

# テーマ: のりもの

南長崎第一保育園(豊島区)

## テーマを設定する

- ・遠足でイケバスに乗れることを楽しみにしていたことから。
- ・バスを含め、のりものに興味がある子どもがいたことから。
- ・絵本に興味がある子どもがいることから。

## 活動 ワークショップ

のりものに関連する絵本の読み聞かせを行い、想像力を膨らませて歌を歌ったり、オリジナルのバスを考えて描いて園倍をパレードする活動を実施した。

## 環境をデザインする

準備したもの: 模造紙、ホワイトシート、クレヨン、養生シートほか

## 探究活動を実践する

### ●活動内容

1. 紙芝居を導入として、のりものに乗るイメージで遊ぶ。「ガタガタバス」の歌を歌いながら、身体を動かして、車、新幹線、ロケットなどさまざまな乗り物に乗るイメージで遊ぶ。
2. 絵本を読んだ後、大きな模造紙に塗り絵の外枠のようなバスの形を描いたものをグループごとに用意し、そこにみんなで理想のバスを描く。
3. グループごとにバスに名前をつける。
4. そのバスに乗って園内を移動しながらパレードする。

### ●子供たちの様子

- ・歌をうたいながら具体的な乗り物をイメージするうちに、身体が動き出して自然と表現する姿が見られた。
- ・バスに自分の好きな生き物を描いて乗せていったり、グループの中で自分の担当する部分を丁寧に塗るなど個性が見られた。
- ・バスの名前アイデアが多数挙がったが、話し合っ決めて決めることができた。
- ・パレードでは、他クラスの子に手を振りながら誇らしい様子だった。

## 活動スケジュール(5歳児クラス)

活動内容	実施日	時間/回	人数/回
① ワークショップ 講師: たけうちみずゑ(俳優)他2名	R7.12.3 (水)	60分程度	13人
② イケバスでの園外活動(遠足) 保育士3名	R7.12.11 (木)	4時間程度	14人
③ 身近な乗り物探し 保育士2名	R7.12.10 (水)	30分程度	14人



## 振り返りをふまえた気づき

### ●保育士から

- ・共同でバスを制作する中で、自我の強い子も、そうでない子も、お互いがゆずり合ったり刺激を受けたりしながら、イメージが広がって、活発に描いていた。
- ・バスの枠が描いてあることで、自由に表現することが苦手な子にも取り組みやすく、ダイナミックな活動によって、それぞれの表現に個性も見えた。
- ・パレードで園の他クラスに見てもらったことが自信につながった。