

記入例

基本情報のページ

プロフィール・利用したサービスなどの

基本的な情報を

まとめておくと便利です。

記入例

プロフィール

記入日〇〇年 〇月 〇日

本人氏名: 豊島 春太 性別: 男

生年月日: 〇〇年 5月 5日 血液型: 不明

住所 〒171-XXXX 南池袋〇丁目 X番△号

電話番号 (自宅) 03-XXXX-XXXX

(携帯) 090-XXXX-XXXX (母)

家族構成:

氏名	続柄	生年月日	職業・学校
豊島 太郎	父	〇〇年〇月〇日	会社員
豊島 夏子	母	〇〇年〇月〇日	パート
豊島 春太	本人	〇〇年 5月 5日	〇〇小学校
豊島 秋子	妹	〇〇年〇月〇日	〇〇保育園
		年 月 日	
		年 月 日	

記入例

所属一覧

幼稚園・保育園、学校など所属機関を記録するページです。

◆0～15歳

	名称	クラス	メモ(担任の先生、相談の有無など)
保育園・幼稚園など	〇〇保育園 ↓ 3歳児から △△保育園	0歳児	●●先生
		1歳児	●●先生
		2歳児	△△先生 癩癩がはげしく、担任に相談した
		3歳児 (年少)	□□先生
		4歳児 (年中)	□□先生 行動の切り替えができず、巡回相談を受けた
		5歳児 (年長)	〇〇先生
小学校	□□小学校 ↓ 2年生 2学期から ●●小学校 所属が変更になった時は時期がわかるように書きましょう。	1年	◆◆先生
		2年	◇◇先生 登校しぶりがありSCに相談した
		3年	○△先生 (2学期から特別支援教室□■を利用)
		4年	
		5年	
		6年	
中学校		1年	
		2年	
		3年	

記入例

◇服薬の記録

時期 (年齢)	病名 (症状)	薬の種類・名称	メモ
○年 ○月～ (1 歳～)	熱性けいれん	ダイアップ	発熱時に予防のため使用
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			

◇検査結果

検査名	実施日	検査機関 (担当者)	メモ
知能検査 WISC-Ⅲ	□年 □月 □日	教育センター (△△氏)	全体知能指数○○ 下位項目に凸凹有
	年 月 日		
	年 月 日		
	年 月 日		
	年 月 日		

詳しい検査結果はクリアファイルに入れておきましょう。

記入例

◇手帳の取得状況

手帳の種類	等級	交付年月日	メモ
精神保健福祉手帳	3級	□年 □月 □日	自立支援医療証も 同時取得
	級	年 月 日	
愛の手帳	度	年 月 日	
	度		等級が変更になったら 追記しましょう。
	度	年 月 日	
身体障害者手帳	級	年 月 日	
	級	年 月 日	

メモ

表に書ききれなかったことを
自由に記入しましょう。

記入例

成長の記録

1年ごとの様子を書くページです。

誕生日や、進級、進学した日など、記入する日を決めると

1年の生活の様子が感じられます。

変化したと感じたこと、頑張って取り組んだこと、今後頑張りたいこと

など自由に記入して活用してください。

記入例

(0~6歳児用)

(〇)歳の記録

記入日: 〇△年 〇月 〇日

記入者: 豊島 夏子(母)

