

第 3 章 学校教育

1. 教育指導

(1) 区立小・中学校の概要

【資料】区立小・中学校一覧（令和7年4月1日）

□ 小学校

校 名	創 立 年月日	校 長	副校長	所在地	電 話	ブ ロ ッ ク
仰高	明 9. 8. 11	仁科 光一	大波 史子	駒込 5-1-19	(3918)2325	駒込中
駒込	大 6. 9. 15	稲垣 昌弘	常井 健司	駒込 3-13-1	(3918)5691	
巣鴨	昭 22. 4. 1	北澤 弘幸	中澤 一利	南大塚 1-24-10	(3946)9551	西巣鴨中
清和	昭 25. 4. 1	酒井 由江	大矢 真由美	巣鴨 3-14-1	(3918)2605	巣鴨北中
西巣鴨	大 2. 5. 10	後藤 大輔	吉田 行宏	西巣鴨 1-27-1	(3918)6345	
豊成	昭 30. 6. 1	堀谷 援	豊田 崇	上池袋 1-18-24	(3918)2315	
朋有	平 15. 4. 1	石川 悦子	奥山 健	東池袋 4-40-1	(3987)6275	西巣鴨中
朝日	昭 25. 6. 17	大島 史絵	古川 卓也	巣鴨 5-33-1	(3918)2339	巣鴨北中
池袋第一	昭 11. 3. 12	内田 典子	大寫 英治	上池袋 4-28-1	(3916)3435	池袋中
池袋本町	平 26. 4. 1	工藤 哲士	栗本 元子	池袋本町 1-43-1	(3986)7166	
池袋第三	昭 13. 10. 18	塩田 英俊	辻 真	西池袋 3-14-3	(3984)8501	西池袋中
池袋	平 17. 4. 1	山口 正男	梅津 恵美子	池袋 4-23-8	(3986)2858	
南池袋	平 13. 4. 1	佐藤 洋士	外山 俊吾	南池袋 3-18-12	(3987)6278	千登世橋中
高南	大 11. 1. 16	岡崎 奈緒子	堀内 秀一	高田 2-12-7	(3987)6266	
目白	昭 4. 9. 1	日向野 修二	名古屋 令果	目白 2-11-6	(3987)4801	
長崎	明 18. 5. 10	小山 元	岡崎 由季	長崎 2-6-3	(3956)8146	西池袋中
要	平 11. 4. 1	渡部 貴美子	菅野 拓郎	要町 2-3-20	(3956)8151	千川中
椎名町	昭 4. 10. 1	見米 葉記	吉野 慎太郎	南長崎 4-30-5	(3953)6461	明豊中
富士見台	昭 25. 4. 1	田中 良行	阿井 聡子	南長崎 1-10-5	(3953)6472	西池袋中
千早	昭 12. 4. 1	市川 こずえ	中島 剛	千早 3-33-5	(3956)8154	明豊中
高松	昭 24. 4. 1	原 雅人	加藤 英城	高松 2-57-22	(3956)8157	千川中
さくら	平 14. 4. 1	田中 亮太	松島 康明	長崎 6-16-1	(3956)8164	明豊中

□ 中学校

校 名	創 立 年月日	校 長	副校長	所在地	電 話	連携校
駒込	昭 27. 9. 9	岡泉 美和子	柳澤 環	駒込 4-5-1	(3918)2105	仰高小 駒込小
巣鴨北	平 13. 4. 1	鎌田 智義	宮下 政治	西巣鴨 3-17-1	(3918)2144	清和小 西巣鴨小 豊成小 朝日小
西巣鴨	昭 22. 4. 1	秋庭 加恵手	吉田 勝彦	南大塚 3-18-1	(3986)0661	巣鴨小 朋有小
池袋	昭 22. 4. 1	茨 裕美	邑松 雅仁	池袋本町 1-43-1	(3986)5435	池袋第一小 池袋本町小
西池袋	平 17. 4. 1	八尋 崇	大江 直明	西池袋 4-7-1	(3986)5427	池袋第三小 池袋小 長崎小 富士見台小
千登世橋	平 11. 4. 1	小林 豊茂	青木 舞子	目白 1-1-1	(3987)6285	南池袋小 高南小 目白小
千川	昭 22. 4. 1	牧野 崇	逆井 隆雄	千早 2-39-16	(5995)6150	要小 高松小
明豊	平 16. 4. 1	山本 英行	花谷 真理子	長崎 5-31-29	(3956)8174	椎名町小 千早小 さくら小

□ 令和 7 年度周年行事

校名	年数	日程
豊成小学校	(70 周年)	11 月 8 日 (土)
池袋第一小学校	(90 周年)	11 月 29 日 (土)
池袋小学校	(20 周年)	10 月 18 日 (土)
長崎小学校	(140 周年)	12 月 6 日 (土)
西池袋中学校	(20 周年)	10 月 25 日 (土)

【資料】児童生徒数一覧

□ 小学校別 児童数・学級数

(令和7年5月1日 現在)

