

# テーマ:水族館

池袋第一保育園(豊島区)

## テーマを設定する

子どもたちが水の生き物(海獣、深海生物など)に興味があり、またイケバス遠足でもクラスの仲間達と一緒に水族館に行けたことが心に残った様子だったので、ワークショップを通じて、その経験を興味関心の深まりや、遊びの更なる発展へとつなげていきたいと思ったため。

## 活動 ワークショップ

水族館に関連する絵本や、園外活動で訪れた水族館で見た生き物の姿から、想像力を膨らませて、身体表現をしたり、オリジナルの生き物を考えて描く活動を実施。

## 環境をデザインする

模造紙、A4用紙、クレヨン、養生シート、海の生き物の絵ほか

## 探究活動を実践する

### ●活動内容

- 1.絵本を導入として、ペンギンになって身体を動かす。
- 2.海の生き物の動きを身体で表現。
- 3.園外活動で行った水族館の写真を見て、思い出したことを話し合う。
- 4.絵本を読み、空想の海の生き物に触れ、想像力を膨らませる。
- 5.海の生き物がぬり絵の枠のように描いてある紙を使って、子どもたちがオリジナルのオモシロ海の生き物を考えて描く。
- 6.大きな水槽型の枠の中に立って、オモシロ海の生き物を泳がせて水族館をつくり、グループごとに紹介。別グループの子や先生方が鑑賞する。

### ●子供たちの様子

・園外活動を機に、海の生き物の名前など知識を増やしている様子が見られ、身体表現、オリジナルの生き物づくりのいずれの活動においても、様々な魚の名前を口に出したり、豊かな発想をする姿が見られた。  
・身体表現、絵を描く活動の両方を行ったことで、それぞれが、好きなこと、得意なことを活かして、集中して遊ぶ姿が見られた。

## 活動スケジュール(5歳児クラス)

活動内容	実施日	時間/回	人数/回
① イケバスでの園外活動	R7.10.3 (金)	4時間程度	15人
② ワークショップ 講師:たけうちみずゑ(俳優)他2名	R7.10.16 (木)	60分程度	15人
③ 絵本をベースに子どもと水の生き物のお話を作り、発表会で披露した	R7,10月 下旬~ 12月6 日	概ね15 時間ほど	15人



## 振り返りをふまえた気づき

### ●保育士から

- ・身体を動かす場面では、生演奏の音に反応して、おもしろいポーズの発想が出ていて、これまでとは違った一面を見せた子どもみられた。
- ・ものづくりが好きな子どもたちなので、オリジナルの海の生き物づくりに集中して取り組む子が多かった。
- ・今後の園の保育で、自分で考えたオリジナルの生き物になりきって表現するなどの展開が考えられると思った。