

## 第2回 豊島区教育ビジョン検討委員会

日時：平成30年9月28日（金） 午前9時30分～

場所：豊島区役所 教育委員会室（本庁舎8階）

### 【 次 第 】

#### 1 開 会

#### 2 議 事

(1) 次期計画に向けた課題の整理と計画の方向（構想）の提示について

(2) その他

#### 3 閉 会

#### ◆配布資料

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 資料1-1 | 「豊島区教育ビジョン」の目次（案）               |
| 資料1-2 | 次期豊島区教育ビジョンの体系骨子（案）             |
| 資料1-3 | 次期計画に向けた整理すべき課題                 |
| 資料2   | 平成30年度 豊島区教育ビジョン検討委員会 スケジュール確認表 |
| 別添資料  | 各種アンケート 単純集計表                   |

#### 《連絡事項》

##### ■次回以降の日程確認について

第3回検討委員会開催日

平成30年12月14日（火）午後3時～午後4時30分

第4回検討委員会開催日

平成30年1月21日（月）午後3時～午後4時30分

第5回検討委員会開催日

資料2「スケジュール確認表」により調整

#### 【事務局連絡先】

豊島区教育部庶務課 担当：木本・荒木田

電話：03-3981-1571

メール：A0024004@city.toshima.lg.jp

# 「豊島区教育ビジョン」の目次（案）

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>第 1 章 豊島区教育ビジョンの基本的な考え方</b> | <b>*</b> |
| 1 計画改訂の背景と目的                   | *        |
| 2 計画の位置付けと期間                   | *        |
| 3 計画の策定体制                      | *        |
| <b>第 2 章 豊島区の教育を取り巻く現状と課題</b>  | <b>*</b> |
| 1 国及び東京都の動き                    | *        |
| 2 豊島区の教育のこれまでの変遷               | *        |
| 3 アンケート調査からの豊島区の教育の現状          | *        |
| 4 豊島区のこれからの教育のあり方の検討課題         | *        |
| <b>第 3 章 今後の豊島区の教育を推進すべき体系</b> | <b>*</b> |
| 1 計画の基本理念                      | *        |
| 2 計画の重点課題                      | *        |
| 3 計画の体系                        | *        |
| <b>第 4 章 施策・事業の展開</b>          | <b>*</b> |
| 重点課題 1 学校経営改革の推進               | *        |
| 重点課題 2 就学前教育の充実                | *        |
| 重点課題 3 家庭教育支援の充実               | *        |
| 重点課題 4 地域との連携・協働               | *        |
| 重点課題 5 生涯学習の推進                 | *        |
| <b>第 5 章 豊島区教育計画の推進に向けて</b>    | <b>*</b> |
| 1 計画実施に向けた推進体制の強化              | *        |
| 2 計画の進行管理                      | *        |
| 3 計画の見直し                       | *        |
| <b>資料編</b>                     | <b>*</b> |
| 1 用語解説                         | *        |
| 2 豊島区教育ビジョン検討委員会等開催経過          | *        |
| 3 豊島区教育ビジョン検討委員会委員名簿           | *        |
| 4 豊島区教育ビジョン検討委員会設置要綱           | *        |

# 次期豊島区教育ビジョンの体系骨子（案）

## 第1章 豊島区教育ビジョンの基本的な考え方

### I 教育を取り巻く現況と課題

- ・知識・情報・技術をめぐる変化が加速度的に早くなっている
- ・国内外の学力調査結果が近年改善傾向にあることのほか、子供たちの学習時間は増加傾向にある
- ・技術革新やグローバル化の進展に伴う社会の変化
- ・雇用環境の変化等に伴う就学・就業構造の変化
- ・少子高齢化の影響により、今後さらに児童生徒数の減少が見込まれる
- ・今後 10 年～20 年後には日本の労働人口の約 49% が技術的には人工知能やロボット等により代替できるようになる可能性もある
- ・子供の貧困など格差の固定化
- ・家庭環境や地域社会の変化により、親子の育ちを支える人間関係が弱まり、子育てについての悩みや不安を多くの家庭が抱え、子供の社会性や自立心などの育ちをめぐる課題等が生じている
- ・判断の根拠や理由を明確に示しながら自分の考えを述べたり、実験結果を分析して解釈・考察し説明したりすることなどについて課題が指摘されている

### III アンケート調査からの豊島区の教育の現状

（アンケート調査結果～集計・報告書作成中～）

### II 豊島区の教育のこれまでの変遷

- ・インターナショナルセーフスクールの取組
- ・歯と口腔の衛生に関する教育
- ・学校図書館司書の配置
- ・いじめ防止対策推進条例の制定
- ・ICT 環境の整備、ICT 支援員の整備
- ・能代市との教育連携
- ・学校のトイレ改修
- ・日本語習得サポート事業
- ・小中連携校を含む学校改築
- ・「hyper-QU」アンケート

## 第2章 豊島区の教育を取り巻く現状と課題

### IV 豊島区のこれからの教育のあり方の検討課題

- (1) 新学習指導要領に関する事項
- (2) 一体的な幼児教育の推進
- (3) 教育の働き方改革
- (4) その他（リカレント教育、多文化教育、地域の教育力など）
  - 社会に関わった教育課程の推進
  - インクルーシブ教育の推進
  - 多様な学びを支える生涯学習の振興
  - 多文化教育とシチズンシップ教育の推進

<資料1-3 参照>

### I 国及び東京都の動き

1. 国の教育に関する方向性（第3期教育振興基本計画）
  - (1) 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する
  - (2) 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する
  - (3) 生涯学び、活躍できる環境を整える
  - (4) 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
  - (5) 教育政策推進のための基盤を整備する
2. 東京都の計画（東京都教育ビジョン（第3次・一部改定））
  - (1) 個々の子供に応じたきめ細かい教育の充実
  - (2) 世界で活躍できる人材の育成
  - (3) 社会的自立を促す教育の推進
  - (4) 子供たちの健全な心を育む取組
  - (5) 体を鍛え健康に生活する力を培う
  - (6) オリンピック・パラリンピック教育の推進
  - (7) 教員の資質・能力を高める
  - (8) 質の高い教育環境を整える
  - (9) 家庭の教育力向上を図る
  - (10) 地域・社会の教育力向上を図る

## 第3章 今後の豊島区の教育を推進すべき体系

総論  
(ミッション)

### 基本理念

人生 100 年時代を見据えた多様な力を育成する

- 子供たちの生き抜く力の育成
- 家庭や地域の教育力の向上
- 生涯学習の推進

■新しい教育検討部会

視点「子どもの育ち（人づくり）」

視点「学びのつながり（つながりづくり）」

### 重点課題1 学校経営改革の推進

- (1) 幼小中一貫教育の推進
- (2) 学校施設・学習環境の整備
- (3) 情報教育環境の整備
- (4) 特色ある学校づくりの推進
- (5) 学校の働き方改革の推進

■教員の働き方改革検討部会

### 重点課題2 就学前教育の充実

- (1) 質の高い幼児教育・保育の提供
- (2) 就学前から小学校への円滑な接続
- (3) 教育と福祉の一体的なサービスの提供

■幼児教育検討部会

### 重点課題3 家庭教育支援の充実

- (1) 切れ目のない支援
- (2) 家庭教育に関する学びの機会の充実
- (3) 子どもの居場所作りの推進（スキップ事業の充実）

### 重点課題4

地域との連携・協働

- (1) 地域と学校の連携・協働の仕組みづくり（コミュニティスクール）
- (2) 誰でも学べる機会の充実（リカレント教育）
- (3) ライフステージに応じた学びの機会の充実
- (4) 学習成果を活かす仕組みづくりの推進
- (5) 多様な学習資源の活用（多文化共生）

### 重点課題5 生涯学習の推進

各論

# 次期計画に向けた整理すべき課題

## ～豊島区のこれからの教育のあり方の検討課題～

### (1) 新学習指導要領等に関する事項

- ・ キャリア生き方教育の推進
- ・ 確かな学力の育成
- ・ 豊かな心の育成
- ・ 健康と体力の育成
- ・ 主体的、対話的で深い学びの実現
- ・ 英語教育の推進
- ・ オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ・ プログラミング教育の推進
- ・ 小中一貫教育の推進
- ・ 学習環境等の整備

### (2) 一体的な幼児教育の推進

- ・ 就学前教育の推進
- ・ 切れ目のない支援
- ・ 家庭の教育力向上の支援

### (3) 教育の働き方改革

- ・ 学校経営改革の推進
- ・ 学校の働き方改革の推進
- ・ 特色ある学校づくりの推進
- ・ 教育実践を支える情報活用と研修等の充実

### (4) その他

- 社会に開かれた教育課程の推進
  - ・ コミュニティスクールの研究
  - ・ 地域における教育活動の推進
  - ・ 学校・家庭・地域・行政の連携強化
  - ・ 子どもの居場所作りの推進
- インクルーシブ教育の推進
  - ・ 特別支援学級の発展と充実
  - ・ 通常の学級での個に応じた支援の充実
  - ・ 教育相談の発展的展開
  - ・ 共生社会の形成に向けた支援教育の充実
- 多様な学びを支える生涯学習の振興
  - ・ いつでも・どこでも・だれでも学べる環境の整備
  - ・ リカレント教育
- 多文化教育とシチズンシップ教育の推進

豊島区教育  
教育関係団体アンケート  
単 純 集 計 表

| 配布数  | 回答数  | 有効回答率 |
|------|------|-------|
| 286通 | 194通 | 67.8% |

問1. 地域で児童・生徒が遊んでいるのを見かけますか。

| カテゴリ         | 件数  | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 全 体          | 194 | 100.0 |
| よく見かける(ほぼ毎日) | 59  | 30.4  |
| ときどき見かける     | 81  | 41.8  |
| あまり見ない       | 33  | 17.0  |
| ほとんど見ない      | 19  | 9.8   |
| 無回答          | 2   | 1.0   |

問2. 地域で児童・生徒が集団でいるとき、個人個人がゲームをするなど、友人とあまりかかわり合わずにいる光景をみることはありますか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 194 | 100.0 |
| よく見られる    | 13  | 6.7   |
| 見ることもある   | 73  | 37.6  |
| あまり見られない  | 71  | 36.6  |
| ほとんど見られない | 35  | 18.0  |
| 無回答       | 2   | 1.0   |

問3. 地域で見かける児童・生徒は、きちんとした挨拶や、ていねいな言葉遣いができていますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 194 | 100.0 |
| きちんとできている  | 16  | 8.2   |
| だいたいできている  | 122 | 62.9  |
| あまりできていない  | 48  | 24.7  |
| ほとんどできていない | 7   | 3.6   |
| 無回答        | 1   | 0.5   |

問4. 児童・生徒は地域の行事や祭りなどに参加していますか。

| カテゴリ        | 件数  | 割合    |
|-------------|-----|-------|
| 全 体         | 194 | 100.0 |
| 積極的に参加している  | 28  | 14.4  |
| 参加している方である  | 130 | 67.0  |
| あまり参加していない  | 30  | 15.5  |
| ほとんど参加していない | 4   | 2.1   |
| 無回答         | 2   | 1.0   |

問5. 保護者は地域の行事や祭りなどに積極的に参加していますか。

| カテゴリ           | 件数  | 割合    |
|----------------|-----|-------|
| 全 体            | 194 | 100.0 |
| 積極的に参加している     | 26  | 13.4  |
| どちらかと言えば参加している | 107 | 55.2  |
| あまり参加していない     | 54  | 27.8  |
| ほとんど参加していない    | 4   | 2.1   |
| 無回答            | 3   | 1.5   |

問7. あなたはこの1年間で、地域の区立幼稚園や区立小学校、もしくは区立中学校に何回くらい行きましたか。

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|-------|-----|-------|
| 全 体   | 194 | 100.0 |
| 10回以上 | 75  | 38.7  |
| 6～9回  | 45  | 23.2  |
| 3～5回  | 50  | 25.8  |
| 1～2回  | 15  | 7.7   |
| 0回    | 3   | 1.5   |
| 無回答   | 6   | 3.1   |

問7-1. 問7で①～④を回答された方にお聞きします。幼稚園・学校に行った理由は何ですか。

| カテゴリ                          | 件数  | 割合    |
|-------------------------------|-----|-------|
| 全 体                           | 185 | 100.0 |
| 学校参観週間や運動会などの学校行事             | 160 | 86.5  |
| 遊びや施設の利用(子どもの遊びや施設利用の付き添いも含む) | 39  | 21.1  |
| 学校を会場とする会議への出席                | 139 | 75.1  |
| 校長・副校長等に用事があったため              | 88  | 47.6  |
| その他                           | 48  | 25.9  |
| 無回答                           | 2   | 1.1   |

問8. 幼稚園や小学校、中学校など地域の学校に対して、どのようなことに関心がありますか。

| カテゴリ                      | 件数  | 割合    |
|---------------------------|-----|-------|
| 全 体                       | 194 | 100.0 |
| 運動会や学校参観週間、学芸会などの幼稚園・学校行事 | 164 | 84.5  |
| 学校のホームページ                 | 47  | 24.2  |
| 校長の人柄                     | 104 | 53.6  |
| 登下校する子どもへの声かけ             | 121 | 62.4  |
| 特に関心はない                   | 5   | 2.6   |
| その他                       | 26  | 13.4  |
| 無回答                       | 2   | 1.0   |

問9. あなたの所属する地域団体と学校とは、「地域団体の行事や活動」「学校運営や行事」において円滑な協力関係ができていますか。

| カテゴリ              | 件数  | 割合    |
|-------------------|-----|-------|
| 全 体               | 194 | 100.0 |
| よく連携・協力している       | 105 | 54.1  |
| どちらかと言えば連携・協力している | 74  | 38.1  |
| あまり連携・協力していない     | 10  | 5.2   |
| ほとんど連携・協力していない    | 3   | 1.5   |
| 無回答               | 2   | 1.0   |

問10. あなたの所属する地域団体と学校とが、現在、連携・協力して行っていることは、どのような事柄ですか(該当するものすべてを選択してください)。

| カテゴリ                      | 件数  | 割合    |
|---------------------------|-----|-------|
| 全 体                       | 194 | 100.0 |
| 運動会や発表会などの学校行事            | 146 | 75.3  |
| 学校が主催する各種会議               | 130 | 67.0  |
| パトロールなど地域と子どもの安全・安心に繋がること | 130 | 67.0  |
| 学校施設・設備の維持管理              | 16  | 8.2   |
| 学校の授業や教育指導の補助             | 37  | 19.1  |
| 放課後施策への協力                 | 50  | 25.8  |
| 地域が主催する各種行事               | 149 | 76.8  |
| 地域が主催する各種会議               | 73  | 37.6  |
| その他                       | 11  | 5.7   |
| 無回答                       | 3   | 1.5   |

問11. あなたの所属する団体と学校とは、今後、どのような事柄で協力・連携できる、あるいは協力・連携すべきとお考えですか。(選択は3つまで)。

| カテゴリ                      | 件数  | 割合    |
|---------------------------|-----|-------|
| 全 体                       | 194 | 100.0 |
| 子どもの教育指導面                 | 23  | 11.9  |
| 学校施設・設備の維持管理              | 11  | 5.7   |
| パトロールなど地域と子どもの安全・安心に繋がること | 155 | 79.9  |
| 各種学校行事の実施                 | 48  | 24.7  |
| 放課後施策への協力                 | 35  | 18.0  |
| 防災など地域の共通の課題への対応          | 142 | 73.2  |
| 各種地域活動への協力                | 118 | 60.8  |
| その他                       | 2   | 1.0   |
| 無回答                       | 1   | 0.5   |

問13. 豊島区では平成13年度から、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重するため、指定校と指定校に隣接する学校を選択できる「隣接校選択制」を導入し、小学校で20%程度、中学校で16%程度の方が利用しています。あなたは、小学校・中学校の隣接校選択制について、どのように考えますか。

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 194 | 100.0 |
| 隣接校選択制(現状)のままがよい            | 91  | 46.9  |
| 区内をいくつかのブロックに分けて範囲を広げる      | 14  | 7.2   |
| 区内全域から選べる方がよい               | 12  | 6.2   |
| 学区制の方がよい(住所ごとに決められた学校に行く制度) | 53  | 27.3  |
| その他                         | 5   | 2.6   |
| よくわからない                     | 12  | 6.2   |
| 無回答                         | 7   | 3.6   |

問14. あなたは、今後の教育政策でどのようなことに重点的に取り組むべきだと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                         | 件数  | 割合    |
|------------------------------|-----|-------|
| 全 体                          | 194 | 100.0 |
| 国語、社会、算数・数学、理科、英語の教科を充実する    | 52  | 26.8  |
| 健康教育や体力の向上に力を入れる             | 72  | 37.1  |
| 音楽や図画工作・美術など、生徒の情操を養う教科を充実する | 18  | 9.3   |
| 道徳教育の内容を充実する                 | 81  | 41.8  |
| 「総合的な学習の時間」の内容を充実する          | 28  | 14.4  |
| 英語によるコミュニケーション能力を育成する        | 51  | 26.3  |
| 食育に力を入れる                     | 23  | 11.9  |
| 習熟度に応じた授業を充実させる              | 41  | 21.1  |
| 授業時間を増やすことにより学習内容を多様化する      | 12  | 6.2   |
| 将来の職業や生き方についての指導を充実する        | 33  | 17.0  |
| 地域での体験学習やボランティア活動を充実する       | 81  | 41.8  |
| 子どもが良質な文化や芸術に触れる機会を増やす       | 48  | 24.7  |
| その他                          | 6   | 3.1   |
| 無回答                          | 6   | 3.1   |