校名	児童数（人）								学級数							
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
仰高	52	67	58	75	50	57		359	2	2	2	3	2	2		13
駒込	79	98	88	89	83	88		525	3	3	3	3	3	3		18
巣鴨	69	58	64	48	52	69		360	2	2	2	2	2	2		12
清和	55	65	80	67	64	54		385	2	2	3	2	2	2		13
西巣鴨	50	34	41	51	59	70	32	337	2	1	2	2	2	2	5	16
豊成	47	65	52	70	72	65		371	2	2	2	2	3	2		13
朋有	112	77	104	102	103	83	30	611	4	3	3	3	3	3	4	23
朝日	36	46	40	38	55	48		263	2	2	2	2	2	2		12
池袋第一	71	43	65	62	71	47	4	363	2	2	2	2	2	2	1	13
池袋本町	94	93	94	129	127	132		669	3	3	3	4	4	4		21
池袋第三	78	80	82	86	90	78	25	519	3	3	3	3	3	3	4	22
池袋	39	38	23	44	47	44		235	2	2	1	2	2	2		11
南池袋	95	100	112	86	101	90	6	590	3	3	4	3	3	3	1	20
高南	82	79	85	86	73	67		472	3	3	3	3	3	2		17
目白	97	98	96	98	79	108		576	3	3	3	3	3	3		18
長崎	45	57	47	43	44	35	23	294	2	2	2	2	2	1	3	14
要	51	62	65	68	63	59	18	386	2	2	2	2	2	2	3	15
椎名町	69	86	64	64	74	67		424	2	3	2	2	3	2		14
富士見台	75	48	43	48	47	61		322	3	2	2	2	2	2		13
千早	55	56	48	61	54	51		325	2	2	2	2	2	2		12
高松	79	93	101	91	91	92		547	3	3	3	3	3	3		18
さくら	69	61	68	70	65	73		406	2	2	2	2	2	3		13
合計	1,499	1,504	1,520	1,576	1,564	1,538	138	9,339	54	52	53	54	55	52	21	341

(注) 令和7年度の学級編制基準は、全学年35人。

□ 中学校別 生徒数・学級数

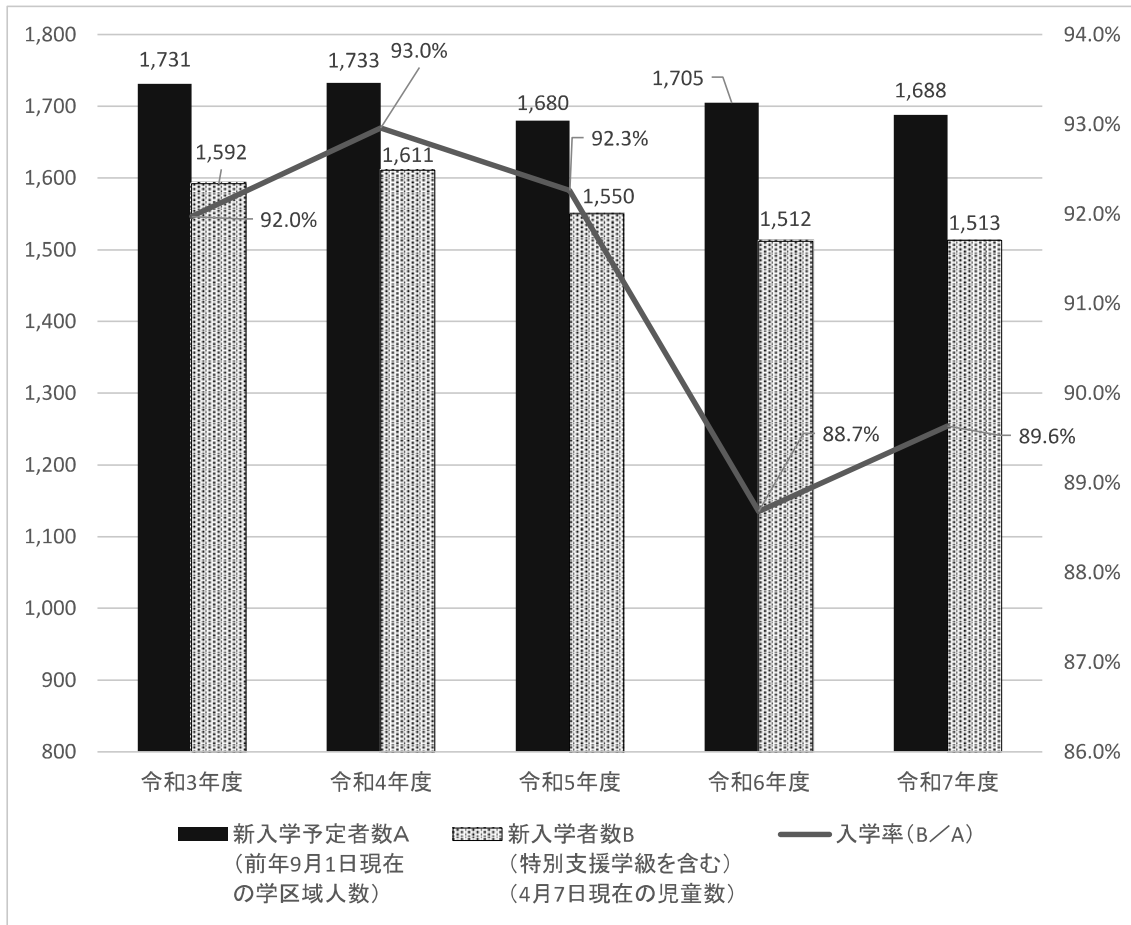
(令和7年5月1日 現在)

