

別記第1号様式(第7関係)

会 議 録

| | | |
|------------------|-------|--|
| 附属機関又は 会議体の名称 | | 令和元年度 第3回教育に関する事務の点検・評価委員会 |
| 事務局（担当課） | | 庶務課 |
| 開 催 日 時 | | 令和2年1月30日（木）午後2時30分～午後3時10分 |
| 開 催 場 所 | | 巢鴨北中学校 |
| 議 題 | | （1）評価対象事業のヒアリング及び質疑応答 ①学校施設環境改善交付金対象事業 （2）その他 |
| 公開の 可否 | 会 議 | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開 傍聴人数 0 人 非公開・一部非公開の場合は、その理由 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開 非公開・一部非公開の場合は、その理由 |
| | 会 議 録 | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開 非公開・一部非公開の場合は、その理由 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部非公開 非公開・一部非公開の場合は、その理由 |
| 出席者 | 委 員 | 工藤豊太 細谷美明 福元保子（敬称略） |
| | そ の 他 | 教育長、学校施設課長、指導課長、教育センター長、巢鴨北中学校校長 |
| | 事 務 局 | 庶務課長、庶務課教育政策係長、同主事、学校施設課学校改築推進係長 |

審 議 経 過

| 発 言 者 | 発 言 要 旨 |
|------------------------------|--|
| 工藤委員長 副島庶務課長 工藤委員長 | <p>ただ今より、「第3回教育に関する事務の点検・評価委員会」を開会いたします。まず、事務局より、本日の傍聴について報告をお願いいたします。</p> <p>はい、庶務課長でございます。本日傍聴者はございません。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>なお、本日、公務のため、兒玉部長、田邊学務課長、高桑放課後対策課長が欠席でございます。よろしくをお願いいたします。</p> <p>それでは、本日は、巣鴨北中学校の視察を行いました。平本校長先生には大変お世話になりました。この委員会に出席いただいておりますので、ご挨拶を賜ればと思います。校長先生、よろしくをお願いいたします。</p> |
| 平本校長 | <p>改めまして、皆さんこんにちは。今日は、本校を視察いただきましてありがとうございます。8月31日に落成式が終わりまして、2学期をここで過ごして、新年を迎えたところでございます。6年間、建て替えを考える会から始まって、かかわらせていただいて、学校の意見を本当に取り入れていただきながら、設計や建築の方に取り組んでいただいたおかげで、大変快適に学校生活を送れている状況でございます。駆け足で見ただけでしたが、まだまだご案内したい場所がたくさんあったのでございますが、コンパクトながらも有効活用した状態で子供たちも伸び伸びと学校生活を送っている状況でございます。</p> <p>3年生は、明日都立の推薦の発表になっているので、今ドキドキ・バタバタしているものと思います。また、1年生は昨日からスキー教室の方に行っておりまして、時間割が臨時の時間割になっているものですから、ご案内に不手際があったかと思いますが、申し訳ございませんでした。</p> <p>この後、またいろいろな教育活動に取り組みながら、子供たちと一緒に良い巣鴨北中学校を作ってまいりたいと思っております。今日はどうもありがとうございます。</p> |
| 工藤委員長 | <p>校長先生ありがとうございました。折角の機会ですので、各委員から短く、今日の視察を踏まえて巣鴨北中学校に対してのエール等をいただければと思います。では、福元委員から、お願いいたします。</p> |
| 福元委員 | <p>委員の福元でございます。私は西巣鴨に住んでおりますので、本当にここが私にとって地域で、平本校長も存じ上げております。また、例えばポケットパークをお祭りやラジオ体操で地域の方々が利用できる等、6年間にかけて地域の方の意見や保護者の方の想いを聞いていただけて、嬉しいという気持ちを伺っていました。視察中はそれを思いながら聞いていたので、子供たちも過ごしやすい校舎ができて、学習や学校生活が過ごしやすくだらうなと思って、素晴らしい校舎になったなと認識させていただきました。どうもありがとうございます。</p> |