豊島区教育  
教員アンケート  
単純集計表

| 配布数  | 回答数  | 有効回答率 |
|------|------|-------|
| 690通 | 616通 | 89.3% |

問1. あなたの所属は何ですか。

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|-------|-----|-------|
| 全 体   | 616 | 100.0 |
| 区立幼稚園 | 14  | 2.3   |
| 区立小学校 | 444 | 72.1  |
| 区立中学校 | 158 | 25.6  |
| 無回答   | -   | -     |

問2. あなたの職層は何ですか。

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全 体              | 616 | 100.0 |
| 校長               | 27  | 4.4   |
| 園長               | 3   | 0.5   |
| 副校長              | 30  | 4.9   |
| 主幹教諭・指導教諭・主幹養護教諭 | 70  | 11.4  |
| 主任教諭・主任養護教諭      | 191 | 31.0  |
| 教諭・養護教諭          | 293 | 47.6  |
| 無回答              | 2   | 0.3   |

問3. あなたは次のどの年代ですか。(平成30年4月1日現在)

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 616 | 100.0 |
| 20代  | 123 | 20.0  |
| 30代  | 191 | 31.0  |
| 40代  | 120 | 19.5  |
| 50代  | 150 | 24.4  |
| 60代  | 29  | 4.7   |
| 無回答  | 3   | 0.5   |

問4. 現在の職務の状況についてどのように感じていますか。

| カテゴリ                         | 件数  | 割合    |
|------------------------------|-----|-------|
| 全 体                          | 616 | 100.0 |
| 常に忙しい                        | 397 | 64.4  |
| 忙しいのが常態であるが、時期によっては忙しくない時がある | 169 | 27.4  |
| 時期によっては忙しい時がある               | 44  | 7.1   |
| あまり忙しくない                     | 5   | 0.8   |
| 忙しくない                        | 1   | 0.2   |
| 無回答                          | -   | -     |

問4-1. 問4で①～③を選んだ方にお聞きます。特にどのような職務において多忙感を感じていますか。(選択は3つ)

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全 体              | 610 | 100.0 |
| 各種調査など事務関係の書類の処理 | 425 | 69.7  |
| 校内分掌の事務          | 423 | 69.3  |
| 会議の時間            | 235 | 38.5  |
| 教材作成など授業準備に費やす時間 | 225 | 36.9  |
| 児童・生徒の生活指導に費やす時間 | 163 | 26.7  |
| 部活動の指導、大会引率      | 64  | 10.5  |
| 保護者や地域住民への対応     | 90  | 14.8  |
| 子どもスキップに関する対応    | 2   | 0.3   |
| その他              | 49  | 8.0   |
| 無回答              | 15  | 2.5   |

問5. 週休日や休日に勤務することがありますか。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 616 | 100.0 |
| よくある(月に4回以上)    | 211 | 34.3  |
| ときどきある(月に2回程度)  | 194 | 31.5  |
| たまにある(2ヶ月に1回程度) | 115 | 18.7  |
| ほとんどない          | 96  | 15.6  |
| 無回答             | -   | -     |

問6. 現在の学校の施設・設備に満足していますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 616 | 100.0 |
| 満足している     | 101 | 16.4  |
| まあ満足している   | 252 | 40.9  |
| あまり満足していない | 196 | 31.8  |
| 全く満足していない  | 62  | 10.1  |
| 無回答        | 5   | 0.8   |

問7-1. あなたは、児童・生徒について、「自ら学び考え豊かに表現できる子ども」という目標がどの程度達成できていると感じますか。

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全体               | 616 | 100.0 |
| 十分達成できていると感じる    | 11  | 1.8   |
| ほぼ達成できていると感じる    | 230 | 37.3  |
| 達成にはやや不十分であると感じる | 353 | 57.3  |
| 不十分であると感じる       | 21  | 3.4   |
| 無回答              | 1   | 0.2   |

問7-2. あなたは、児童・生徒について「自他を認め合い、思いやりのある心豊かな子ども」という目標がどの程度身に付いていると感じますか。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全体              | 616 | 100.0 |
| 十分身に付いていると感じる   | 12  | 1.9   |
| ほぼ身に付いていると感じる   | 343 | 55.7  |
| あまり身に付いていないと感じる | 246 | 39.9  |
| 身に付いていないと感じる    | 12  | 1.9   |
| 無回答             | 3   | 0.5   |

問7-3. あなたは、児童・生徒について、「健康でたくましく生きる子ども」という目標については、どの程度身に付けてきていると感じますか。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全体              | 616 | 100.0 |
| 十分身に付いていると感じる   | 35  | 5.7   |
| ほぼ身に付いていると感じる   | 355 | 57.6  |
| あまり身に付いていないと感じる | 218 | 35.4  |
| 身に付いていないと感じる    | 7   | 1.1   |
| 無回答             | 1   | 0.2   |

問8. 「豊島の子七か条」を指導に活かしていますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全体         | 616 | 100.0 |
| 生かしている     | 158 | 25.6  |
| ときどき生かしている | 347 | 56.3  |
| 生かしていない    | 108 | 17.5  |
| 無回答        | 3   | 0.5   |

問9-1. あなたは、楽しく・分かる授業ができていると思いますか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全体        | 616 | 100.0 |
| できている     | 46  | 7.5   |
| だいたいできている | 407 | 66.1  |
| あまりできていない | 151 | 24.5  |
| できていない    | 3   | 0.5   |
| 無回答       | 9   | 1.5   |

問9-2. あなたは、子どもの話に耳と心を傾けることができていると思いますか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全体        | 616 | 100.0 |
| できている     | 131 | 21.3  |
| だいたいできている | 423 | 68.7  |
| あまりできていない | 57  | 9.3   |
| できていない    | -   | -     |
| 無回答       | 5   | 0.8   |

問9-3. あなたは、自ら学び続ける教師を実践できていますか。

| カテゴリ        | 件数  | 割合    |
|-------------|-----|-------|
| 全体          | 616 | 100.0 |
| 実践できている     | 149 | 24.2  |
| だいたい実践できている | 372 | 60.4  |
| あまり実践できていない | 87  | 14.1  |
| できていない      | 2   | 0.3   |
| 無回答         | 6   | 1.0   |

問9-4. あなたは学習指導に必要な知識・技術の習得など専門性を高めるための自己啓発を何かしていますか。

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|-------|-----|-------|
| 全体    | 616 | 100.0 |
| している  | 486 | 78.9  |
| していない | 117 | 19.0  |
| 無回答   | 13  | 2.1   |

問10.「豊島教員ミニマム」の実践を心掛けていますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全体         | 616 | 100.0 |
| 心掛けている     | 228 | 37.0  |
| ときどき心掛けている | 298 | 48.4  |
| 心掛けていない    | 73  | 11.9  |
| 無回答        | 17  | 2.8   |

問11-1. あなたの学校は、「子どもが進んで学ぶ学校」を実現できていると思いますか。

| カテゴリ        | 件数  | 割合    |
|-------------|-----|-------|
| 全体          | 616 | 100.0 |
| 実現できている     | 36  | 5.8   |
| だいたい実現できている | 411 | 66.7  |
| あまり実現できていない | 161 | 26.1  |
| 実現できていない    | 7   | 1.1   |
| 無回答         | 1   | 0.2   |

問11-2. あなたの学校は、「子どもが喜んで通う学校」が実現できていると思いますか。

| カテゴリ        | 件数  | 割合    |
|-------------|-----|-------|
| 全体          | 616 | 100.0 |
| 実現できている     | 72  | 11.7  |
| だいたい実現できている | 500 | 81.2  |
| あまり実現できていない | 42  | 6.8   |
| 実現できていない    | 2   | 0.3   |
| 無回答         | -   | -     |

問11-3. あなたの学校は、「子ども・保護者・地域が集う学校」が実現できていると思いますか。

| カテゴリ        | 件数  | 割合    |
|-------------|-----|-------|
| 全体          | 616 | 100.0 |
| 実現できている     | 110 | 17.9  |
| だいたい実現できている | 440 | 71.4  |
| あまり実現できていない | 61  | 9.9   |
| 実現できていない    | 4   | 0.6   |
| 無回答         | 1   | 0.2   |

問12-1. あなたの学校がある地域の安全・安心は保たれていると思いますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全体         | 616 | 100.0 |
| 保たれている     | 142 | 23.1  |
| だいたい保たれている | 432 | 70.1  |
| あまり保たれていない | 40  | 6.5   |
| 保たれていない    | 1   | 0.2   |
| 無回答        | 1   | 0.2   |

問12-2. あなたの学校では地域と連携した教育活動が盛んですか。

| カテゴリ          | 件数  | 割合    |
|---------------|-----|-------|
| 全体            | 616 | 100.0 |
| 盛んである         | 162 | 26.3  |
| どちらかと言えば盛んである | 371 | 60.2  |
| あまり盛んでない      | 77  | 12.5  |
| 盛んではない        | 3   | 0.5   |
| 無回答           | 3   | 0.5   |

問12-3. あなたの学校では地域と連携して文化や芸術を育む活動を実施していますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全体         | 616 | 100.0 |
| 実施している     | 194 | 31.5  |
| 少し実施している   | 290 | 47.1  |
| あまり実施していない | 115 | 18.7  |
| 実施していない    | 9   | 1.5   |
| 無回答        | 8   | 1.3   |

問13. 豊島区では平成13年度から、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重するため、指定校と指定校に隣接する学校を選択できる「隣接校選択制」を導入し、小学校で20%程度、中学校で16%程度の方が利用しています。あなたは、小学校・中学校の隣接校選択制について、どのように考えますか。

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 616 | 100.0 |
| 隣接校選択制(現状)のままがよい            | 283 | 45.9  |
| 区内をいくつかのブロックに分けて範囲を広げる      | 32  | 5.2   |
| 区内全域から選べる方がよい               | 28  | 4.5   |
| 学区制の方がよい(住所ごとに決められた学校に行く制度) | 194 | 31.5  |
| その他                         | 9   | 1.5   |
| よくわからない                     | 67  | 10.9  |
| 無回答                         | 3   | 0.5   |

問14. あなたは、教育委員会で行っている以下の区立学校支援事業を知っていますか。(該当するものをすべて選んでください)

| カテゴリ                 | 件数  | 割合    |
|----------------------|-----|-------|
| 全 体                  | 616 | 100.0 |
| スクールスタッフ派遣           | 342 | 55.5  |
| 区立小中学校への外国人講師(ALT)派遣 | 580 | 94.2  |
| 水曜トライアルスクール          | 231 | 37.5  |
| 土曜補習「としま未来塾」         | 241 | 39.1  |
| 国語力の向上               | 145 | 23.5  |
| 学校運営連絡協議会            | 529 | 85.9  |
| スクールカウンセラーの派遣        | 592 | 96.1  |
| スクールスキップサポーターの配置     | 393 | 63.8  |
| 「次世代文化の担い手」育成事業      | 177 | 28.7  |
| 小規模校授業づくり支援事業        | 98  | 15.9  |
| 道徳授業地区公開講座           | 571 | 92.7  |
| スクールソーシャルワーカー派遣      | 468 | 76.0  |
| 知っているものはない           | 2   | 0.3   |
| 無回答                  | 3   | 0.5   |

問15. あなたは、教育委員会で行っている以下の取組を知っていますか。(複数回答可)

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 616 | 100.0 |
| 知的障害特別支援学級の設置(西巢鴨小、朋有小、池袋第三小、南池袋小、長崎小、要小)(巢鴨北中、西巢鴨中、西池袋中、千川中) | 527 | 85.6  |
| 自閉症・情緒障害特別支援学級の設置(南池袋小)                                       | 393 | 63.8  |
| 特別支援教室(情緒障害)の全校設置(小学校)、情緒障害等通級指導学級の設置(西巢鴨中、千川)                | 518 | 84.1  |
| 難聴・言語障害通級指導学級の設置(池袋小)   | 400 | 64.9  |
| 日本語学級の設置(豊成小、池袋小)   | 436 | 70.8  |
| 就学相談(教育センター)  | 505 | 82.0  |
| 適応指導教室(柚子の木教室)  | 392 | 63.6  |
| チームステップ(特別支援教育巡回相談)   | 540 | 87.7  |
| 幼児教育相談(教育センター)  | 234 | 38.0  |
| スクールスキップサポーターの配置  | 365 | 59.3  |
| 特別支援学級指導員の配置(特別支援学級への補助的指導)                                   | 443 | 71.9  |
| 教育支援員の配置(学級担任の補助、特別な支援が必要な児童・生徒のサポート)                         | 509 | 82.6  |
| どれも知らない   | 2   | 0.3   |
| 無回答   | 5   | 0.8   |

問16. あなたは、学校教育でどんなことに重点的に取り組むべきだと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                         | 件数  | 割合    |
|------------------------------|-----|-------|
| 全 体                          | 616 | 100.0 |
| 国語、社会、算数・数学、理科、英語の教科を充実する    | 425 | 69.0  |
| 健康教育や体力の向上に力を入れる             | 278 | 45.1  |
| 音楽や図画工作・美術など、生徒の情操を養う教科を充実する | 148 | 24.0  |
| 道徳教育の内容を充実する                 | 168 | 27.3  |
| 「総合的な学習の時間」の内容を充実する          | 63  | 10.2  |
| 英語によるコミュニケーション能力を育成する        | 101 | 16.4  |
| 食育に力を入れる                     | 40  | 6.5   |
| 習熟度に応じた授業を充実させる              | 152 | 24.7  |
| 授業時間を増やすことにより学習内容を多様化する      | 16  | 2.6   |
| 将来の職業や生き方についての指導を充実する        | 144 | 23.4  |
| 地域での体験学習やボランティア活動を充実する       | 76  | 12.3  |
| 子どもが良質な文化や芸術に触れる機会を増やす       | 107 | 17.4  |
| その他                          | 21  | 3.4   |
| 無回答                          | 4   | 0.6   |

問17. あなたは、日頃の教育活動において、ICT機器を活用した活動をどのくらい実施していますか。

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 616 | 100.0 |
| 毎日      | 186 | 30.2  |
| 週に数回程度  | 203 | 33.0  |
| 月に数回程度  | 77  | 12.5  |
| 学期に数回程度 | 62  | 10.1  |
| 年に数回程度  | 55  | 8.9   |
| 実施していない | 24  | 3.9   |
| 無回答     | 9   | 1.5   |

問18. あなたは、児童・生徒にプログラミング的思考を育む活動を、教育課程上具体的にどのような時間に位置付けて実施していきたいと考えていますか。(複数回答可)

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 616 | 100.0 |
| 国語        | 112 | 18.2  |
| 社会        | 110 | 17.9  |
| 算数・数学     | 345 | 56.0  |
| 理科        | 201 | 32.6  |
| 生活        | 74  | 12.0  |
| 音楽        | 42  | 6.8   |
| 図画工作・美術   | 76  | 12.3  |
| 技術・家庭     | 205 | 33.3  |
| 体育        | 61  | 9.9   |
| 外国語・外国語活動 | 51  | 8.3   |
| 特別の教科 道徳  | 36  | 5.8   |
| 総合的な学習の時間 | 417 | 67.7  |
| 特別活動      | 153 | 24.8  |
| その他       | 9   | 1.5   |
| 無回答       | 23  | 3.7   |

問19. 今の子どもたちにどのような道徳性が足りないと思いますか。(選択4つまで)

| カテゴリ                                    | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体                                     | 616 | 100.0 |
| 進んで考え判断し、誠実に実行すること                      | 284 | 46.1  |
| 望ましい生活習慣を身に付けること                        | 156 | 25.3  |
| 個性を伸ばすこと                                | 64  | 10.4  |
| 希望や勇気をもち、困難や失敗を乗り越えること                  | 310 | 50.3  |
| 真実を大切にし、新しいものを生み出そうと努めること               | 54  | 8.8   |
| 思いやりの心をもって人と接すること                       | 215 | 34.9  |
| 礼儀正しくすること                               | 98  | 15.9  |
| 友達と信頼し合い、高め合うこと                         | 64  | 10.4  |
| お互いの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解すること | 271 | 44.0  |
| 法やきまりの大切さを理解し、進んで守ること                   | 79  | 12.8  |
| 誰に対しても公平に接すること                          | 129 | 20.9  |
| 社会の一員として、よりよい社会をつくるために努力すること            | 91  | 14.8  |
| 働くことの大切さを理解すること                         | 40  | 6.5   |
| 父母や祖父母を大切にし、家族の一員として充実した家庭生活をつくること      | 25  | 4.1   |
| 伝統と文化を大切にし、ふるさとの発展に努めること                | 36  | 5.8   |
| 世界の中の日本人としての自覚をもち、世界の平和に寄与すること          | 58  | 9.4   |
| かけがえのない生命を大切にすること                       | 85  | 13.8  |
| 自然環境を大切にすること                            | 30  | 4.9   |
| 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと                  | 86  | 14.0  |
| 生きる喜びを見出すこと                             | 122 | 19.8  |
| その他                                     | 8   | 1.3   |
| 特に足りないものはない                             | 1   | 0.2   |
| 無回答                                     | 2   | 0.3   |

問20. あなたは、小・中学校の道徳の教科化にどのようなことを期待していますか。(選択3つまで)

| カテゴリ                              | 件数  | 割合    |
|-----------------------------------|-----|-------|
| 全 体                               | 616 | 100.0 |
| いじめや不登校がなくなること                    | 142 | 23.1  |
| 自信をもつ心が育つこと                       | 226 | 36.7  |
| 思いやりの心が育つこと                       | 373 | 60.6  |
| 動植物や自然などを大切にすることが育つこと             | 31  | 5.0   |
| ルールやマナーを守る心が育つこと                  | 234 | 38.0  |
| 道徳授業で考えを深められるようになること              | 143 | 23.2  |
| 子どもが進んで自己の生き方についての考えを深められるようになること | 340 | 55.2  |
| 体験や体験的な活動が充実すること                  | 39  | 6.3   |
| 学校・家庭・地域の協力体制が充実すること              | 40  | 6.5   |
| その他                               | 10  | 1.6   |
| 特に期待していることはない                     | 42  | 6.8   |
| 無回答                               | 2   | 0.3   |