校名	生徒数（人）						学級数					
	1年	2年	3年	特別支援	登校支援	合計	1年	2年	3年	特別支援	登校支援	合計
駒込	54	45	59			158	2	2	2			6
巣鴨北	162	157	153	30		502	4	4	4	4		16
西巣鴨	73	74	68	17		232	2	2	2	3		9
池袋	118	113	138	10		379	3	3	4	2		12
西池袋	166	149	168	34	12	529	5	4	5	5	3	22
千登世橋	120	110	132			362	3	3	4			10
千川	86	73	87			246	3	2	3			8
明豊	127	144	130			401	4	4	4			12
合計	906	865	935	91	12	2,809	26	24	28	14	3	95

(注) 令和7年度の学級編制基準は、1年生は加配により35人または40人。他は40人。

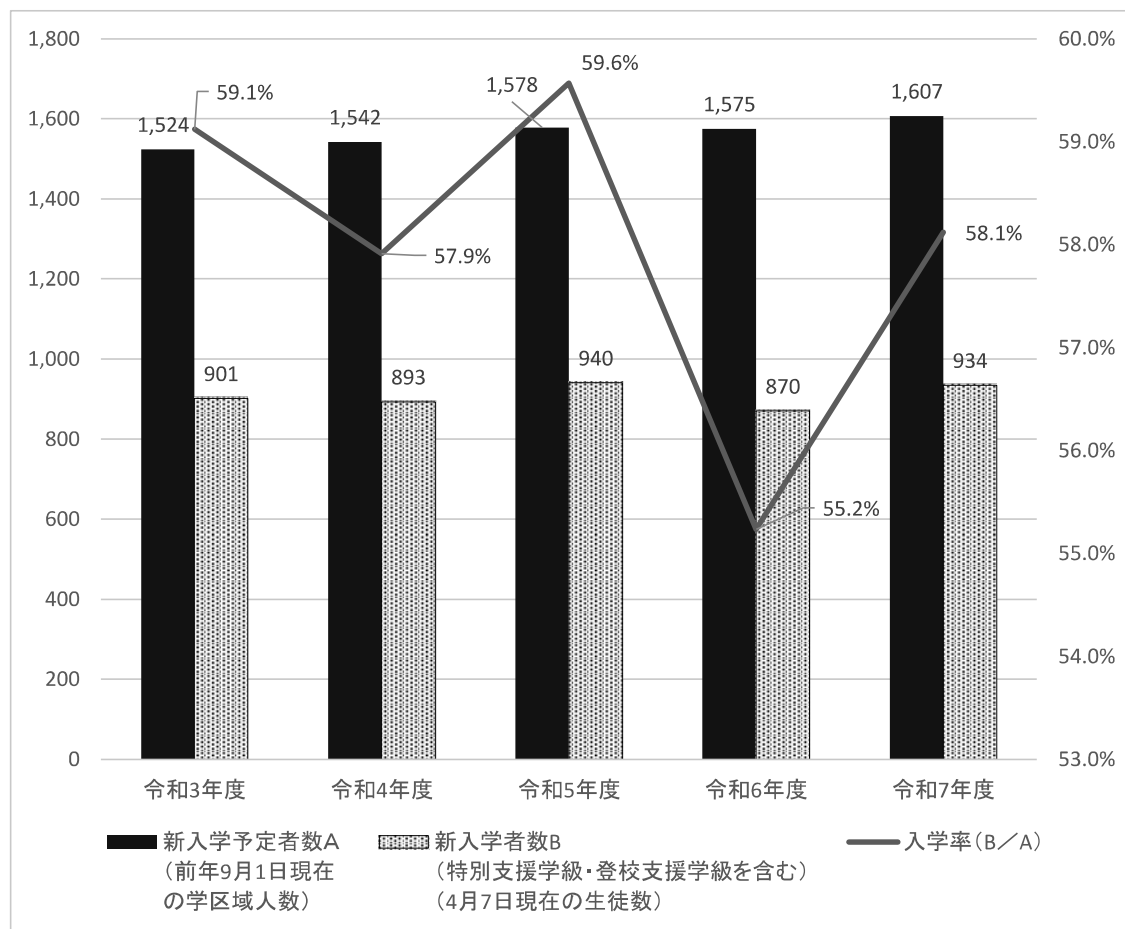
【資料】 区立小・中学校入学者の推移

□ 区立小学校入学者の推移



年度	新入学予定者数 A (前年9月1日現在の学区人数)	新入学者数B (特別支援学級を含む) (4月7日現在の児童数)	入学率 (B/A)
3	1,731	1,592	92.0%
4	1,733	1,611	93.0%
5	1,680	1,550	92.3%
6	1,705	1,512	88.7%
7	1,688	1,513	89.6%

