×健康状態

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいない場合、いる場合に比べ、健康状態が「まあよい」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-②-(A) 1 家族のお世話の有無×健康状態

(単位：%)

	(n) 対象数	よ い	ま あ よ い	ふ つ う	よ く な い	よ あ ま り よ く な い	無 回 答
いる	445	68.8	11.5	16.9	0.4	2.0	0.4
いない	1622	68.1	14.9	14.4	0.6	2.0	0.1

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、健康状態が「よくない・あまりよくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-②-(B) 1 家族のお世話の有無×健康状態

(単位：%)

	(n) 対象数	よ い	ま あ よ い	ふ つ う	よ く な い	よ あ ま り よ く な い	無 回 答
いる	41	70.7	9.8	12.2	2.4	4.9	0.0
いない	824	58.0	17.2	22.0	0.6	2.2	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、健康状態が「よくない・あまりよくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-②-(C) 1 家族のお世話の有無×健康状態

(単位：%)

	(n) 対象数	よ い	ま あ よ い	ふ つ う	よ く な い	よ あ ま り よ く な い	無 回 答
いる	16	62.5	18.8	6.3	6.3	6.3	0.0
いない	554	67.0	18.2	11.0	0.9	2.9	0.0

③ 家族のお世話の有無×出席状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-③-(A)1 家族のお世話の有無×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく 欠席する	無回答
いる	445	76.6	21.1	2.2	0.0
いない	1622	80.0	18.1	1.8	0.1

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-③-(B)1 家族のお世話の有無×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく 欠席する	無回答
いる	41	73.2	12.2	14.6	0.0
いない	824	78.8	7.8	13.5	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、「ほとんど欠席しない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-③-(C)1 家族のお世話の有無×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく 欠席する	無回答
いる	16	81.3	6.3	12.5	0.0
いない	554	78.5	7.6	13.7	0.2

④ 家族のお世話の有無×遅刻や早退の状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、遅刻や早退を「たまにする」「よくする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-④-(A)1 家族のお世話の有無×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど しない	たまに する	よく する	無 回答
いる	445	78.4	17.5	2.9	1.1
いない	1622	81.6	15.2	2.7	0.5

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-④-(B)1 家族のお世話の有無×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど しない	たまに する	よく する	無 回答
いる	41	87.8	12.2	0.0	0.0
いない	824	88.1	10.9	1.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、遅刻や早退を「たまにする」「よくする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-④-(C)1 家族のお世話の有無×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど しない	たまに する	よく する	無 回答
いる	16	81.3	12.5	6.3	0.0
いない	554	85.6	11.7	2.3	0.4

⑤ 家族のお世話の有無×学校生活等であてはまること

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、全体的に割合が高い傾向にあるが、特に「持ち物の忘れ物が多い」「部活動や習い事を休むことが多い」「修学旅行などの宿泊行事を欠席する」「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-⑤-(A) 1

家族のお世話の有無×学校生活等であてはまること（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特になし	無回答
いる	445	3.4	10.6	27.9	4.5	18.0	1.8	1.1	4.0	4.5	60.7	0.9
いない	1622	3.6	9.7	24.6	2.0	16.8	0.4	1.0	4.6	5.0	65.0	2.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、特に「持ち物の忘れ物が多い」「宿題や課題ができていないことが多い」「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-⑤-(B) 1 家族のお世話の有無×学校生活等であてはまること (複数回答) (単位：%)

	対象数 (n)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
いる	41	12.2	24.4	36.6	7.3	26.8	0.0	0.0	7.3	4.9	46.3	2.4
いない	824	12.4	18.1	26.6	7.4	23.5	1.0	1.0	4.4	4.7	55.9	2.5

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方 (平成 16 年 4 月 2 日生～平成 19 年 4 月 1 日生)

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べ、全体的に割合が高い傾向にあるが、特に「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」「宿題や課題ができていないことが多い」「持ち物の忘れ物が多い」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(1)-⑤-(C) 1 家族のお世話の有無×学校生活等であてはまること (複数回答) (単位：%)

	対象数 (n)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
いる	16	25.0	25.0	25.0	6.3	25.0	6.3	6.3	18.8	18.8	43.8	6.3
いない	554	22.2	12.5	13.2	3.6	11.7	1.3	0.7	7.4	5.6	58.3	2.9

⑥ 家族のお世話の有無×現在の悩みや困りごと

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べて、全体的に割合が高い傾向にあるが、特に「両親やきょうだいの仲が良くないこと」「クラブ活動のこと」「生活や勉強に必要なお金のこと」「自分と家族の関係のこと」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-⑥-(A) 1 家族のお世話の有無×現在の悩みや困りごと (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	友だちのこと	勉強や成績のこと	進学のこと	クラブ活動のこと	習い事のこと	生活や勉強に必要なお金のこと	自分と家族の関係のこと	両親やきょうだいの仲が良くないこと	病気や障がいのある家族のこと	※あそんだり勉強する時間 自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
いる	445	9.4	18.9	10.3	3.4	10.3	4.0	4.3	4.5	1.3	3.6	3.1	63.1	3.6
いない	1622	10.0	19.6	11.3	1.5	9.2	2.7	3.1	2.5	0.7	3.1	2.2	66.3	3.2

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べて、全体的に割合が高い傾向にあるが、特に「学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと」「病気や障がいのある家族のこと」「自分のために使える時間が少ない」「塾や習い事のこと」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-⑥-(B) 1 家族のお世話の有無×現在の悩みや困りごと（複数回答）
（単位：％）

	対象数 (n=)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	※両親の仲が良くないなど 家族内の人間関係のこと	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
いる	41	14.6	36.6	24.4	4.9	12.2	17.1	7.3	7.3	7.3	9.8	2.4	41.5	0.0
いない	824	12.3	32.5	29.4	8.7	6.8	4.2	6.4	4.7	1.1	4.1	4.0	51.0	2.4

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をしている家族がいる場合、いない場合に比べて、全体的に割合が高い傾向にあるが、特に「病気や障がいのある家族のこと」「学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと」「家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど」「進路のこと」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-⑥-(C) 1 家族のお世話の有無×現在の悩みや困りごと（複数回答）
（単位：％）

	対象数 (n=)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	※両親の仲が良くないなど 家族内の人間関係のこと	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
いる	16	12.5	43.8	68.8	0.0	12.5	43.8	12.5	25.0	37.5	12.5	6.3	12.5	0.0
いない	554	14.1	41.3	50.5	10.1	8.1	11.2	5.2	5.2	1.3	2.2	1.6	30.0	1.4

⑦ 家族のお世話の有無×相談相手の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族がいる場合、お世話をしている家族がない場合に比べ、「相談相手や話を聞いてくれる人がある」の割合が高くなっている。また、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」「相談や話はしたくない」の割合も、いない場合に比べて高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(1)-⑦-(A)1 家族のお世話の有無×相談相手の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	相談相手や話を聞いてくれる人がある	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話をしたくない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話が特にないので、話をしない	無回答
いる	445	33.7	11.2	15.1	27.4	12.6
いない	1622	32.7	8.1	12.0	33.0	14.3

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話をしている家族がいる場合、お世話をしている家族がいない場合に比べ、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」の割合が高くなっている。また、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」の割合も、いない場合に比べて高い。

■ 図表 第 2 章-Ⅲ-(1)-⑦-(B) 1 家族のお世話の有無×相談相手の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話をしたくない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話が特にないので、話をしない	無回答
いる	41	56.1	9.8	9.8	17.1	7.3
いない	824	49.6	2.7	17.8	18.1	11.8

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成 16 年 4 月 2 日生～平成 19 年 4 月 1 日生）

お世話をしている家族がいる場合、お世話をしている家族がいない場合に比べ、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」の割合が低くなっている。また、「相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話をしたくない」の割合が、いない場合に比べて高い。

■ 図表 第 2 章-Ⅲ-(1)-⑦-(C) 1 家族のお世話の有無×相談相手の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話をしたくない	相談相手や話を聞いてくれる人はいるが、相談や話が特にないので、話をしない	無回答
いる	16	25.0	12.5	50.0	0.0	12.5
いない	554	61.2	3.8	19.1	9.2	6.7

(2) 性別によるお世話の状況の違い

① 性別×家族のお世話の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしている家族の有無については、男性の割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-①-(A) 1 性別×家族のお世話の有無
(単位：%)

	(n) 対象数	いる	いない	無回答
男性	1010	22.8	76.3	0.9
女性	1047	19.9	79.6	0.6

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしている家族の有無については、男性の割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-①-(B) 1 性別×家族のお世話の有無
(単位：%)

	(n) 対象数	いる	いない	無回答
男性	398	5.5	94.2	0.3
女性	445	4.0	96.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話をしている家族の有無については、男性の割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-①-(C) 1 性別×家族のお世話の有無
(単位：%)

	(n) 対象数	いる	いない	無回答
男性	225	4.0	96.0	0.0
女性	332	1.5	98.2	0.3

② 性別×お世話の内容

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の内容については、女性は男性に比べて、全体的に割合が高くなっている。また男性では「お金の管理」「病院へ一緒に行く」の割合が女性に比べて高く、女性では特に「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「買い物や散歩に一緒に行く」「愚痴を聞く、話し相手になるなど」「見守り」等の割合が男性に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-②-(A) 1 性別×家族のお世話の内容(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	洗濯 家事※食事の準備や掃除、	迎え きょうだいのお世話や送り	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩に一緒に行く	病院へ一緒に行く	愚痴を聞く、話し相手になる など	見守り	通訳※日本語や手話など	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
男性	230	33.5	19.1	7.4	19.6	3.5	4.8	18.7	0.9	3.9	1.3	11.7	23.9
女性	208	34.1	26.4	8.2	24.5	1.9	10.6	21.6	1.0	1.4	1.4	9.1	21.2

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話の内容については、女性は男性に比べて、全体的に割合が高くなっている。また男性では「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」の割合が女性に比べて高く、女性では特に「見守り」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「外出の付き添い(買い物、散歩など)」「感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)」等の割合が男性に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-②-(B) 1 性別×家族のお世話の内容(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	洗濯 家事(食事の準備や掃除、	きょうだいのお世話や保育所 等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレ のお世話など)	外出の付き添い(買い物、 散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を 聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男性	22	36.4	22.7	13.6	9.1	0.0	4.5	18.2	0.0	0.0	0.0	13.6	27.3
女性	18	27.8	33.3	16.7	16.7	0.0	11.1	33.3	5.6	0.0	5.6	11.1	11.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の内容については、女性は男性に比べて、全体的に割合が高くなっている。また男性では「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「薬の管理」の割合が女性に比べて高く、女性では特に「外出の付き添い（買い物、散歩など）」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「通訳（日本語や手話など）」等の割合が男性に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-②-(C) 1 性別×家族のお世話の内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）	外出の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）	見守り	通訳（日本語や手話など）	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男性	9	55.6	33.3	55.6	11.1	11.1	11.1	66.7	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
女性	5	40.0	80.0	0.0	60.0	20.0	20.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 性別×お世話の開始時期

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を始めた年齢については、男性、女性ともに「小学生低学年」の割合が最も高くなっており、女性は男性に比べ、「就学前」「小学生低学年」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-③-(A)1 性別×お世話の開始時期

(単位：%)

	(n)	就学前	小学生低学年	小学生高学年	中学生以降	高校生以降	その他	無回答
男性	230	12.6	40.0	11.7	0.0	0.0	5.7	30.0
女性	208	15.4	49.0	8.2	0.0	0.0	4.3	23.1

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を始めた年齢については、男性、女性ともに「小学生高学年」の割合が最も高くなっており、女性は男性に比べ、「小学生低学年」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-③-(B)1 性別×お世話の開始時期

(単位：%)