身長	●● cm	体重	◆◆ kg
健康状態 全体的には良好だが、風邪を引きやすい			
生活習慣	<u>食事の様子</u> <input type="checkbox"/> 一人で食べる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝いが必要 ・食べ方 <input type="checkbox"/> 手づかみ <input checked="" type="checkbox"/> スプーン・フォークを使う <input type="checkbox"/> 箸をつかう ・偏食 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし	<u>排泄の様子</u> ・意思表示 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし ・排尿 <input type="checkbox"/> おむつ <input checked="" type="checkbox"/> トイレ トイレで <input type="checkbox"/> 一人でできる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝いが必要 ・夜尿 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし	
	<u>睡眠</u> 起床時間:7:30 就寝時間:21:00 寝るときの様子 <input type="checkbox"/> よく寝る <input checked="" type="checkbox"/> 寝つきがわるい <input checked="" type="checkbox"/> 夜泣きがある <input type="checkbox"/> 夜中に目覚める 寝起き <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> ふつつ <input checked="" type="checkbox"/> わるい		
セルフケア	<u>着替えの様子</u> 洋服 <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 靴 <input checked="" type="checkbox"/> はける <input type="checkbox"/> 手伝えばはける	<u>身じたく</u> 手洗い <input checked="" type="checkbox"/> できる <input type="checkbox"/> 手伝えばできる 歯磨き <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 洗顔 <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 入浴 <input type="checkbox"/> すき <input type="checkbox"/> ふつつ <input checked="" type="checkbox"/> 苦手	
	<u>移動・外出時の様子</u> <input type="checkbox"/> 乗り物(ベビーカー・車など)を利用 <input type="checkbox"/> 手をつないで歩く <input checked="" type="checkbox"/> 一人で歩く	<u>好きな遊び</u> プラレール 国旗の絵本を読む	
社会生活	<u>性格(長所・短所・こだわりなど)</u> 長所:好きなことに対して集中力がある 短所:行動の切り替えが苦手		
	<u>所属先(保育園・幼稚園など)での様子</u> マイペースに遊んでいるときはご機嫌だが、みんなで一緒に取り組むことが苦手。運動会では先生が隣についてくれてダンスをした。		

記入例

コミュニケーション	言葉・意思表示 自分の話したいことは上手に話すが、興味のないことには返事をしない。
	大人との関係 女性が話やすいようで、知らない女性にも話しかけてしまう。
	友達との関係 年長の女の子の名前はたまに出てくるが、同じクラスの子の名前は覚えていない。園ではひとりで遊んでいることが多い。
興味・関心	好きなこと・できるようになったこと ・電車やロゴマークが好きで、たくさん名前を覚えている。 ・靴を自分で履けるようになった。(左右を間違えていることがあるので声かけは必要！)
	苦手なこと お風呂で髪の毛を洗うこと。洋服のタグを嫌がる。(首まわりは切る。)
メモ	<ul style="list-style-type: none">・日曜日に父親と電車を見に行くことを楽しみにしている。・朝、泣かずに登園できるようになった。お友達とも遊べるようになるといい。・〇〇先生がお休みだと「〇〇先生いないね」ということがある。〇〇先生が気になるようだ。・食事に対する興味がうすく、食事中に動きまわってしまう。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"><p>楽しかったこと、苦労したこと、保護者の思いなどを自由にお書きください。</p></div>

記入例

(小学生用)

(●)歳の記録

記入日: ■●年 ●月 △日 記入者: 豊島 太郎(父)

身長	○○■cm	体重	△□kg	
健康状態 良好				
生活習慣	食事の様子 <input checked="" type="checkbox"/> 一人で食べる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 ・食事の様子 <input type="checkbox"/> 挨拶まで待てる <input type="checkbox"/> 食べこぼしがある <input checked="" type="checkbox"/> 食事中立ち歩く ・偏食 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし 魚のぼそぼそした感じが嫌い	排泄の様子 <input checked="" type="checkbox"/> 一人ができる <input type="checkbox"/> 手伝えばできる ・夜尿 <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし	睡眠 起床時間:7:00 就寝時間:22:00 寝るときの様子 <input type="checkbox"/> よく寝る <input checked="" type="checkbox"/> 寝つきがわるい <input type="checkbox"/> 夜中に目覚める 寝起き <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> ふつう <input checked="" type="checkbox"/> わるい	
	セルフケア	着替え <input checked="" type="checkbox"/> できる <input type="checkbox"/> 手伝えばできる ・洋服の選択 <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 手洗い <input checked="" type="checkbox"/> できる <input type="checkbox"/> 手伝えばできる 歯磨き <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 洗顔 <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる 入浴 <input type="checkbox"/> できる <input checked="" type="checkbox"/> 手伝えばできる		
社会生活	移動・外出時の様子 外出 <input type="checkbox"/> ひとりで行ける <input checked="" type="checkbox"/> 付添が必要 交通機関の利用 <input checked="" type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 付添いが必要	好きな遊び 電車をみること 電車に乗ること 路線図を覚えること		
	性格(長所・短所・こだわりなど) 決まったお手伝い(お風呂掃除)をきちんとしてくれる。 何かに集中していると、声をかけても反応しない、切り替えが苦手。			
	所属先(学校など)での様子 いろいろなことに興味があるので、思ったことをすぐに話したり、行動に移してしまい先生や友達から注意されることがある。			