□ 区立中学校入学者の推移



年度	新入学予定者数 A (前年9月1日現在の学区域人数)	新入学者数B (特別支援学級・登校支援学級を含む) (4月7日現在の生徒数)	入学率 (B/A)
3	1,524	901	59.1%
4	1,542	893	57.9%
5	1,578	940	59.6%
6	1,575	870	55.2%
7	1,607	934	58.1%

【資料】 区立小・中学校教職員数

(令和7年4月1日現在)

校 名	都 費													区 費			合計
	教 員						事 務			栄養士			小 計	用 務			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
小学校計	221	334	555	3	6	9	11	11	22	0	11	11	588	1	1	2	590
仰 高	7	13	20			0		1	1		1	1	22			0	22
駒 込	10	15	25			0		1	1			0	26			0	26
巢 鴨	8	10	18			0		1	1			0	19			0	19
清 和	8	11	19			0	1		1		1	1	21			0	21
西 巢 鴨	12	12	24			0	1		1		1	1	26			0	26
豊 成	13	9	22	1		1	1		1			0	23			0	23
朋 有	13	20	33		1	1	1		1		1	1	35			0	35
朝 日	9	16	25			0		1	1			0	26			0	26
池袋第一	8	12	20			0		1	1			0	21			0	21
池袋本町	15	22	37	1	1	2	1		1		2	2	40	1	1	2	42
池袋第三	15	16	31	1		1		1	1		1	1	33			0	33
池 袋	9	20	29		1	1	1		1			0	30			0	30
南 池 袋	18	18	36		1	1	1		1		1	1	38			0	38
高 南	11	13	24			0		1	1			0	25			0	25
目 白	9	25	34			0	1		1		1	1	36			0	36
長 崎	10	16	26			0	1		1			0	27			0	27
要	6	16	22			0		1	1		1	1	24			0	24
椎 名 町	8	13	21		1	1	1		1			0	22			0	22
富士見台	7	12	19			0	1		1		1	1	21			0	21
千 早	8	17	25			0		1	1			0	26			0	26
高 松	9	17	26		1	1		1	1			0	27			0	27
さ く ら	8	11	19			0		1	1			0	20			0	20
中学校計	101	99	200	7	0	7	5	3	8	0	5	5	213	11	6	17	230
駒 込	6	9	15	2		2	1		1			0	16			0	16
巢 鴨 北	19	16	35	1		1	1		1		1	1	37	2	1	3	40
西 巢 鴨	11	9	20			0		1	1			0	21			0	21
池 袋	13	11	24			0	1		1		1	1	26	2	1	3	29
西 池 袋	18	21	39	1		1	1		1		1	1	41	2	1	3	44
千登世橋	10	12	22			0		1	1			0	23	1	1	2	25
千 川	14	9	23			0	1		1			0	24	2	1	3	27
明 豊	10	12	22	3		3		1	1		2	2	25	2	1	3	28

※再任用職員を含む。

※目白小学校及び千早小学校の教員数には、栄養教諭を含む。

教員平均年齢

区分	平均年齢
小学校	43.87
中学校	40.74
全体	42.31

【資料】小・中学校の年間標準授業時間数一覧

□ 小学校

領域 \ 学年		1	2	3	4	5	6
各教科	国語	306	315	245	245	175	175
	社会			70	90	100	105
	算数	136	175	175	175	175	175
	理科			90	105	105	105
	生活	102	105				
	音楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家庭					60	55
	体育	102	105	105	105	90	90
	外国語					70	70
	小 計	782	840	805	840	875	875
道 徳 科		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35
	(クラブ活動)				()	()	()
総計		850	910	980	1015	1015	1015

□ 中学校

		1	2	3
各教科	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保健体育	105	105	105
	技術・家庭科	70	70	35
	外国語（英語）	140	140	140
	小 計	895	875	875
道 徳 科		35	35	35
総合的な学習の時間		50	70	70
特別活動	学級活動	35	35	35
総計		1015	1015	1015

(2) 学校訪問

① 指導課訪問

- ア 教育委員会と幼稚園・学校が、学校運営、学習指導、生活指導について現状を把握する。
一単位時間の授業づくりを視点に授業改善を図る。
- イ 学校行事が行われている環境や、内容について視察をする。
- ウ 重点施策に関する研究の進捗状況の確認、推進に関する指導・助言を行う。
- エ 校内研究・研修、教育研究会の要請に応じ、指導・助言を行う。

☐ 令和7年度対象校（園）（幼稚園1園、小学校7校、中学校3校）

校種	対象校（園）
幼稚園	池袋幼稚園
小学校	駒込小学校、西巣鴨小学校、池袋第一小学校、 池袋第三小学校、南池袋小学校、要小学校、富士見台小学校
中学校	巣鴨北中学校、千川中学校、明豊中学校