| | |
|---------------|--|
| 工藤委員長 細谷委員 | <p>それでは、細谷委員お願いいたします。</p> <p>今日は本当にありがとうございました。私は5年前に、校長先生の方からご要請がありまして、学校ワークの校内研修会に呼ばれて、その時は旧校舎で、まったくイメージが変わりました。今日はいろいろご説明をお聞きしながら、子供たちにとってこんなに良い環境を提供してもらえたということは、教育委員会の方々のご努力と、これからは学校のご努力が大変だと思いますが、いろいろなことができる学校だなと感じましたので、こういったあらゆる可能性を持った学校ですので、ぜひ先生方のご指導もこれからどうぞよろしくお願いいたします。ありがとうございました。</p> |
| 工藤委員長 | <p>どうもありがとうございました。</p> <p>私は何を隠そう、ここの卒業生です。大変良い視察ができたなど、私も感無量でございます。これからの教育に、この校舎が大きく貢献し、子供たちも元気に、また、3つの違うタイプの学校経営を校長先生がなさっていると先ほどお話しがありましたが、校長先生これからもよろしくお願いいたします。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>それでは、場面を変えまして、議事に入りたいと思います。本日の議事は「学校施設環境改善整備補助金対象事業」について、宮本学校施設課長の方から説明お願いいたします。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>【資料1 事業分析シート（学校施設環境改善整備補助金対象事業について）の説明】</p> |
| 工藤委員長 | <p>どうもありがとうございました。それでは各委員の方から、何かございましたらお願いいたします。</p> |
| 細谷委員 | <p>よろしいでしょうか。</p> |
| 工藤委員長 | <p>細谷委員、お願いいたします。</p> |
| 細谷委員 | <p>教えていただきたいのですが、巢鴨北中学校を例にさせていただきますけれども、先ほど備蓄倉庫やら1階の体育館等が、防災の避難所を想定して作られているようですが、緊急事態の時の避難所というのは豊島区の場合にはどれくらいの学校が指定されているのでしょうか。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>避難所は、学校で申し上げますと、すべての学校が避難所となっております。</p> |
| 細谷委員 | <p>小・中ともでしょうか。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>はい。</p> |
| 細谷委員 | <p>わかりました。また、避難所と指定された場合の避難所運営の長は誰になるのでしょうか。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>避難所の運営につきましては、立ち上がりの時点では地元の町会さんや学校の教職員の方にもお手伝いいただけると聞いてございます。また、運営に至っては、避難所の救援センターの長は区の方で指定がございますので、その避難所に該当している管理職が担当しています。</p> |
| 細谷委員 | <p>恐らく通常は校長先生が、学校が再開するまでの避難所運営上の責任者になると思うのですが、そういったことを前提として、区内では町会自</p> |

| | |
|----------|---|
| 宮本学校施設課長 | <p>治会も全部交えた合同防災訓練というのは、どの程度やってらっしゃるのでしょうか。</p> <p>頻度としましては、全体という意味では、年に1回ないしは2回あるかどうかだと思います。先日、巣鴨北中学校は、関連する町会さんを集めて避難訓練をしたと聞いてございます。ですので、毎月1回あるわけではないのですが、必ず年に1回ですとか、この前は学校ができた後初めて合同防災訓練を行いましたので、避難所運営の立ち上げ方とか、こういった機能がどこにあるとか等、訓練したと聞いてございます。</p> |
| 細谷委員 | <p>避難所運営は校長に任されるわけですので、実は私のいた区もそういったところだったので、区の防災センターにお願いしてシミュレーションをやってもらいました。つまり、一通り学校の全先生で合同訓練を実施した後に、会議室に集まって、実際の被害状況データを役所の方に持ってきてもらい、シミュレーションしました。校長が司会をしながら、各自治会の会長さん達が報告する。シナリオはありますが、そういったシミュレーションを一度やられると、校長先生としては相当助かるのではないのでしょうか。ぜひ、やられたらいかがかと思います。既にやられているのであればそれで結構ですが。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>避難所としましては、実は学校も一緒に防災訓練は行っております。先日も校長先生と一緒にやっていただいております。また、救援センターの長については、豊島区の場合は、区の管理職が長となっております。当然、どのような訓練をするかは、担当のセクションがあり、計画的にシミュレーション内容や目的を考え、会を重ねる毎に少しずつ変えて行っていると聞いてございます。今、具体的なシミュレーションというお言葉がございましたが、そういったものをやると実行的には担保されると思いますので、防災課の担当のところには、私の方からご提案の内容を取り入れて展開してはどうかとお伝えさせていただきます。</p> |
| 細谷委員 | <p>そういうことによって、今ある施設について、こういった部分が足りないのか、改修するべき部分があるのか出てきますので、ぜひお願いしたいと思います。ありがとうございます。</p> |
| 工藤委員長 | <p>では、福元委員お願いいたします。</p> |
| 福元委員 | <p>私も、避難所機能について質問なのですが、今回はマンホールトイレやかまどベンチの方は拝見できなかったのですが、その他、調理室も防災のために使いやすくなっていると伺ったのですが、それぞれどのくらいの規模なのか教えていただけますでしょうか。</p> |
| 宮本学校施設課長 | <p>まず、マンホールトイレとかまどベンチにつきましては、ご紹介がなく申し訳ございませんでした。パンフレットの裏面に、防災機能のご紹介がございまして、マンホールトイレについては8基ございます。メインであるのが、この後お帰りの際にご案内しようと思っていた、裏手側にマンホールトイレがございまして、かまどベンチも、昇降口出たいただいて横にあるベンチがかまどベンチになっていまして、実はポケットパークにも4基ほどございました。かまどベンチもマンホールトイレも8基ずつござ</p> |

