

令和3年度学校SDGsチャレンジ週間での各学校の取組

	学校	タイトル	内容
1	仰高小学校	G- SDGs夏のコンクール表彰式	SDGsの学びを深めるため、SDGsをテーマに作文、物語を作成し、コンクールを実施。
2	駒込小学校	SDGs学習発表会	全学年で「駒小さくら物語」を活用して、桜の学習を行ってきた。6年生がSDGsとの関連を明らかにしてまとめ直せる、保護者や地域に方に発信できる好機と考え開催。
3	巢鴨小学校	阿波踊りを楽しもう	「大塚阿波踊り」を、地域の文化として大塚阿波踊り実行委員会の方々に発表。
3	巢鴨小学校	農園作業	「自然の森」「ぐんぐん農園」を活用して、各学年の栽培活動に利用。
3	巢鴨小学校	安全安心パトロール	グループごとに異学年でまとまって下校する「安全安心パトロール時に、通学路点検を行ったり歩き方指導を実施。
4	清和小学校	学校の自然観察をしよう。(秋探し・ツリーフェイス活動)	SDGsの視点で、もっと身近な自然について考える時間を設けたいと考え、校外学習で公園の秋探しに取り組む。
4	清和小学校	世界の水を知ろう	安全な水をいつも使える日本とは対照的に、世界には学校に行けず、家族のために水を汲みに行く子供たちがいる状況を学ぶ。
4	清和小学校	地域安全マップについて発表しよう。	学校の周りの地域を探検し、地域安全マップを作成。
4	清和小学校	もっと人にやさしい町 巢鴨	学校の周りの地域を探検し、地域安全マップを作成。
4	清和小学校	スポーツで人生を豊かに	オリンピック・パラリンピックの学習を振り返り、さまざまな国・地域の文化や考え方の違いを知り、互いに尊重することの大切さを理解。
4	清和小学校	世界にほこる日本の伝統文化	わが国の文化に誇りをにもち、他国の文化の多様性を認めながら、様々な学習に取り組む。
5	西巢鴨小学校	「だれとでも一緒に」にしすインクルーシブプロジェクト	①SDGsダンスを作成する ②車いすバスケットボール体験
5	西巢鴨小学校	パートナーシップで目標を達成しよう	自分たちが実際に参加できるSDGs活動について考える学習を行い、活動を保護者に発表。
6	豊成小学校	考えよう私たちの未来～SDGsを通して～	全校で取り組むことのできる活動について、ポスターを作成して他学年に呼びかけ。学習発表会でSDGsに取り組むことの大切さについて劇発表。
7	朋有小学校	サンシャインシティ エコについての出前授業	サンシャインシティ主催のECOアイデアコンテストに参加。サンシャインシティが取り組んでいるECOに関する取組について、5年生を対象に授業を行い、記録映画として撮影。
7	朋有小学校	Bangladesh 交流授業	オリンピック・パラリンピック教育の一環。Bangladesh出身の講師の方が、Bangladeshの文化について様々紹介。
7	朋有小学校	SDGsチャレンジ週間・重点実施授業	各学級、各教科の中でSDGsのターゲットを意識しながらの授業を公開。
8	朝日小学校	朝日緑豊かプロジェクト	畑を整備しサツマイモを育て、蔓でリース作り。
8	朝日小学校	ひやっとポイントマップを作ろう(朝日小学校)	事件事故を防ぐ観点から地域を調査し、地域安全マップを作成。
8	朝日小学校	巢鴨の魅力を紹介しよう	巢鴨地蔵通り商店街の魅力を考え、広めることで地域の活性化を図る。
9	池袋第一小学校	昔から伝わる遊び	日頃交通指導でお世話になっている地域の方々による、手作りの日本の伝統的な遊びを体験。
9	池袋第一小学校	広げよう！ふれあいの輪 ～地域のバリアフリー～	身近な駅やスーパー等の工夫を、現地で働いている人に教えてもらい、下級生に向けて発表。
10	池袋本町小学校	学習発表会 ～各学年のSDGsの取組を発信しよう～	各学年が発達段階に応じて「SDGsってなあに」の理解啓発授業を行い、児童が考えたSDGsの取組を学習発表会で発信。
