

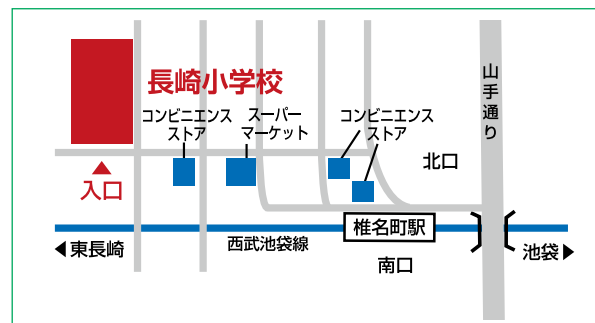


長崎小学校

芝生と獅子舞の学校
児童一人一人の自立への基礎的な力を養う

学校概要

校 長 小 山 元
所 在 地 長崎2-6-3
電 話 番 号 03(3956)8146
F A X 番 号 03(3959)9601
メールアドレス Nagasaki-e@city.toshima.ed.jp
教 員 数 29名



教育目標・教育方針

よく考え 表現する子
みんなと仲良く 分かり合う子
すすんで体を きたえる子

指導の重点

- 基礎学習タイムを活用し、基礎基本の定着。
- 子どもが主体の授業を行い、思考力・判断力・表現力を育成する。
- 学力調査の結果、心理検査の結果を踏まえた個に応じた指導を行う。
- 学校図書館・学校図書館司書の活用、図書委員会による読書活動の推奨等、読書活動の充実を図る。

特色ある教育活動

- たてわり(キラキラ)班活動の充実**
年間を通してたてわり班活動を実施し、異学年の輪を拡げます。
- 特別支援教育の充実**
「五組」(固定学級)と「ひまわり」(特別支援教室)とともに特別支援教育の充実を図り、交流学習を推進します。
- 校内支援体制の充実**
スクールカウンセラー、特別支援教育指導員、学級運営補助員、スクールソーシャルワーカー等を活用し、教育相談、支援体制を確立します。
- 伝統文化教育の実践**
地域に伝わる「長崎獅子舞」の学習を通して、郷土を愛する心を育みます。
- 朝読書、基礎学習タイムの設定**
読書習慣、基礎基本の確実な習得を目指します。
- ICT機器の活用**
学習用端末(タブレット)を新しい文房具のように活用します。
- 家庭学習の推進**
「家庭学習のきまり」に基づき、家庭学習の定着を図ります。
- 校庭芝生化の活用**
区内唯一の校庭全面天然芝を活用し、児童の身体全体を使った活動を推進します。

児童数・学級数(学年別) 4月現在

学 年	1	2	3	4	5	6	合計
学級数	2	2	2	2	2	2	12
児童数	54	50	52	57	47	45	305
特別支援学級数	4						
特別支援児童数	27						

総合的な学習時間の取組

- 環境学習**
ヤゴ救出大作戦(3年)
エコアクション(5年)
日光周辺の自然・文化について(6年移動教室)
富士山周辺の自然・文化について(5年移動教室)
- 文化探究**
長崎獅子舞に関する学習・体験(4・5・6年)
和楽器演奏(6年)
- 障害者理解教育**
ボッチャ体験
年2回の五校交流会(meetの活用)
「ひまわり」、「五組」担当による啓発授業



生活時程

8:15	開 門	12:15~12:55	給 食
8:30~ 8:40	朝 読 書	12:55~13:00	歯 磨 き
8:40~ 8:45	朝 の 会	13:00~13:15	昼 休 み
8:45~ 9:30	1 校 時	13:15~13:30	清 掃
9:35~10:20	2 校 時	13:30~14:15	5 校 時
10:20~10:40	中 休 み	14:20~15:05	6 校 時
10:40~11:25	3 校 時	15:05~15:20	帰りの会
11:30~12:15	4 校 時		

1年間の行事予定

〈1学期〉

- 入学式・始業式
- 1年生を迎える会
- 特別支援学級合同移動教室(五組)
- 体力テスト
- 長小フェス
- 引き取り訓練
- 日光移動教室(6年)
- 夏季水泳指導・サマースクール
- 終業式

〈2学期〉

- 始業式
- 道徳授業地区公開講座
- 学校参観週間
- 運動会
- エコチャレンジ
- 富士五湖移動教室(5年)
- 縄跳び月間
- 終業式

〈3学期〉

- 始業式
- 席書会
- 持久走大会・持久走月間
- 展覧会
- 読書旬間
- 特別支援学級まとめ展
- 6年生を送る会
- 修了式
- 卒業式

学校生活の様子 地域と共に歩み発展する学校をめざして ~長小SDGs~



長崎獅子舞 獅子頭作り



長崎獅子舞「道ゆき」参加



140年の歴史を伝える



しせいタイム



ボッチャ体験



芝生まつり

保護者の声

- 分かりやすく楽しそうな授業の雰囲気、楽しく学校に通っています。
- 子どもたちが授業に興味をもつように、工夫して授業を進めてくれます。
- 学校で楽しみながら学び、学んだことを話してくれます。