問21. 教員の研修で強化が必要だと思われる項目は何ですか。(該当するものすべて選んでください)

| カテゴリ          | 件数  | 割合    |
|---------------|-----|-------|
| 全 体           | 616 | 100.0 |
| 小学校外国語・中学校外国語 | 259 | 42.0  |
| 道徳            | 282 | 45.8  |
| プログラミング学習     | 305 | 49.5  |
| 保幼小連携、小中連携    | 100 | 16.2  |
| アクティブラーニング    | 214 | 34.7  |
| 学校安全・防災       | 117 | 19.0  |
| いじめ防止         | 196 | 31.8  |
| 保護者対応         | 270 | 43.8  |
| 教育相談          | 212 | 34.4  |
| 特別支援教育        | 328 | 53.2  |
| 若手育成          | 200 | 32.5  |
| ミドルリーダー育成     | 138 | 22.4  |
| 満足している        | 23  | 3.7   |
| その他           | 19  | 3.1   |
| 無回答           | 3   | 0.5   |

問22. 能代市との教育連携の成果を生かし、あなたが授業に関して実践していることは何ですか。該当するものをすべて選んでください。

| カテゴリ                            | 件数  | 割合    |
|---------------------------------|-----|-------|
| 全 体                             | 616 | 100.0 |
| 言語活動を重視した授業実践                   | 261 | 42.4  |
| 問題解決的な学習を主体とした授業実践              | 296 | 48.1  |
| 児童・生徒同士の学び合いを重視した授業実践           | 291 | 47.2  |
| 「めあて」と「ゴール」を明示し「振り返り」を取り入れた授業実践 | 347 | 56.3  |
| 学習規律の確立と徹底                      | 277 | 45.0  |
| 小中9年間を見通した系統的なノート指導             | 71  | 11.5  |
| 板書・掲示物の構造化                      | 166 | 26.9  |
| 「あきたのそごちから」を活用した、授業の基礎・基本の徹底    | 48  | 7.8   |
| 教員同士が互いに授業を参観し、意見交換する習慣         | 161 | 26.1  |
| その他                             | 18  | 2.9   |
| 無回答                             | 38  | 6.2   |

問23. 能代市との教育連携の成果を生かし、研究授業後の協議会の進め方について学ぶ機会に参加しましたか。

| カテゴリ               | 件数  | 割合    |
|--------------------|-----|-------|
| 全 体                | 616 | 100.0 |
| 参加した               | 149 | 24.2  |
| 学ぶ機会があったが、参加できなかった | 77  | 12.5  |
| まだ機会がない            | 374 | 60.7  |
| 無回答                | 16  | 2.6   |

問24. 能代市との教育連携の成果を生かして、校長のリーダーシップのもと、研究主任・主幹教諭・主任教諭・教諭のそれぞれの職務・職層に応じた校内OJT が行われていると思いますか。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 616 | 100.0 |
| 行われている          | 221 | 35.9  |
| 行われているが若干の課題がある | 186 | 30.2  |
| 行われているが課題は多い    | 107 | 17.4  |
| 行われていない         | 87  | 14.1  |
| 無回答             | 15  | 2.4   |

豊島区教育  
保育園・幼稚園保護者アンケート  
単 純 集 計 表

| 配布数  | 回答数  | 有効回答率 |
|------|------|-------|
| 812通 | 483通 | 59.5% |



問1. このアンケートにお答えいただく方はどなたですか。(お子様から見て)

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 483 | 100.0 |
| 父    | 47  | 9.7   |
| 母    | 435 | 90.1  |
| 祖父   | 1   | 0.2   |
| 祖母   | -   | -     |
| その他  | -   | -     |
| 無回答  | -   | -     |

問2. お子さんが通っている園を教えてください。

| カテゴリ   | 件数  | 割合    |
|--------|-----|-------|
| 全 体    | 483 | 100.0 |
| 区立幼稚園  | 92  | 19.0  |
| 私立幼稚園  | 112 | 23.2  |
| 区立保育園  | 164 | 34.0  |
| 私立保育園  | 98  | 20.3  |
| 認定子ども園 | 7   | 1.4   |
| その他    | 7   | 1.4   |
| 無回答    | 3   | 0.6   |

問3. 現在の就労状況についてお伺いします。

【父親】

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 483 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                    | 450 | 93.2  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                    | 1   | 0.2   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない | 8   | 1.7   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である | -   | -     |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                           | 3   | 0.6   |
| これまで就労したことがない                                   | -   | -     |
| その他   | 7   | 1.4   |
| 無回答   | 14  | 2.9   |

【母親】

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 483 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                    | 219 | 45.3  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                    | 15  | 3.1   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない | 97  | 20.1  |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である | 5   | 1.0   |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                           | 123 | 25.5  |
| これまで就労したことがない                                   | 9   | 1.9   |
| その他   | 12  | 2.5   |
| 無回答   | 3   | 0.6   |

問4. 世帯の年収について、差し支えなければ、お答えください。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 483 | 100.0 |
| 200万円未満         | 10  | 2.1   |
| 200万円～400万円未満   | 48  | 9.9   |
| 400万円～600万円未満   | 80  | 16.6  |
| 600万円～800万円未満   | 69  | 14.3  |
| 800万円～1,000万円未満 | 79  | 16.4  |
| 1,000万円以上       | 160 | 33.1  |
| 無回答             | 37  | 7.7   |

問5. お子様には何人の兄弟姉妹がいますか。

| カテゴリ   | 件数  | 割合    |
|--------|-----|-------|
| 全 体    | 483 | 100.0 |
| 兄弟姉妹なし | 113 | 23.4  |
| 1人     | 266 | 55.1  |
| 2人     | 82  | 17.0  |
| 3人     | 17  | 3.5   |
| 4人以上   | 1   | 0.2   |
| 無回答    | 4   | 0.8   |

問5-1. 兄弟姉妹があると回答された方(問5で②～⑤を選択された方)にお聞きします。(該当するものをすべて選んでください)

| カテゴリ         | 件数  | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 全 体          | 366 | 100.0 |
| 兄姉(年上)がいる    | 217 | 59.3  |
| 弟妹(年下)がいる    | 173 | 47.3  |
| 同年(双生児など)がいる | 11  | 3.0   |
| 無回答          | 8   | 2.2   |

問6. お子様は毎日朝食を食べていますか。

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全 体              | 483 | 100.0 |
| 毎日食べている          | 467 | 96.7  |
| 週に1～2日食べていない日がある | 11  | 2.3   |
| 週に3～4日食べていない日がある | 2   | 0.4   |
| 朝はほとんど食べない       | 3   | 0.6   |
| 無回答              | -   | -     |

問7. お子様の起床時間は何時くらいですか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 483 | 100.0 |
| 午前5時59分以前 | 10  | 2.1   |
| 午前6時台     | 171 | 35.4  |
| 午前7時台     | 273 | 56.5  |
| 午前8時台     | 27  | 5.6   |
| 午前9時以降    | -   | -     |
| 無回答       | 2   | 0.4   |

問8. お子様の毎日の就寝時間は何時頃ですか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 483 | 100.0 |
| 午後7時59分以前 | 10  | 2.1   |
| 午後8時台     | 72  | 14.9  |
| 午後9時台     | 245 | 50.7  |
| 午後10時台    | 141 | 29.2  |
| 午後11時以降   | 13  | 2.7   |
| 無回答       | 2   | 0.4   |

問9. お子様の1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。

| カテゴリ         | 件数  | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 全 体          | 483 | 100.0 |
| 6時間未満        | -   | -     |
| 6時間以上7時間未満   | 3   | 0.6   |
| 7時間以上8時間未満   | 20  | 4.1   |
| 8時間以上9時間未満   | 128 | 26.5  |
| 9時間以上10時間未満  | 232 | 48.0  |
| 10時間以上11時間未満 | 85  | 17.6  |
| 11時間以上       | 9   | 1.9   |
| 無回答          | 6   | 1.2   |

問10. お子様は、何種類の塾や習い事に通っていますか。

| カテゴリ   | 件数  | 割合    |
|--------|-----|-------|
| 全 体    | 483 | 100.0 |
| 1種類    | 140 | 29.0  |
| 2種類    | 124 | 25.7  |
| 3種類以上  | 121 | 25.1  |
| 通っていない | 93  | 19.3  |
| 無回答    | 5   | 1.0   |

問10-1. 塾や習い事に通っていると回答された方(問10で①～③を選択された方)にお聞きます。お子様はどのような習い事・おけいこ事をされていますか。該当するものすべてを選んでください。

| カテゴリ                   | 件数  | 割合    |
|------------------------|-----|-------|
| 全 体                    | 385 | 100.0 |
| 野球、スイミング、サッカー、体操教室     | 258 | 67.0  |
| バレエ、ダンス、リトミック          | 77  | 20.0  |
| 武道・武術(空手・剣道・柔道など)      | 20  | 5.2   |
| 楽器(ピアノやバイオリンなどの個人レッスン) | 97  | 25.2  |
| 絵画・造形教室                | 22  | 5.7   |
| 英会話などの語学の教室            | 87  | 22.6  |
| 幼稚園や小学校受験のための塾         | 31  | 8.1   |
| 受験目的ではない学習塾            | 74  | 19.2  |
| 定期的に教材が送られてくる通信教育      | 60  | 15.6  |
| その他                    | 34  | 8.8   |
| 無回答                    | -   | -     |

問11. お子様を育てるうえで、ご家庭で特に力をいれていることはどのようなことですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                      | 件数  | 割合    |
|---------------------------|-----|-------|
| 全 体                       | 483 | 100.0 |
| 早寝早起きなどの規則正しい生活習慣を身に付けること | 172 | 35.6  |
| 「ありがとう」などのあいさつをきちんとすること   | 356 | 73.7  |
| 約束を守ること                   | 173 | 35.8  |
| 後片付けや整理整頓をすること            | 104 | 21.5  |
| 物や動植物を大切にすること             | 59  | 12.2  |
| 相手のことを思いやる気持ちをもつこと        | 244 | 50.5  |
| 食べ物を好き嫌いなく食べること           | 31  | 6.4   |
| 友達と仲良くすること                | 70  | 14.5  |
| 嘘をつかないこと                  | 100 | 20.7  |
| 数や文字を学ぶこと                 | 13  | 2.7   |
| 日本語を学ぶこと                  | 6   | 1.2   |
| 日本語以外の言語を学ぶこと             | 8   | 1.7   |
| 音楽や絵画など、芸術的な才能を伸ばすこと      | 13  | 2.7   |
| その他                       | 15  | 3.1   |
| 特になし                      | 5   | 1.0   |
| 無回答                       | 8   | 1.7   |

問12. 子どものしつけについて、どうあるべきだとお考えですか。

| カテゴリ                                  | 件数  | 割合    |
|---------------------------------------|-----|-------|
| 全 体                                   | 483 | 100.0 |
| 子どものしつけは、家庭が中心となって行うべきである             | 177 | 36.6  |
| 子どものしつけは、保育園、幼稚園や学校で行うべきである           | 3   | 0.6   |
| 子どものしつけは、家庭と、保育園・幼稚園・学校が一体となって行うべきである | 295 | 61.1  |
| 子どもはしつけを自然に身に付けるので、特に意識して行う必要はない      | 6   | 1.2   |
| あまり関心がない                              | 1   | 0.2   |
| 無回答                                   | 1   | 0.2   |

問13. 一日(平日)のうち、ご家庭でお子様と遊ぶ・話すなど、向き合う時間はどのくらいありますか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 483 | 100.0 |
| 30分未満     | 36  | 7.5   |
| 30分～1時間未満 | 99  | 20.5  |
| 1時間～2時間未満 | 159 | 32.9  |
| 2時間以上     | 188 | 38.9  |
| 無回答       | 1   | 0.2   |

問14. ご家庭で本の読み聞かせなど、お子様が本に親しむ機会を作っていますか。

| カテゴリ      | 件数  | 割合    |
|-----------|-----|-------|
| 全 体       | 483 | 100.0 |
| よくしている    | 195 | 40.4  |
| ときどきしている  | 216 | 44.7  |
| ほとんどしていない | 68  | 14.1  |
| 家でしたことはない | 3   | 0.6   |
| 無回答       | 1   | 0.2   |

問15. 平日(幼稚園・保育園以外で)どこで遊んでいますか(2つまで選択)

| カテゴリ           | 件数  | 割合    |
|----------------|-----|-------|
| 全 体            | 483 | 100.0 |
| 自宅             | 422 | 87.4  |
| 友だちの家          | 25  | 5.2   |
| 近所の路地や道路       | 27  | 5.6   |
| 近所の空き地や公園      | 202 | 41.8  |
| 学校、幼稚園・保育園の運動場 | 45  | 9.3   |
| その他            | 39  | 8.1   |
| 無回答            | -   | -     |

問16. 平日(幼稚園・保育園以外で)遊ぶ時は誰と一緒にいることが多いですか(2つまで選択)

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 483 | 100.0 |
| 母親   | 331 | 68.5  |
| 父親   | 96  | 19.9  |
| 祖母   | 32  | 6.6   |
| 祖父   | 12  | 2.5   |
| 兄弟姉妹 | 248 | 51.3  |
| 友だち  | 94  | 19.5  |
| ひとり  | 46  | 9.5   |
| その他  | 9   | 1.9   |
| 無回答  | 2   | 0.4   |

問17. 一日の(平日)うち、お子様は、どのくらいの時間、テレビを見たり、ゲーム(テレビゲームやスマホなど電子的なもの)で遊んでいますか。

| カテゴリ               | 件数  | 割合    |
|--------------------|-----|-------|
| 全 体                | 483 | 100.0 |
| 1時間未満              | 129 | 26.7  |
| 1～2時間未満            | 212 | 43.9  |
| 2～3時間未満            | 89  | 18.4  |
| 3～4時間未満            | 22  | 4.6   |
| 4～5時間未満            | 5   | 1.0   |
| 5時間以上              | 8   | 1.7   |
| ほとんど見ない、またはほとんどしない | 17  | 3.5   |
| 無回答                | 1   | 0.2   |

問18. お子様は現在通園している幼稚園・保育園に入園させた主な理由は何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                         | 件数  | 割合    |
|------------------------------|-----|-------|
| 全 体                          | 483 | 100.0 |
| 保育内容・教育内容がよい                 | 147 | 30.4  |
| 自宅に近い                        | 366 | 75.8  |
| 通園バスがある                      | 2   | 0.4   |
| 給食がある                        | 55  | 11.4  |
| 費用が安い                        | 74  | 15.3  |
| 基本的な生活習慣が身に付けられる             | 58  | 12.0  |
| 兄弟姉妹が通っている(通っていた)            | 131 | 27.1  |
| 文字や数、外国語を教えてくれる              | 7   | 1.4   |
| のびのび遊ばせてくれる                  | 113 | 23.4  |
| 友達に通っているから、または友人からよい評判を聞いたから | 23  | 4.8   |
| 預かり保育や延長保育など、園の独自の事業が魅力だったから | 57  | 11.8  |
| 地域や小学校とのつながりがあるから            | 38  | 7.9   |
| その他                          | 61  | 12.6  |
| 無回答                          | 2   | 0.4   |

問19. 幼稚園・保育園で重点的に取り組んで欲しいことはどのようなことですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                   | 件数  | 割合    |
|------------------------|-----|-------|
| 全 体                    | 483 | 100.0 |
| 友達付き合いが上手になるような働きかけ    | 220 | 45.5  |
| 生活習慣などの指導・しつけ          | 201 | 41.6  |
| 運動系の遊びなどによる、体力増進や健康づくり | 183 | 37.9  |
| 音楽や工作など、情操教育           | 97  | 20.1  |
| 自然とのかかわりなど様々な体験活動      | 203 | 42.0  |
| 季節の行事など、普段家庭ではできない行事経験 | 266 | 55.1  |
| 初めてのことなどにチャレンジする行動力    | 119 | 24.6  |
| 保護者同士の交流               | 2   | 0.4   |
| 子育てについての情報発信や、気軽な相談体制  | 20  | 4.1   |
| 長時間保育や病児保育             | 50  | 10.4  |
| 地域や小学校との交流             | 19  | 3.9   |
| その他                    | 4   | 0.8   |
| 無回答                    | 2   | 0.4   |

問20. 子育てに関する意見(AまたはB)のうち、あなたの考え方に近いものはどちらですか。どちらかと言えば近いと考える意見に○をつけてください。

①

| カテゴリ                   | 件数  | 割合    |
|------------------------|-----|-------|
| 全 体                    | 483 | 100.0 |
| 子育ても大事だが、自分の生き方も大切にしたい | 271 | 56.1  |
| 子どものためには自分が我慢するのは仕方ない  | 207 | 42.9  |
| 無回答                    | 5   | 1.0   |

②

| カテゴリ                          | 件数  | 割合    |
|-------------------------------|-----|-------|
| 全 体                           | 483 | 100.0 |
| 子どもが3歳ぐらいまでは、母親がいつも一緒にいたほうがよい | 156 | 32.3  |
| 母親がいつも一緒になくても、愛情をもって育てればよい    | 325 | 67.3  |
| 無回答                           | 2   | 0.4   |

③

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 483 | 100.0 |
| 子どもの教育について、親が判断して選ぶのがよい     | 159 | 32.9  |
| 子どもの教育について、子どもの自主性を重んじるのがよい | 318 | 65.8  |
| 無回答                         | 6   | 1.2   |