② 都教育委員会訪問

それぞれの学校が置かれている状況に応じ、教職員とともに学校等が抱えている課題について、実質的な解決の方策を見出そうとするものである。

東京都教育委員会が、区教育委員会と連携しながら、学校教育の今日的課題の解決を目指して行う事業である。

(3) 研究・研修

① 概要

□ 豊島区教育委員会が企画・運営する研修（Off-JT）の体系

	教諭 養護教諭 栄養教諭				主任教諭 主任養護教諭 主任栄養教諭	主幹教諭 主幹養護教諭	副校長	統括校長 校長 園長		
教職員に必要な素養に関する研修	若手教員育成 研修				主任教諭 任用時研修①	昇任・転補 主幹教諭研修①	副校長研修③	校園長研修②		
	一年次研修⑩＋夏季	二年次研修③	三年次研修②	四年次研修②						
					豊島区学校マネジメント講座②		昇任校長・副校長研修①			
	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ⑧									
	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②									
	教務主任研修⑤									
	生活指導主任研修⑤									
	キャリア教育研修（進路指導主任研修）②									
	研究主任研修②									
	学年経営研修①									
学習指導に関する研修	授業改善推進研修③									
	学校図書館活用研修①									
	保幼小連絡会議（保幼小連携教育）②									
	幼児教育研修①									
生活指導に関する研修	学校安全教育研修②									
	不登校対策研修③									
	教育相談研修①									
	人権教育研修③									
特別支援に関する研修等	特別支援教育研修②									
	日本語指導研修②									
	特別支援専門員連絡会①									
	特別支援コーディネーター連絡会①									

（注）丸数字は研修回数

② 実績等

□ 研究開発指定校 令和４年度・令和５年度（２年間）

学校（園）名	研究主題	研究発表
清和小学校	自分の考えをもち、表現する子の育成 ～地域図書館の活用を通して～	令和５年 10月27日（金）
朋有小学校	確かな学びを実感し、生き生きと活用することのできる児童 の育成 ～外国語活動・外国語科を通じて～	令和６年 2月22日（木）
西巣鴨中学校	基礎・基本となる知識及び技能を定着させるための授業改善 ～CBTの効果的な活用を通して～	紙上発表
西池袋中学校	基礎・基本となる知識及び技能を定着させるための授業改善 ～CBTの効果的な活用を通して～	紙上発表

□ 研究開発指定校 令和５年度・令和６年度（２年間）

※池袋幼稚園は東京都の研究と並行して取り組むため、令和５・６・７年度の３年間実施

学校（園）名	研究主題	研究発表
池袋幼稚園	主体的に環境にかかわる子どもたちを目指して ～園庭などの自然環境を生かした物と場の工夫～	令和６年 11月8日（金）
椎名町小学校	地域と響き合い、共に未来を切り開こうとする児童の育成 ～ICT活用で実現する「令和の日本型学校教育」～	令和６年 11月1日（金）
明豊中学校	小中連携による「児童生徒が自ら実践力を向上し、成長に つなげる学校づくり」に関する研究	令和６年 11月22日（金）

□ 研究開発指定校 令和６年度・令和７年度（２年間）

学校（園）名	研究主題
豊成小学校	学校評価及び適時評価の効果的な運用に関する研究
要小学校	人権意識を高め、互いを尊重し合い、肯定し合える関係づくりに関する研究
駒込中学校	自己肯定感や自己有用感の向上に向けた研究

□ 東京都教育委員会との連携 令和６年度・令和７年度（２年間）

学校（園）名	事業名
南池袋小学校	令和６・７年度小学校教科担任制等推進校
要小学校	令和６・７年度人権尊重教育推進校
池袋幼稚園	令和６・７年度体育健康教育推進校

□ 学校と家庭の連携推進校 令和6年度（小学校15校、中学校5校）

校種	学校名
小学校	駒込小学校、巣鴨小学校、清和小学校、豊成小学校、朋有小学校、朝日小学校、池袋本町小学校、池袋小学校、南池袋小学校、目白小学校、要小学校、椎名町小学校、富士見台小学校、千早小学校、高松小学校
中学校	巣鴨北中学校、池袋中学校、西池袋中学校、千登世橋中学校、千川中学校

(4) 小・中学校連携教育

① 概要

小学校から中学校への円滑な接続を目的に、9年間を見通した「学習指導」「生活指導」を確立し、児童生徒の成長をきめ細やかに支援する。

- ・発達段階に応じた計画的・継続的な学習指導、生活指導の充実
- ・異学年の児童生徒、多くの教職員とのふれあいによる豊かな人間性、社会性の育成
- ・小学校・中学校教員が互いに学び合うことによる指導方法の改善

