

ワークショップ②（第4回考える会）

- 【テーマ】
- ・今の学校のよいところを残す
 - ・地域とのつながりを考える
 - ・災害時の利用を考える



今の学校のよいところを残す

- れんが通り
- ・れんがの色味は今の色が良い
 - ・正門からの距離感がよい(小道のような感じ)
 - ・卒業生の思い出にも残っている
 - ・地域の人と接する場になってもよい

- 門、芝生、緑(樹木も)
- ・今使っている2か所の門は残したい(しかし、幅は必要)
 - ・四季を感じられる
 - ・桜の木 → 卒業、入学シーズンには必要(シンボル)

- 校庭・体育館
- ・今の広さを残したい
 - ・体育館が独立しているのも残したい
 - など

- 校舎の配置
- ・本校舎(本館)のシンプルな配置がよい
 - ・昔と変わらない「懐かしさ」を感じられるとよい
 - ・統合前の大塚中と朝日中のよい歴史があれば残したい

地域とのつながりを考える

- 共に楽しむ
- ・行事を通じて地域とのつながり、地域への理解を深める
 - ・お祭りなど、企画段階から参加できるとなお良い

- 災害時の連携
- ・地元だけだと限界。中・高・大学生に期待する
 - ・中学生の力を借りて、要援護者を助ける
 - ・地域防災への理解を深める

- 大学との連携
- ・大学と行き来がしやすいように配置を工夫する(災害時も機能できるように)

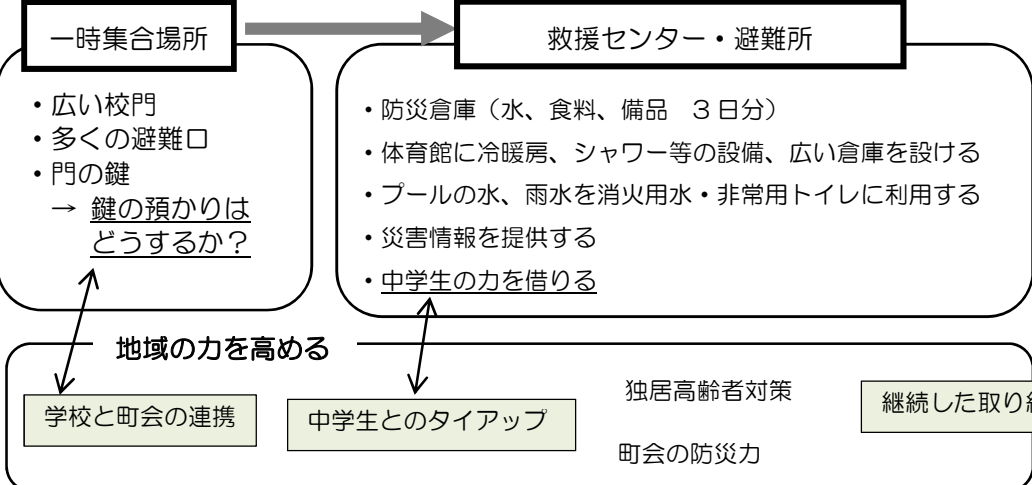
- 地域を巻き込む仕組み
- ・登下校時の見守り等、地域の力を活用する
 - ・地域の目はセキュリティ面でも強み
 - ・商店街と町会の話し合いの場に巣鴨北中(職員)も参加してみる

- 周辺小学校とのつながりを
- ・部活体験をして親しみを持ってもらう

- セキュリティを考慮する
- ・施設開放部分と教室は区別する(出入り口を分けるなど)



災害時の利用を考える



- 火災に強い場所に
- ・校庭や緑地など防災に役立つスペースを広げる
 - ・校舎の高層化はできないか?(延焼防止のために)
 - ・燃えにくい樹木の植樹
 - ・鎮守の森

- 周辺地域の防災
- ・木造密集地に隣接しているので防災機能をより充実させる
 - ・ポンプの配置

- 地域とのつながり
- ・日頃から学校に来てもらう仕組み作り

巣鴨北中学校の建替え等を考える会 ニュース NO.3

編集・発行：巣鴨北中学校の建替え等を考える会
2014. 11

「巣鴨北中学校の建替えに関するアンケート」の結果をご報告します。

「巣鴨北中学校の建替え等を考える会」は、6月に会が設立されてからこれまでに計5回の話し合いを重ねています。また、会合のほか、先進事例視察(前号のニュースで紹介)や周辺小学校、地域の皆さまを対象とした「巣鴨北中学校の建替えに関するアンケート」も実施しました。