④

| カテゴリ               | 件数  | 割合    |
|--------------------|-----|-------|
| 全 体                | 483 | 100.0 |
| 世間で名の通った大学に進学してほしい | 218 | 45.1  |
| 大学進学や学校名にはこだわらない   | 262 | 54.2  |
| 無回答                | 3   | 0.6   |

⑤

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 483 | 100.0 |
| 子どもは生まれつき能力が決まっていると思う       | 62  | 12.8  |
| 子どもは育つ環境によってどのような能力も伸ばせると思う | 417 | 86.3  |
| 無回答                         | 4   | 0.8   |

⑥

| カテゴリ                          | 件数  | 割合    |
|-------------------------------|-----|-------|
| 全 体                           | 483 | 100.0 |
| 文字や数はできるだけ早く教えるのがよい           | 134 | 27.7  |
| 文字や数は子どもが関心をもつようになってから教えるのがよい | 344 | 71.2  |
| 無回答                           | 5   | 1.0   |

問21. 現在、お子様のしつけや教育についての情報をどこから(誰から)得ていますか。(当てはまるものすべてに○)

| カテゴリ                                    | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体                                     | 483 | 100.0 |
| お子様の父親                                  | 161 | 33.3  |
| お子様の母親                                  | 177 | 36.6  |
| 父方の祖父母                                  | 105 | 21.7  |
| 母方の祖父母                                  | 197 | 40.8  |
| 母親の友人・知人                                | 315 | 65.2  |
| 母親の兄弟姉妹・親戚                              | 110 | 22.8  |
| 父親の友人・知人                                | 51  | 10.6  |
| 父親の兄弟姉妹・親戚                              | 47  | 9.7   |
| 子育てサークルの仲間                              | 27  | 5.6   |
| 区の子育て関係窓口の職員                            | 24  | 5.0   |
| 園の先生                                    | 293 | 60.7  |
| 子どもの習い事の先生                              | 126 | 26.1  |
| 病院の医師や看護師                               | 41  | 8.5   |
| 保健師や栄養士                                 | 20  | 4.1   |
| SNS (Facebook、Twitter、LINEなどのソーシャルメディア) | 104 | 21.5  |
| テレビ、ラジオ                                 | 167 | 34.6  |
| インターネットやブログ                             | 275 | 56.9  |
| 新聞                                      | 47  | 9.7   |
| 育児・教育雑誌                                 | 127 | 26.3  |
| 通信教育の親向け雑誌                              | 55  | 11.4  |
| 区の広報誌                                   | 50  | 10.4  |
| 区HP                                     | 15  | 3.1   |
| その他                                     | 21  | 4.3   |
| 無回答                                     | 8   | 1.7   |

問22. 幼稚園教育要領では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が示されています。このうち、あなたが小学校入学前に特に身に付けさせたい能力・技能は何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                 | 件数  | 割合    |
|----------------------|-----|-------|
| 全体                   | 483 | 100.0 |
| 健康な心と体               | 294 | 60.9  |
| 自立心                  | 138 | 28.6  |
| 協同性                  | 184 | 38.1  |
| 道徳性・規範意識の芽生え         | 140 | 29.0  |
| 社会生活との関わり            | 114 | 23.6  |
| 思考力の芽生え              | 102 | 21.1  |
| 自然との関わり・生命尊重         | 74  | 15.3  |
| 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | 21  | 4.3   |
| 言葉による伝え合い            | 181 | 37.5  |
| 豊かな感性と表現             | 162 | 33.5  |
| 無回答                  | 6   | 1.2   |

問23. 小学校入学にあたって、特に不安に感じていることは何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                     | 件数  | 割合    |
|--------------------------|-----|-------|
| 全体                       | 483 | 100.0 |
| 時間やきまりを守ることができるかどうか      | 125 | 25.9  |
| 自分のことは自分でやれるかどうか         | 167 | 34.6  |
| 学校の勉強や学習についていけるかどうか      | 175 | 36.2  |
| 毎日きちんと通学ができるかどうか         | 62  | 12.8  |
| 友達ができるかどうか               | 117 | 24.2  |
| 集団で行動できるかどうか             | 85  | 17.6  |
| 言いたいことをきちんと伝えることができるかどうか | 255 | 52.8  |
| その他                      | 43  | 8.9   |
| 特にない                     | 58  | 12.0  |
| 無回答                      | 5   | 1.0   |

問24. 来年4月に入学を希望している小学校は下記のうちのどの小学校ですか。

| カテゴリ                  | 件数  | 割合    |
|-----------------------|-----|-------|
| 全体                    | 483 | 100.0 |
| 地域で指定された区立小学校         | 342 | 70.8  |
| ①ではない区内の区立小学校         | 65  | 13.5  |
| 区外の区立小学校              | 4   | 0.8   |
| 私立・国立・都立等①～③以外の小学校    | 37  | 7.7   |
| 区外への転出を予定している(住所地の学校) | 9   | 1.9   |
| まだ考えていない・検討中          | 25  | 5.2   |
| 無回答                   | 1   | 0.2   |

問25. 進学を希望する小学校を選ぶ理由は何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                | 件数  | 割合    |
|---------------------|-----|-------|
| 全体                  | 483 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全面から       | 359 | 74.3  |
| 子どもの希望から            | 46  | 9.5   |
| 教育内容に魅力があるから(具体的に:  | 33  | 6.8   |
| 子どもや親の友人関係から        | 57  | 11.8  |
| 保護者の母校だから           | 27  | 5.6   |
| 兄姉・親戚が通学している(いた)から  | 149 | 30.8  |
| 児童数が多いから            | 12  | 2.5   |
| 児童数が少ないから           | 6   | 1.2   |
| 学校説明会や見学など実際に見た印象から | 61  | 12.6  |
| 施設が充実しているから         | 47  | 9.7   |
| 放課後対策が充実しているから      | 22  | 4.6   |
| 特別支援学級があるから         | 7   | 1.4   |
| 学校の評判がよいから(具体的に:    | 18  | 3.7   |
| 進学状況から              | 17  | 3.5   |
| いじめや非行がなさそうだから      | 32  | 6.6   |
| 地域とのつながりがあるから       | 30  | 6.2   |
| 経済的な理由から            | 11  | 2.3   |
| 指定された通学区域だから        | 120 | 24.8  |
| 給食があるから             | 15  | 3.1   |
| その他                 | 10  | 2.1   |
| 無回答                 | 5   | 1.0   |

問26. お子様の進学についてどのように考えていますか。将来の最終的な進学希望についてお聞かせください。

| カテゴリ     | 件数  | 割合    |
|----------|-----|-------|
| 全 体      | 483 | 100.0 |
| 中学校      | -   | -     |
| 高等学校     | 8   | 1.7   |
| 専門学校     | 4   | 0.8   |
| 高等専門学校   | 1   | 0.2   |
| 短期大学     | 5   | 1.0   |
| 大学       | 331 | 68.5  |
| 大学院      | 34  | 7.0   |
| まだ考えていない | 97  | 20.1  |
| 無回答      | 3   | 0.6   |

問27. 来年入学する小学校では、お子様の教育についてどのようなことに重点をおいてほしいと思いますか。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 483 | 100.0 |
| 学力の基礎・基本と応用力    | 170 | 35.2  |
| 情報を活用した考える力や表現力 | 80  | 16.6  |
| 豊かな心や人間性        | 198 | 41.0  |
| 生命尊重や健康な体の育成    | 17  | 3.5   |
| その他             | 7   | 1.4   |
| 特になし            | 7   | 1.4   |
| 無回答             | 4   | 0.8   |

問28. 豊島区では平成13年度から、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重するため、指定校と指定校に隣接する学校を選択できる「隣接校選択制」を導入し、小学校で20%程度、中学校で16%程度の方が利用しています。あなたは、小学校・中学校の隣接校選択制について、どのように考えますか。

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 483 | 100.0 |
| 隣接校選択制(現状)のままがよい            | 227 | 47.0  |
| 区内をいくつかのブロックに分けて範囲を広げる方がよい  | 29  | 6.0   |
| 区内全域から選べる方がよい               | 95  | 19.7  |
| 学区制の方がよい(住所ごとに決められた学校に行く制度) | 34  | 7.0   |
| その他                         | 7   | 1.4   |
| よくわからない                     | 88  | 18.2  |
| 無回答                         | 3   | 0.6   |

問29. あなたは、今後の教育政策でどんなことに重点的に取り組むべきだと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                       | 件数  | 割合    |
|----------------------------|-----|-------|
| 全 体                        | 483 | 100.0 |
| 国語、社会、算数、理科の教科を充実する        | 189 | 39.1  |
| 健康教育や体力の向上に力を入れる           | 141 | 29.2  |
| 音楽や図画工作など、児童の情操を養う教科を充実する  | 68  | 14.1  |
| 道徳教育の内容を充実する               | 118 | 24.4  |
| 話せる・使える英語のコミュニケーション能力を育成する | 275 | 56.9  |
| 食育に力を入れる                   | 40  | 8.3   |
| 将来の職業や生き方についての指導を充実する      | 233 | 48.2  |
| 地域での体験学習やボランティア活動を充実する     | 119 | 24.6  |
| 子どもが良質な文化や芸術に触れる機会を増やす     | 136 | 28.2  |
| その他                        | 27  | 5.6   |
| 無回答                        | 1   | 0.2   |

問30. 今の子どもたちにどのような道徳性が足りないと思いますか。(選択は4つまで)

| カテゴリ                                     | 件数  | 割合    |
|--|-----|-------|
| 全 体                                      | 483 | 100.0 |
| 進んで考え判断し、誠実に実行すること                       | 149 | 30.8  |
| 望ましい生活習慣を身に付けること                         | 42  | 8.7   |
| 個性を伸ばすこと                                 | 103 | 21.3  |
| 希望や勇気をもち、困難や失敗を乗り越えること                   | 239 | 49.5  |
| 真実を大切にし、新しいものを生み出そうと努めること                | 30  | 6.2   |
| 思いやりの心をもって人と接すること                        | 117 | 24.2  |
| 礼儀正しくすること                                | 65  | 13.5  |
| 友達と信頼し合い、高め合うこと                          | 44  | 9.1   |
| お互いの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解すること | 221 | 45.8  |
| 法やきまりの大切さを理解し、進んで守ること                    | 33  | 6.8   |
| 誰に対しても公平に接すること                           | 38  | 7.9   |
| 社会の一員として、よりよい社会をつくるために努力すること             | 40  | 8.3   |
| 働くことの大切さを理解すること                          | 41  | 8.5   |
| 父母や祖父母を大切にし、家族の一員として充実した家庭生活をつくること       | 27  | 5.6   |
| 伝統と文化を大切にし、ふるさとの発展に努めること                 | 32  | 6.6   |
| 世界の中の日本人としての自覚をもち、世界の平和に寄与すること           | 38  | 7.9   |
| かけがえのない生命を大切にすること                        | 88  | 18.2  |
| 自然環境を大切にすること                             | 36  | 7.5   |
| 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと                   | 35  | 7.2   |
| 生きる喜びを見出すこと                              | 104 | 21.5  |
| その他                                      | 11  | 2.3   |
| 特に足りないものはない                              | 20  | 4.1   |
| 無回答                                      | 8   | 1.7   |

問31. あなたは、小学校の道徳の教科化にどのようなことを期待していますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                              | 件数  | 割合    |
|-----------------------------------|-----|-------|
| 全 体                               | 483 | 100.0 |
| いじめや不登校がなくなること                    | 237 | 49.1  |
| 自分に自信をもつ心が育つこと                    | 280 | 58.0  |
| 思いやりの心が育つこと                       | 280 | 58.0  |
| 動植物や自然などを大切にすることが育つこと             | 26  | 5.4   |
| ルールやマナーを守る心が育つこと                  | 117 | 24.2  |
| 道徳授業で考えを深められるようになること              | 41  | 8.5   |
| 子どもが進んで自己の生き方についての考えを深められるようになること | 216 | 44.7  |
| 体験や体験的な活動が充実すること                  | 70  | 14.5  |
| 学校・家庭・地域の協力体制が充実すること              | 23  | 4.8   |
| その他                               | 8   | 1.7   |
| 特に期待していることはない                     | 12  | 2.5   |
| 無回答                               | 4   | 0.8   |

問32. あなたはお子さんに子どもスキップを利用させる予定ですか。

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 483 | 100.0 |
| はい   | 416 | 86.1  |
| いいえ  | 65  | 13.5  |
| 無回答  | 2   | 0.4   |

問32-1. 子どもスキップの利用を予定されている方(問32で①を選択された方)にお聞きます。どのような子どもスキップを利用させたいですか。(選択は2つまで)

| カテゴリ                         | 件数  | 割合    |
|------------------------------|-----|-------|
| 全 体                          | 416 | 100.0 |
| 家からの距離が近い                    | 302 | 72.6  |
| 施設が新しい                       | 18  | 4.3   |
| 職員体制が整っている                   | 233 | 56.0  |
| 自宅から子どもスキップまでの道路(歩道)が整備されている | 48  | 11.5  |
| 兄弟姉妹が既に利用している                | 76  | 18.3  |
| その他                          | 24  | 5.8   |
| 無回答                          | -   | -     |



問33. 子どもスキップ事業は教育委員会への事業移管により、学校との緊急時連絡体制の強化や学校の教室の活用などが進んでいます。子どもスキップ事業に対して、どのようなことを望みますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全体                          | 483 | 100.0 |
| 子ども遊びの充実                    | 143 | 29.6  |
| 放課後子ども教室や行事の充実              | 184 | 38.1  |
| 基本的な生活習慣づくり                 | 48  | 9.9   |
| おやつの充実                      | 11  | 2.3   |
| 宿題や自主学習のできる環境づくり            | 301 | 62.3  |
| 障害のある子どもや課題のある子どもへの配慮や支援の充実 | 38  | 7.9   |
| 学校や学年を超えた子どもたちの交流           | 112 | 23.2  |
| 行き帰りの安全対策                   | 211 | 43.7  |
| 児童数に応じたスペースの確保              | 128 | 26.5  |
| 職員体制の強化                     | 125 | 25.9  |
| その他                         | 5   | 1.0   |
| 特にない                        | 13  | 2.7   |
| 無回答                         | 1   | 0.2   |

問34. 特別な支援が必要な児童・生徒には、個々のニーズに合った教育が必要とされており、豊島区では、特別な支援が必要な児童・生徒が授業や学校生活に適応するための取組を行っています。あなたは、教育委員会で行っている以下の取組を知っていますか。(複数回答可)

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全体  | 483 | 100.0 |
| 知的障害特別支援学級の設置(西巣鴨小、朋有小、池袋第三小、南池袋小、長崎小、要小)(巣鴨北中、西巣鴨中、西池袋中、千川中) | 195 | 40.4  |
| 自閉症・情緒障害特別支援学級の設置(南池袋小)                                       | 42  | 8.7   |
| 特別支援教室(情緒障害)の全校設置(小学校)情緒障害等通級指導学級の設置(西巣鴨中、千川)                 | 131 | 27.1  |
| 難聴・言語障害通級指導学級の設置(池袋小)   | 49  | 10.1  |
| 日本語学級の設置(豊成小、池袋小)   | 73  | 15.1  |
| 就学相談(教育センター)  | 81  | 16.8  |
| 適応指導教室(柚子の木教室)  | 15  | 3.1   |
| チームステップ(特別支援教育巡回相談)   | 20  | 4.1   |
| 特別支援学級指導員の配置(特別支援学級への補助的指導)                                   | 72  | 14.9  |
| 教育支援員の配置(学級担任の補助、特別な支援が必要な児童・生徒のサポート)                         | 108 | 22.4  |
| どれも知らない   | 169 | 35.0  |
| 無回答   | 25  | 5.2   |

豊島区教育  
小学校保護者アンケート  
単 純 集 計 表

| 配布数   | 回答数   | 有効回答率 |
|-------|-------|-------|
| 2872通 | 2273通 | 79.1% |

問1. このアンケートにお答えいただく方はどなたですか。(お子様から見て)

| カテゴリ | 件数    | 割合    |
|------|-------|-------|
| 全 体  | 2,273 | 100.0 |
| 父    | 203   | 8.9   |
| 母    | 2,051 | 90.2  |
| 祖父   | 1     | 0.0   |
| 祖母   | 4     | 0.2   |
| その他  | 4     | 0.2   |
| 無回答  | 10    | 0.4   |

問2. 現在の就労状況についてお伺いします。

【父親】

| カテゴリ   | 件数    | 割合    |
|--|-------|-------|
| 全 体  | 2,273 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                     | 2,003 | 88.1  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                     | 11    | 0.5   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない  | 24    | 1.1   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である。 | 2     | 0.1   |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                            | 11    | 0.5   |
| これまで就労したことがない                                    | 3     | 0.1   |
| その他  | 56    | 2.5   |
| 無回答  | 163   | 7.2   |

【母親】

| カテゴリ   | 件数    | 割合    |
|--|-------|-------|
| 全 体  | 2,273 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                     | 823   | 36.2  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                     | 36    | 1.6   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない  | 729   | 32.1  |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である。 | 15    | 0.7   |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                            | 563   | 24.8  |
| これまで就労したことがない                                    | 32    | 1.4   |
| その他  | 46    | 2.0   |
| 無回答  | 29    | 1.3   |

問3. 世帯の年収について、差し支えなければ、お答えください。

| カテゴリ            | 件数    | 割合    |
|-----------------|-------|-------|
| 全 体             | 2,273 | 100.0 |
| 200万円未満         | 58    | 2.6   |
| 200万円～400万円未満   | 195   | 8.6   |
| 400万円～600万円未満   | 323   | 14.2  |
| 600万円～800万円未満   | 350   | 15.4  |
| 800万円～1,000万円未満 | 307   | 13.5  |
| 1,000万円以上       | 728   | 32.0  |
| 無回答             | 312   | 13.7  |