	(n)	就学前	小学生低学年	小学生高学年	中学生以降	高校生以降	その他	無回答
男性	22	9.1	4.5	40.9	4.5	0.0	40.9	男性
女性	18	0.0	22.2	38.9	11.1	0.0	27.8	女性

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を始めた年齢については、男性は「小学生高学年」、女性は「中学生以降」の割合が最も高くなっており、女性は男性に比べ、「就学前」「小学生低学年」の割合も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-③-(C)1 性別×お世話の開始時期

(単位：%)

	(n)	就学前	小学生低学年	小学生高学年	中学生以降	高校生以降	その他	無回答
男性	9	11.1	0.0	55.6	11.1	11.1	11.1	9
女性	5	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5

④ 性別×お世話の頻度

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の頻度については、女性は男性に比べ、「ほぼ毎日」「週に3～5日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-④-(A)1 性別×お世話の頻度

(単位：%)

	(n)	対象数	ほぼ毎日	週に3 ~ 5日	週に1 ~ 2日	1か月に数日	その他	無回答
男性	230	230	26.5	16.1	18.3	11.3	4.8	23.0
女性	208	208	34.1	16.8	14.9	9.1	4.8	20.2

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話の頻度については、女性は男性に比べ、「ほぼ毎日」「週に3～5日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-④-(B)1 性別×お世話の頻度

(単位：%)

	(n)	対象数	ほぼ毎日	週に3 ~ 5日	週に1 ~ 2日	1か月に数日	その他	無回答
男性	22	22	27.3	9.1	13.6	9.1	9.1	31.8
女性	18	18	38.9	16.7	22.2	0.0	11.1	11.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話の頻度については、女性は男性に比べ、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-④-(C)1 性別×世話の頻度

(単位：%)

	(n)	対象数	ほぼ毎日	週に3 ~ 5日	週に1 ~ 2日	1か月に数日	その他	無回答
男性	9	9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0
女性	5	5	60.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0

⑤ 性別×お世話に費やす時間

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間については、女性は男性に比べて、3時間以上のお世話をしている割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑤-(A) 1 性別×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
男性	230	40.9	16.1	4.8	5.7	32.6
女性	208	45.7	19.2	7.7	4.3	23.1

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間については、女性は男性に比べて、3時間以上のお世話をしている割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑤-(B) 1 性別×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
男性	22	40.9	18.2	0.0	9.1	31.8
女性	18	27.8	22.2	5.6	11.1	33.3

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話に費やす時間については、女性は男性に比べて、3時間以上のお世話をしている割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑤-(C) 1 性別×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
男性	9	33.3	22.2	11.1	22.2	11.1
女性	5	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 性別×お世話のきつさ（大変さ）

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をすることを感じているきつさについては、男性が「体力の面で大変」、女性が「気持ちの面で大変」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑥-(A)1 性別×お世話のきつさ（複数回答）（単位：％）

	対象数 (n)	体力の面で 大変	気持ちの面で 大変	時間の余裕が ない	特に大変さは 感じていない	無回答
男性	230	13.0	10.0	9.1	53.5	23.5
女性	208	9.6	12.5	8.2	57.7	20.7

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をすることを感じているきつさについては、女性は男性に比べて「身体的にきつい」「精神的にきつい」「時間的余裕がない」の割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑥-(B)1 性別×お世話のきつさ（複数回答）（単位：％）

	対象数 (n)	身体的にきつい	精神的にきつい	時間的余裕がない	特にきつさは感じて いない	無回答
男性	22	0.0	4.5	9.1	63.6	27.3
女性	18	11.1	5.6	27.8	66.7	11.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をすることを感じているきつさについては、男性は女性に比べて「時間的余裕がない」「精神的にきつい」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑥-(C)1 性別×お世話のきつさ（複数回答）（単位：％）

	対象数 (n)	身体的にきつい	精神的にきつい	時間的余裕がない	特にきつさは感じて いない	無回答
男性	9	0.0	22.2	44.4	55.6	0.0
女性	5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0

⑦ 性別×お世話について相談した経験

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話について相談した経験の有無では、女性は男性に比べ「ある」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-⑦-(A)1 性別×お世話について相談した経験

(単位：%)

	(n) 対象数	ある	ない	無回答
男性	230	14.3	68.3	17.4
女性	208	18.3	64.4	17.3

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話について相談した経験の有無では、女性は男性に比べ「ある」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-⑦-(B)1 性別×お世話について相談した経験

(単位：%)

	(n) 対象数	ある	ない	無回答
男性	22	4.5	72.7	22.7
女性	18	11.1	77.8	11.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

お世話について相談した経験の有無では、男性は女性に比べ「ある」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(2)-⑦-(C)1 性別×お世話について相談した経験

(単位：%)

	(n) 対象数	ある	ない	無回答
男性	9	22.2	66.7	11.1
女性	5	20.0	80.0	0.0

⑧ 性別×お世話についての相談相手

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話についての相談相手では、男性、女性ともに、「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」が最も高くなっているが、女性は男性に比べ「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」「友だち」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑧-(A) 1 性別×お世話についての相談相手（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	家族※お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい	しんせき※おじ、おばなど	友だち	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	病院・医療の人	※ヘルパーさんなど 福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
男性	230	10.9	0.4	3.5	1.7	0.0	0.9	0.4	0.0	0.0	0.9	0.4	0.0	1.3
女性	208	14.9	0.5	5.3	1.0	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	1.4

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話についての相談相手では、女性は男性に比べ「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」「友人」「保健室の先生」「スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー」の割合が高くなっているが、男性、女性ともに「無回答」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑧-(B) 1 性別×お世話についての相談相手（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	家族(父、母、祖父、祖母、きょうだい)	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
男性	22	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.5
女性	18	11.1	0.0	5.6	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.9

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話についての相談相手では、男性は女性に比べて「友人」、女性は男性に比べて「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」の割合が高くなっているが、男性、女性ともに、「無回答」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2) - ⑧ - (C) 1 性別×お世話についての相談相手（複数回答）

（単位：％）

	対象数（nⅡ）	家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サビスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
男性	9	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	77.8
女性	5	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0

⑨ 性別×学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、男性、女性ともに「特にない」の割合が最も高く、次いで「自由に使える時間がほしい」の割合が高い。

また、男性は女性に比べて特に「お金の面で支援してほしい」「自分のことについて話を聞いてほしい」、女性は男性に比べて特に「わからない」「将来や進学のことについて相談にのってほしい」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2)-⑨-(A) 1

性別×学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	将来や進学のことについて相談にのってほしい	勉強をおしえてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない	無回答
男性	230	7.4	3.0	1.3	1.3	0.9	7.4	1.7	5.2	3.0	0.9	71.3	5.2	6.5
女性	208	5.3	1.0	1.0	1.4	0.5	7.7	3.8	6.3	0.5	1.0	70.7	10.6	4.8

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、男性、女性ともに「特にない」の割合が最も高く、次いで「わからない」の割合が高い。

また、男性は女性に比べて特に「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」「進路や就職など将来の相談にのってほしい」、女性は男性に比べて特に「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」「家族のお世話について相談にのってほしい」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第 2 章-Ⅲ-(2) - ⑨ - (B) 1

性別×学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n II)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
男性	22	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0	50.0	18.2	18.2
女性	18	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0	16.7	5.6	0.0	66.7	16.7	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、男性は「自由に使える時間がほしい」、女性は「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」の割合が最も高い。

また、男性は女性に比べて特に「自由に使える時間がほしい」「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」、女性は男性に比べて特に「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」「進路や就職など将来の相談にのってほしい」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(2) - ⑨ - (C) 1

性別×学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
男性	9	11.1	0.0	11.1	33.3	11.1	44.4	11.1	11.1	44.4	0.0	33.3	0.0	0.0
女性	5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	40.0	0.0	40.0	0.0	0.0

(3) 家族構成によるお世話の状況の違い

① 家族構成×お世話を必要としている家族

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

全ての世帯で、お世話を必要としている家族は「父母」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-①-(A)1 家族構成×お世話を必要としている家族 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	父母	祖父母	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	339	98.5	7.7	42.5	4.1	13.3
三世帯世帯	60	111.7	70.0	40.0	0.0	5.0
ひとり親家庭	46	63.0	15.2	32.6	4.3	10.9
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

二世帯世帯では、お世話を必要としている家族は「きょうだい」、三世帯世帯では「父母」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-①-(B)1 家族構成×お世話を必要としている家族 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	父母	祖父母	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	30	46.7	16.7	50.0	0.0	20.0
三世帯世帯	7	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

二世帯世帯、ひとり親家庭では、お世話を必要としている家族は「きょうだい」の割合が最も高く、三世帯世帯では「祖父母」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-①-(C) 1 家族構成×お世話を必要としている家族（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n =)	父母	祖父母	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	11	45.5	9.1	63.6	0.0	9.1
三世帯世帯	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 家族構成×お世話の内容

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の内容について、すべての世帯で、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が高くなっている。その他のお世話の内容については、二世帯世帯では「きょうだいのお世話や送り迎え」、三世帯世帯では「買い物や散歩に一緒に行く」「見守り」、ひとり親家庭では「買い物や散歩に一緒に行く」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-②-(A)1 家族構成×お世話を必要としている家族（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	家事※食事の準備や掃除、洗濯	きょうだいのお世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩に一緒に行く	病院へ一緒に行く	愚痴を聞く、話し相手になるなど	見守り	通訳※日本語や手話など	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	339	33.3	24.2	8.3	20.9	2.7	7.7	20.4	0.6	2.9	1.5	10.6	21.2
三世帯世帯	60	35.0	16.7	10.0	23.3	3.3	6.7	23.3	1.7	0.0	1.7	11.7	25.0
ひとり親家庭	46	37.0	17.4	2.2	26.1	2.2	6.5	15.2	2.2	4.3	0.0	6.5	32.6
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話の内容について、二世帯世帯では「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「見守り」、三世帯世帯では「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」「外出の付き添い（買い物、散歩など）」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-②-(B) 1 家族構成×お世話を必要としている家族（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	30	26.7	30.0	10.0	6.7	0.0	6.7	30.0	0.0	0.0	0.0	10.0	23.3
三世帯世帯	7	57.1	28.6	28.6	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
ひとり親家庭	4	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	50.0	25.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の内容について、二世帯世帯では「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」、三世帯世帯、ひとり親家庭では「見守り」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-②-(C) 1 家族構成×お世話を必要としている家族（複数回答）

（単位：％）

	対象数（n）	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）	外出の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）	見守り	通訳（日本語や手話など）	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	11	63.6	54.5	36.4	36.4	36.4	18.2	45.5	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0
三世帯世帯	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	50.0	25.0	25.0	50.0	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 家族構成×お世話を一緒にする人

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

全ての世帯で、お世話を一緒にする人が「お母さん」の割合が他に比べ、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-③-(A)1 家族構成×お世話を一緒にする人(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人	自分のみ	福祉サービスの人 ※ヘルパーさんなど	その他	無回答
二世帯世帯	339	52.5	41.9	4.7	2.4	24.8	0.9	11.5	1.2	5.3	20.6
三世帯世帯	60	60.0	43.3	20.0	20.0	21.7	6.7	6.7	0.0	5.0	18.3
ひとり親家庭	46	45.7	4.3	10.9	4.3	17.4	2.2	8.7	2.2	6.5	32.6
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

全ての世帯で、お世話を一緒にする人が「母親」の割合が他に比べ、高くなっていて、二世帯世帯、三世帯世帯では「父親」の割合も他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-③-(B)1 家族構成×お世話を一緒にする人(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス(ヘルパーなど)を利用	その他	無回答
二世帯世帯	30	50.0	40.0	13.3	0.0	36.7	0.0	13.3	3.3	3.3	23.3
三世帯世帯	7	57.1	57.1	14.3	0.0	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3
ひとり親家庭	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を一緒にする人が二世帯世帯では「きょうだい」、ひとり親家庭では「母親」「自分のみ」の割合が他に比べ、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-③-(C) 1 家族構成×お世話を一緒にする人（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	その他	無回答
二世帯世帯	11	27.3	36.4	18.2	0.0	45.5	0.0	36.4	27.3	0.0	0.0
三世帯世帯	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 家族構成×お世話の頻度