今号では、そのアンケート結果(詳細は2~3頁)に加え、現在実施しているワークショップの様子についてもご報告します。



第4回巣鴨北中学校の建替え等を考える会のようす

これまでの活動

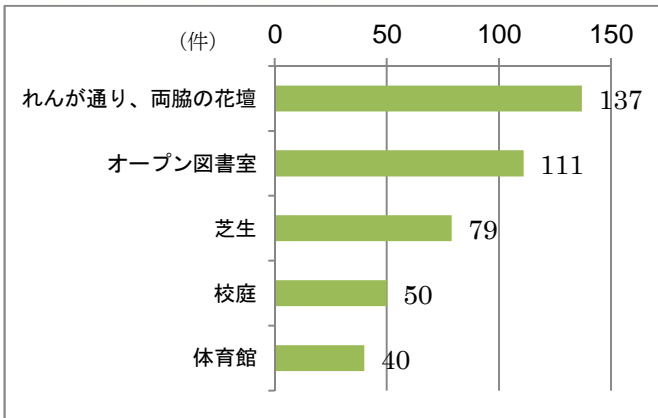
回	開催日	内容	参加人数
第1回	平成26年 6月23日(月)	・会の設立と進め方について ・巣鴨北中学校の現況等について	委員 18名 傍聴 3名
第2回	7月8日(火)	・学校建築について(勉強会) 「東洋大学名誉教授、教育環境研究所理事長 長澤悟氏」 ・先進事例視察について ・アンケート調査について	委員 16名 傍聴 1名
視察	7月23日(水)	・先進事例視察 ① 北区立赤羽岩淵中学校 ② 豊島区立西池袋中学校	委員 13名
アンケート調査	7~9月	【対象】 ● 巣鴨北中学校生徒・保護者・教職員 ● 周辺小学校児童(西巣鴨小・豊成小・清和小・朝日小) ● 周辺小学校 PTA 代表者(各校代表者 10名) ● 通学区内の区民(関係する町会より代表者 10名ずつ)	
第3回	9月1日(月)	・ワークショップ① ー建替への思いを共有するー テーマ：・今の学校の「良いところ」 ・建替への「思い」と「目指すもの」	委員 16名
第4回	10月3日(金)	・ワークショップ② ー計画の方針づくり1ー テーマ：・「今の学校のよいところを残す」 ・「地域とのつながりを考える」 ・「災害時の利用を考える」	委員 13名 傍聴 1名
第5回	11月5日(水)	・ワークショップ③ ー計画の方針づくり2ー テーマ：・「環境への配慮」 ・「学校施設と地域開放を考える」 ・「校舎・校庭などの配置を考える」	委員 12名 傍聴 1名

「巣鴨北中学校の建替え等を考える会」に関するお問い合わせは・・・
豊島区教育委員会事務局 教育総務部 学校施設課 までご連絡ください。
電話：3981-1143/ファックス：3981-1416/メール：A0029257@city.toshima.lg.jp
(ホームページ ⇒ <http://www.city.toshima.lg.jp/kodomo/kyouiku/8381/033144.html>)

「巣鴨北中学校の建替えに関するアンケート」調査結果の概要 ※回答数の多かった上位意見から

巣鴨北中学校 生徒

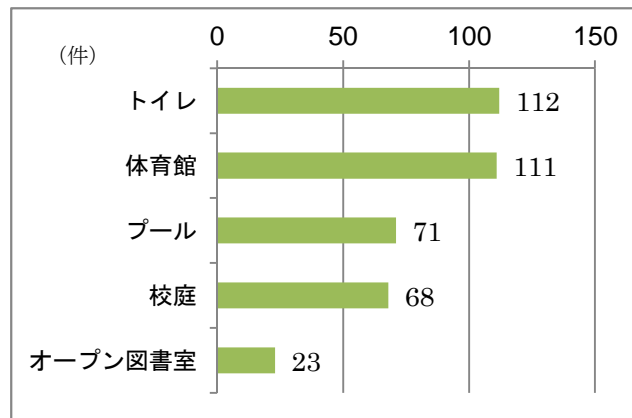
＜良いと思うところ・お気に入りの場所＞



回答件数：561（複数回答可）

場所	主な意見
れんが通り、両脇の花壇	<ul style="list-style-type: none"> 北中のシンボル 毎日楽しく学校に行ける 周りに自然や花があって気持ちよい
オープン図書室	<ul style="list-style-type: none"> のんびりできる、開放感がある 皆が集える、集合場所 光がよくあたる
芝生	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちよい 夏は涼しい
校庭・体育館	<ul style="list-style-type: none"> 広くてよい