問4. お子様は毎日朝食を食べていますか。

| カテゴリ             | 件数    | 割合    |
|------------------|-------|-------|
| 全 体              | 2,273 | 100.0 |
| 毎日食べている          | 2,147 | 94.5  |
| 週に1～2日食べていない日がある | 96    | 4.2   |
| 週に3～4日食べていない日がある | 15    | 0.7   |
| ほとんど食べない         | 11    | 0.5   |
| 無回答              | 4     | 0.2   |

問5. お子様の1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。

| カテゴリ       | 件数    | 割合    |
|------------|-------|-------|
| 全 体        | 2,273 | 100.0 |
| 5時間未満      | 5     | 0.2   |
| 5時間以上6時間未満 | 9     | 0.4   |
| 6時間以上7時間未満 | 99    | 4.4   |
| 7時間以上8時間未満 | 422   | 18.6  |
| 8時間以上9時間未満 | 1,041 | 45.8  |
| 9時間以上      | 689   | 30.3  |
| 無回答        | 8     | 0.4   |

問6. お子様は週何回、何時間程度、塾や習い事などに通っていますか。

| カテゴリ             | 件数    | 割合    |
|------------------|-------|-------|
| 全 体              | 2,273 | 100.0 |
| 塾                | 1,048 | 46.1  |
| 英会話              | 436   | 19.2  |
| ピアノ、バイオリン等の音楽関係  | 586   | 25.8  |
| 絵画等の美術関係         | 67    | 2.9   |
| 書道               | 211   | 9.3   |
| 珠算               | 130   | 5.7   |
| 水泳               | 879   | 38.7  |
| バレエ、舞踊等          | 268   | 11.8  |
| 野球、サッカー等の運動関係クラブ | 772   | 34.0  |
| その他              | 314   | 13.8  |
| 塾や習い事に通っていない     | 166   | 7.3   |
| 無回答              | 20    | 0.9   |

塾  
回数

| カテゴリ | 件数    | 割合    |
|------|-------|-------|
| 全 体  | 1,048 | 100.0 |
| 1回   | 219   | 20.9  |
| 2回   | 431   | 41.1  |
| 3回   | 302   | 28.8  |
| 4回   | 55    | 5.2   |
| 5回   | 10    | 1.0   |
| 6回   | 3     | 0.3   |
| 7回   | -     | -     |
| 無回答  | 28    | 2.7   |

時間

| カテゴリ    | 件数    | 割合    |
|---------|-------|-------|
| 全 体     | 1,048 | 100.0 |
| 1時間未満   | 4     | 0.4   |
| 1～2時間未満 | 269   | 25.7  |
| 2～3時間未満 | 226   | 21.6  |
| 3～4時間未満 | 164   | 15.6  |
| 4～5時間未満 | 91    | 8.7   |
| 5時間以上   | 265   | 25.3  |
| 無回答     | 29    | 2.8   |

英会話  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 436 | 100.0 |
| 1回   | 365 | 83.7  |
| 2回   | 56  | 12.8  |
| 3回   | 3   | 0.7   |
| 4回   | 4   | 0.9   |
| 5回   | -   | -     |
| 6回   | -   | -     |
| 7回   | 1   | 0.2   |
| 無回答  | 7   | 1.6   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 436 | 100.0 |
| 1時間未満   | 25  | 5.7   |
| 1～2時間未満 | 308 | 70.6  |
| 2～3時間未満 | 80  | 18.3  |
| 3～4時間未満 | 6   | 1.4   |
| 4～5時間未満 | 10  | 2.3   |
| 5時間以上   | 7   | 1.6   |
| 無回答     | -   | -     |

ピアノ、バイオリン等の音楽関係  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 586 | 100.0 |
| 1回   | 539 | 92.0  |
| 2回   | 25  | 4.3   |
| 3回   | 3   | 0.5   |
| 4回   | -   | -     |
| 5回   | -   | -     |
| 6回   | 1   | 0.2   |
| 7回   | -   | -     |
| 無回答  | 18  | 3.1   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 586 | 100.0 |
| 1時間未満   | 292 | 49.8  |
| 1～2時間未満 | 260 | 44.4  |
| 2～3時間未満 | 26  | 4.4   |
| 3～4時間未満 | 3   | 0.5   |
| 4～5時間未満 | 1   | 0.2   |
| 5時間以上   | 3   | 0.5   |
| 無回答     | 1   | 0.2   |

絵画等の美術関係  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 67 | 100.0 |
| 1回   | 57 | 85.1  |
| 2回   | 2  | 3.0   |
| 3回   | 2  | 3.0   |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | 6  | 9.0   |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 67 | 100.0 |
| 1時間未満   | 2  | 3.0   |
| 1～2時間未満 | 42 | 62.7  |
| 2～3時間未満 | 21 | 31.3  |
| 3～4時間未満 | 1  | 1.5   |
| 4～5時間未満 | 1  | 1.5   |
| 5時間以上   | -  | -     |
| 無回答     | -  | -     |

書道  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 211 | 100.0 |
| 1回   | 198 | 93.8  |
| 2回   | 6   | 2.8   |
| 3回   | -   | -     |
| 4回   | -   | -     |
| 5回   | 1   | 0.5   |
| 6回   | -   | -     |
| 7回   | -   | -     |
| 無回答  | 6   | 2.8   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 211 | 100.0 |
| 1時間未満   | 30  | 14.2  |
| 1～2時間未満 | 150 | 71.1  |
| 2～3時間未満 | 25  | 11.8  |
| 3～4時間未満 | 1   | 0.5   |
| 4～5時間未満 | 1   | 0.5   |
| 5時間以上   | 2   | 0.9   |
| 無回答     | 2   | 0.9   |

珠算  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 130 | 100.0 |
| 1回   | 25  | 19.2  |
| 2回   | 43  | 33.1  |
| 3回   | 47  | 36.2  |
| 4回   | 15  | 11.5  |
| 5回   | -   | -     |
| 6回   | -   | -     |
| 7回   | -   | -     |
| 無回答  | -   | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 130 | 100.0 |
| 1時間未満   | 2   | 1.5   |
| 1～2時間未満 | 30  | 23.1  |
| 2～3時間未満 | 42  | 32.3  |
| 3～4時間未満 | 39  | 30.0  |
| 4～5時間未満 | 11  | 8.5   |
| 5時間以上   | 6   | 4.6   |
| 無回答     | -   | -     |

水泳  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 879 | 100.0 |
| 1回   | 764 | 86.9  |
| 2回   | 70  | 8.0   |
| 3回   | 12  | 1.4   |
| 4回   | 12  | 1.4   |
| 5回   | 10  | 1.1   |
| 6回   | 8   | 0.9   |
| 7回   | 1   | 0.1   |
| 無回答  | 2   | 0.2   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 879 | 100.0 |
| 1時間未満   | 6   | 0.7   |
| 1～2時間未満 | 759 | 86.3  |
| 2～3時間未満 | 66  | 7.5   |
| 3～4時間未満 | 8   | 0.9   |
| 4～5時間未満 | 6   | 0.7   |
| 5時間以上   | 30  | 3.4   |
| 無回答     | 4   | 0.5   |

バレエ、舞踊等  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 268 | 100.0 |
| 1回   | 179 | 66.8  |
| 2回   | 55  | 20.5  |
| 3回   | 23  | 8.6   |
| 4回   | 6   | 2.2   |
| 5回   | -   | -     |
| 6回   | -   | -     |
| 7回   | -   | -     |
| 無回答  | 5   | 1.9   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 268 | 100.0 |
| 1時間未満   | 5   | 1.9   |
| 1～2時間未満 | 164 | 61.2  |
| 2～3時間未満 | 43  | 16.0  |
| 3～4時間未満 | 26  | 9.7   |
| 4～5時間未満 | 7   | 2.6   |
| 5時間以上   | 23  | 8.6   |
| 無回答     | -   | -     |

野球、サッカー等の運動関係クラブ  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 772 | 100.0 |
| 1回   | 366 | 47.4  |
| 2回   | 224 | 29.0  |
| 3回   | 102 | 13.2  |
| 4回   | 49  | 6.3   |
| 5回   | 17  | 2.2   |
| 6回   | 9   | 1.2   |
| 7回   | 2   | 0.3   |
| 無回答  | 3   | 0.4   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 772 | 100.0 |
| 1時間未満   | 6   | 0.8   |
| 1～2時間未満 | 266 | 34.5  |
| 2～3時間未満 | 138 | 17.9  |
| 3～4時間未満 | 85  | 11.0  |
| 4～5時間未満 | 54  | 7.0   |
| 5時間以上   | 217 | 28.1  |
| 無回答     | 6   | 0.8   |

その他  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 314 | 100.0 |
| 1回   | 213 | 67.8  |
| 2回   | 38  | 12.1  |
| 3回   | 16  | 5.1   |
| 4回   | 8   | 2.5   |
| 5回   | 3   | 1.0   |
| 6回   | 6   | 1.9   |
| 7回   | 2   | 0.6   |
| 無回答  | 28  | 8.9   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 314 | 100.0 |
| 1時間未満   | 8   | 2.5   |
| 1～2時間未満 | 181 | 57.6  |
| 2～3時間未満 | 62  | 19.7  |
| 3～4時間未満 | 26  | 8.3   |
| 4～5時間未満 | 10  | 3.2   |
| 5時間以上   | 21  | 6.7   |
| 無回答     | 6   | 1.9   |

問6-1. お子様が進塾に通っていると回答された方(問6で①を選択された方)にお聞きします。お子様を進塾に通わせる目的は主にどのような理由ですか。

| カテゴリ         | 件数    | 割合    |
|--------------|-------|-------|
| 全 体          | 1,048 | 100.0 |
| 学校の学習を補習するため | 372   | 35.5  |
| 進学・受験のため     | 515   | 49.1  |
| その他          | 85    | 8.1   |
| 無回答          | 76    | 7.3   |

問7. お子様は平日、学校の授業以外に1日平均どれくらい勉強しますか。塾や習い事の時間は除きます。

| カテゴリ     | 件数    | 割合    |
|----------|-------|-------|
| 全 体      | 2,273 | 100.0 |
| ほとんどしない  | 215   | 9.5   |
| 30分程度    | 1,022 | 45.0  |
| 1時間程度    | 658   | 28.9  |
| 1時間30分程度 | 178   | 7.8   |
| 2時間程度    | 119   | 5.2   |
| 2時間30分程度 | 32    | 1.4   |
| 3時間以上    | 37    | 1.6   |
| 無回答      | 12    | 0.5   |

問8. お子様はどのくらい外で遊んだり運動したりしていますか。ただし、学校の体育の時間は除きます。

| カテゴリ       | 件数    | 割合    |
|------------|-------|-------|
| 全 体        | 2,273 | 100.0 |
| ほとんどしていない  | 331   | 14.6  |
| 週に1~2日している | 815   | 35.9  |
| 週に3~4日している | 535   | 23.5  |
| ほとんど毎日している | 583   | 25.6  |
| 無回答        | 9     | 0.4   |

問9. あなたは、お子様の進学についてどのように考えていますか。最終的な進学希望先についてお聞かせください。

| カテゴリ     | 件数    | 割合    |
|----------|-------|-------|
| 全 体      | 2,273 | 100.0 |
| 中学校      | 22    | 1.0   |
| 高等学校     | 35    | 1.5   |
| 専門学校     | 39    | 1.7   |
| 高等専門学校   | 10    | 0.4   |
| 短期大学     | 24    | 1.1   |
| 大学       | 1,622 | 71.4  |
| 大学院      | 117   | 5.1   |
| まだ考えていない | 389   | 17.1  |
| 無回答      | 15    | 0.7   |

問10. 現在、お子様が通学している小学校に入学させた理由をお聞かせください。(選択は3つまで)

| カテゴリ                              | 件数    | 割合    |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 全 体                               | 2,273 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全の面から                    | 1,770 | 77.9  |
| 子供の希望から                           | 244   | 10.7  |
| 教育内容に魅力があるから(具体的に:<br>子供や親の友人関係から | 68    | 3.0   |
| 保護者の母校だから                         | 289   | 12.7  |
| 兄弟・親戚が通学している(いた)から                | 218   | 9.6   |
| 児童数が多いから                          | 536   | 23.6  |
| 児童数が少ないから                         | 100   | 4.4   |
| 学校説明会や見学等実際に見た印象から                | 36    | 1.6   |
| 施設が充実しているから                       | 116   | 5.1   |
| 放課後対策が充実しているから                    | 130   | 5.7   |
| 特別支援学級があるから                       | 66    | 2.9   |
| 学校の評判がよいから                        | 24    | 1.1   |
| 進学状況から                            | 77    | 3.4   |
| いじめや非行がなさそうだから                    | 27    | 1.2   |
| 地域とのつながりがあるから                     | 69    | 3.0   |
| 経済的な理由から                          | 148   | 6.5   |
| 指定された通学区域だから                      | 32    | 1.4   |
| 給食があるから                           | 1,084 | 47.7  |
| その他                               | 55    | 2.4   |
| 無回答                               | 44    | 1.9   |
| 無回答                               | 17    | 0.7   |

問11. あなたは、現在お子様が通学している小学校に満足していますか。

| カテゴリ       | 件数    | 割合    |
|------------|-------|-------|
| 全 体        | 2,273 | 100.0 |
| 大いに満足している  | 544   | 23.9  |
| ある程度満足している | 1,539 | 67.7  |
| あまり満足していない | 144   | 6.3   |
| 全く満足していない  | 19    | 0.8   |
| 分からない      | 20    | 0.9   |
| 無回答        | 7     | 0.3   |

問12. お子様が小学校生活で楽しみにしていることは何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                          | 件数    | 割合    |
|-------------------------------|-------|-------|
| 全 体                           | 2,273 | 100.0 |
| 授業                            | 610   | 26.8  |
| 学校行事(運動会、学芸会、音楽鑑賞教室、遠足、林間学校等) | 1,392 | 61.2  |
| 児童会活動                         | 84    | 3.7   |
| クラブ活動                         | 435   | 19.1  |
| 給食の時間                         | 905   | 39.8  |
| 先生との交流(会話、遊びなど)               | 191   | 8.4   |
| 異学年との交流                       | 138   | 6.1   |
| 休み時間                          | 930   | 40.9  |
| 友達つきあい                        | 1,280 | 56.3  |
| その他                           | 67    | 2.9   |
| 特になし                          | 29    | 1.3   |
| 無回答                           | 20    | 0.9   |



問13. お子様が小学校生活で悩んだり不安に思っていることは何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ           | 件数    | 割合    |
|----------------|-------|-------|
| 全 体            | 2,273 | 100.0 |
| 仲良しの友達がいらないこと  | 109   | 4.8   |
| 勉強が難しいこと       | 321   | 14.1  |
| やりたいクラブ活動がないこと | 47    | 2.1   |
| 学校が忙しすぎる       | 189   | 8.3   |
| 通学のこと          | 73    | 3.2   |
| 心や体のこと         | 79    | 3.5   |
| いじめがあること       | 111   | 4.9   |
| 規則が厳しいこと       | 38    | 1.7   |
| なじめない児童がいること   | 352   | 15.5  |
| その他            | 211   | 9.3   |
| 特になし           | 1,177 | 51.8  |
| 無回答            | 65    | 2.9   |

問14. あなたは、区立小学校に対してどのようなことを望みますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                                     | 件数    | 割合    |
|--|-------|-------|
| 全 体                                      | 2,273 | 100.0 |
| 授業をもっと分かりやすく教えてほしい                       | 272   | 12.0  |
| 学力の向上にもっと力を入れてほしい                        | 640   | 28.2  |
| 進路指導やキャリア教育にもっと力を入れてほしい                  | 224   | 9.9   |
| 市民性教育や健康教育に力を入れてほしい                      | 74    | 3.3   |
| 特色ある教育活動により、学校の魅力をもっと高めてほしい              | 318   | 14.0  |
| 話せる・使える英語のコミュニケーション能力をもっと高めてほしい          | 756   | 33.3  |
| 教員が児童との対話を大切にし、児童をより理解するようにしてほしい         | 877   | 38.6  |
| 教員の育成や研修に力を入れ、教員の指導力をもっと高めてほしい           | 403   | 17.7  |
| 保護者とのコミュニケーションをもっと密にほしい                  | 122   | 5.4   |
| 教員が、地域行事や地域活動に積極的に参加し、地域とのつながりをもっと深めてほしい | 46    | 2.0   |
| 学校の危機管理体制を充実し、登下校時の安全対策をもっと徹底してほしい       | 434   | 19.1  |
| 学校施設、教育設備をもっと充実させてほしい                    | 297   | 13.1  |
| クラブ活動にもっと力を入れてほしい                        | 144   | 6.3   |
| その他                                      | 199   | 8.8   |
| 特になし                                     | 209   | 9.2   |
| 無回答                                      | 28    | 1.2   |

問15. 給食費等、保護者負担の中で経済的に負担だと感じるものはありますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                         | 件数    | 割合    |
|------------------------------|-------|-------|
| 全 体                          | 2,273 | 100.0 |
| ランドセルなどの入学支度費                | 429   | 18.9  |
| 教材費(ドリル、副読本、ワークテスト、鍵盤ハーモニカ等) | 251   | 11.0  |
| 給食費                          | 175   | 7.7   |
| 体育着、帽子など                     | 299   | 13.2  |
| 校外学習費(遠足や社会科見学に係る経費)         | 38    | 1.7   |
| 宿泊学習費(移動教室や林間学校に係る経費)        | 234   | 10.3  |
| PTA 会費                       | 274   | 12.1  |
| その他                          | 103   | 4.5   |
| 特に負担だと感じない                   | 1,252 | 55.1  |
| 無回答                          | 32    | 1.4   |