| | |
|-----------------|--|
| <p>工藤委員長</p> | <p>います。</p> <p>また、調理室につきましては、大体1.5教室程度の広さがございまして、災害時はそういった場所を使いながら調理もできるということもございまして、基本的な仕様としては学校で使っていただく一般的な家庭科室をイメージしていただければと思います。</p> <p>私のからも質問があります。多分、宮本課長に答えていただくよりは、佐藤指導課長の方の部類に入るかもしれませんが、要するに、こういう新しい校舎を作ることによって、子供たちの変化というのが、宮本課長の方から良いので、どのくらい評価しているか教えてください。</p> |
| <p>宮本学校施設課長</p> | <p>実は、こちらの学校が竣工してから、いろいろな取材等がございまして、その際に、校長先生の方で生徒たちの声を集めていただきました。例えば、生徒たちの表情が見たこともないくらい生き生きとしているとか、学習情報センターですと一人で読書できるスペースがあって良いとか、体育館の舞台についても可動式のため広く普段使えて良いとか、そういった声が多くございました。また、大きく変わったところを挙げるとすれば、今回の学校はICTの整備がきちんと整ってございますので、やはり先生方も、プロジェクタを使う授業が主流になったと、施設の環境によって先生方の教えるスタイルにも影響を与えるのではないかと思います。子供たちも、なかなか発言が苦手な生徒さんも、ICTを使うことによって自分の発表をできる場ができたりするので、そういった意味でも環境的にもより良くなったのではないかと感じているところでございます。</p> |
| <p>工藤委員長</p> | <p>ありがとうございます。</p> <p>ということは、この施策名の「学校施設環境改善整備」というのは、非常に有効な方向で豊島区は推進しているのだということでございますね。</p> <p>また、教育ビジョン2019では、大変努力はしてきているが、まだ築50年を超える未改築の学校が5割以上、幼稚園は全て40年以上が経過。そうしますと、こういう新しい校舎と未改築の校舎の格差が生じているのではないかと思います。その辺においてはやはり管理職等から要望が強いかないという風に思うのですが、いかがでしょうか。</p> |
| <p>宮本学校施設課長</p> | <p>今まさにご指摘のことが学校施設の最大の課題だと思っております。従いまして、実は文科省の方からは令和2年度中に学校の老朽化対策を含めた個別の施設計画を作るように求められておりまして、来年度中に作る予定となっております。具体的には、今この巣鴨北中学校は改築校で言うと9番目になりまして、今度池袋第一小学校は10番目、最後千川中学校は11番目というところで、そこまでは計画はありますが、その先がございませぬので、その先の改築計画や教育の環境改善を図るための大規模改修等、令和2年度の計画の中に盛り込んでいきたいと思っております。今も各学校の先生からは、やはり教育環境を改善したいという申し出がありますが、そういった時も、例えば大規模改修の時に、特別教室を改修する時に、隣の部屋も一緒に改修した方が良いとか、そういったと</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>工藤委員長</p> | <p>ころを含めながら現在是对应しているところがございます。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>新しい校舎が建って、そしてそこで問題になったこと、改善することを次の校舎に活かして、ということをして今日の施設で拝見できまして、実に活かされているなという驚きを感じました。これはやはり学校施設課と学校や地域の皆さん方がより良いものより良いものを協力しながら実現したものだと思います。</p> <p>ビジョンの方にも書かれていますが、長寿命化の改善、スーパーリニューアルという新しい言葉が出ておりますが、経費も掛かりますし、月日もかかると思います。ここを建てるまでに6年くらい掛かっているわけで、この辺りの改善をどういう見込みでやっていくのか、少しご説明いただけますか。</p> |
| <p>宮本学校施設課長</p> | <p>先ほど申し上げたとおり、千川中学校までで11校の改築計画がございますが、残った学校で言うと、小中学校で19校、幼稚園3園を入れると22施設がこれから改修・改築をしていく形になります。最大の課題は、環境の改善を図っていくまでの時間だと思っております。財政的な側面もでございますので一概なことは言えませんが、できるだけ短いスパンで進めていくことができるかがポイントだと思っております。そういったところが、差をなるべく縮めていくところになるかと思っております。改築をすると足掛け6年、ただスーパーリニューアル等の違う手法を取れば、また違ったスパンでできることもございますので、施設毎に状況が違いますので、その施設にあった状況を踏まえながら、改築やスーパーリニューアル、大規模改修を織り交ぜながら環境改善を図って、それを計画的に時間もできるだけ短縮していくということが望ましいと思っております。</p> |