② これまでの取組

- ア 豊島区教育ビジョン 2010 に基づいた取組 「幼・保・小・中学校連携プログラムの開発」
- ・体力づくり・道徳・言語活動など、テーマごとの連携プログラムを作成した。
 - ・連携プログラムの実践と合わせて、人的交流や指導方法の改善策を検討した。
- イ 豊島区教育ビジョン 2015 に基づいた取組 「幼小中一貫連携プログラムの開発」
- ・区内全ての学校が中学校ブロックに分かれて、教育連携を図るためのプログラムを開発した。
 - ・地域や幼児児童生徒の実態に応じたテーマを設定し、教員が相互に学校を訪問して授業交流や情報交換を行なった。
- ウ 豊島区教育ビジョン 2019 に基づいた取組 「幼小中一貫教育連携プログラムの改善」
- ・各校の教育課程に小中連携教育を位置づけ、各中学校ブロックで取り組んだ。

取組	対象	内容 [◎：校舎一体型を生かした連携の取組]
共通実践による 「9年間の 連続した学び」	教員	◎一つの職員室内で小学校教員と中学校教員が指導方法を研究する。 ・地域の課題、喫緊の課題を研究テーマに設定し実践した。 (安全な学校、インクルーシブな教育、指導方法の連続性) ・学校間での授業参観、振り返りでの授業改善、情報交換を行う。 ・教員同士のオンライン打ち合わせをする。
情報交換による 児童生徒理解	教員	◎一つの職員室内で児童生徒の情報を、関係教員に聴き取り共有する。 ・一人一人の児童の学習面・行動面に関する引継ぎをする。 ・中学入学後の生徒の活躍や成長の記録を小学校に報告する。
連携授業	児童 生徒	◎中学校の行事を小学生が準備段階から見学する。 ・中学校教員が小学校で出前授業を行い、中学校の雰囲気を味わう。 ・部活動を体験して、中学校への期待をもたせる。 ・小学生が中学校の校舎を見学し、中学校の教室で授業を体験する。
児童生徒の交流	児童 生徒	◎小学校の行事（運動会など）で中学生が運営の補助をする。 ◎作品（絵画、作文など）を共有スペースに展示し、互いに鑑賞する。 ・ごみゼロデーに地域の方を交え、小中合同でゴミ拾いをする。 ・夏休み中、中学生が小学生の学習指導（サマースクール）補助をする。

③ 成果

対象	内 容
小学生	・見通しをもった学習や生活、多様な教職員、児童生徒と関わる機会をもったことにより中学校進学への不安が軽減される。 ・身近な中学生があこがれの存在となり、中学校までの目標をもつ。
中学生	・小学生との交流を通じ、上級生であることを自覚し、自尊感情が高まる。 ・異学年交流により、自分のあるべき姿をイメージし自律的な行動をとる。
教職員	・9年間で学力・体力を向上させる発想をもち、指導方法の工夫や改善の意欲が高まる。 ・中学校につながる子どもたちを小・中全教員で育てているという一体感が生じ、協力する。

④ 今後の小中連携教育の推進

令和6年度に策定した豊島区教育ビジョン2025では、系統的・計画的な小中連携教育の推進を位置づけている。これに基づき、池袋中学校ブロックでの小中連携教育の成果を踏まえ、全ての中学校ブロックで推進してきた小中連携教育をより一層拡充させるために、西巣鴨中学校ブロックに区内2か所目の校舎一体型小中連携校を設置する。

また、「小中連携教育推進検討会」を設置し、これまでの効果検証も踏まえ「小中連携教育推進方針」を策定する予定である。

今後は、「小中連携教育推進方針」に基づいて池袋中学校ブロック（池袋中学校・池袋第一小学校・池袋本町小学校）、西巣鴨中学校ブロック（西巣鴨中学校・巣鴨小学校・朋有小学校）を東西の拠点校とし、小中連携「共通プログラム」を検討する。「小中連携連絡協議会」で新たな取組の情報交換や事例の効果検証を行い、他の6中学校ブロックにノウハウを広げる。

ア 小中連携教育拠点ブロック

池袋中学校ブロック（拠点）→西池袋中学校ブロック、千川中学校ブロック、明豊中学校ブロック
 西巣鴨中学校ブロック（拠点）→駒込中学校ブロック、巣鴨北中学校ブロック、千登世橋中学校ブロック
 イ 拠点ブロックでの取組（「共通プログラム」）のイメージ

・授業改善プログラム	学習スタンダード（学習規律）の徹底、指導方法の統一 オンラインでの師範授業
・地域の特色プログラム	総合的な学習の時間等の授業で共通の題材を単元に位置付け （バラロード、駒桜、地域防災など） コミュニティ・スクールでの地域連携 保護者による連携地域の見守り、地域行事
・小小連携プログラム （小学校間での連携）	合同学習 ・総合的な学習の時間で同一テーマでの単元設定 ・オンラインでの同時授業 ・大学連携による外国語科授業 など 合同行事（運動会、学習発表会、展覧会、移動教室など）
・不登校対策プログラム	別室登校教室の共有、不登校支援員の小・中学校での関わり