問16. お子様に、学校教育でどのような能力や態度を身に付けてほしいと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ            | 件数    | 割合    |
|-----------------|-------|-------|
| 全 体             | 2,273 | 100.0 |
| 教科の基礎的な学力       | 956   | 42.1  |
| 言語コミュニケーション力    | 553   | 24.3  |
| 受験に役立つ学力        | 65    | 2.9   |
| 自ら学ぼうとする意欲      | 1,035 | 45.5  |
| 論理的に物事を考える力     | 230   | 10.1  |
| 人間関係を築く力        | 1,328 | 58.4  |
| 新しいものを生み出す創造的な力 | 184   | 8.1   |
| 善悪を判断する力        | 400   | 17.6  |
| 社会で役立つ心や公共心     | 327   | 14.4  |
| 自分の考えを表現する能力    | 909   | 40.0  |
| 体力と運動能力         | 203   | 8.9   |
| 自立して生きる力        | 409   | 18.0  |
| その他             | 10    | 0.4   |
| 無回答             | 12    | 0.5   |

問17. 豊島区では平成13年度から、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重するため、指定校と指定校に隣接する学校を選択できる「隣接校選択制」を導入し、小学校で20%程度、中学校で16%程度の方が利用しています。あなたは、小学校・中学校の隣接校選択制について、どのように考えますか。

| カテゴリ                        | 件数    | 割合    |
|-----------------------------|-------|-------|
| 全 体                         | 2,273 | 100.0 |
| 隣接校選択制(現状)のままがよい            | 1,232 | 54.2  |
| 区内をいくつかのブロックに分けて範囲を広げる方がよい  | 132   | 5.8   |
| 区内全域から選べる方がよい               | 328   | 14.4  |
| 学区制の方がよい(住所ごとに決められた学校に行く制度) | 190   | 8.4   |
| その他                         | 37    | 1.6   |
| よくわからない                     | 336   | 14.8  |
| 無回答                         | 18    | 0.8   |

問18. あなたは、お子様を次のどの中学校に進学させることを希望されていますか。

| カテゴリ                      | 件数    | 割合    |
|---------------------------|-------|-------|
| 全 体                       | 2,273 | 100.0 |
| 区立中学校への進学を希望する            | 897   | 39.5  |
| 区外の公立中学校への進学を希望する         | 27    | 1.2   |
| 国立・都立の中学校・中等教育学校への進学を希望する | 278   | 12.2  |
| 区内の私立中学校への進学を希望する         | 140   | 6.2   |
| 区外にある私立の中学校への進学を希望する      | 289   | 12.7  |
| その他                       | 12    | 0.5   |
| まだ考えていない・検討中              | 610   | 26.8  |
| 無回答                       | 20    | 0.9   |

問18-1. 区立中学校への進学を希望する(問18①)を選んだ方にお聞きます。学校選択の理由をお聞かせください。(選択は3つまで)

| カテゴリ               | 件数  | 割合    |
|--------------------|-----|-------|
| 全 体                | 897 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全の面から     | 669 | 74.6  |
| 子どもの希望から           | 193 | 21.5  |
| 教育内容に魅力があるから       | 12  | 1.3   |
| 子どもや親の友人関係から       | 155 | 17.3  |
| 保護者の母校だから          | 36  | 4.0   |
| 兄弟・親戚が通学している(いた)から | 151 | 16.8  |
| 生徒数が多いから           | 5   | 0.6   |
| 生徒数が少ないから          | 1   | 0.1   |
| 中学校を実際に見た印象から      | 44  | 4.9   |
| 施設が充実しているから        | 38  | 4.2   |
| 部活動が活発だから          | 23  | 2.6   |
| 特別支援学級があるから        | 15  | 1.7   |
| 学校の評判がよいから         | 17  | 1.9   |
| 進学状況から             | 12  | 1.3   |
| いじめや非行がなさそうだから     | 16  | 1.8   |
| 地域とのつながりがあるから      | 77  | 8.6   |
| 経済的な理由から           | 187 | 20.8  |
| 指定された通学区域だから       | 278 | 31.0  |
| 給食があるから            | 47  | 5.2   |
| その他                | 25  | 2.8   |
| 無回答                | 19  | 2.1   |

問18-2. 区外の公立中学校への進学を希望する(問18②)を選んだ方にお聞きます。学校選択の理由をお聞かせください。(選択は3つまで)

| カテゴリ               | 件数 | 割合    |
|--------------------|----|-------|
| 全 体                | 27 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全の面から     | 7  | 25.9  |
| 子どもの希望から           | 7  | 25.9  |
| 教育内容に魅力があるから       | 7  | 25.9  |
| 子どもや親の友人関係から       | 1  | 3.7   |
| 保護者の母校だから          | 1  | 3.7   |
| 兄弟・親戚が通学している(いた)から | 3  | 11.1  |
| 生徒数が多いから           | -  | -     |
| 生徒数が少ないから          | 1  | 3.7   |
| 学校説明会等実際に見た印象から    | 2  | 7.4   |
| 施設が充実しているから        | -  | -     |
| 部活動が活発だから          | 2  | 7.4   |
| 学校の評判がよいから         | 2  | 7.4   |
| 進学状況から             | 5  | 18.5  |
| いじめや非行がなさそうだから     | 1  | 3.7   |
| その他                | 4  | 14.8  |
| 無回答                | 1  | 3.7   |

問18-3. 国立・都立・私立中学校のいずれかへの進学を希望する(問18③④⑤)を選んだ方にお聞きます。学校選択の理由をお聞かせください。(選択は3つまで)

| カテゴリ                  | 件数  | 割合    |
|-----------------------|-----|-------|
| 全 体                   | 707 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全の面から        | 51  | 7.2   |
| 子どもの希望から              | 126 | 17.8  |
| 教育内容に魅力があるから          | 226 | 32.0  |
| 子どもや親の友人関係から          | 14  | 2.0   |
| 保護者の母校だから             | 22  | 3.1   |
| 兄姉・親戚が通学している(いた)から    | 31  | 4.4   |
| 生徒数が多いから              | 4   | 0.6   |
| 生徒数が少ないから             | 3   | 0.4   |
| 学校説明会等実際に見た印象から       | 100 | 14.1  |
| 施設が充実しているから           | 97  | 13.7  |
| 部活動が活発だから             | 42  | 5.9   |
| 学校の評判がよいから            | 34  | 4.8   |
| 進学状況から                | 244 | 34.5  |
| いじめや非行がなさそうだから        | 65  | 9.2   |
| 中高一貫の方針のもと教育が行われているから | 400 | 56.6  |
| 高校や大学の付属中学で受験がないから    | 116 | 16.4  |
| その他                   | 25  | 3.5   |
| 無回答                   | 50  | 7.1   |

問19. あなたは、教育委員会で行っている以下の区立学校支援事業を知っていますか。

| カテゴリ                 | 件数    | 割合    |
|----------------------|-------|-------|
| 全 体                  | 2,273 | 100.0 |
| スクールスタッフ派遣           | 343   | 15.1  |
| 区立小中学校への外国人講師(ALT)派遣 | 1,291 | 56.8  |
| 水曜トライアルスクール          | 187   | 8.2   |
| 土曜補習「としま未来塾」         | 183   | 8.1   |
| 国語力の向上               | 81    | 3.6   |
| 学校運営連絡協議会            | 237   | 10.4  |
| スクールカウンセラーの派遣        | 1,699 | 74.7  |
| スクールスキップサポーターの配置     | 743   | 32.7  |
| 「次世代文化の担い手」育成事業      | 53    | 2.3   |
| 小規模校授業づくり支援事業        | 67    | 2.9   |
| 道徳授業地区公開講座           | 764   | 33.6  |
| スクールソーシャルワーカー派遣      | 292   | 12.8  |
| 知っているものはない           | 335   | 14.7  |
| 無回答                  | 64    | 2.8   |

問20. 特別な支援が必要な児童・生徒には、個々のニーズに合った教育が必要とされており、豊島区では、特別な支援が必要な児童・生徒が授業や学校生活に適応するための取組を行っています。あなたは、教育委員会で行っている以下の取組を知っていますか。(複数回答可)

| カテゴリ  | 件数    | 割合    |
|---|-------|-------|
| 全 体   | 2,273 | 100.0 |
| 知的障害特別支援学級の設置(西巣鴨小、朋有小、池袋第三小、南池袋小、長崎小、要小)(巣鴨北中、西巣鴨中、西池袋中、千川中) | 1,158 | 50.9  |
| 自閉症・情緒障害特別支援学級の設置(南池袋小)                                       | 293   | 12.9  |
| 特別支援教室(情緒障害)の全校設置(小学校)情緒障害等通級指導学級の設置(西巣鴨中、千川)                 | 807   | 35.5  |
| 難聴・言語障害通級指導学級の設置(池袋小)   | 350   | 15.4  |
| 日本語学級の設置(豊成小、池袋小)   | 369   | 16.2  |
| 就学相談(教育センター)  | 448   | 19.7  |
| 適応指導教室(柚子の木教室)  | 136   | 6.0   |
| チームステップ(特別支援教育巡回相談)   | 221   | 9.7   |
| スクールスキップサポーターの配置  | 393   | 17.3  |
| 幼児教育相談(教育センター)  | 257   | 11.3  |
| 特別支援学級指導員の配置(特別支援学級への補助的指導)                                   | 556   | 24.5  |
| 教育支援員の配置(学級担任の補助、特別な支援が必要な児童・生徒のサポート)                         | 808   | 35.5  |
| どれも知らない   | 374   | 16.5  |
| 無回答   | 62    | 2.7   |

問21. あなたは、学校教育でどのようなことに重点的に取り組むべきだと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                      | 件数    | 割合    |
|---------------------------|-------|-------|
| 全 体                       | 2,273 | 100.0 |
| 国語、社会、算数、理科の教科を充実する       | 994   | 43.7  |
| 健康教育や体力の向上に力を入れる          | 610   | 26.8  |
| 音楽や図画工作など、児童の情操を養う教科を充実する | 352   | 15.5  |
| 道徳教育の内容を充実する(社会性の育成)      | 643   | 28.3  |
| 「総合的な学習の時間」の内容を充実する       | 193   | 8.5   |
| 英語によるコミュニケーション能力を育成する     | 789   | 34.7  |
| 食育に力を入れる                  | 172   | 7.6   |
| 習熟度に応じた授業を充実させる           | 695   | 30.6  |
| 授業時間を増やすことにより学習内容を多様化する   | 140   | 6.2   |
| 将来の職業や生き方についての指導を充実する     | 600   | 26.4  |
| 地域での体験学習やボランティア活動を充実する    | 431   | 19.0  |
| 子どもが良質な文化や芸術に触れる機会を増やす    | 515   | 22.7  |
| その他                       | 46    | 2.0   |
| 無回答                       | 15    | 0.7   |

問22. あなたは、学校と地域との連携をどのように進めていくべきだと思いますか。(選択は2つまで)

| カテゴリ   | 件数    | 割合    |
|--|-------|-------|
| 全 体  | 2,273 | 100.0 |
| 児童・生徒の安全対策充実のため、地域との協力関係を一層深め、有効な活動を展開していくべきで            | 1,283 | 56.4  |
| 地域に開かれた学校とし、学校教育活動に地域がより一層の参画を進め、地域住民の声を学校運営に反映していくべきである | 347   | 15.3  |
| 地域の人材が、学校において直接、児童・生徒を指導する機会をもっと増やすべきである                 | 356   | 15.7  |
| 現状のままでよい   | 738   | 32.5  |
| PTAの充実・強化をさらに図るべき  | 30    | 1.3   |
| 学校の運営責任は校長をはじめとする学校の教職員にあるのだから、地域との連携は必要ない               | 53    | 2.3   |
| その他  | 69    | 3.0   |
| 無回答  | 36    | 1.6   |

問23. 学校におけるICTを活用した学習を通して、今後お子さんにどのような力を身に付けてほしいと思っていますか。(複数回答可)

| カテゴリ                           | 件数    | 割合    |
|--------------------------------|-------|-------|
| 全 体                            | 2,273 | 100.0 |
| 知りたいことについて調べる力                 | 1,405 | 61.8  |
| 画像や動画を撮影し活用する力                 | 403   | 17.7  |
| 人に伝えたいことを発表する力(プレゼンテーションができる力) | 1,818 | 80.0  |
| プログラミングに関する力(論理的思考力)           | 1,220 | 53.7  |
| 基礎・基本的な学力                      | 1,008 | 44.3  |
| その他                            | 56    | 2.5   |
| 特にない                           | 68    | 3.0   |
| 無回答                            | 15    | 0.7   |

問24. 今の子どもたちにどのような道徳性が足りないと思いますか。(選択4つまで)

| カテゴリ                                    | 件数    | 割合    |
|---|-------|-------|
| 全 体                                     | 2,273 | 100.0 |
| 進んで考え判断し、誠実に実行すること                      | 867   | 38.1  |
| 望ましい生活習慣を身に付けること                        | 294   | 12.9  |
| 個性を伸ばすこと                                | 454   | 20.0  |
| 希望や勇気をもち、困難や失敗を乗り越えること                  | 1,285 | 56.5  |
| 真実を大切にし、新しいものを生み出そうと努めること               | 111   | 4.9   |
| 思いやりの心をもって人と接すること                       | 610   | 26.8  |
| 礼儀正しくすること                               | 263   | 11.6  |
| 友達と信頼し合い、高め合うこと                         | 213   | 9.4   |
| お互いの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方がることを理解すること | 907   | 39.9  |
| 法やきまりの大切さを理解し、進んで守ること                   | 180   | 7.9   |
| 誰に対しても公平に接すること                          | 161   | 7.1   |
| 社会の一員として、よりよい社会をつくるために努力すること            | 155   | 6.8   |
| 働くことの大切さを理解すること                         | 206   | 9.1   |
| 父母や祖父母を大切に、家族の一員として充実した家庭生活をつくること       | 119   | 5.2   |
| 伝統と文化を大切に、ふるさとの発展に努めること                 | 97    | 4.3   |
| 世界の中の日本人としての自覚をもち、世界の平和に寄与すること          | 125   | 5.5   |
| かけがえのない生命を大切にすること                       | 383   | 16.8  |
| 自然環境を大切にすること                            | 141   | 6.2   |
| 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと                  | 173   | 7.6   |
| 生きる喜びを見出すこと                             | 345   | 15.2  |
| その他                                     | 49    | 2.2   |
| 特に足りないものはない                             | 82    | 3.6   |
| 無回答                                     | 25    | 1.1   |

問25. あなたは、小学校の道徳の教科化にどのようなことを期待していますか。(選択3つまで)

| カテゴリ                              | 件数    | 割合    |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 全 体                               | 2,273 | 100.0 |
| いじめや不登校がなくなること                    | 916   | 40.3  |
| 自分に自信をもつ心が育つこと                    | 1,168 | 51.4  |
| 思いやりの心が育つこと                       | 1,335 | 58.7  |
| 動植物や自然などを大切にすることが育つこと             | 135   | 5.9   |
| ルールやマナーを守る心が育つこと                  | 708   | 31.1  |
| 道徳授業で考えを深められるようになること              | 246   | 10.8  |
| 子どもが進んで自己の生き方についての考えを深められるようになること | 814   | 35.8  |
| 体験や体験的な活動が充実すること                  | 316   | 13.9  |
| 学校・家庭・地域の協力体制が充実すること              | 55    | 2.4   |
| その他                               | 36    | 1.6   |
| 特に期待していることはない                     | 104   | 4.6   |
| 無回答                               | 16    | 0.7   |

問26. あなたのお子さんにスマートフォン・携帯電話を持たせていますか。

| カテゴリ    | 件数    | 割合    |
|---------|-------|-------|
| 全 体     | 2,273 | 100.0 |
| 持たせている  | 866   | 38.1  |
| 持たせていない | 1,330 | 58.5  |
| 無回答     | 77    | 3.4   |

問26-1. あなたのお子さんの1日のスマートフォン・携帯電話の利用時間はどれくらいですか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 866 | 100.0 |
| 30分未満      | 667 | 77.0  |
| 30分以上1時間未満 | 89  | 10.3  |
| 1時間以上2時間未満 | 71  | 8.2   |
| 2時間以上      | 24  | 2.8   |
| 分からない      | 3   | 0.3   |
| 無回答        | 12  | 1.4   |

問27. ご家庭で「SNS学校ルール」をもとにして、「SNS家庭ルール」を作成しましたか。

| カテゴリ | 件数    | 割合    |
|------|-------|-------|
| 全 体  | 2,273 | 100.0 |
| はい   | 853   | 37.5  |
| いいえ  | 1,366 | 60.1  |
| 無回答  | 54    | 2.4   |

問28. お子さんは、SNSに関するトラブルの被害にあつたことがありますか。

| カテゴリ  | 件数    | 割合    |
|-------|-------|-------|
| 全 体   | 2,273 | 100.0 |
| ある    | 34    | 1.5   |
| ない    | 1,967 | 86.5  |
| 分からない | 47    | 2.1   |
| 無回答   | 225   | 9.9   |

問28-1. 問28で「①ある」と回答された方に伺います。それほどのようなトラブルでしたか。(該当するものをすべて選んでください)

| カテゴリ            | 件数 | 割合    |
|-----------------|----|-------|
| 全 体             | 34 | 100.0 |
| 悪口の書き込みや誹謗・中傷   | 10 | 29.4  |
| 高額な利用料金の発生      | 12 | 35.3  |
| 名前や顔写真など個人情報の流出 | 10 | 29.4  |
| グループからの仲間外れ     | 4  | 11.8  |
| その他             | 5  | 14.7  |
| 無回答             | 2  | 5.9   |