＜変えたいところ・不便なところ＞

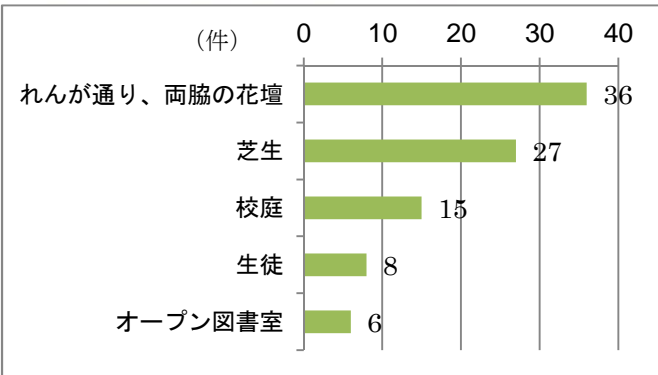


回答件数：680（複数回答可）

◆生徒が日常的に使う機会の多いトイレ、年間を通して使用する体育館の改善が望まれています。また、プールや校庭など、生徒が運動する場所についても多くの意見が出ています。

巣鴨北中学校 保護者

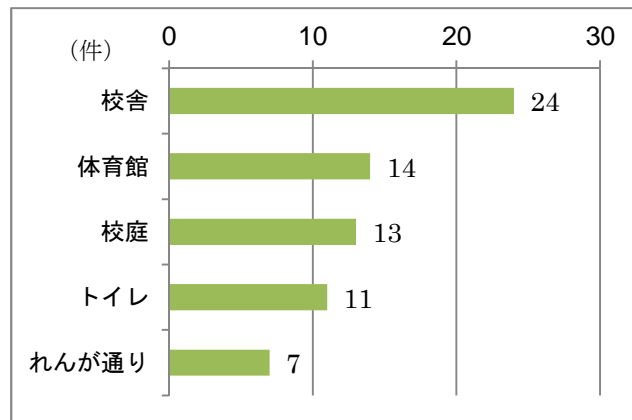
＜良いと思うところ・お気に入りの場所＞



回答件数：143（複数回答可）

場所	主な意見
れんが通り、両脇の花壇	<ul style="list-style-type: none"> 北中のシンボル 生徒たちとすれ違える距離感がよい 季節を感じられる
芝生	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の時くつろげる 緑があるとホッとする
校庭	<ul style="list-style-type: none"> 広くてよい 部活動ができる広さ
生徒	<ul style="list-style-type: none"> 生徒たちの元気な声 挨拶
オープン図書室	<ul style="list-style-type: none"> 明るく開放的