(5) 区立小・中学校児童・生徒の進路状況

□ 小学校卒業生の進路状況

区 分		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		
		人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	
合計		計	1,388	1,417		1,440		1,469		1,454		
		男子	687	733		735		773		751		
		女子	701	684		705		696		703		
都内	豊島区立	計	861	62.0	895	63.2	878	61.0	914	62.2	841	57.8
		男子	445	64.8	468	63.8	465	63.3	491	63.5	424	56.5
		女子	416	59.3	427	62.4	413	58.6	423	60.8	417	59.3
	他（市・区）立、特別支援学校	計	31	2.2	33	2.3	29	2.0	22	1.5	18	1.2
		男子	16	2.3	15	2.0	16	2.2	13	1.7	12	1.6
		女子	15	2.1	18	2.6	13	1.8	9	1.3	6	0.9
	国立	計	12	0.9	17	1.2	9	0.6	12	0.8	17	1.2
		男子	6	0.9	7	1.0	7	1.0	6	0.8	6	0.8
		女子	6	0.9	10	1.5	2	0.3	6	0.9	11	1.6
	都立	計	16	1.2	18	1.3	25	1.7	26	1.8	21	1.4
		男子	4	0.6	6	0.8	14	1.9	12	1.6	9	1.2
		女子	12	1.7	12	1.8	11	1.6	14	2.0	12	1.7
	私立	計	449	32.3	440	31.1	478	33.2	471	32.1	522	35.9
		男子	207	30.1	232	31.7	221	30.1	237	30.7	278	37.0
		女子	242	34.5	208	30.4	257	36.5	234	33.6	244	34.7
都外中学校等への進学者		計	18	1.3	12	0.8	20	1.4	19	1.3	34	2.3
		男子	8	1.2	5	0.7	11	1.5	10	1.3	21	2.8
		女子	10	1.4	7	1.0	9	1.3	9	1.3	13	1.8
その他(※)		計	1	0.1	2	0.1	1	0.1	5	0.3	1	0.1
		男子	1	0.1	0	0.0	1	0.1	4	0.5	1	0.1
		女子	0	0.0	2	0.3	0	0.0	1	0.1	0	0.0

（注）学校基本調査・公立学校統計調査「進路調査票」より抜粋。（※令和6年度の状況は令和7年12月以降に集計結果が判明）

（※）その他には、海外への転出者を含む。

□ 中学校卒業生の進路状況

区 分		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		
		人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	人数（人）	構成比(%)	
合計	計	840		826		837		898		947		
	男子	434		432		442		472		497		
	女子	406		394		395		426		450		
進学者	計	831	98.9	815	98.7	827	98.8	887	98.8	931	98.3	
	男子	427	98.4	425	98.4	437	98.9	467	98.9	488	98.2	
	女子	404	99.5	390	99.0	390	98.7	420	98.6	443	98.4	
	国公立 高等学校	計	457	54.4	411	49.8	395	47.2	420	46.8	438	46.3
		男子	226	52.1	205	47.5	204	46.2	218	46.2	229	46.1
		女子	231	56.9	206	52.3	191	48.4	202	47.4	209	46.4
	私立 高等学校	計	374	44.5	404	48.9	432	51.6	467	52.0	493	52.1
		男子	201	46.3	220	50.9	233	52.7	249	52.8	259	52.1
		女子	173	42.6	184	46.7	199	50.4	218	51.2	234	52.0
就職	計	0	0.0	0	0.0	3	0.4	1	0.1	0	0.0	
	男子	0	0.0	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	
	女子	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.2	0	0.0	
その他(※)	計	9	1.1	11	1.3	7	0.8	10	1.1	16	1.7	
	男子	7	1.6	7	1.6	3	0.7	5	1.1	9	1.8	
	女子	2	0.5	4	1.0	4	1.0	5	1.2	7	1.6	

（注）学校基本調査・公立学校統計調査「進路調査票」より抜粋。（※令和6年度の状況は令和7年12月以降に集計結果が判明）

（※）その他には、海外への転出者及び専修・各種学校入学者を含む。

(6) 区立小・中学校使用教科書、学習指導要領・副読本

① 区立小・中学校使用教科書

ア 小学校（令和 6～9 年度）

教科	発行所	教科	発行所
国語	光村図書出版	生活	教育出版
書写	光村図書出版	音楽	教育芸術社
社会	教育出版	図画 工作	日本文教出版
地図	帝国書院	家庭	東京書籍
算数	東京書籍	保健	学研
理科	大日本図書	外国語	光村図書出版
		道徳	東京書籍

イ 中学校（令和 7～10 年度）

教科	発行所	教科	発行所
国語	光村図書出版	音楽 (一般)	教育芸術社
書写	光村図書出版	音楽 (器楽)	教育芸術社
社会 (地)	帝国書院	美術	光村図書出版
社会 (歴)	帝国書院	保健体育	東京書籍
社会 (公)	東京書籍	技術・家庭 (技)	東京書籍
地図	帝国書院	技術・家庭 (家)	東京書籍
数学	東京書籍	外国語 (英語)	東京書籍
理科	東京書籍	道徳	東京書籍

