



池袋第三小学校

学校・家庭・地域の連携による
インクルーシブ教育とSDGsの推進

学校概要

校長 塩田 英俊
所在地 西池袋3-14-3
電話番号 03(3984)8501
FAX番号 03(5951)3902
メールアドレス ikebukurodai3-e@city.toshima.ed.jp
教員数 30名



教育目標・教育方針

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で豊かな人間性と向上心を培い、よりよい社会の創り手としての資質・能力を身につけた児童の育成。

- よく考える子
- 思いやりのある子
- じょうぶで元気な子

指導の重点

- ①よく考える子の実現に向けて
主体的・対話的な学びの充実、ICT機器活用の工夫、地域人材や専門家を活用した学習の工夫
- ②思いやりのある子の実現のために
規範意識をもち、自分と同じように相手を大切にする意識の高揚、いじめ・体罰を許さない姿勢、不登校・不適應に対する迅速で組織的な対応、教育相談機能の充実
- ③じょうぶで元気な子の実現のために
食育指導の充実、保健指導の充実、体育学習の充実と運動の日常化

特色ある教育活動

- ①インクルーシブ教育の実践
知的固定学級「あゆみ学級」児童と通常学級児童との交流及び共同学習を進め、障がい理解を推進する。また、パラリンピックの競技に触れ、他者理解を進め、社会性を養い豊かな人間性を育むと共に、お互いを尊重し合う大切さを学ばせる。
- ②地域との交流
学習の場を地域に移し、地域から学ぶ機会を設ける。ごみゼロデーの清掃活動や、町会主催の「みどりの会」への参加、お祭りや行事への参加を周知し、多くの家庭の参加を促す。
- ③令和8年度は、開校88周年を迎えることから、8の並びをメモリアルイヤーと捉え、「8」をテーマにした、児童に記念および愛校心の醸成とともに心に残る活動に取り組む。



児童数・学級数(学年別) 4月現在

学年	1	2	3	4	5	6	合計
学級数	3	3	3	3	3	3	18
児童数	94	87	80	87	87	97	532
特別支援学級数	4						
特別支援児童数	27						

総合的な学習時間の取組

○ICT機器、地域の人材や関係施設等を効果的・積極的に活用しながら、自分たちの力で思考を深める態度を育む。
○福祉やパラスポーツの意義の理解や体験を通して、共生社会の大切さや自分にできることなどを考える。また、本国や外国の文化のすばらしさに気付き、SDGsの「パートナーシップで目標を達成しよう」に貢献していく。
○タブレット端末を活用し、探究的な学習を通して、情報収集・整理・発信やプログラミング体験から、論理的な思考を身につける。
○SDGsの目標を児童の発達段階、地域の実態に応じてマネジメントし、「環境、地域連携、交流学習」等児童にとって身近な課題を自分事として捉え、持続して追究していく態度を育成する。

生活時程

8:15～	児童登校	12:10～	給食
8:30～	朝会・朝学習	12:55～	清掃
8:45～	第1校時	13:10～	休み時間
9:35～	第2校時	13:30～	第5校時
10:20～	休み時間	14:20～	第6校時
10:35～	第3校時	15:15	下校
11:25～	第4校時		

水曜時程は午前が10分、午後が30分早まります。
授業時間、時程は学年や曜日によっても異なります。

1年間の行事予定

＜1学期＞

- 4月 ●始業式 ●入学式・ハロー1年生
●消防写生会(3年)
●移動教室(あゆみ学級)
- 5月 ●引き渡し訓練
●体力テスト
- 6月 ●日光移動教室(6年)
●個人面談(全)
●プール開き・水泳指導始
- 7月 ●こども祭り
●薬物乱用防止教室
●終業式

＜2学期＞

- 9月 ●始業式
●富士五湖移動教室(5年)
●学校参観週間
●学校保健委員会
- 10月 ●音楽鑑賞教室(5年)
●運動会
●遠足(1年)
- 11月 ●就学時健診
- 12月 ●音楽会
●個人面談
●終業式

＜3学期＞

- 1月 ●始業式
●校外学習(3年)
●校内書き初め展
●開校記念日
- 2月 ●まとめ展
●保護者会
●道徳授業地区公開講座
- 3月 ●6年生を送る会
●修了式
●卒業式

学校生活の様子

交流および共同学習



あゆみ学級・おおぞら教室と通常級の交流を通して「みんな違うよさがある」ことについての理解を深めます。

保育園・幼稚園との交流



一年生が年長組さんと交流会を実施しています。一年生もちょっぴりお姉さんお兄さん気分で学校を案内します。

地域との連携



地域の方と協働して学校の緑を増やします。季節に合わせた花を植えたり、花壇の整備をしたりします。

共生社会の実現を



障がいやハンデのある方とともに生きる共生社会の実現を目指していろいろな関わり方があることを学びます。

SDGsの学習



6年生がSDGsの学習で学んだことを下級生に発表します。

保護者の声

- 運動会で子どもたちは自分の組を応援したり、他学年の競技を楽しく観戦したりできて良かった。
- 土曜公開では、日頃の先生と子どもたちの雰囲気も伝わり良かった。補助の先生のサポートも的確で感心した。子どもたちと楽しみながらパラスポーツの体験という貴重な体験ができて良かった。
- 学習発表会では、本人にとって注目を浴びる＝緊張を伴う場面を作っていただき、成長の機会を設けていただけていると感じた。大勢の前で堂々と発表している子どもの姿を見て、学校生活での成長をとて感じた。