＜変えたいところ・不便なところ＞

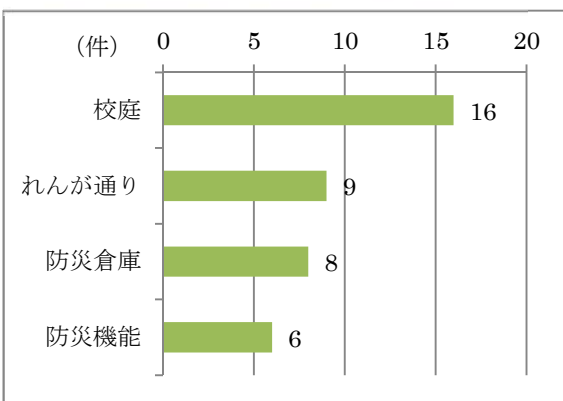


回答件数：129（複数回答可）

◆保護者からは、スムーズに教室移動できる校舎を要望する意見が多くありました。また、生徒同様、体育館・校庭・トイレなどの改善が望まれています。

周辺小学校 PTA

＜良いと思うところ・お気に入りの場所＞

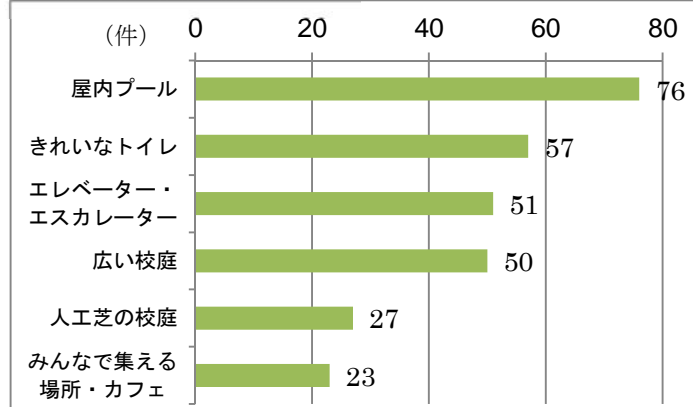


回答件数：87（複数回答可）

場所	主な意見
校庭	<ul style="list-style-type: none"> 広くてよい 芝生、土がよい
れんが通り	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちがよい 北中のシンボル 思い出の場所
防災倉庫	<ul style="list-style-type: none"> 近隣地域にとっては安心
防災機能	<ul style="list-style-type: none"> 大勢の人が集まる場所に防災機能があることは大切

周辺小学校の児童

＜ほしいもの・場所＞



回答件数：808（複数回答可）

場所	主な意見
屋内プール	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日も入りたい
きれいなトイレ	<ul style="list-style-type: none"> 使いやすい
エレベーター・エスカレーター	<ul style="list-style-type: none"> 便利だから
広い校庭	<ul style="list-style-type: none"> 思いっきり運動がしたい
人工芝の校庭	<ul style="list-style-type: none"> 転んでも痛くない サッカーがしたい
みんなで集える場所・カフェ	<ul style="list-style-type: none"> 違うクラスの友だちとも話したい

巣鴨北中学校 教職員

＜より充実させたいもの・ほしいもの＞

回答件数：21（複数回答可）

- | | | |
|--|---|--|
| <p>＜自然環境面＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 花壇を残してほしい 緑化、雨水利用の充実（環境教育の充実） <p>＜安全面（防犯・防災等）＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 正門、東門の高さを乗り越えられない高さに 防犯カメラの充実 死角がないように 校舎配置をわかりやすく | <p>＜バリアフリー面＞</p> <ul style="list-style-type: none"> エレベーターの設置 車椅子用スロープ等、ユニバーサルデザインの推進 <p>＜学習面＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 黒板（広く、可動式に、電子黒板に） 視聴覚室（映像教材の活用） 教室等でICTを使えるように充実 | <p>＜地域と学校の連携面＞</p> <ul style="list-style-type: none"> セキュリティ面の強化（地域開放利用者が学校施設内に入らないように） 防災施設の確保・充実 地域の方が利用できる集会所 <p>＜景観面（まちなか・シンボル等）＞</p> <ul style="list-style-type: none"> れんが通りを残す 外観を落ち着いた色または明るい色に |
|--|---|--|

地域

＜良いと思うところ・お気に入りの場所＞

場所	主な意見
防災面	<ul style="list-style-type: none"> 防災備蓄倉庫があり、地域にとっては安心
校庭	<ul style="list-style-type: none"> 広くてよい 防災面で役に立つ
芝生・緑	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちが和らぐ
れんが通り・両脇の花壇	<ul style="list-style-type: none"> 北中のシンボル 雰囲気が良い
生徒	<ul style="list-style-type: none"> 元気が声が良い

アンケート結果も踏まえながら...

ワークショップを開催中！

ワークショップ①（第3回考える会）

- 建替への思いを共有する —
- 【テーマ】
- 今の学校の「良いところ」
 - 建替への「思い」と「目指すもの」

主な意見としては...

今の学校の「良いところ」

- れんが通り
- 正門→れんが通り→昇降口までの距離感がよい
- 四季を感じる緑、花壇
- 広い校庭、体育館
- 部活動が充実している（校庭が広いから）
- 生徒がよくあいさつをしてくれる

建替への「思い」と「目指すもの」

- 子どものための学校、実用性のある施設
 - 体育館に冷暖房を設置する、セキュリティを充実させる
 - 学校と地域の連携
 - 学校開放の充実、校庭が地域行事でも使えるようにする、商店街・大学との連携を強化する
 - 防災（災害時）に役立つ学校
 - 救援センター機能の充実、非常用トイレ・かまどベンチ、避難しやすい（ex.門の位置）、緊急車両の動線確保する
- など

次のページではワークショップ②について
ご紹介します！