問29. あなたは現在、お子さんに子どもスキップを利用させていますか。

| カテゴリ                 | 件数    | 割合    |
|----------------------|-------|-------|
| 全 体                  | 2,273 | 100.0 |
| 利用させている              | 1,339 | 58.9  |
| 以前は利用させていたが、現在はしていない | 763   | 33.6  |
| 利用させたことはない           | 148   | 6.5   |
| 無回答                  | 23    | 1.0   |

問29-1. 子どもスキップを利用されている方へ質問です。利用中の子どもスキップを決めた理由をお聞かせください。(選択は2つまで)

| カテゴリ                      | 件数    | 割合    |
|---------------------------|-------|-------|
| 全 体                       | 1,339 | 100.0 |
| 家からの距離が近い                 | 874   | 65.3  |
| 施設が新しい                    | 65    | 4.9   |
| 職員体制が整っている                | 306   | 22.9  |
| 自宅からスキップまでの道路(歩道)が整備されている | 58    | 4.3   |
| 兄弟姉妹が既に利用している             | 108   | 8.1   |
| その他                       | 322   | 24.0  |
| 無回答                       | 40    | 3.0   |

問29-2. (小学校2年生の保護者の方のみ)子どもスキップを利用されている方へ質問です。高学年になっても子どもスキップを利用させたいと思いますか。

| カテゴリ       | 件数    | 割合    |
|------------|-------|-------|
| 全 体        | 1,339 | 100.0 |
| 利用させたい     | 380   | 28.4  |
| 利用頻度は減る    | 536   | 40.0  |
| 高学年では利用しない | 65    | 4.9   |
| 無回答        | 358   | 26.7  |

問29-3. 子どもスキップ事業は教育委員会への事業移管により、学校との緊急時連絡体制の強化や学校の教室活用などが進んでいます。現在の子どもスキップの満足度はいかがですか。

| カテゴリ | 件数    | 割合    |
|------|-------|-------|
| 全 体  | 1,339 | 100.0 |
| 満足   | 619   | 46.2  |
| やや満足 | 520   | 38.8  |
| やや不満 | 124   | 9.3   |
| 不満   | 24    | 1.8   |
| 無回答  | 52    | 3.9   |

問30. 子どもスキップ事業に対して、どのようなことを望みますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                        | 件数    | 割合    |
|-----------------------------|-------|-------|
| 全 体                         | 2,273 | 100.0 |
| 子ども遊びの充実                    | 808   | 35.5  |
| 放課後子ども教室や行事の充実              | 679   | 29.9  |
| 基本的な生活習慣づくり                 | 192   | 8.4   |
| おやつの充実                      | 54    | 2.4   |
| 宿題や自主学習のできる環境づくり            | 1,110 | 48.8  |
| 障害のある子どもや課題のある子どもへの配慮や支援の充実 | 100   | 4.4   |
| 学校や学年を超えた子どもたちの交流           | 542   | 23.8  |
| 行き帰りの安全対策                   | 571   | 25.1  |
| 児童数に応じたスペースの確保              | 726   | 31.9  |
| 職員体制の強化                     | 291   | 12.8  |
| その他                         | 94    | 4.1   |
| 特になし                        | 178   | 7.8   |
| 無回答                         | 42    | 1.8   |

問31. 豊島区では、学校の建て替えを順次進めています。すべての学校を建て替えるには何十年もかかります。あなたは、学校の建て替えについて、どのように進めていくべきだと思いますか。

| カテゴリ  | 件数    | 割合    |
|---|-------|-------|
| 全 体   | 2,273 | 100.0 |
| 時間がかかってもいいので、すべて新しく建て替えるべきである                                       | 715   | 31.5  |
| 少しでも早く学校の環境を良くするために、建て替えだけでなく躯体を残して内外装をリニューアルするなどの手法も積極的に取り入れるべきである | 1,112 | 48.9  |
| 建て替えは最小限にとどめ、傷んだ部分をそのつど改修しながら今の建物をできるだけ長く使うようにすべきである                | 375   | 16.5  |
| 無回答   | 71    | 3.1   |

豊島区教育  
中学校保護者アンケート  
単 純 集 計 表

| 配布数  | 回答数  | 有効回答率 |
|------|------|-------|
| 826通 | 711通 | 86.1% |

問1. このアンケートにお答えいただく方はどなたですか。(お子様から見て)

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 711 | 100.0 |
| 父    | 63  | 8.9   |
| 母    | 641 | 90.2  |
| 祖父   | 2   | 0.3   |
| 祖母   | 2   | 0.3   |
| その他  | 1   | 0.1   |
| 無回答  | 2   | 0.3   |

問2. 現在の就労状況についてお伺いします。

【父親】

| カテゴリ   | 件数  | 割合    |
|--|-----|-------|
| 全 体  | 711 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                     | 573 | 80.6  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                     | 8   | 1.1   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない  | 10  | 1.4   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である。 | 1   | 0.1   |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                            | 1   | 0.1   |
| これまで就労したことがない                                    | 1   | 0.1   |
| その他  | 34  | 4.8   |
| 無回答  | 83  | 11.7  |

【母親】

| カテゴリ   | 件数  | 割合    |
|--|-----|-------|
| 全 体  | 711 | 100.0 |
| フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない                     | 245 | 34.5  |
| フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である                     | 6   | 0.8   |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない  | 279 | 39.2  |
| パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である。 | 9   | 1.3   |
| 以前は就労していたが、現在は就労していない                            | 119 | 16.7  |
| これまで就労したことがない                                    | 18  | 2.5   |
| その他  | 24  | 3.4   |
| 無回答  | 11  | 1.5   |

問3. 世帯の年収について、差し支えなければ、お答えください。

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 711 | 100.0 |
| 200万円未満         | 27  | 3.8   |
| 200万円～400万円未満   | 99  | 13.9  |
| 400万円～600万円未満   | 131 | 18.4  |
| 600万円～800万円未満   | 130 | 18.3  |
| 800万円～1,000万円未満 | 95  | 13.4  |
| 1,000万円以上       | 119 | 16.7  |
| 無回答             | 110 | 15.5  |

問4. お子様は毎日朝食を食べていますか。

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全 体              | 711 | 100.0 |
| 毎日食べている          | 634 | 89.2  |
| 週に1～2日食べていない日がある | 48  | 6.8   |
| 週に3～4日食べていない日がある | 16  | 2.3   |
| ほとんど食べない         | 13  | 1.8   |
| 無回答              | -   | -     |

問5. お子様の1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 711 | 100.0 |
| 5時間未満      | 2   | 0.3   |
| 5時間以上6時間未満 | 30  | 4.2   |
| 6時間以上7時間未満 | 166 | 23.3  |
| 7時間以上8時間未満 | 322 | 45.3  |
| 8時間以上9時間未満 | 179 | 25.2  |
| 9時間以上      | 11  | 1.5   |
| 無回答        | 1   | 0.1   |



問6. お子様は週何回、何時間程度、塾や習い事などに通っていますか。該当するものすべてを選んでください。①～⑩は、週の延べ回数、及び述べ時間も記入してください。

| カテゴリ             | 件数  | 割合    |
|------------------|-----|-------|
| 全 体              | 711 | 100.0 |
| 塾                | 361 | 50.8  |
| 英会話              | 48  | 6.8   |
| ピアノ、バイオリン等の音楽関係  | 87  | 12.2  |
| 絵画等の美術関係         | 9   | 1.3   |
| 書道               | 47  | 6.6   |
| 珠算               | 8   | 1.1   |
| 水泳               | 44  | 6.2   |
| バレエ、舞踊等          | 25  | 3.5   |
| 野球、サッカー等の運動関係クラブ | 121 | 17.0  |
| その他              | 75  | 10.5  |
| 塾や習い事に通っていない     | 161 | 22.6  |
| 無回答              | 29  | 4.1   |

塾  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 361 | 100.0 |
| 1回   | 72  | 19.9  |
| 2回   | 195 | 54.0  |
| 3回   | 63  | 17.5  |
| 4回   | 10  | 2.8   |
| 5回   | 4   | 1.1   |
| 6回   | 1   | 0.3   |
| 7回   | 1   | 0.3   |
| 無回答  | 15  | 4.2   |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 361 | 100.0 |
| 1時間未満   | 1   | 0.3   |
| 1～2時間未満 | 61  | 16.9  |
| 2～3時間未満 | 100 | 27.7  |
| 3～4時間未満 | 66  | 18.3  |
| 4～5時間未満 | 63  | 17.5  |
| 5時間以上   | 54  | 15.0  |
| 無回答     | 16  | 4.4   |

英会話  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 48 | 100.0 |
| 1回   | 39 | 81.3  |
| 2回   | 6  | 12.5  |
| 3回   | 1  | 2.1   |
| 4回   | 1  | 2.1   |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | 1  | 2.1   |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 48 | 100.0 |
| 1時間未満   | 8  | 16.7  |
| 1～2時間未満 | 26 | 54.2  |
| 2～3時間未満 | 12 | 25.0  |
| 3～4時間未満 | -  | -     |
| 4～5時間未満 | 1  | 2.1   |
| 5時間以上   | 1  | 2.1   |
| 無回答     | -  | -     |

ピアノ、バイオリン等の音楽関係  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 87 | 100.0 |
| 1回   | 79 | 90.8  |
| 2回   | 5  | 5.7   |
| 3回   | -  | -     |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | 3  | 3.4   |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 87 | 100.0 |
| 1時間未満   | 39 | 44.8  |
| 1～2時間未満 | 36 | 41.4  |
| 2～3時間未満 | 4  | 4.6   |
| 3～4時間未満 | 2  | 2.3   |
| 4～5時間未満 | 3  | 3.4   |
| 5時間以上   | 1  | 1.1   |
| 無回答     | 2  | 2.3   |

絵画等の美術関係  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 9  | 100.0 |
| 1回   | 9  | 100.0 |
| 2回   | -  | -     |
| 3回   | -  | -     |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | -  | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 9  | 100.0 |
| 1時間未満   | 1  | 11.1  |
| 1～2時間未満 | 4  | 44.4  |
| 2～3時間未満 | 3  | 33.3  |
| 3～4時間未満 | 1  | 11.1  |
| 4～5時間未満 | -  | -     |
| 5時間以上   | -  | -     |
| 無回答     | -  | -     |

書道  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 47 | 100.0 |
| 1回   | 45 | 95.7  |
| 2回   | -  | -     |
| 3回   | -  | -     |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | 2  | 4.3   |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 47 | 100.0 |
| 1時間未満   | 2  | 4.3   |
| 1～2時間未満 | 31 | 66.0  |
| 2～3時間未満 | 10 | 21.3  |
| 3～4時間未満 | 2  | 4.3   |
| 4～5時間未満 | -  | -     |
| 5時間以上   | -  | -     |
| 無回答     | 2  | 4.3   |

珠算  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 8  | 100.0 |
| 1回   | 3  | 37.5  |
| 2回   | 2  | 25.0  |
| 3回   | 1  | 12.5  |
| 4回   | 2  | 25.0  |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | -  | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 8  | 100.0 |
| 1時間未満   | 1  | 12.5  |
| 1～2時間未満 | 5  | 62.5  |
| 2～3時間未満 | 1  | 12.5  |
| 3～4時間未満 | 1  | 12.5  |
| 4～5時間未満 | -  | -     |
| 5時間以上   | -  | -     |
| 無回答     | -  | -     |

水泳  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 44 | 100.0 |
| 1回   | 32 | 72.7  |
| 2回   | 4  | 9.1   |
| 3回   | -  | -     |
| 4回   | 2  | 4.5   |
| 5回   | 3  | 6.8   |
| 6回   | 3  | 6.8   |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | -  | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 44 | 100.0 |
| 1時間未満   | 1  | 2.3   |
| 1～2時間未満 | 31 | 70.5  |
| 2～3時間未満 | 7  | 15.9  |
| 3～4時間未満 | -  | -     |
| 4～5時間未満 | 1  | 2.3   |
| 5時間以上   | 4  | 9.1   |
| 無回答     | -  | -     |

バレエ、舞踊等  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 25 | 100.0 |
| 1回   | 11 | 44.0  |
| 2回   | 9  | 36.0  |
| 3回   | 5  | 20.0  |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | -  | -     |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | -  | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 25 | 100.0 |
| 1時間未満   | -  | -     |
| 1～2時間未満 | 8  | 32.0  |
| 2～3時間未満 | 5  | 20.0  |
| 3～4時間未満 | 6  | 24.0  |
| 4～5時間未満 | 2  | 8.0   |
| 5時間以上   | 4  | 16.0  |
| 無回答     | -  | -     |

野球、サッカー等の運動関係クラブ  
回数

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 121 | 100.0 |
| 1回   | 34  | 28.1  |
| 2回   | 33  | 27.3  |
| 3回   | 15  | 12.4  |
| 4回   | 14  | 11.6  |
| 5回   | 20  | 16.5  |
| 6回   | 5   | 4.1   |
| 7回   | -   | -     |
| 無回答  | -   | -     |

時間

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 121 | 100.0 |
| 1時間未満   | -   | -     |
| 1～2時間未満 | 15  | 12.4  |
| 2～3時間未満 | 26  | 21.5  |
| 3～4時間未満 | 9   | 7.4   |
| 4～5時間未満 | 8   | 6.6   |
| 5時間以上   | 61  | 50.4  |
| 無回答     | 2   | 1.7   |

その他  
回数

| カテゴリ | 件数 | 割合    |
|------|----|-------|
| 全 体  | 75 | 100.0 |
| 1回   | 34 | 45.3  |
| 2回   | 19 | 25.3  |
| 3回   | 8  | 10.7  |
| 4回   | -  | -     |
| 5回   | 3  | 4.0   |
| 6回   | -  | -     |
| 7回   | -  | -     |
| 無回答  | 11 | 14.7  |

時間

| カテゴリ    | 件数 | 割合    |
|---------|----|-------|
| 全 体     | 75 | 100.0 |
| 1時間未満   | 5  | 6.7   |
| 1～2時間未満 | 26 | 34.7  |
| 2～3時間未満 | 17 | 22.7  |
| 3～4時間未満 | 3  | 4.0   |
| 4～5時間未満 | 6  | 8.0   |
| 5時間以上   | 9  | 12.0  |
| 無回答     | 9  | 12.0  |

問6-1. お子様は塾に通っていると回答された方(問6で①を選択された方)にお聞きします。お子様を塾に通わせる目的は主にどのような理由ですか。

| カテゴリ         | 件数  | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 全 体          | 361 | 100.0 |
| 学校の学習を補習するため | 184 | 51.0  |
| 進学・受験のため     | 141 | 39.1  |
| その他          | 20  | 5.5   |
| 無回答          | 16  | 4.4   |

問7. お子様は平日、学校の授業以外に1日平均どれくらい勉強しますか。塾や習い事の時間は除きます。

| カテゴリ     | 件数  | 割合    |
|----------|-----|-------|
| 全 体      | 711 | 100.0 |
| ほとんどしない  | 154 | 21.7  |
| 30分程度    | 223 | 31.4  |
| 1時間程度    | 206 | 29.0  |
| 1時間30分程度 | 56  | 7.9   |
| 2時間程度    | 51  | 7.2   |
| 2時間30分程度 | 11  | 1.5   |
| 3時間以上    | 9   | 1.3   |
| 無回答      | 1   | 0.1   |

問8. お子様はどのくらい外で遊んだり運動したりしていますか。ただし、学校の体育の時間は除きます。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 711 | 100.0 |
| ほとんどしていない  | 267 | 37.6  |
| 週に1～2日している | 184 | 25.9  |
| 週に3～4日している | 163 | 22.9  |
| ほとんど毎日している | 96  | 13.5  |
| 無回答        | 1   | 0.1   |

問9. あなたは、お子様の進学についてどのように考えていますか。最終的な進学希望先についてお聞かせください。

| カテゴリ     | 件数  | 割合    |
|----------|-----|-------|
| 全 体      | 711 | 100.0 |
| 中学校      | 2   | 0.3   |
| 高等学校     | 45  | 6.3   |
| 専門学校     | 35  | 4.9   |
| 高等専門学校   | 8   | 1.1   |
| 短期大学     | 7   | 1.0   |
| 大学       | 488 | 68.6  |
| 大学院      | 14  | 2.0   |
| まだ考えていない | 109 | 15.3  |
| 無回答      | 3   | 0.4   |

問10. 現在、お子様が通学している中学校に入学させた理由をお聞かせください。(選択は3つまで)

| カテゴリ               | 件数  | 割合    |
|--------------------|-----|-------|
| 全 体                | 711 | 100.0 |
| 通学距離、通学の安全の面から     | 475 | 66.8  |
| 子どもの希望から           | 324 | 45.6  |
| 教育内容に魅力があるから       | 34  | 4.8   |
| 子どもや親の友人関係から       | 125 | 17.6  |
| 保護者の母校だから          | 37  | 5.2   |
| 兄姉・親戚が通学している(いた)から | 136 | 19.1  |
| 生徒数が多いから           | 13  | 1.8   |
| 生徒数が少ないから          | 3   | 0.4   |
| 中学校を実際に見た印象から      | 64  | 9.0   |
| 施設が充実しているから        | 27  | 3.8   |
| 部活動が活発だから          | 31  | 4.4   |
| 特別支援学級があるから        | 5   | 0.7   |
| 学校の評判がよいから(具体的に:   | 29  | 4.1   |
| 進学状況から             | 9   | 1.3   |
| いじめや非行がなさそうだから     | 34  | 4.8   |
| 地域とのつながりがあるから      | 28  | 3.9   |
| 経済的な理由から           | 26  | 3.7   |
| 指定された通学区域だから       | 289 | 40.6  |
| 給食があるから            | 26  | 3.7   |
| その他                | 11  | 1.5   |
| 無回答                | 2   | 0.3   |