| <p>工藤委員長</p> | <p>ありがとうございます。細谷委員、何か補足的にありましたらお願いいたします。</p> |
| <p>細谷委員</p> | <p>やはりこれからだと思います。ICT関係は1年経つと古いものになりますが、それは仕方ないことですが、そこに先生方の指導術というのがあれば、そんなに不便さを感じないと思います。むしろ、子供たちが使いこなすようになりさえすれば、子供たちの方が新しいものに対する対応は柔軟にできるはずで。この施設になってから授業が変わったという先生方の言葉が私は一番嬉しいです。本当にこれからもどんどん変えていければ、子供たちも当然変わりますので、私は応援団になりますから、頑張ってください。</p> |
| <p>工藤委員長 福元委員</p> | <p>福元委員いかがですか。</p> <p>今回見せていただいて、とても特徴的なのが、学年毎の集会ができる箇所あり、場所の工夫が素晴らしくて、校舎に入っすぐの広いスペースやアクティブスペース等、場所の使い方が有効的で、今までにない発想が積み重なってきたものがここでできているのだなということを感じました。</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| <p>工藤委員長</p> | <p>学年単位や委員会活動等、クラスではない活動の単位も考慮していらっしゃると思うのですが、こちらに通学させている保護者の方から伺いましたが、生徒が集まってお話しがしやすく行き来がしやすいため、学校生活が豊かなる時間を取れると聞いていて、ゆとりがあって生活がしやすいとは良いことなのだなと強く感じました。ありがとうございます。</p> <p>高野区長が「豊島区を変えろ」と大胆に推進したことで、街の様子が変わって、赤いバスが走って、それから Hareza が完成し、また新しく教育長が区長部局の方から来ました。今度は豊島区の教育の方にもう少し頑張って推進をしていただけたら、もっともっとすごい豊島の未来が描けるようになるのではないかと思いますので、ぜひ課長も含めて頑張ってくださいと思います。教育長よろしくお願ひいたします。</p> |
| <p>副島庶務課長</p> | <p>委員の皆さん他によろしいでしょうか。それでは、いろいろな審議等ありがとうございました。平本校長先生もご同席ありがとうございました。</p> <p>事務局から連絡事項があれば、庶務課長お願ひいたします。</p> <p>本日の審議としましては、学校施設環境改善整備補助金でございましたが、その他としまして、前回指導課の方の説明の中で「いじめの防止対策の推進」について、追加資料をご用意してございます。机上の方に、指導課の用意した資料を置いてございますので、指導課長の方から説明をさせていただきます。</p> |
| <p>佐藤指導課長</p> | <p>【机上配付資料（豊島区での心理検査（Hyper-QU）の結果について）の説明】</p> |
| <p>工藤委員長 副島庶務課長</p> | <p>では、委員の皆さんよろしいでしょうか。</p> <p>では、これで終了とさせていただきます。</p> <p>次回は、2月20日（木）、午前10時からを予定しております。最初の1時間を委員のみなさまで、これまで3回に渡って検討しました「ICTを活用した学習活動の推進」、「いじめの防止対策の推進」、「小・中学校の移動教室について」、「子どもスキップ事業」、そして本日の「学校施設環境改善整備補助金対象事業」についてのご審議をいただき、そしてその後11時から第4回の委員会を開催いたしたいと存じます。事前に、点検評価のフォーマットの方を皆様方に送らせていただきますので、ご記入いただき、締め切りまでに一度事務局で回収し、そして工藤委員長にお示しして状況を見ていただきながら、当日を迎えたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願ひいたします。</p> |
| <p>工藤委員長</p> | <p>また、本日は第1回の議事録もお配りしてございます。こちらにつきましては、気になる点ございましたら事務局の方にご連絡をいただければと思いますので、よろしくお願ひいたします。以上でございます。</p> |
| <p>全員</p> | <p>今の庶務課長の説明について、各委員よろしいでしょうか。</p> <p>それでは以上を持ちまして、第3回教育に関する事務の点検・評価委員会を閉会いたします。お疲れ様でした。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p style="text-align: center;">——— 閉 会 ———</p> |

| | |
|-----------------|---|
| <p>提出された資料等</p> | <p>1. 事業分析シート（ICT を活用した学習活動の推進）……（資料1） （机上配付）令和元年度 心理検査（Hyper-QU）の結果について</p> |
|-----------------|---|