コミュニケーション	言葉・意思表示 自分の興味のあることに関しては多弁だが、興味のないことは聞いていない。	
	大人との関係 話を聞いてくれる人は好きだが、理由を言わず指示を出す人には反発する。	
	友達との関係 電車が好きな子と一緒に電車を見に行くが、お互いに一方的に話をしている。	
学習	態度・意欲 興味があることは集中して取り組むが飽きっぽい。繰り返しの学習が苦手。	得意教科 算数 苦手な教科 社会
	頑張っていること・頑張してほしいこと 頑張っていること→算数の計算ドリルを毎日やっている。 頑張してほしいこと→漢字ドリルの文字をきれいに書く。	
興味・関心	好きなこと・できるようになったこと 電車が好き。自分で行き方を調べて、電車に乗って祖父の家に行けた。 苦手なこと 授業中に、他の子の発言を聞くこと。	
メモ	<p>・毎年練習を嫌がっていた運動会のダンスだが、今年は好きな曲だったので、途中抜けをすることなく取り組むことができた。</p> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>楽しかったこと、苦労したこと、保護者の思いなどを自由にお書きください。</p> </div>	

記入例

(中高校生用)

(□□)歳の記録

記入日: △△年 ○月 ■日 記入者: 豊島 夏子(母)

身長	○○○ cm	体重	■□kg
健康状態 良好			
生活習慣	食事の様子 <input checked="" type="checkbox"/> 自立している <input type="checkbox"/> 援助が必要 ・偏食 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし	睡眠 起床時間: 7:15 就寝時間: 23:30 <input checked="" type="checkbox"/> 寝不足状態 <input type="checkbox"/> 昼夜逆転 寝起き <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要	
	その他 ・朝ぎりぎりまで寝ているので、朝食を抜きがち。 ・学校からの提出物を母に出さないなので、書類提出が遅れがち。 ・家族全員でスマホは 22 時以降使わないという約束をしている。		
セルフケア	歯磨き・洗顔 <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要(声かけ) 入浴 <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要(声かけ) 身だしなみ <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要(声かけ) 健康管理 <input checked="" type="checkbox"/> 不調を知らせることができる <input type="checkbox"/> 不調に対応できる 服薬 <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要 通院 <input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 援助が必要		
社会生活	移動・外出時の様子 外出 <input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 援助が必要 交通機関の利用 <input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 援助が必要	趣味 ・オンラインゲーム	
	性格(長所・短所・こだわりなど) 好きなことへの集中力があるが、過集中になり、身の回りのことがおざなりになる。		
	所属先(学校など)での様子 ゲームが趣味の友人が数人いる。 個人面談では、忘れ物が多いとの指摘があった。		