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

全ての世帯で「ほぼ毎日」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-④-(A)1 家族構成×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
二世帯世帯	339	29.2	18.9	16.2	10.0	4.7	20.9
三世帯世帯	60	31.7	10.0	20.0	11.7	5.0	21.7
ひとり親家庭	46	30.4	10.9	15.2	8.7	4.3	30.4
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

二世帯世帯では「ほぼ毎日」、三世帯世帯では「週に3～5日」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-④-(B)1 家族構成×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
二世帯世帯	30	36.7	6.7	16.7	6.7	6.7	26.7
三世帯世帯	7	14.3	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3
ひとり親家庭	4	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

二世帯世帯では「ほぼ毎日」、ひとり親家庭では「週に3～5日」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-④-(C)1 家族構成×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
二世帯世帯	11	81.8	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0
三世帯世帯	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 家族構成×お世話に費やす時間

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間については、全ての世帯で「3時間未満」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-⑤-(A)1 家族構成×お世話に費やす時間

	対象数 (n II)	3時間未満	3 ～ 7時間未満	7時間以上	その他	無回答
二世帯世帯	339	43.7	18.0	6.2	5.0	27.1
三世帯世帯	60	50.0	13.3	5.0	5.0	26.7
ひとり親家庭	46	28.3	21.7	6.5	4.3	39.1
無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間については、全ての世帯で「3時間未満」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-⑤-(B)1 家族構成×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n II)	3時間未満	3 ～ 7時間未満	7時間以上	その他	無回答
二世帯世帯	30	33.3	23.3	3.3	6.7	33.3
三世帯世帯	7	42.9	14.3	0.0	14.3	28.6
ひとり親家庭	4	25.0	0.0	0.0	25.0	50.0
無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間については、二世帯世帯とひとり親家庭では「3～7時間未満」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-⑤-(C) 1 家族構成×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3 時間 未満	3 ～ 7 時間 未満	7 時間 以上	そ の 他	無 回 答
二世帯世帯	11	18.2	36.4	9.1	18.2	18.2
三世帯世帯	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	25.0	50.0	0.0	0.0	25.0
無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 家族構成×お世話による制約

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

全ての世帯で、お世話による制約として「特にない」の割合が最も高くなっているが、その他では「眠る時間がたりない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-⑥-(A)1 家族構成×お世話による制約（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	宿題など、勉強する時間がない	眠る時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	習い事ができない	将来や進路のことを考えられない	自分の時間がとれない	その他	特にない	無回答
二世帯世帯	339	2.7	3.8	5.0	5.6	3.2	0.9	2.1	4.1	2.9	68.7	15.6
三世帯世帯	60	0.0	1.7	6.7	8.3	1.7	0.0	3.3	1.7	1.7	71.7	15.0
ひとり親家庭	46	6.5	6.5	4.3	10.9	6.5	0.0	6.5	2.2	2.2	54.3	19.6
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

全ての世帯で、お世話による制約として「特にない」の割合が最も高くなっているが、その他については、二世帯世帯では「睡眠が十分に取れない」「自分の時間が取れない」、三世帯世帯では「友人と遊ぶことができない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3) - ⑥ - (B) 1 家族構成×お世話による制約 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
二世帯世帯	30	0.0	0.0	6.7	16.7	6.7	3.3	0.0	16.7	3.3	40.0	26.7
三世帯世帯	7	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	28.6
ひとり親家庭	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話による制約として、二世帯世帯では「自分の時間が取れない」、ひとり親家庭では「特にない」、次いで「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-⑥-(C) 1 家族構成×お世話による制約（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
二世帯世帯	11	0.0	0.0	27.3	27.3	18.2	0.0	0.0	54.5	0.0	27.3	0.0
三世帯世帯	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家族構成×お世話をすることに感じているきつさ（大変さ）

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をすることに感じている大変さについては、全ての世帯で「特に大変さは感じていない」の割合が最も高くなっており、その他では、三世代世帯では「体力の面で大変」、ひとり親家庭では「気持ちの面で大変」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-⑦-(A) 1 家族構成×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	体力の 面で 大変	気持ち の面 で 大変	時間 の余 裕が ない	特に 大変 さは 感じ てい ない	無 回 答
二世帯世帯	339	10.6	10.6	8.0	56.9	21.2
三世代世帯	60	13.3	8.3	6.7	65.0	20.0
ひとり親家庭	46	13.0	17.4	15.2	32.6	34.8
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をすることに感じているきつさについては、全ての世帯で「特にきつさは感じていない」が最も高くなっており、その他では、二世帯世帯と三世代世帯では「時間的余裕がない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3)-⑦-(B) 1 家族構成×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	身体 的に きつ い	精神 的に きつ い	時間 的余 裕が ない	特に きつ さは 感じ てい ない	無 回 答
二世帯世帯	30	6.7	6.7	20.0	60.0	26.7
三世代世帯	7	0.0	0.0	14.3	71.4	0.0
ひとり親家庭	4	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をすることを感じているきつきについては、二世帯世帯とひとり親家庭で「特にない」の割合が最も高くなっており、その他では、二世帯世帯では「精神的にきつい」「時間的余裕がない」、ひとり親家庭では「時間的余裕がない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-⑦-(C)1 家族構成×お世話をすることを感じているきつき（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	時間的 余裕がない	特にな い	特にな い	無回 答
二世帯世帯	11	18.2	36.4	36.4	54.5	0.0	
三世帯世帯	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	
ひとり親家庭	4	0.0	0.0	50.0	75.0	0.0	
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

⑧ 家族構成×学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、全ての世帯で「特にない」の割合が最も高くなっているが、その他では、二世帯世帯では「自由に使える時間がほしい」、三世帯世帯では「自分のことについて話を聞いてほしい」、ひとり親家庭では「自由に使える時間がほしい」「将来や進学のことについて相談にのってほしい」「勉強をおしえてほしい」等の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(3) - ⑧ - (A) 1 学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	将来や進学のことについて相談にのってほしい	勉強をおしえてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない	無回答
二世帯世帯	339	6.2	2.4	0.3	1.5	0.6	7.7	2.1	4.7	2.1	0.3	71.7	8.0	5.6
三世帯世帯	60	11.7	0.0	3.3	0.0	0.0	8.3	3.3	10.0	0.0	3.3	65.0	5.0	6.7
ひとり親家庭	46	2.2	2.2	4.3	2.2	2.2	6.5	6.5	6.5	2.2	2.2	71.7	13.0	4.3
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、全ての世帯で「特にない」「わからない」の割合が最も高くなっているが、その他では、ひとり親家庭では「家族のお世話について相談にのってほしい」「家庭への経済的な支援」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3) - ⑧ - (B) 1 学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	自分が行っているお世話のすべてを代わってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
二世帯世帯	30	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3	10.0	3.3	10.0	3.3	0.0	56.7	20.0	10.0
三世帯世帯	7	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	14.3	14.3
ひとり親家庭	4	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0
その他	0	0.0!	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援については、二世帯世帯で「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自由に使える時間がほしい」、ひとり親家庭では「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」「家庭への経済的な支援」「特にない」の割合が他に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(3)-⑧-(C) 1 学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
二世帯世帯	11	18.2	9.1	9.1	45.5	18.2	45.5	18.2	18.2	27.3	0.0	27.3	0.0	0.0
三世帯世帯	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 平日1日あたりのお世話に費やす時間による生活状況等

① 平日1日あたりのお世話に費やす時間×健康状態

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間による健康状態については、全ての分類で「よい」が最も高くなっているが、7時間以上の場合「あまりよくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-①-(A)1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よい	まあよい	ふつう	よくない	あまりよくない	無回答
3時間未満	191	68.6	12.0	16.2	0.5	2.1	0.5
3～7時間未満	79	67.1	6.3	25.3	1.3	0.0	0.0
7時間以上	27	77.8	11.1	7.4	0.0	3.7	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間による健康状態については、3時間以上の場合「あまりよくない」の割合が高い。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-①-(B)1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よい	まあよい	ふつう	よくない	あまりよくない	無回答
3時間未満	14	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	8	75.0	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を費やす時間による健康状態については、回答の割合に大きな差は見られない。

■ 図表 第2章-III-(4)-①-(C)1 平日1日あたりのお世화에費やす時間×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よ い	ま あ よ い	ふ つ う	よ く な い	あ ま り よ く な い	無 回 答
3時間未満	4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	6	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0
7時間以上	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 平日1日あたりのお世話に費やす時間×欠席の状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-②-(A) 1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×欠席の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
3時間未満	191	78.0	19.4	2.6	0.0
3～7時間未満	79	72.2	24.1	3.8	0.0
7時間以上	27	74.1	22.2	3.7	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-②-(B) 1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×欠席の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
3時間未満	14	85.7	7.1	7.1	0.0
3～7時間未満	8	62.5	25.0	12.5	0.0
7時間以上	1	0.0	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-②-(C)1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×欠席の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
3時間未満	4	100.0	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	6	83.3	16.7	0.0	0.0
7時間以上	1	0.0	0.0	100.0	0.0

③ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×遅刻や早退の状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-③-(A)1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
3時間未満	191	80.6	14.1	4.2	1.0
3～7時間未満	79	78.5	19.0	2.5	0.0
7時間以上	27	77.8	22.2	0.0	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-③-(B)1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
3時間未満	14	92.9	7.1	0.0	0.0
3～7時間未満	8	75.0	25.0	0.0	0.0
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4) - ③ - (C) 1 平日1日あたりのお世話に費やす時間×遅刻や早退の状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
3時間未満	4	100.0	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	6	83.3	16.7	0.0	0.0
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0	0.0

④ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×学校生活等であてはまること

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

学校生活等であてはまることについて、お世話に費やす時間が3～7時間未満の場合、全体的に割合が高くなっているが、特に「持ち物の忘れ物が多い」「提出しなければいけない書類などの提出が遅れる」の割合が3時間未満、7時間以上に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4) - ④ - (A) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×学校生活等であてはまること(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出が遅れることが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
3時間未満	191	3.1	11.0	27.2	4.2	15.2	0.5	1.0	3.7	3.1	63.4	0.0	
3～7時間未満	79	6.3	7.6	35.4	6.3	26.6	3.8	2.5	6.3	6.3	50.6	1.3	
7時間以上	27	0.0	3.7	14.8	7.4	11.1	0.0	0.0	3.7	3.7	74.1	0.0	

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

学校生活等ではまることについて、お世話に費やす時間が3～7時間未満の場合「持ち物の忘れ物が多い」の割合が最も高く、また「宿題や課題ができていないことが多い」「部活動や習い事を休むことが多い」「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」の割合が3時間未満、7時間以上に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-④-(B) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×学校生活等ではまること(複数回答) (単位: %)

	対象数 (n II)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出が遅れることが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
3時間未満	14	21.4	21.4	21.4	7.1	35.7	0.0	0.0	0.0	7.1	42.9	7.1	
3～7時間未満	8	0.0	25.0	50.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5	37.5	0.0	
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方(平成16年4月2日生～平成19年4月1日生)

学校生活等ではまることについて、お世話に費やす時間が3～7時間未満の場合、3時間未満、7時間以上に比べて、全体的に割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-④-(C) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×学校生活等ではまること(複数回答) (単位: %)

	対象数 (n II)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出が遅れることが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
3時間未満	4	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	
3～7時間未満	6	16.7	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0	
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	