11	池袋第三小学校	SDGs×水	現代社会の課題を自分事として捉え、他者と協働し、持続可能な社会につながる新たな価値観や行動を生み出す力を育成する。(1番身近な水をテーマに学習)
11	池袋第三小学校	SDGs×パラスポーツ ～いつでも・どこでも・だれとでも～	年齢、性別、国籍、障害などに関わらず、スポーツを楽しむことのできる社会の実現に貢献したいと考え、個性や能力を発揮してスポーツを楽しむパラスポーツの考えを学ぶ。
11	池袋第三小学校	SDGs×体力向上なわとび教室	運動の得意不得意に関わらず、生涯にわたって心身ともに健康な生活を営むことができるようにしたい。継続して運動することで体力の向上をめざす。
12	池袋小学校	多文化共生の実現	11月を国際理解月間として、体験的な学習や学年ごとの発表を行い、日本と他国の文化を理解する。
13	南池袋小学校	100年後も残したい雑司ヶ谷	地域の名前が付いた野菜を育てて広める活動を通して、SDGsの考えを、具体的に自分の生活や学習活動とつなげる。
13	南池袋小学校	100年後も残したい雑司ヶ谷の伝統文化	すすきみみずく作りを通し、文化財や年中行事を継承していくために地域の一員として自分たちにできることを考えた。

	学校	タイトル	内容
13	南池袋小学校	だれもが暮らしやすい わけへだてない豊島区へ	障がいのある人たちにとっても住みやすい町になることをめあてに、自分たちが地域のためにできるのはどのようなことが、考えていく。
13	南池袋小学校	国際理解を深めよう！	豊島区が外国の人たちにとっても住みやすい町になるように活動。
14	高南小学校	SDGsサミット	自分たちにできること、学校で取り組むことができることを、学年だけでなく、全校に広めたい、と子ども達自ら休み時間等を活用して全校に訴えた。
14	高南小学校	挑戦！アルティメット体験 ～いつでもどこでもだれとでも～	他者を尊重し、他者を認め合うことで成立するスポーツがSDGsの精神に合致すると判断し、フライングディスク(アルティメット)授業を実施。
15	目白小学校	To the future～わたしたちにできること だれでも どこでも チャレンジできる目白小のSDGs	地域や企業に協力していただき、「だれ一人取り残さない」「SDGsの達成」を掲げ、各教科等、横断的にSDGsに係る取組を実現。
16	長崎小学校	「緑のメッセンジャー ～新自然園プロジェクト～」	自然園の保護に係る活動を通して、陸の自然が生物多様性を守っていることを学び、主体的に環境問題に向き合う。地域住民連携しながら、自然園を維持管理していく。
17	要小学校	家族でチャレンジSDGs ～わたしたちにできること～	SDGsに対する理解を家族で深める機会となるよう、各家庭で児童と一緒に活動に取り組む実行。学習の成果を学習発表会で発表。
18	椎名町小学校	南長崎の町自慢を調べよう	トキワ荘に関係のある漫画家や漫画についての学習に取り組み、紙面、口頭で発表。
18	椎名町小学校	「2分の1成人式～私たちがつくる持続可能な世界へ～」	グルにープ毎に自分の将来の夢の道しるべとしてSDGsを学び、学習発表会の2分の1成人式の中で発表。
18	椎名町小学校	「トキワ荘から世界に発信！～トキワ荘のまちから、未来のまちづくりを提案します！～」	これまで日本の漫画やアニメなどの文化の世界に伝えたい魅力について学習してきたことを、未来のまちづくりに構成を変更し、豊島区SDGsフェスティバルで発表した。
19	富士見台小学校	環境教育の推進	校庭やビオトープ、地域の自然に興味をもち、豊島区の水や陸の資源について主体的に考える活動を行う。