コミュニケーション	<u>言葉・意思表示など</u> 思春期になり、家であまり学校の話をしなくなった。母が話しかけても「うん」「いない」など単語で返事をすることが多い。	
	<u>大人との関係</u> 父とパソコンやゲームの話をしていることがある。	
	<u>友達との関係</u> 長く続けている友人はいないが、クラス替えごとに一緒に行動する友人はできる。	
学習	<u>態度・意欲</u> 中間や期末テストは一夜漬けで勉強することが多い。	<u>得意教科</u> 数学 <u>苦手な教科</u> 英語、国語
	<u>課外活動・部活動</u> 卓球部に所属し、1学期は部活動に参加していたが、現在は幽霊部員。	
	<u>頑張っていること・頑張りたいこと</u> 得意な数学は友達に解き方を教えることがある。	
興味・関心	<u>好きなこと・できるようになったこと</u> オンラインゲーム パソコン <u>苦手なこと</u> 身だしなみを整えること、早起き	
メモ	・高校生になったら、パーツを購入してオリジナルのパソコンを作りたい。(本人) <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="color: blue; text-align: center;">楽しかったこと、苦労したこと、本人や保護者の思いなどを自由にお書きください。</p> </div>	

記入例

(18 歳以上用)

(◆)歳の記録

記入日: △△年 ○月 ◆日

記入者: 豊島 春太(本人)

身長	○○○ cm	体重	■□kg
健康状態: 良好			
生活習慣	食生活 偏食 <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし ※同じものを食べ続けてしまう	睡眠 起床時間: 9:00 くらい 就寝時間: 24:00 <input checked="" type="checkbox"/> 寝不足 <input type="checkbox"/> 昼夜逆転	
	その他 ゲームへの過集中があるので、24:00 以降はゲームをしない、と決めている。		
セルフケア	歯磨き・洗顔 (歯磨きをし忘れることがある) 入浴 (湯舟に入るのが苦手、朝シャワーを浴びるようにしている) 身だしなみ (朝シャワーを浴びることで、最低限の清潔を保とうと思う) 健康管理 <input checked="" type="checkbox"/> 不調を知らせることができる <input type="checkbox"/> 不調に対応できる 服薬 <input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 援助が必要 通院 <input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 援助が必要		
社会生活	よく使う外出手段 電車	趣味 オンラインゲーム パソコン	
	性格(長所・短所・こだわり)など 長所: 好きなことについての探求心がある。細かいことは気にしない。 短所: 周囲に合わせて行動するのが苦手。		
	日常的な活動 ・月曜から金曜日までは会社で勤務している。 ・オンラインの当事者会で活動しているが、月 1 回オフ会に参加している。		

記入例

コミュニケーション	家族関係 就職を機に一人暮らしを始めた。家族とはたまにメールしている。	
	友人関係 学生時代の友人とは連絡をとっていない。今はゲームつながりの友人がいる。	
学校・仕事・家庭など	態度・意欲 ・仕事には休まず行っているが、月1～2回遅刻してしまう。	得意なもの ・伝票整理
		不得意なもの ・電話対応
	プライベートの活動 定期的にオンラインゲームの大会に参加している。	
	今後の課題と感じていること 一人暮らしの部屋が片付かず、いつも散らかっている。そのため探し物に時間がかかる。片付け方を学びたい。	
興味・関心	・伝票整理が効率的にできるような仕組みを考えたい。 ・タイピングが早くなりたい。	
メモ	・片付けができないので、当事者会で相談しようと思っている。 ・月1回の受診で主治医と話をすることで、自分の状態を確認できている。	
	楽しかったこと、苦労したこと、困っていること、 知りたいことなどを自由にお書きください。	

記入例

メモ

(各ページに書ききれなかったこと、思ったこと・感じたことを自由にご記入ください。)

○小学校低学年のとき、本人は「大きくなったら電車の運転手になりたい」と言っていた。

○小学校2年生で登校しぶりがあったときに、父親は本人に無理をさせず、休みの日には一緒に電車を見に行ってくれた。本人は父親との約束を守って、朝は7:30に起きることを続けた。生活リズムが大きくくずれなかったことが、その後にとっても大きな意味があったと思う。

本人や家族の思い、エピソードなどを自由にご記入ください。