⑤ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×現在の悩みや困りごと

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間における、現在の悩みや困りごとについては、1日7時間以上の場合「自分のために使える時間が少ない※あそんだり勉強する時間」、3時間以上の場合「友だちとのこと」「クラブ活動のこと」「習い事のこと」の割合が3時間未満に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑤-(A) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×現在の悩みや困りごと(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	友だちとのこと	勉強や成績のこと	進学のこと	クラブ活動のこと	習い事のこと	生活や勉強に必要なお金のこと	自分と家族の関係のこと	両親やきょうだいの仲が良くないこと	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない※あそんだり勉強する時間	その他	特にない	無回答
3時間未満	191	5.8	20.4	10.5	2.6	8.4	3.1	4.7	5.8	1.6	4.2	2.6	62.8	3.1
3～7時間未満	79	13.9	25.3	10.1	5.1	12.7	7.6	3.8	7.6	2.5	2.5	3.8	53.2	3.8
7時間以上	27	11.1	22.2	18.5	7.4	18.5	7.4	3.7	3.7	0.0	11.1	3.7	66.7	0.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間における、現在の悩みや困りごとについては、全ての分類で「学業や成績のこと」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第 2 章-III-(4)-⑤-(B) 1

平日 1 日あたりのお世話に費やす時間×現在の悩みや困りごと(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n Ⅱ)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費(授業料)などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
3 時間未満	14	28.6	42.9	35.7	14.3	7.1	28.6	14.3	21.4	7.1	7.1	0.0	28.6	0.0
3～7 時間未満	8	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	50.0	0.0
7 時間以上	1	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間における、現在の悩みや困りごとについては、全ての分類で「進路のこと」が最も高くなっている。また3～7時間未満の場合は、全体的に割合が高いが、特に「学業や成績のこと」「学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと」「自分のために使える時間が少ない」の割合が3時間未満に比べて、高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑤-(C) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×現在の悩みや困りごと(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n II)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費(授業料)などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
3時間未満	4	0.0	25.0	100.0	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	6	0.0	50.0	66.7	0.0	0.0	66.7	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0
7時間以上	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話をすることに感じるきつさ（大変さ）

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べて「気持ちの面で大変」「時間の余裕がない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑥-(A)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話をすることに感じるきつさ(複数回答) (単位：%)

	対象数 (n〓)	体力の面で 大変	気持ちの 面で 大変	時間の 余裕が ない	特に 大変さは 感じ て い な い	無 回 答
3時間未満	191	14.1	11.5	6.3	72.8	1.0
3～7時間未満	79	17.7	17.7	16.5	64.6	3.8
7時間以上	27	7.4	22.2	22.2	55.6	3.7

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べて「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑥-(B)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話をすることに感じるきつさ(複数回答) (単位：%)

	対象数 (n〓)	身体的 に き つ い	精神的 に き つ い	時間 的 余 裕 が な い	特に き つ さ は 感 じ て い な い	無 回 答
3時間未満	14	0.0	7.1	7.1	85.7	7.1
3～7時間未満	8	0.0	0.0	50.0	62.5	0.0
7時間以上	1	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間に関わらず「精神的にきつい」「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑥-(C)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話をすることを感じるきつき(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	身体的にきつい	精神的にきつい	時間的余裕がない	特にきつきは感じていない	無回答
3時間未満	4	0.0	25.0	75.0	50.0	0.0
3～7時間未満	6	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

⑦ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談の経験

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に費やす時間が1日3時間以上の場合、3時間未満に比べて、お世話について相談した経験が「ある」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑦-(A)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
3時間未満	191	17.3	80.6	2.1
3～7時間未満	79	25.3	74.7	0.0
7時間以上	27	25.9	66.7	7.4

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に費やす時間に関わらず、相談の経験がない。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑦-(B)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
3時間未満	14	0.0	100.0	0.0
3～7時間未満	8	0.0	100.0	0.0
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を費やす時間が1日3時間未満の場合、お世話について相談した経験が「ある」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4) - ⑦ - (C) 1

平日1日あたりのお世화에費やす時間×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	(n) 対象数	ある	ない	無回答
3時間未満	4	25.0	75.0	0.0
3～7時間未満	6	16.7	83.3	0.0
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0

⑧ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談相手

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話についての相談相手については、お世話に費やす時間に関わらず「無回答」を除くと、「家族」の割合が高く、また7時間以上の場合「友だち」「学校の先生」の割合も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑧-(A)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談相手（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家族※お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい	しんせき※おじ、おばなど	友だち	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	病院・医療の人	福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
3時間未満	191	13.1	0.0	4.2	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.3
3～7時間未満	79	22.8	1.3	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	74.7
7時間以上	27	25.9	0.0	18.5	11.1	3.7	7.4	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	74.1

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話についての相談相手については、お世話を費やす時間に関わらず全て「無回答」。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑧-(B) 1

平日1日あたりのお世話を費やす時間×お世話に関する相談相手(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n=)	家族 (父、母、祖父、祖母、きょうだい)	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
3時間未満	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3～7時間未満	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話についての相談相手については、お世話に費やす時間に関わらず「無回答」を除くと、「家族」「友人」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑧-(C) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談相手（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	家族 (父、母、祖父、祖母、きょうだい)	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
3時間未満	4	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0
3～7時間未満	6	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

⑨ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談したことがない理由

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に関する相談をしたことがない理由について、お世話に費やす時間に関わらず「だれかに相談するほどの悩みではないから」の割合が最も高く、次いで「相談しても何も変わらない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑨-(A)1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談したことがない理由（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n=)	だれかに相談するほどの悩みではないから	家族以外の人に相談するような悩みではないから	誰に相談するのがよいかわからないから	相談できる人がいないから	家族のことは話したくないから	家族のことを知られたくないから	家族のことを変な目でみられたくないから	相談しても何も変わらないから	その他	無回答
3時間未満	191	53.4	5.2	1.0	0.5	1.0	1.6	1.6	6.8	13.1	24.6
3～7時間未満	79	51.9	7.6	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0	8.9	6.3	31.6
7時間以上	27	37.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	18.5	44.4

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話に関する相談をしたことがない理由について、お世話に費やす時間に関わらず「誰かに相談するほどの悩みではない」の割合が最も高く、次いで「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑨-(B) 1

平日 1 日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談したことがない理由 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のここのため話しにくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
3 時間未満	14	50.0	14.3	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3
3 ～ 7 時間未満	8	37.5	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	25.0	0.0
7 時間以上	1	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に関する相談をしたことがない理由について、お世話に費やす時間に関わらず「誰かに相談するほどの悩みではない」「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑨-(C) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話に関する相談したことがない理由（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話にくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
3時間未満	4	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0
3～7時間未満	6	33.3	33.3	50.0	33.3	16.7	16.7	16.7	33.3	0.0	16.7
7時間以上	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

⑩ 平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話の内容

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の内容について、お世話に費やす時間が7時間以上の場合、7時間未満の場合に比べて、全体的に割合が高くなっているが、特に「愚痴を聞く、話し相手になるなど」「買い物や散歩と一緒に行く」「きょうだいのお世話や送り迎え」「通訳※日本語や手話など」「見守り」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4)-⑩-(A) 1

平日1日あたりのお世話に費やす時間×お世話の内容(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	家事※ 食事の準備や掃除、洗濯	きょうだいのお世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩と一緒に行く	病院へ一緒に行く	愚痴を聞く、話し相手になるなど	見守り	通訳※日本語や手話など	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
3時間未満	191	44.0	20.4	7.9	29.3	2.6	9.4	24.1	0.5	1.6	1.0	10.5	5.8
3～7時間未満	79	44.3	44.3	12.7	29.1	5.1	5.1	32.9	1.3	5.1	1.3	8.9	1.3
7時間以上	27	44.4	51.9	11.1	37.0	3.7	25.9	37.0	7.4	7.4	3.7	11.1	3.7

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話の内容について、お世話を費やす時間が3時間以上の場合、3時間未満の場合に比べて、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「きょうだいのお世話や送り迎え」「見守り」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(4) - ⑩ - (B) 1

平日1日あたりのお世화에費やす時間×お世話の内容（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
3時間未満	14	35.7	28.6	14.3	7.1	0.0	7.1	28.6	7.1	0.0	0.0	14.3	0.0
3～7時間未満	8	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
7時間以上	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の内容について、お世화에費やす時間が3時間以上の場合、3時間未満の場合に比べて、「きょうだいのお世話や送り迎え」「見守り」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(4)-⑩-(C) 1

平日1日あたりのお世화에費やす時間×お世話の内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
3時間未満	4	50.0	25.0	75.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
3～7時間未満	6	50.0	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7時間以上	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) お世話を必要としている家族によるお世話の状況等

① お世話を必要としている家族×（回答者の）性別

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族が父母の場合、祖父母、きょうだいに比べて「男性」、祖父母、きょうだいの場合、父母、に比べて「女性」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-①-(A)1 お世話を必要としている家族×（回答者の）性別（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	男性	女性	その他	無回答
父母	430	55.8	43.5	0.7	0.0
祖父母	75	45.3	53.3	1.3	0.0
きょうだい	183	45.9	53.0	0.5	0.5
その他	16	62.5	31.3	0.0	6.3

B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族が父母の場合、祖父母、きょうだいに比べて「男性」、祖父母、きょうだいの場合、父母に比べて「女性」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-①-(B)1 お世話を必要としている家族×（回答者の）性別（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	男性	女性	その他	無回答
父母	19	63.2	36.8	0.0	0.0
祖父母	9	44.4	55.6	0.0	0.0
きょうだい	16	43.8	56.3	0.0	0.0
その他	1	100.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族が父母、祖父母の場合、きょうだいに比べて「男性」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-①-(C)1 お世話を必要としている家族×(回答者の)性別(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n)	男性	女性	その他	無回答
父母	5	60.0	0.0	40.0	0.0
祖父母	3	66.7	0.0	33.3	0.0
きょうだい	10	50.0	50.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0

② お世話を必要としている家族×お世話を一緒にする人

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族が祖父母の場合「おばあさん」「おじいさん」、きょうだいの場合は「お母さん」「きょうだい」の割合が、他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-②-(A)1

お世話を必要としている家族×世話を一緒にする人（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人	自分のみ	※ヘルパーさんなど 福祉サービスの人	その他	無回答
父母	430	57.2	43.3	6.5	4.9	25.6	10.0	2.1	0.7	4.9	18.4
祖父母	75	61.3	41.3	26.7	16.0	26.7	8.0	5.3	1.3	8.0	13.3
きょうだい	183	65.0	50.8	8.7	7.7	37.2	2.2	15.8	2.2	2.7	5.5
その他	16	25.0	25.0	12.5	6.3	12.5	6.3	0.0	6.3	56.3	18.8

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族が祖父母の場合「母親」「父親」「きょうだい」、きょうだいの場合「自分のみ」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-②-(B)1

お世話を必要としている家族×お世話を一緒にする人（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	その他	無回答
父母	19	36.8	36.8	21.1	0.0	42.1	21.1	0.0	5.3	5.3	10.5
祖父母	9	77.8	66.7	22.2	0.0	77.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
きょうだい	16	75.0	56.3	18.8	0.0	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族が父母の場合は「きょうだい」、また祖父母の場合は「自分のみ」、きょうだいの場合は「母親」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-②-(C) 1

お世話を必要としている家族×お世話を一緒にする人（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n Ⅱ)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	その他	無回答
父母	5	0.0	20.0	40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0
祖父母	3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
きょうだい	10	50.0	40.0	10.0	0.0	30.0	0.0	30.0	10.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ お世話を必要としている家族×お世話を始めた年齢

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、他に比べ、「小学生（低学年）」「就学前」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5)-③-(A)1 お世話を必要としている家族×お世話を始めた年齢