20	千早小学校	食育でつながる SDGs千早チャレンジ	「SDGsと米の関係」について、ゲストティーチャーを迎え、総合的な学習の時間に授業。
20	千早小学校	畑とつながる SDGs千早チャレンジ	区民ひろば千早畑部の方と一緒にさつまいも栽培に取り組んできたことを、SDGsフェスティバルで発表。
21	高松小学校	高松GreenProject～ペットボトルフラワーロード～花と緑いっぱいふるさと高松	子ども達や地域の方が継続的、積極的に体験活動ができること。地域と連携する取り組み通じて、SDGsを意識化することができる。
22	さくら小学校	SDGsチャレンジ週間(としまテレビ撮影)	全学年共通で「SDGsカード」を作成し、SDGsの視点をもって学習に取り組む様子を、としまテレビに撮影してもらい、映像資料として残すこととした。
22	さくら小学校	安全・安心なまちと学校(総合防災訓練)	地域と連携し、防災意識を高めるため、避難訓練の一環として総合防災訓練を実施。この様子をSDGsフェスティバルで発表。
1	駒込中学校	防災に関する授業	災害時に中学生が中心的な役割を担うため、主体的に活動する意識と実践力を育む取り組みを行う。また、広く地域や行政と連携することで、共に地域を守り、住み続けられるまちづくりを行っていく態度を育てる。
2	巣鴨北中学校	再生PET繊維でつくったオリジナルデザインエコバッグでCheer 巣鴨地蔵通り商店街!	生徒がデザインした再生ペットボトルによるオリジナルエコバックを作成し、メッセージを添えて、巣鴨商店街の店舗に進呈する
3	西巣鴨中学校	西巣鴨中学校SDGsチャレンジ週間	・SDGs11「住み続けられるまちを」を目標に、地域の方々と連携し、大塚バラロードの環境美化について関心を高め、街を活性化していく。 ・地域社会の一員であることの意識を高め、ボランティア精神を養う。
4	池袋中学校	防災体験教室	ISS活動と並行して、防災体験教室に取り組む。様々な行事等を経て、命を守ることこそが持続、可能社会建設の原点ととらえる。
5	西池袋中学校	誰一人取り残さない教育・授業の実践	誰一人取り残さない教育を実践することで、全ての生徒の可能性を生かす。
5	西池袋中学校	“届けよう 服のチカラ”プロジェクト	地域と協働で取り組みながら、身近な課題から世界規模の問題へ視野を広げる。
6	千登世橋中学校	防災活動	都市部密集地、高齢者が多いという状況を考え、「共助」の姿勢で、災害、防災に関する訓練や指導を受け、活動する
6	千登世橋中学校	「生徒が育てて楽しむ千登世橋中の森・菜園」	在校生、地域の幼児から大人、教職員まで関わり、校内の自然環境を生かし、収穫できるものを育て、環境保全意識を培う。
6	千登世橋中学校	SDGs出前授業	SDGsは生徒にとっては身近な問題にはなっていない。具体的にどのような人たちが、どのように考えて取り組んでいるのかという生きた情報に接する機会を設けるため、出前授業を企画。
7	千川中学校	地域とともに D級ポンプ消化活動	ジュニアスタッフ、地元消防団とのD級ポンプ消火訓練、AED操作訓練を継続的にこない、安全・安心な街づくり、学校づくりを目指す。
8	明豊中学校	SDGs発表会	・SDGsの視点を取り入れたキャリア教育 自分を知り世の中とのつながりに気づく 多様な生き方を学び、自分の将来を考えるきっかけとなる
8	明豊中学校	エネルギー利用への理解とSDGs目標達成のモデル学習	東京ガスの出前授業を活用して、地球温暖化と燃料電池についての学習。各目標達成に向けた方策や課題について、ワークショップを通して学習。
8	明豊中学校	「わくわくエンジンプログラム」	「自分を知る」から始まる対話型キャリア教育プログラムを活用し、『学校-行政-地域-NPO』の連携で持続可能なカリキュラムを創る。