問11. あなたは、現在お子様が通学している中学校に満足していますか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 711 | 100.0 |
| 大いに満足している  | 116 | 16.3  |
| ある程度満足している | 494 | 69.5  |
| あまり満足していない | 69  | 9.7   |
| 全く満足していない  | 6   | 0.8   |
| 分からない      | 24  | 3.4   |
| 無回答        | 2   | 0.3   |

問12. お子様が中学校生活で楽しみにしていることは何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                           | 件数  | 割合    |
|--------------------------------|-----|-------|
| 全 体                            | 711 | 100.0 |
| 授業                             | 106 | 14.9  |
| 学校行事(運動会、学習発表会、合唱祭、移動教室、修学旅行等) | 328 | 46.1  |
| 生徒会活動                          | 13  | 1.8   |
| 部活動                            | 494 | 69.5  |
| 給食の時間                          | 86  | 12.1  |
| 先生との交流(会話、遊びなど)                | 32  | 4.5   |
| 異学年との交流                        | 30  | 4.2   |
| 休み時間                           | 114 | 16.0  |
| 友達つきあい                         | 486 | 68.4  |
| その他                            | 5   | 0.7   |
| 特になし                           | 25  | 3.5   |
| 無回答                            | 1   | 0.1   |

問13. お子様が中学校生活で悩んだり不安に思っていることは何ですか。(選択は3つまで)

| カテゴリ          | 件数  | 割合    |
|---------------|-----|-------|
| 全 体           | 711 | 100.0 |
| 仲良しの友達がいらないこと | 23  | 3.2   |
| 勉強が難しいこと      | 261 | 36.7  |
| やりたい部活動がないこと  | 49  | 6.9   |
| 学校が忙しすぎる      | 121 | 17.0  |
| 通学のこと         | 22  | 3.1   |
| 心や体のこと        | 31  | 4.4   |
| いじめがあること      | 18  | 2.5   |
| 規則が厳しいこと      | 34  | 4.8   |
| なじめない生徒がいること  | 69  | 9.7   |
| その他           | 65  | 9.1   |
| 特になし          | 265 | 37.3  |
| 無回答           | 16  | 2.3   |

問14. あなたは、区立中学校に対してどのようなことを望みますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                                     | 件数  | 割合    |
|--|-----|-------|
| 全 体                                      | 711 | 100.0 |
| 授業をもっと分かりやすく教えてほしい                       | 166 | 23.3  |
| 学力の向上にもっと力を入れてほしい                        | 241 | 33.9  |
| 進路指導やキャリア教育にもっと力を入れてほしい                  | 146 | 20.5  |
| 市民性教育や健康教育に力を入れてほしい                      | 17  | 2.4   |
| 特色ある教育活動により、学校の魅力をもっと高めてほしい              | 79  | 11.1  |
| 話せる・使える英語のコミュニケーション能力をもっと高めてほしい          | 269 | 37.8  |
| 教員が生徒との対話を大切にし、生徒をより理解するようにしてほしい         | 221 | 31.1  |
| 教員の育成や研修に力を入れ、教員の指導力をもっと高めてほしい           | 56  | 7.9   |
| 保護者とのコミュニケーションをもっと密にほしい                  | 34  | 4.8   |
| 教員が、地域行事や地域活動に積極的に参加し、地域とのつながりをもっと深めてほしい | 9   | 1.3   |
| 学校の危機管理体制を充実し、登下校時の安全対策をもっと徹底してほしい       | 40  | 5.6   |
| 学校施設、教育設備をもっと充実させてほしい                    | 63  | 8.9   |
| 部活動にもっと力を入れてほしい                          | 94  | 13.2  |
| その他                                      | 44  | 6.2   |
| 特になし                                     | 72  | 10.1  |
| 無回答                                      | 8   | 1.1   |

問15. 給食費等、保護者負担の中で経済的に負担だと感じるものはありますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 711 | 100.0 |
| 標準服などの入学支度費                 | 404 | 56.8  |
| 教材費(ドリル、副読本等)               | 42  | 5.9   |
| 給食費                         | 52  | 7.3   |
| 体育着、帽子など                    | 95  | 13.4  |
| 校外学習費(遠足に係る経費)              | 25  | 3.5   |
| 宿泊学習費(スキー教室、移動教室、修学旅行に係る経費) | 186 | 26.2  |
| PTA 会費                      | 48  | 6.8   |
| その他                         | 22  | 3.1   |
| 特に負担だと感じない                  | 236 | 33.2  |
| 無回答                         | 15  | 2.1   |

問16. お子様に、学校教育でどのような能力や態度を学校教育で身に付けてほしいと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ            | 件数  | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 全 体             | 711 | 100.0 |
| 教科の基礎的な学力       | 354 | 49.8  |
| 言語コミュニケーション力    | 181 | 25.5  |
| 受験に役立つ学力        | 121 | 17.0  |
| 自ら学ぼうとする意欲      | 324 | 45.6  |
| 論理的に物事を考える力     | 73  | 10.3  |
| 人間関係を築く力        | 305 | 42.9  |
| 新しいものを生み出す創造的な力 | 51  | 7.2   |
| 善悪を判断する力        | 79  | 11.1  |
| 社会で役立つ心や公共心     | 81  | 11.4  |
| 自分の考えを表現する能力    | 267 | 37.6  |
| 体力と運動能力         | 51  | 7.2   |
| 自立して生きる力        | 143 | 20.1  |
| その他             | 7   | 1.0   |
| 無回答             | 5   | 0.7   |

問17. 豊島区では平成13年度から、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重するため、指定校と指定校に隣接する学校を選択できる「隣接校選択制」を導入し、小学校で20%程度、中学校で16%程度の方が利用しています。あなたは、小学校・中学校の隣接校選択制について、どのように考えますか。

| カテゴリ                        | 件数  | 割合    |
|-----------------------------|-----|-------|
| 全 体                         | 711 | 100.0 |
| 隣接校選択制(現状)のままがよい            | 371 | 52.2  |
| 区内をいくつかのブロックに分けて範囲を広げる方がよい  | 43  | 6.0   |
| 区内全域から選べる方がよい               | 105 | 14.8  |
| 学区制の方がよい(住所ごとに決められた学校に行く制度) | 64  | 9.0   |
| その他                         | 7   | 1.0   |
| よくわからない                     | 113 | 15.9  |
| 無回答                         | 8   | 1.1   |

問18. あなたは、教育委員会で行っている以下の区立学校支援事業を知っていますか。(該当するものをすべて選んでください)

| カテゴリ                 | 件数  | 割合    |
|----------------------|-----|-------|
| 全 体                  | 711 | 100.0 |
| スクールスタッフ派遣           | 124 | 17.4  |
| 区立小中学校への外国人講師(ALT)派遣 | 456 | 64.1  |
| 水曜トライアルスクール          | 324 | 45.6  |
| 土曜補習「としま未来塾」         | 188 | 26.4  |
| 国語力の向上               | 28  | 3.9   |
| 学校運営連絡協議会            | 107 | 15.0  |
| スクールカウンセラーの派遣        | 540 | 75.9  |
| 「次世代文化の担い手」育成事業      | 13  | 1.8   |
| 小規模校授業づくり支援事業        | 29  | 4.1   |
| 道徳授業地区公開講座           | 339 | 47.7  |
| スクールソーシャルワーカー派遣      | 113 | 15.9  |
| 知っているものはない           | 76  | 10.7  |
| 無回答                  | 13  | 1.8   |

問19. 特別な支援が必要な児童・生徒には、個々のニーズに合った教育が必要とされており、豊島区では、特別な支援が必要な児童・生徒が授業や学校生活に適応するための取組を行っています。あなたは、教育委員会で行っている以下の取組を知っていますか。(複数回答可)

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 711 | 100.0 |
| 知的障害特別支援学級の設置(西巣鴨小、朋有小、池袋第三小、南池袋小、長崎小、要小)(巣鴨北中、西巣鴨中、西池袋中、千川中) | 454 | 63.9  |
| 自閉症・情緒障害特別支援学級の設置(南池袋小)                                       | 90  | 12.7  |
| 特別支援教室(情緒障害)の全校設置(小学校)情緒障害等通級指導学級の設置(西巣鴨中、千川)                 | 245 | 34.5  |
| 難聴・言語障害通級指導学級の設置(池袋小)   | 97  | 13.6  |
| 日本語学級の設置(豊成小、池袋小)   | 124 | 17.4  |
| 就学相談(教育センター)  | 155 | 21.8  |
| 適応指導教室(柚子の木教室)  | 38  | 5.3   |
| チームステップ(特別支援教育巡回相談)   | 59  | 8.3   |
| 特別支援学級指導員の配置(特別支援学級への補助的指導)                                   | 158 | 22.2  |
| 教育支援員の配置(学級担任の補助、特別な支援が必要な児童・生徒のサポート)                         | 257 | 36.1  |
| どれも知らない   | 113 | 15.9  |
| 無回答   | 18  | 2.5   |

問20. あなたは、学校教育でどのようなことに重点的に取り組むべきだと思いますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                    | 件数  | 割合    |
|-------------------------|-----|-------|
| 全 体                     | 711 | 100.0 |
| 国語、社会、数学、理科、英語の教科を充実する  | 376 | 52.9  |
| 健康教育や体力の向上に力を入れる        | 118 | 16.6  |
| 音楽や美術など、生徒の情操を養う教科を充実する | 52  | 7.3   |
| 道徳教育の内容を充実する(社会性の育成)    | 142 | 20.0  |
| 「総合的な学習の時間」の内容を充実する     | 34  | 4.8   |
| 英語によるコミュニケーション能力を育成する   | 336 | 47.3  |
| 食育に力を入れる                | 37  | 5.2   |
| 習熟度に応じた授業を充実させる         | 219 | 30.8  |
| 授業時間を増やすことにより学習内容を多様化する | 62  | 8.7   |
| 将来の職業や生き方についての指導を充実する   | 254 | 35.7  |
| 地域での体験学習やボランティア活動を充実する  | 113 | 15.9  |
| 子どもが良質な文化や芸術に触れる機会を増やす  | 120 | 16.9  |
| その他                     | 15  | 2.1   |
| 無回答                     | 11  | 1.5   |

問21. あなたは、学校と地域との連携をどのように進めていくべきだと思いますか。(選択は2つまで)

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 711 | 100.0 |
| 児童・生徒の安全対策充実のため、地域との協力関係を一層深め、有効な活動を展開していくべきで | 372 | 52.3  |
| 地域に開かれた学校とし、学校教育活動に地域がより一層の参画を進め、地域住民の声を学校運営  | 100 | 14.1  |
| に反映していくべきである                                  |     |       |
| 地域の人材が、学校において直接、児童・生徒を指導する機会をもっと増やすべきである      | 112 | 15.8  |
| 現状のままでよい                                      | 239 | 33.6  |
| PTAの充実・強化をさらに図るべき                             | 1   | 0.1   |
| 学校の運営責任は校長をはじめとする学校の教職員にあるのだから、地域との連携は必要ない    | 13  | 1.8   |
| その他   | 21  | 3.0   |
| 無回答   | 22  | 3.1   |

問22. 学校におけるICTを活用した学習を通して、今後お子さんにどのような力を身に付けてほしいと考えていますか。(複数回答可)

| カテゴリ                           | 件数  | 割合    |
|--------------------------------|-----|-------|
| 全 体                            | 711 | 100.0 |
| 知りたいことについて調べる力                 | 393 | 55.3  |
| 画像や動画を撮影し活用する力                 | 110 | 15.5  |
| 人に伝えたいことを発表する力(プレゼンテーションができる力) | 581 | 81.7  |
| プログラミングに関する力(論理的思考力)           | 366 | 51.5  |
| 基礎・基本的な学力                      | 343 | 48.2  |
| その他                            | 13  | 1.8   |
| 特にない                           | 19  | 2.7   |
| 無回答                            | 10  | 1.4   |

問23. 今の子どもたちにどのような道徳性が足りないと思いますか。(選択は4つまで)

| カテゴリ                                    | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体                                     | 711 | 100.0 |
| 進んで考え判断し、誠実に実行すること                      | 263 | 37.0  |
| 望ましい生活習慣を身に付けること                        | 122 | 17.2  |
| 個性を伸ばすこと                                | 134 | 18.8  |
| 希望や勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えること                  | 334 | 47.0  |
| 真実を大切にし、新しいものを生み出そうと努めること               | 46  | 6.5   |
| 思いやりの心をもって人と接すること                       | 168 | 23.6  |
| 礼儀正しくすること                               | 73  | 10.3  |
| 友達と信頼し合い、高め合うこと                         | 62  | 8.7   |
| お互いの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解すること | 274 | 38.5  |
| 法やきまりの大切さを理解し、進んで守ること                   | 59  | 8.3   |
| 誰に対しても公平に接すること                          | 52  | 7.3   |
| 社会の一員として、よりよい社会をつくるために努力すること            | 63  | 8.9   |
| 働くことの大切さを理解すること                         | 98  | 13.8  |
| 父母や祖父母を大切にし、家族の一員として充実した家庭生活をつくること      | 49  | 6.9   |
| 伝統と文化を大切にし、ふるさとの発展に努めること                | 22  | 3.1   |
| 世界の中の日本人としての自覚を持ち、世界の平和に寄与すること          | 45  | 6.3   |
| かけがえのない生命を大切にすること                       | 119 | 16.7  |
| 自然環境を大切にすること                            | 49  | 6.9   |
| 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと                  | 46  | 6.5   |
| 生きる喜びを見出すこと                             | 143 | 20.1  |
| その他                                     | 18  | 2.5   |
| 特に足りないものはない                             | 19  | 2.7   |
| 無回答                                     | 11  | 1.5   |

問24. あなたは、中学校の道徳の教科化にどのようなことを期待していますか。(選択は3つまで)

| カテゴリ                              | 件数  | 割合    |
|-----------------------------------|-----|-------|
| 全 体                               | 711 | 100.0 |
| いじめや不登校がなくなること                    | 271 | 38.1  |
| 自分に自信をもつ心が育つこと                    | 374 | 52.6  |
| 思いやりの心が育つこと                       | 355 | 49.9  |
| 動植物や自然などを大切にすることが育つこと             | 44  | 6.2   |
| ルールやマナーを守る心が育つこと                  | 214 | 30.1  |
| 道徳授業で考えを深められるようになること              | 65  | 9.1   |
| 子どもが進んで自己の生き方についての考えを深められるようになること | 314 | 44.2  |
| 体験や体験的な活動が充実すること                  | 88  | 12.4  |
| 学校・家庭・地域の協力体制が充実すること              | 20  | 2.8   |
| その他                               | 15  | 2.1   |
| 特に期待していることはない                     | 28  | 3.9   |
| 無回答                               | 9   | 1.3   |



問25. あなたのお子さんにスマートフォン・携帯電話を持たせていますか。

| カテゴリ    | 件数  | 割合    |
|---------|-----|-------|
| 全 体     | 711 | 100.0 |
| 持たせている  | 498 | 70.0  |
| 持たせていない | 184 | 25.9  |
| 無回答     | 29  | 4.1   |

問25-1. あなたのお子さんの1日のスマートフォン・携帯電話の利用時間はどれくらいですか。

| カテゴリ       | 件数  | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 全 体        | 498 | 100.0 |
| 30分未満      | 72  | 14.5  |
| 30分以上1時間未満 | 116 | 23.3  |
| 1時間以上2時間未満 | 154 | 30.9  |
| 2時間以上      | 138 | 27.7  |
| 分からない      | 13  | 2.6   |
| 無回答        | 5   | 1.0   |

問26. ご家庭で「SNS学校ルール」をもとにして、「SNS家庭ルール」を作成しましたか。

| カテゴリ | 件数  | 割合    |
|------|-----|-------|
| 全 体  | 711 | 100.0 |
| はい   | 353 | 49.6  |
| いいえ  | 241 | 33.9  |
| 無回答  | 117 | 16.5  |

問27. お子さんは、SNSに関するトラブルの被害にあったことがありますか。

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|-------|-----|-------|
| 全 体   | 711 | 100.0 |
| ある    | 32  | 4.5   |
| ない    | 570 | 80.2  |
| 分からない | 47  | 6.6   |
| 無回答   | 62  | 8.7   |

問27-1. 問27で「①ある」と回答された方に伺います。それはどのようなトラブルでしたか。

| カテゴリ            | 件数 | 割合    |
|-----------------|----|-------|
| 全 体             | 32 | 100.0 |
| 悪口の書き込みや誹謗・中傷   | 17 | 53.1  |
| 高額な利用料金の発生      | 4  | 12.5  |
| 名前や顔写真など個人情報の流出 | 9  | 28.1  |
| グループからの仲間外れ     | 12 | 37.5  |
| その他             | 3  | 9.4   |
| 無回答             | -  | -     |

問28. 豊島区では、学校の建て替えを順次進めています。すべての学校を建て替えるには何十年もかかります。あなたは、学校の建て替えについて、どのように進めていくべきだと思いますか。

| カテゴリ  | 件数  | 割合    |
|---|-----|-------|
| 全 体   | 711 | 100.0 |
| 時間がかかってもいいので、すべて新しく建て替えるべきである                                       | 228 | 32.1  |
| 少しでも早く学校の環境を良くするために、建て替えだけでなく躯体を残して内外装をリニューアルするなどの手法も積極的に取り入れるべきである | 323 | 45.4  |
| 建て替えは最小限にとどめ、傷んだ部分をその都度改修しながら今の建物をできるだけ長く使うようにすべきである                | 131 | 18.4  |
| 無回答   | 29  | 4.1   |