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	中学生 以降	高校生 以降	その他	無回答	合計
父母	430	14.2	44.7	9.3	0.0	0.0	5.6	26.3	100.0
祖父母	75	9.3	52.0	9.3	0.0	0.0	5.3	24.0	100.0
きょうだい	183	21.9	56.3	11.5	0.0	0.0	1.1	9.3	100.0
その他	16	0.0	31.3	6.3	0.0	0.0	37.5	25.0	100.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族が父母、きょうだい、祖父母のいずれの場合でも「小学生高学年」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5)-③-(B)1 お世話を必要としている家族×お世話を始めた年齢

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	中学生 以降	高校生 以降	その他	無回答	合計
父母	19	5.3	26.3	36.8	0.0	0.0	31.6	19	5.3
祖父母	9	0.0	22.2	33.3	22.2	0.0	22.2	9	0.0
きょうだい	16	6.3	18.8	56.3	6.3	0.0	12.5	16	6.3
その他	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族が父母、きょうだい、祖父母のいずれの場合でも「小学生高学年」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5)-③-(C)1 お世話を必要としている家族×お世話を始めた年齢

(単位：%)

	対象数 (n)	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	中学生 以降	高校生 以降	その他	無回答	合計
父母	5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	5	0.0
祖父母	3	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	3	0.0
きょうだい	10	20.0	10.0	40.0	20.0	0.0	10.0	10	20.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ お世話を必要としている家族×お世話の頻度

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-④-(A) 1 お世話を必要としている家族×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ~ 5 日	週に 1 ~ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
父母	430	26.7	17.7	21.6	9.5	4.9	19.5
祖父母	75	25.3	9.3	18.7	18.7	14.7	13.3
きょうだい	183	47.5	21.3	14.8	9.3	1.6	5.5
その他	16	0.0	0.0	6.3	25.0	50.0	18.8

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-④-(B) 1 お世話を必要としている家族×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ~ 5 日	週に 1 ~ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
父母	19	26.3	21.1	10.5	10.5	15.8	15.8
祖父母	9	11.1	22.2	33.3	33.3	0.0	0.0
きょうだい	16	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族が父母、きょうだいの場合、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-④-(C)1 お世話を必要としている家族×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
父母	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
祖父母	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
きょうだい	10	60.0	20.0	10.0	0.0	10.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ お世話を必要としている家族×お世話を費やす時間

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を費やす時間については、お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「3～7時間未満」「7時間以上」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑤-(A)1 お世話を必要としている家族×お世話を費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
父母	430	49.1	14.9	4.2	4.4	27.4
祖父母	75	45.3	20.0	5.3	6.7	22.7
きょうだい	183	47.5	27.3	10.9	3.3	10.9
その他	16	31.3	6.3	6.3	25.0	31.3

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を費やす時間については、お世話を必要としている家族が祖父母の場合、「3～7時間未満」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑤-(B)1 お世話を必要としている家族×お世話を費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
父母	19	42.1	31.6	0.0	5.3	21.1
祖父母	9	11.1	55.6	0.0	22.2	11.1
きょうだい	16	37.5	31.3	6.3	12.5	12.5
その他	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を費やす時間については、お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、3時間以上の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑤-(C)1 お世話を必要としている家族×お世화에費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	その他	無回答
父母	5	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0
祖父母	3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3
きょうだい	10	10.0	50.0	10.0	20.0	10.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ お世話を必要としている家族×お世話をすることに感じているきつさ（大変さ）

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「特に大変さは感じていない」の割合が最も高いが、「体力の面で大変」「気持ちの面で大変」「時間の余裕がない」の割合が他に比べ高くなっている。

また、お世話を必要としている家族が父母、祖父母の場合、「特に大変さは感じていない」の割合が他に比べ低くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑥-(A) 1

お世話を必要としている家族×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	体力の 面で 大変	気持ち の面 で 大変	時間 の余 裕が ない	特に 大変 さは 感じ て い な い	無 回 答
父母	430	12.6	10.0	7.7	18.6	59.1
祖父母	75	12.0	5.3	6.7	18.7	64.0
きょうだい	183	14.8	15.3	12.6	63.9	6.0
その他	16	12.5	0.0	0.0	56.3	31.3

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「特にきつさは感じていない」の割合が最も高く、「身体的にきつい」「時間的余裕がない」の割合が父母、祖父母の場合に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑥-(B) 1

お世話を必要としている家族×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	身体 的に き つ い	精 神 的 に き つ い	時 間 的 余 裕 が な い	特に き つ さ は 感 じ て い な い	無 回 答
父母	19	0.0	10.5	10.5	10.5	78.9
祖父母	9	0.0	0.0	22.2	0.0	77.8
きょうだい	16	12.5	6.3	25.0	81.3	0.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「特にきつさは感じていない」、父母、祖父母の場合は「時間的余裕がない」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑥-(C) 1

お世話を必要としている家族×お世話をすることを感じているきつさ（複数回答）
（単位：％）

	対象数 (n)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	時間的 余裕がない	特に きつさは 感じて いない	無 回 答
父母	5	40.0	60.0	80.0	0.0	20.0
祖父母	3	33.3	33.3	100.0	0.0	33.3
きょうだい	10	0.0	10.0	10.0	80.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ お世話を必要としている家族×お世話に関する相談の経験

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、お世話について相談した経験が「ない」の回答が、お世話を必要としている家族が父母や祖父母の場合に比べ、割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5)-⑦-(A) 1

お世話を必要としている家族×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
父母	430	19.1	65.6	15.3
祖父母	75	18.7	74.7	6.7
きょうだい	183	19.1	74.9	6.0
その他	16	12.5	68.8	18.8

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話を必要としている家族が祖父母、きょうだいの場合、お世話について相談した経験が「ない」の回答が、お世話を必要としている家族が父母の場合に比べ、割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5)-⑦-(B) 1

お世話を必要としている家族×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
父母	19	10.5	78.9	10.5
祖父母	9	0.0	100.0	0.0
きょうだい	16	12.5	87.5	0.0
その他	1	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話を必要としている家族が祖父母の場合、お世話について相談した経験が「ない」の回答が、お世話を必要としている家族が父母、きょうだいの場合よりも割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑦-(C) 1

お世話を必要としている家族×お世話に関する相談の経験

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
父母	5	20.0	80.0	0.0
祖父母	3	0.0	100.0	0.0
きょうだい	10	20.0	70.0	10.0
その他	0	0.0	0.0	0.0

⑧ お世話を必要としている家族×お世話について相談したことがない理由

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話について相談したことがない理由について、お世話を必要としている家族がきょうだいの場合、「だれかに相談するほどの悩みではないから」「家族以外の人に相談するような悩みではない」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5) - ⑧ - (A) 1

お世話を必要としている家族×お世話について相談したことがない理由（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	だれかに相談するほどの 悩みではないから	家族以外の人に相談する ような悩みではないから	家族以外の人に相談する わからないから	誰に相談するのがよいか わからないから	相談できる人がいないから	家族のことは話したくない から	家族のことを知られたくない から	家族のことを変な目でみら れたくないから	相談しても何も変わらない から	その他	無回答
父母	282	56.7	3.5	2.5	0.0	0.4	0.0	0.7	9.2	17.0	37.2	
祖父母	56	60.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	16.1	19.6	
きょうだい	137	67.2	5.8	1.5	0.7	1.5	1.5	1.5	9.5	12.4	9.5	
その他	11	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	54.5	36.4	

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話について相談したことがない理由について、お世話を必要としている家族が父母、祖父母、きょうだいのいずれの場合でも「誰かに相談するほどの悩みではない」の割合が高くなっている。またお世話を必要としている家族が祖父母の場合には「家族のここのため話しにくい」「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が父母、きょうだいの場合に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑧-(B) 1

お世話を必要としている家族×お世話について相談したことがない理由 (複数回答) (単位: %)

	対象数 (n II)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	家族外の人に相談する	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	相談できる人が身近にいない	家族のここのため話しにくい	家族のここのため話しにくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
父母	15	31.6	5.3	0.0	5.3	15.8	0.0	0.0	21.1	5.3	21.1			
祖父母	9	77.8	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0			
きょうだい	14	43.8	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0	6.3	12.5	12.5	25.0			
その他	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方 (平成 16 年 4 月 2 日生～平成 19 年 4 月 1 日生)

お世話について相談したことがない理由について、お世話を必要としている家族が父母、祖父母の場合「家族のここのため話しにくい」、父母、きょうだいの場合「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑧-(C) 1

お世話を必要としている家族×お世話について相談したことがない理由 (複数回答)

(単位: %)

	対象数 (n II)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	家族外の人に相談する	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	相談できる人が身近にいない	家族のここのため話しにくい	家族のここのため話しにくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
父母	5	20.0	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	20.0			
祖父母	3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3			
きょうだい	10	30.0	20.0	20.0	10.0	10.0	10.0	10.0	30.0	0.0	30.0			
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

⑨ お世話を必要としている家族×お世話の内容

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の内容について、お世話を必要としている家族が父母、祖父母の場合「家事※食事の準備や掃除、洗濯」「買い物や散歩と一緒に行く」、きょうだいの場合「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「見守り」の割合が他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(5) - ⑨ - (A) 1

お世話を必要としている家族×お世話の内容（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n〓)	家事※ 食事の準備 や掃除、 洗濯	きょうだい のお世話 や送り 迎え	入浴や トイレの お世話	買い物 や散歩に 一緒に 行く	病院へ 一緒に 行く	愚痴を 聞く、 話し 相手 になる など	見守り	通訳※ 日本語 や手話 など	お金の 管理	薬の 管理	その他	無 回 答
父母	430	44.9	19.1	7.9	27.7	3.7	6.7	14.0	0.7	3.5	1.2	7.9	20.9
祖父母	75	40.0	21.3	13.3	32.0	2.7	9.3	26.7	9.3	2.7	5.3	13.3	14.7
きょうだい	183	35.5	35.0	10.4	23.5	1.6	11.5	36.1	0.5	3.8	0.5	9.3	6.0
その他	16	18.8	6.3	6.3	25.0	0.0	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	56.3	12.5

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話の内容について、お世話を必要としている家族が父母の場合「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「見守り」、祖父母の場合「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」、きょうだいの場合「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「見守り」の割合が他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5) - ⑨ - (B) 1

お世話を必要としている家族×お世話の内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
父母	19	42.1	26.3	21.1	10.5	0.0	0.0	42.1	0.0	0.0	0.0	10.5	10.5
祖父母	9	55.6	11.1	44.4	22.2	0.0	11.1	22.2	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0
きょうだい	16	25.0	56.3	12.5	12.5	0.0	12.5	43.8	0.0	0.0	25.0	6.3	0.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の内容について、お世話を必要としている家族が父母の場合「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」「外出の付き添い（買い物、散歩など）」「通院の付き添い」、祖父母の場合「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」「感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）」「見守り」「通訳（日本語や手話など）」「薬の管理」、きょうだいの場合「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「見守り」の割合が他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(5)-⑨-(C) 1

お世話を必要としている家族×お世話の内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
父母	5	100.0	0.0	100.0	60.0	60.0	40.0	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0
祖父母	3	66.7	0.0	100.0	33.3	33.3	66.7	66.7	66.7	33.3	66.7	0.0	0.0
きょうだい	10	40.0	70.0	10.0	40.0	20.0	10.0	80.0	10.0	0.0	40.0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) お世話をすることに感じているきつさによるお世話の状況の違い

① お世話をすることに感じているきつさ×お世話対象の状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をすることに感じている大変さにおいて、お世話の対象の状況は「若い」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6) - ① - (A) 1

お世話をすることに感じているきつさ×お世話対象の状況 (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	高齢※65歳以上	若い	介護が必要※ここで「介護」とは食事や身の回りのお世話などです	認知症	身体障がい	知的障がい	こころの病気※うつ病など※疑い含む	依存症※お酒、ギャンブルなどをやめられず、生活に問題をかかえている※疑い含む	こころの病気・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	わからない	無回答
体力の面で大変	50	14.0	34.0	8.0	8.0	14.0	8.0	6.0	2.0	6.0	8.0	4.0	40.0	10.0
気持ちの面で大変	49	12.2	42.9	10.2	10.2	12.2	10.2	10.2	6.1	8.2	12.2	6.1	32.7	10.2
時間の余裕がない	38	5.3	36.8	7.9	2.6	2.6	5.3	2.6	0.0	5.3	10.5	5.3	34.2	7.9
特に大変さは感じていない	247	14.2	33.6	4.5	7.7	6.1	5.7	5.7	4.0	4.5	6.9	8.5	42.5	6.9

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をすることを感じているきつさにおいて、お世話の対象の状況は「幼い」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-①-(B) 1

お世話をすることを感じているきつさ×お世話対象の状況（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	高齢※ 65歳以上	幼い	要介護※ 介護が必要な状態	認知症	身体障がい	知的障がい	精神疾患※ 疑い含む	依存症※ アルコール依存症、 ギャンブル依存症など ※疑い含む	精神疾患・ 依存症以外の病気	日本語が 苦手	その他	わからない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
精神的にきつい	2	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
時間的余裕がない	7	14.3	57.1	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0
特にきつさは感じて いない	26	15.4	34.6	7.7	11.5	11.5	7.7	3.8	3.8	3.8	3.8	11.5	26.9	7.7

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をすることを感じているきつさにおいて、お世話の対象の状況は、精神的にきついと回答した場合は「身体障がい」、時間的余裕がないと回答した場合は「要介護※介護が必要な状態」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-①-(C) 1

お世話をすることを感じているきつさ×お世話対象の状況（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	高齢※ 65歳以上	幼い	要介護※ 介護が必要な状態	認知症	身体障がい	知的障がい	精神疾患※ 疑い含む	依存症※ アルコール依存症、 ギャンブル依存症など ※疑い含む	精神疾患・ 依存症以外の病気	日本語が 苦手	その他	わからない	無回答
身体的にきつい	2	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
精神的にきつい	4	25.0	0.0	50.0	25.0	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
時間的余裕がない	7	42.9	0.0	57.1	42.9	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
特にきつさは感じて いない	9	11.1	55.6	0.0	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0

② お世話をすることに感じているきつさ×お世話内容

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の内容では、「体力の面で大変」と回答した場合、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が最も高くなっている。「気持ちの面で大変」と回答した場合、「見守り」の割合が最も高く、「時間の余裕がない」と回答した場合、「きょうだいのお世話や送り迎え」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(6)-②-(A) 1

お世話をすることに感じているきつさ×お世話内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事※食事の準備や掃除、洗濯	きょうだいのお世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩と一緒にいく	病院へ一緒にいく	愚痴を聞く、話し相手になるなど	見守り	通訳※日本語や手話など	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
体力の面で大変	50	54.0	34.0	16.0	46.0	6.0	8.0	26.0	0.0	2.0	0.0	4.0	8.0
気持ちの面で大変	49	49.0	36.7	6.1	34.7	6.1	12.2	69.4	2.0	4.1	0.0	6.1	4.1
時間の余裕がない	38	42.1	47.4	15.8	39.5	7.9	10.5	34.2	0.0	2.6	0.0	0.0	5.3
特に大変さは感じていない	247	40.5	23.5	9.7	23.9	3.6	8.1	22.7	1.6	3.2	2.0	13.4	6.9

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話の内容では、「身体的にきつい」と回答した場合、「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」の割合が最も高くなっている。「精神的にきつい」と回答した場合、「見守り」の割合が最も高く、「時間的余裕がない」と回答した場合、「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第 2 章-III-(6) - ② - (B) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話内容（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n //)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	2	50.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	71.4	57.1	14.3	14.3	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつきは感じていない	26	30.8	30.8	19.2	15.4	0.0	11.5	30.8	3.8	0.0	3.8	15.4	3.8

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の内容では、お世話をするに感じているきつさに関わらず「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が最も高くなっている。また「時間的余裕がない」と回答した場合、「身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）」の割合も他に比べて高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(6) - ② - (C) 1

お世話をするに感じているきつさ×お世話内容（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいのお世話や保育所等への送迎など	身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い (買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳 (日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	2	100.0	0.0	50.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
精神的にきつい	4	75.0	25.0	50.0	50.0	50.0	50.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	71.4	0.0	71.4	42.9	28.6	57.1	42.9	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	9	55.6	66.7	22.2	33.3	22.2	0.0	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

③ お世話をすることに感じているきつき×お世話による制約

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話をしているために、やりたいけれどできていないことについては、体力の面で大変と回答した場合、「宿題など、勉強する時間がない」「遅刻や早退をしてしまう」「眠る時間がたりない」「学校を休んでしまう」「自分の時間がとれない」、気持ちの面で大変と回答した場合、「宿題など、勉強する時間がない」「遅刻や早退をしてしまう」「眠る時間がたりない」「友だちと遊ぶことができない」、時間の余裕がないと回答した場合、「眠る時間がたりない」「宿題など、勉強する時間がない」「自分の時間がとれない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(6) - ③ - (A) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話による制約（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	宿題など、勉強する時間がない	眠る時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	習い事ができない	将来や進路のことを考えられない	自分の時間がとれない	その他	特にない	無回答
体力の面で大変	50	10.0	14.0	16.0	14.0	4.0	2.0	6.0	10.0	2.0	58.0	2.0
気持ちの面で大変	49	4.1	14.3	16.3	12.2	10.2	0.0	4.1	8.2	4.1	65.3	2.0
時間の余裕がない	38	5.3	10.5	23.7	28.9	10.5	7.9	10.5	21.1	0.0	52.6	2.6
特に大変さは感じていない	247	1.6	2.0	2.8	5.3	2.8	0.0	2.8	1.6	0.8	88.3	1.6

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話をしているために、やりたいけれどできていないことについては「身体的にきつい」「時間的余裕がない」と回答した場合、「自分の時間が取れない」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-③-(B)1

お世話をすることに感じているきつき×お世話による制約(複数回答)

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	0.0	0.0	28.6	57.1	28.6	14.3	0.0	71.4	0.0	0.0	0.0
特にきつきは感じていない	26	0.0	0.0	7.7	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	69.2	11.5

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話をしているために、やりたいけれどできていないことについては「身体的にきつい」「精神的にきつい」と回答した場合、「睡眠が十分に取れない」「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。

また「時間的余裕がない」と回答した場合、「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-③-(C) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話による制約（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	4	0.0	0.0	50.0	50.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	0.0	0.0	57.1	42.9	28.6	0.0	0.0	42.9	0.0	14.3	0.0
特にきつきは感じていない	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0

④ お世話をすることに感じているきつさ×お世話に関する相談経験の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

「気持ちの面で大変」と回答した場合、お世話について相談した経験が「ある」の割合が他に比べ、高い。

■ 図表 第2章-III-(6)-④-(A)1

お世話をすることに感じているきつさ×お世話に関する相談経験の有無
(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
体力の面で大変	50	26.0	70.0	4.0
気持ちの面で大変	49	34.7	65.3	0.0
時間の余裕がない	38	31.6	68.4	0.0
特に大変さは感じていない	247	16.2	81.0	2.8

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

「身体的にきつい」と回答した場合、お世話について相談した経験が「ある」の割合が他に比べ、高い。

■ 図表 第2章-III-(6)-④-(B)1

お世話をすることに感じているきつさ×お世話に関する相談経験の有無
(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
身体的にきつい	2	50.0	50.0	0.0
精神的にきつい	2	0.0	100.0	0.0
時間的余裕がない	7	14.3	85.7	0.0
特にきつさは感じていない	26	7.7	92.3	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

「時間的余裕がない」と回答した場合、お世話について相談した経験が「ある」の割合が他に比べ、高い。

■ 図表 第2章-III-(6) - ④ - (C) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話に関する相談経験の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	4	0.0	100.0	0.0
時間的余裕がない	7	28.6	71.4	0.0
特にきつきは感じていない	9	22.2	66.7	11.1

⑤ お世話をすることに感じているきつき×お世話について相談をしたことがない理由

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話について相談をしたことがない理由については、全ての場合において「だれかに相談するほどの悩みではないから」の割合が最も高くなっている。また「体力の面で大変」と回答した場合、他に比べ「相談しても何も変わらないから」「家族以外の人に相談するような悩みではないから」の割合も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-⑤-(A) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話について相談をしたことがない理由

(単位：%)

	対象数 (n Ⅱ)	だれかに相談するほどの悩みではないから	家族以外の人に相談するような悩みではないから	誰に相談するのがよいかわからないから	相談できる人がいないから	家族のことは話したくないから	家族のことを知られたくないから	家族のことを変な目でみられたくないから	相談しても何も変わらないから	その他	無回答
体力の面で大変	50	40.0	10.0	0.0	0.0	4.0	2.0	2.0	12.0	6.0	40.0
気持ちの面で大変	49	49.0	8.2	0.0	0.0	2.0	4.1	4.1	4.1	4.1	38.8
時間の余裕がない	38	42.1	5.3	5.3	0.0	0.0	2.6	2.6	5.3	5.3	47.4
特に大変さは感じていない	247	50.2	4.0	1.2	0.0	0.0	0.4	0.0	6.1	15.4	26.3

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

お世話について相談をしたことがない理由については、「精神的にきつい」「時間的余裕がない」と回答した場合、「誰かに相談するほどの悩みではない」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6) - ⑤-(B) 1

お世話をすると感じているきつき×お世話について相談をしたことがない理由

(単位：%)

	対象数 (n)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わると思わない	その他	無回答
身体的にきつい	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0
精神的にきつい	2	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	42.9	14.3	14.3	0.0	28.6	0.0	14.3	28.6	0.0	14.3
特にきつきは感じていない	26	50.0	3.8	0.0	3.8	3.8	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話について相談をしたことがない理由については、「精神的にきつい」「時間的余裕がない」と回答した場合、「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6)-⑤-(C) 1

お世話をすると感じているきつさ×お世話について相談をしたことがない理由

(単位：%)

	対象数 (n)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人に相談するような悩みではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のことを知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
身体的にきつい	2	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0
精神的にきつい	4	25.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	75.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	14.3	14.3	28.6	28.6	28.6	14.3	28.6	57.1	0.0	28.6
特にきつさは感じていない	9	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	33.3

⑥ お世話をすることに感じているきつき×お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無について、「特に大変さは感じていない」と回答した場合、「いる」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(6) - ⑥-(A) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	いる	いない	無回答
体力の面で大変	50	50.0	10.0	40.0
気持ちの面で大変	49	42.9	14.3	42.9
時間の余裕がない	38	39.5	13.2	47.4
特に大変さは感じていない	247	57.9	16.6	25.5

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無について、「身体的にきつい」と回答した場合、「いる」の割合が他に比べ低くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(6) - ⑥-(B) 1

お世話をすることに感じているきつき×お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	いる	いない	無回答
身体的にきつい	2	50.0	0.0	50.0
精神的にきつい	2	100.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	85.7	0.0	14.3
特にきつきは感じていない	26	57.7	15.4	26.9

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無について、「特にきつさは感じていない」と回答した場合、「いる」の割合が他に比べ高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(6) - ⑥- (C) 1

お世話をすることに感じているきつさ×お世話の悩みについて聞いてくれる人の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	いる	いない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	4	25.0	75.0	0.0
時間的余裕がない	7	42.9	28.6	28.6
特にきつさは感じていない	9	66.7	0.0	33.3

(7) ヤングケアラーの自己認識による生活状況、お世話の状況の違い

① ヤングケアラーの自己認識×健康状態

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、健康状態について「あまりよくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-①-(A) 1 ヤングケアラーの自己認識×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よい	まあよい	ふつう	よくない	あまりよくない	無回答
あてはまる	45	68.9	6.7	20.0	0.0	2.2	2.2
あてはまらない	1732	68.7	14.5	14.4	0.3	2.0	0.1
わからない	275	64.4	12.0	19.6	1.8	1.5	0.7

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ、健康状態について「よくない・あまりよくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-①-(B) 1 ヤングケアラーの自己認識×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よい	まあよい	ふつう	よくない	あまりよくない	無回答
あてはまる	13	53.8	7.7	38.5	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	758	59.5	16.6	21.6	0.3	2.0	0.0
わからない	93	52.7	19.4	18.3	4.3	5.4	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、健康状態について「あまりよくない」の割合が高くなっている。また「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ、健康状態について「よくない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-①-(C) 1 ヤングケアラーの自己認識×健康状態

(単位：%)

	対象数 (n)	よい	まあよい	ふつう	よくない	あまりよくない	無回答
あてはまる	13	76.9	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0
あてはまらない	530	67.9	18.1	10.4	0.8	2.8	0.0
わからない	28	39.3	25.0	25.0	7.1	3.6	0.0

② ヤングケアラーの自己認識×出席状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-①-(A)1 ヤングケアラーの自己認識×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
あてはまる	45	73.3	24.4	2.2	0.0
あてはまらない	1732	80.7	17.6	1.7	0.1
わからない	275	71.3	26.2	2.5	0.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「たまに欠席する」の割合が高くなっている。一方で、「あてはまらない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-①-(B)1 ヤングケアラーの自己認識×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
あてはまる	13	76.9	23.1	0.0	0.0
あてはまらない	758	78.1	7.5	14.4	0.0
わからない	93	78.5	9.7	11.8	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ「よく欠席する」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-①-(C)1 ヤングケアラーの自己認識×出席状況

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
あてはまる	13	76.9	7.7	15.4	0.0
あてはまらない	530	79.4	7.7	12.6	0.2
わからない	28	64.3	3.6	32.1	0.0

③ ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退の状況

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7) - ③-(A) 1 ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
あてはまる	45	80.0	17.8	2.2	0.0
あてはまらない	1732	81.8	14.9	2.7	0.6
わからない	275	75.3	21.5	2.9	0.4

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、遅刻や早退を「たまにする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7) - ③-(B) 1 ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
あてはまる	13	69.2	30.8	0.0	0.0
あてはまらない	758	88.8	10.3	0.9	0.0
わからない	93	82.8	16.1	1.1	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、遅刻や早退を「よくする」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ③-(C) 1 ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退

(単位：%)

	対象数 (n)	ほとんど しない	たまに する	よく する	無 回 答
あてはまる	13	84.6	7.7	7.7	0.0
あてはまらない	530	85.3	12.1	2.3	0.4
わからない	28	89.3	7.1	3.6	0.0

④ ヤングケアラーの自己認識×学校生活等であてはまること

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「宿題や課題ができていないことが多い」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-④-(A)1

ヤングケアラーの自己認識×学校生活等であてはまること（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n=)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校で1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
あてはまる	45	4.4	11.1	26.7	4.4	28.9	2.2	0.0	4.4	6.7	55.6	6.7
あてはまらない	1732	3.5	9.4	24.5	2.1	15.8	0.4	1.1	3.9	4.2	65.6	1.6
わからない	275	4.0	12.4	30.2	4.7	22.5	2.2	1.1	8.4	9.5	54.9	2.5

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「宿題や課題ができていないことが多い」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-④-(B)1

ヤングケアラーの自己認識×学校生活等であてはまること (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (n Ⅱ)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校で1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
あてはまる	13	23.1	30.8	46.2	15.4	53.8	7.7	7.7	15.4	15.4	53.8	0.0
あてはまらない	758	12.3	17.4	26.0	7.1	22.8	0.8	0.5	4.5	4.6	56.2	2.4
わからない	93	9.7	21.5	31.2	7.5	24.7	1.1	3.2	3.2	4.3	51.6	5.4

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「宿題や課題ができていないことが多い」「学校で1人で過ごすことが多い」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-④-(C) 1

ヤングケアラーの自己認識×学校生活等であてはまること（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n Ⅱ)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校で1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
あてはまる	13	15.4	30.8	38.5	0.0	38.5	0.0	7.7	30.8	15.4	15.4	15.4
あてはまらない	530	21.7	11.9	12.6	3.6	11.5	1.3	0.6	6.6	4.9	59.6	2.8
わからない	28	39.3	21.4	17.9	7.1	10.7	3.6	3.6	21.4	25.0	42.9	0.0

⑤ ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みや困りごと

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「進路のこと」「友人との関係のこと」「学業や成績のこと」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7) - ⑤ - (A) 1

ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みや困りごと (複数回答)

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費(授業料)などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
あてはまる	45	13.3	22.2	17.8	2.2	8.9	6.7	2.2	4.4	4.4	2.2	0.0	55.6	6.7
あてはまらない	1732	9.2	18.7	11.0	1.7	9.1	2.7	3.2	2.7	0.6	3.1	2.6	66.8	3.0
わからない	275	13.1	20.7	9.8	3.6	11.6	4.4	4.4	2.9	1.8	4.7	2.2	61.8	4.7

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「部活動」「病気や障がいのある家族のこと」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑤-(B) 1

ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みや困りごと（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n〓)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費(授業料)などを含む、家庭の経済的状况のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
あてはまる	13	7.7	30.8	23.1	23.1	7.7	15.4	15.4	7.7	15.4	15.4	0.0	38.5	0.0
あてはまらない	758	12.0	32.2	29.3	7.7	6.7	4.6	5.3	4.1	0.8	4.4	3.7	51.3	2.1
わからない	93	15.1	35.5	26.9	11.8	8.6	4.3	12.9	8.6	4.3	3.2	6.5	46.2	4.3

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「友人との関係のこと」「学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと」「家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど」「病気や障がいのある家族のこと」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑤-(C)1

ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みや困りごと（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	友人との関係のこと	学業や成績のこと	進路のこと	部活動	塾や習い事のこと	学費（授業料）などを含む、家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと※両親の仲が良くないなど	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特になし	無回答
あてはまる	13	30.8	53.8	46.2	0.0	0.0	46.2	7.7	38.5	30.8	7.7	15.4	7.7	0.0
あてはまらない	530	13.0	40.0	50.0	10.0	8.3	10.6	4.5	4.2	1.3	2.1	1.5	30.9	1.5
わからない	28	25.0	60.7	71.4	10.7	10.7	25.0	21.4	21.4	7.1	7.1	0.0	14.3	0.0

⑥ ヤングケアラーの自己認識×お世話を一緒にする人

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「お母さん」「お父さん」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑥ - (A) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話を一緒にする人（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n II)	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人	自分のみ	※ヘルパーさんなど 福祉サービスの人	その他	無回答
あてはまる	22	63.6	54.5	13.6	13.6	36.4	4.5	22.7	4.5	0.0	0.0
あてはまらない	311	52.1	36.3	6.1	4.5	22.2	1.9	9.3	0.3	5.1	25.1
わからない	100	55.0	43.0	11.0	5.0	28.0	1.0	13.0	3.0	8.0	10.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、「きょうだい」「祖母」「自分のみ」「福祉サービス（ヘルパーなど）を利用」の割合が高くなっている。また「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「わからない」と回答した場合に比べ、「母親」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑥ - (B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話を一緒にする人（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n II)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	その他	無回答
あてはまる	4	25.0	25.0	50.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0
あてはまらない	23	47.8	47.8	4.3	0.0	26.1	0.0	13.0	0.0	4.3	30.4
わからない	11	63.6	36.4	18.2	0.0	54.5	9.1	9.1	0.0	9.1	9.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、「福祉サービス（ヘルパーなど）を利用」「きょうだい」「祖母」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑥-(C)1

ヤングケアラーの自己認識×お世話を一緒にする人（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚のひと	自分のみ	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	その他	無回答
あてはまる	7	14.3	28.6	28.6	0.0	57.1	0.0	28.6	42.9	0.0	0.0
あてはまらない	6	66.7	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
わからない	3	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

⑦ ヤングケアラーの自己認識×お世話の頻度

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、お世話の頻度について「ほぼ毎日」「週に3～5日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑦ - (A) 1 ヤングケアラーの自己認識×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
あてはまる	22	59.1	22.7	9.1	4.5	4.5	0.0
あてはまらない	311	27.0	14.8	17.0	8.7	6.1	26.4
わからない	100	32.0	24.0	18.0	14.0	4.0	8.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、お世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑦ - (B) 1 ヤングケアラーの自己認識×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
あてはまる	4	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	23	30.4	4.3	13.0	13.0	8.7	30.4
わからない	11	27.3	36.4	18.2	0.0	9.1	9.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、お世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑦-(C) 1 ヤングケアラーの自己認識×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ～ 5 日	週に 1 ～ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
あてはまる	7	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	6	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0
わからない	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ヤングケアラーの自己認識×お世화에費やす時間

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世화에費やす時間については、ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、3時間以上の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑧-(A)1 ヤングケアラーの自己認識×お世화에費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3 ～ 7 時間 未満	7 時間 以上	その他	無 回 答
あてはまる	22	40.9	45.5	9.1	0.0	4.5
あてはまらない	311	44.4	15.4	4.2	5.1	30.9
わからない	100	43.0	21.0	11.0	6.0	19.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世화에費やす時間については、ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、3時間未満の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑧-(B)1 ヤングケアラーの自己認識×お世화에費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3 ～ 7 時間 未満	7 時間 以上	その他	無 回 答
あてはまる	4	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
あてはまらない	23	34.8	21.7	0.0	8.7	34.8
わからない	11	27.3	27.3	9.1	0.0	36.4

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に費やす時間については、ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、7時間以上の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑧-(C)1 ヤングケアラーの自己認識×お世話に費やす時間

(単位：%)

	対象数 (n)	3時間未満	3 ～ 7時間未満	7時間以上	その他	無回答
あてはまる	7	14.3	28.6	14.3	28.6	14.3
あてはまらない	6	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7
わからない	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3

⑨ ヤングケアラーの自己認識×お世話による制約

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合に比べ「眠る時間がたりない」「友だちと遊ぶことができない」「将来や進路のことを考えられない」「自分の時間がとれない」「学校を休んでしまう」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑨-(A)1

ヤングケアラーの自己認識×お世話による制約（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	宿題など、勉強する時間がない	眠る時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	習い事ができない	将来や進路のことを考えられない	自分の時間がとれない	その他	特にない	無回答
あてはまる	22	4.5	0.0	4.5	18.2	9.1	0.0	4.5	4.5	0.0	72.7	0.0
あてはまらない	311	1.6	3.5	4.8	4.8	2.3	1.0	1.9	2.9	2.6	68.8	17.7
わからない	100	5.0	6.0	7.0	10.0	6.0	0.0	5.0	6.0	4.0	69.0	7.0

(B) 豊島区立中学校 1 年生・2 年生・3 年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「睡眠が十分に取れない」「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第 2 章-III-(7)-⑨-(B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話による制約 (複数回答)

(単位: %)

	対象数 (n II)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
あてはまる	4	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0
あてはまらない	23	0.0	0.0	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	4.3	39.1	34.8
わからない	11	0.0	0.0	9.1	18.2	18.2	9.1	0.0	27.3	0.0	54.5	9.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方 (平成 16 年 4 月 2 日生～平成 19 年 4 月 1 日生)

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっており、「自分の時間が取れない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」「友人と遊ぶことができない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第 2 章-III-(7)-⑨-(C) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話による制約 (複数回答)

(単位: %)

	対象数 (n II)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
あてはまる	7	0.0	0.0	28.6	28.6	28.6	0.0	0.0	85.7	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
わからない	3	0.0	0.0	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ ヤングケアラーの自己認識×お世話をすることに感じているきつさ

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「体力の面で大変」「気持ちの面で大変」「時間の余裕がない」のいずれの項目も割合が高くなっている。一方で「特に大変さは感じていない」の割合も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑩ - (A) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	体力の 面で 大変	気持ち の面 で 大変	時間 の余 裕が ない	特に 大変 さは 感じ てい ない	無 回 答
あてはまる	22	13.6	18.2	22.7	50.0	0.0
あてはまらない	311	9.6	10.0	7.1	56.3	25.1
わからない	100	17.0	14.0	11.0	59.0	12.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。一方で「特にきつさは感じていない」の割合も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑩ - (B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n)	身体 的に きつ い	精神 的に きつ い	時間 的余 裕が ない	特に きつ さは 感じ てい ない	無 回 答
あてはまる	4	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
あてはまらない	23	0.0	4.3	8.7	65.2	30.4
わからない	11	18.2	9.1	36.4	54.5	9.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ、「身体的にきつい」「精神的にきつい」「時間的余裕がない」のいずれの項目も割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑩-(C) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話をすると感じているきつき（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n Ⅱ)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	時間的 余裕がない	特に きつきは感 じて いない	無 回 答
あてはまる	7	14.3	42.9	42.9	42.9	0.0
あてはまらない	6	0.0	0.0	16.7	100.0	0.0
わからない	3	33.3	33.3	100.0	0.0	0.0

⑪ ヤングケアラーの自己認識×お世話についての相談の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、お世話について相談したことが「ある」との割合が高くなっている。一方、ヤングケアラーかどうかに対して「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ、お世話について相談したことが「ない」の割合が最も高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑪ - (A) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話についての相談の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
あてはまる	22	31.8	63.6	4.5
あてはまらない	311	14.5	65.3	20.3
わからない	100	21.0	71.0	8.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、お世話について相談したことが「ある」との割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑪ - (B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話についての相談の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
あてはまる	4	25.0	75.0	0.0
あてはまらない	23	0.0	73.9	26.1
わからない	11	18.2	72.7	9.1

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「わからない」と回答した場合は、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ、お世話について相談したことが「ある」との割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑪-(C) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話に関する相談の有無

(単位：%)

	対象数 (n)	ある	ない	無回答
あてはまる	7	14.3	85.7	0.0
あてはまらない	6	16.7	66.7	16.7
わからない	3	33.3	66.7	0.0

⑫ ヤングケアラーの自己認識×お世話に関する相談相手

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ「家族」「友だち」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑫-(A) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話に関する相談相手（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	家族※お母さん、お父さん、おばあさん、おじいさん、きょうだい	しんせき※おじ、おばなど	友だち	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	病院・医療の人	福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
あてはまる	22	22.7	0.0	22.7	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	68.2
あてはまらない	311	10.9	0.3	2.6	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.3	86.8
わからない	100	20.0	1.0	7.0	2.0	1.0	2.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	80.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」と回答した場合は、「あてはまらない」と回答した場合に比べ「家族」「友人」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑫-(B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話に関する相談相手（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n=)	家族 (父、母、祖父、祖母、 きょうだい)	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーや スクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
あてはまる	4	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0
あてはまらない	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
わからない	11	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.8

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「わからない」「あてはまらない」と回答したいずれの場合でも、「友人」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑫ - (C) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話に関する相談の有無（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (n=)	家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）	親戚※おじ、おばなど	友人	学校の先生※保健室の先生以外	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人	役所や保健所の人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
あてはまる	7	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.7
あてはまらない	6	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3
わからない	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7

⑬ ヤングケアラーの自己認識×相談の相手がいない理由

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、相談の相手がいない理由として「誰かに相談するほどの悩みではない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑬-(A) 1

ヤングケアラーの自己認識×相談の相手がいない理由（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	みではないから だれかに相談するほどの悩 みではないから	うな悩みではないから 家族以外の人に相談するよ うな悩みではないから	家族以外の人に相談するよ うな悩みではないから	誰に相談するのがよいかわ からないから	相談できる人がいないから	から 家族のことは話したくない	家族のことを知られたくな いから	家族のことを変な目でみら れたくないから	から 相談しても何も変わらない	その他	無回答
あてはまる	22	59.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.9
あてはまらない	311	38.3	4.5	0.6	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	4.8	12.5	42.8
わからない	100	43.0	2.0	2.0	0.0	1.0	1.0	2.0	10.0	10.0	35.0	

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、相談の相手がいない理由として「家族外の人に相談するような悩みではない」「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑬-(B) 1

ヤングケアラーの自己認識×相談の相手がいない理由（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	みではない 誰かに相談するほどの悩 みではない	うな悩みではない 家族以外の人に相談するよ うな悩みではない	家族以外の人に相談するよ うな悩みではない	誰に相談するのがよいか わからない	相談できる人が身近にい ない	く 家族のこのため話しに ない	家族のことを知られたく ない	家族に対して偏見を持た れたくない	相談しても状況が変わる とは思わない	その他	無回答
あてはまる	4	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0
あてはまらない	23	34.8	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0	4.3	13.0	39.1	
わからない	11	45.5	9.1	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0	27.3	

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、相談の相手がいない理由として、全体的に割合が高くなっているが、特に「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合が最も高く、次いで「相談できる人が身近にいない」「誰に相談するのがよいかわからない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7)-⑬-(C)1

ヤングケアラーの自己認識×相談の相手がいない理由（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	みではな い	誰かに相談するほどの悩 みではない	家族外の人に相談するよ うな悩みではない	家族のことのため話しに くい	家族のことのため話しに くい	相談できる人が身近にい ない	相談できる人が身近にい ない	家族のことを知られたく ない	家族に対して偏見を持た れたくない	相談しても状況が変わる とは思わない	その他	無 回 答
あてはまる	7	14.3	28.6	42.9	42.9	14.3	28.6	28.6	85.7	0.0	14.3		
あてはまらない	6	50.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
わからない	3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3

⑭ ヤングケアラーの自己認識×お世話について話を聞いてくれる人の有無

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、お世話について話を聞いてくれる人が「いる」の割合が低くなっている。また「わからない」と回答した場合、「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合に比べ、お世話について話を聞いてくれる人が「いない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑭ - (A) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話について話を聞いてくれる人の有無（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	いる	いない	無回答
あてはまる	22	36.4	9.1	54.5
あてはまらない	311	46.9	11.6	41.5
わからない	100	46.0	21.0	33.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、お世話について話を聞いてくれる人が「いる」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑭ - (B) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話について話を聞いてくれる人の有無（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	いる	いない	無回答
あてはまる	4	75.0	0.0	25.0
あてはまらない	23	47.8	8.7	43.5
わからない	11	63.6	9.1	27.3

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」「あてはまらない」と回答した場合、お世話について話を聞いてくれる人が「いる」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7) - ⑭ - (C) 1

ヤングケアラーの自己認識×お世話について話を聞いてくれる人の有無（複数回答）

（単位：％）

	(n) 対象数	いる	いない	無回答
あてはまる	7	57.1	28.6	14.3
あてはまらない	6	66.7	0.0	33.3
わからない	3	33.3	33.3	33.3

⑮ ヤングケアラーの自己認識×学校や大人に助けてほしいこと

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっているが、特に「勉強をおしえてほしい」「自由に使える時間がほしい」「自分のことについて話を聞いてほしい」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(7)-⑮-(A)1

ヤングケアラーの自己認識×学校や大人に助けてほしいこと（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (nⅡ)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	将来や進学のことについて相談にのってほしい	勉強をおしえてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない	無回答
あてはまる	22	13.6	0.0	4.5	0.0	4.5	13.6	9.1	18.2	0.0	0.0	59.1	4.5	4.5
あてはまらない	311	4.5	1.6	0.6	1.0	0.3	7.7	1.9	4.2	1.6	1.0	75.2	5.1	5.1
わからない	100	12.0	4.0	2.0	3.0	1.0	6.0	2.0	7.0	3.0	1.0	64.0	19.0	2.0

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっており、「自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい」「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」「自由に使える時間がほしい」「家庭への経済的な支援」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7) - ⑮ - (B) 1

ヤングケアラーの自己認識×学校や大人に助けてほしいこと（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
あてはまる	4	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0
あてはまらない	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	8.7	0.0	0.0	69.6	17.4	4.3
わからない	11	9.1	18.2	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	9.1	9.1	0.0	45.5	27.3	0.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

ヤングケアラーかどうかに対して「あてはまる」と回答した場合は、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合に比べ、全体的に割合が高くなっており、特に「自由に使える時間がほしい」「自分が行っているお世話のすべてを代わりにしてくれる人やサービスがほしい」「家庭への経済的な支援」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(7) - ⑮ - (C) 1

ヤングケアラーの自己認識×学校や大人に助けてほしいこと（複数回答）

（単位：％）

	対象数 (nⅡ)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わりにしてくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わりにしてくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	その他	特にない	わからない	無回答
あてはまる	7	28.6	14.3	14.3	57.1	28.6	71.4	14.3	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0
あてはまらない	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	16.7	0.0	66.7	0.0	0.0
わからない	3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) お世話に関する相談の状況

① お世話に関する相談の経験×お世話の頻度

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ、お世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(8)-①-(A) 1 お世話に関する相談の経験×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ~ 5 日	週に 1 ~ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
ある	73	42.5	19.2	15.1	13.7	6.8	2.7
ない	293	32.8	20.8	20.5	10.9	5.1	9.9
無回答	79	5.1	0.0	3.8	1.3	5.1	84.8

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ、お世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(8)-①-(B) 1 お世話に関する相談の経験×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ~ 5 日	週に 1 ~ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
ある	3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
ない	30	36.7	16.7	23.3	10.0	6.7	6.7
無回答	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に関する相談をしたことが「ある」「ない」の回答に関わらず、お世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(8) - ① - (C) 1 お世話に関する相談の経験×お世話の頻度

(単位：%)

	対象数 (n)	ほぼ毎日	週に 3 ～ 5 日	週に 1 ～ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
ある	3	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
ない	12	66.7	25.0	0.0	0.0	8.3	0.0
無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

② お世話に関する相談の経験×お世話による制約

(A) 豊島区立小学校4年生・5年生・6年生に在籍している児童

お世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ「眠る時間がたりない」「遅刻や早退をしてしまう」「宿題など、勉強する時間がない」等の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(8)-①-(A) 1 お世話に関する相談の経験×お世話による制約 (複数回答)
(単位：%)

	対象数 (n II)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	宿題など、勉強する時間がない	眠る時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	習い事ができない	将来や進路のことを考えられない	自分の時間がとれない	その他	特にない	無回答
ある	73	6.8	12.3	11.0	13.7	2.7	4.1	6.8	2.7	4.1	67.1	2.7
ない	293	2.0	2.4	4.8	6.5	4.1	0.0	2.4	4.8	2.7	79.9	4.1
無回答	79	1.3	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	1.3	22.8	72.2

(B) 豊島区立中学校1年生・2年生・3年生に在籍している生徒

お世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ、「部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった」「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-Ⅲ-(8)-①-(B) 1 お世話に関する相談の経験×お世話による制約 (複数回答)
(単位：%)

	対象数 (n II)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更したい	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
ある	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0
ない	30	0.0	0.0	10.0	16.7	10.0	0.0	0.0	13.3	3.3	56.7	10.0
無回答	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(C) 豊島区内在住の高校生年齢の方（平成16年4月2日生～平成19年4月1日生）

お世話に関する相談をしたことが「ある」「ない」と回答に関わらず、「自分の時間が取れない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」の割合が高くなっている。

■ 図表 第2章-III-(8)-①-(C)1 お世話に関する相談の経験×お世話による制約（複数回答）

(単位：%)

	対象数 (n)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	くは辞めざるを得なかった 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にな	無回答
ある	3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
ない	12	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	41.7	0.0	33.3	0.0
無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0