ウ 特別支援学級

(ア) 文部科学省の検定を受けた教科用図書を使用する場合は、小学校・中学校で使用する教科書と同一の発行所のものとする。（下学年のものを使用する場合を含む）

(イ) 文部科学省著作教科用図書を使用することができる。

(ウ) 学校教育法附則第 9 条の規定により、豊島区教育委員会が採択した教科用図書（一般図書）を使用することができる。（一般図書採択結果一覧は、豊島区教育委員会ホームページを参照）

② 副読本

ア 教師用

資料名	趣旨
豊島区アプローチ・スタート カリキュラム〔改訂版〕	【アプローチカリキュラム】 5 歳児が小学校の学習や生活に滑らかに接続できるように工夫された就学前の指導計画。 【スタートカリキュラム】 小学校に入学した児童が、幼稚園・保育園での学びと育ちを基礎として、新しい学校生活を創り出していくための指導計画。

イ 児童・生徒用

資料名	趣旨
はばたけ豊島	小学校 3 年生社会科 地域の学習をするための資料 (電子ブック版)
かがやけ豊島	中学校の社会科学習の効果を高めるための資料 (電子ブック版)

③ 教科書センター

ア 所蔵教科書

- ・昭和 46 年度以降の小学校使用教科書
- ・昭和 47 年度以降の中学校使用教科書
- ・特別支援学級使用の一般図書採択見本（学校教育法附則第 9 条に規定される図書）

イ 利用について

- (1) 利用日時 月曜日～金曜日 午前 9 時～午後 5 時（年末年始・祝日を除く）
- (2) 注意事項 貸し出し、撮影、コピー不可
- (3) そ の 他 要予約（事前に電話で申し込み）

申込先 教育センター庶務グループ 3590-1251

ウ 教科書展示会（令和 7 年度）

法定展示 6 月 13 日（金）～ 6 月 28 日（土） ※日曜除く

(7) 連合行事の開催

① 概要

区立小・中学校教育研究会との共催で、区立学校が連合して行事を開催し、教育活動の充実を図るとともに、区民に対して学校教育への理解を深める。

② 実績等

□ 令和6年度 開催実績

行事名	区 分	期 日	会 場
連合作品展覧会	幼稚園 中学校	令和7年1月24日（金）～1月26日（日）	豊島区役所
	小学校	令和7年1月18日（土）～1月20日（月）	
音楽鑑賞教室	小・中学校	令和6年6月12日（水）	東京芸術劇場
邦楽鑑賞教室	小学校	令和6年12月19日（木）	東京建物 Brillia HALL
観劇教室	中学校	令和6年10月7日（月）	
特別支援学級 作品展示	まとめ展	令和6年10月から3月の間	各校にて開催
特別支援学級 舞台発表		巣鴨北中学校ブロック 令和7年1月25日（土） 西巣鴨中学校・西池袋中学校ブロック 令和7年2月15日（土）	各ブロックにて開催

□ 令和7年度 開催予定

行事名	区 分	期 日	会 場
連合作品展覧会	幼稚園 小学校（図工）	令和8年1月17日（土）～1月19日（月）	豊島区役所
	小学校（書写） 中学校	令和8年1月23日（金）～1月25日（日）	
音楽鑑賞教室	小・中学校	令和7年10月22日（水）	東京芸術劇場
邦楽鑑賞教室	小学校	令和7年12月16日（火）	東京建物 Brillia HALL
観劇教室	中学校	令和7年7月15日（火）	
特別支援学級 作品展示	まとめ展	未定	各校にて開催
特別支援学級 舞台発表		巣鴨北中学校ブロック 巣鴨北中学校 令和8年1月24日（土） 西巣鴨中学校ブロック 朋有小学校 令和8年2月14日（土） 西池袋中学校ブロック 池袋第三小学校 令和8年2月21日（土）	各ブロックにて開催

(8) 教育連携

① 概要

秋田県能代市との教育連携協定に基づき、学校間・教員間・児童生徒間の交流等を通して、児童生徒の学力向上に向けて能代市で実践している教育を学び、豊島区の教員の授業力の向上を図る。

□ 豊島区と能代市の教育連携協定書〔抜粋〕

豊島区と能代市は、児童・生徒の学力向上へ向けた取組で互いのよさを共有し、今後、一層、教育の質の向上に資するため、両都市間の交流から生まれる豊かな実りを次の世代に引き継いでいきたいと願っている。

そこで、ここに教育連携を推進するための友好関係を築いていくとともに、学力向上に向けた取組等に資するため、包括協定を締結する。

第1条 この教育連携協定は、豊島区と能代市の学力向上に係る連携の基本的な事項を定めることにより、子どもたちの確かな学力の更なる向上に寄与することを目的とする。

第2条 豊島区と能代市は、この協定に基づき次の事項について連携・協働する。

(1) 授業及び研修に関すること

(2) 相互の教育的交流に関すること

第3条 この協定書に定めのない事項については、協議し決定する。

平成25年1月19日

② 実績

□ Friend School（オンラインによる交流）

	学校	交流内容（予定）
令和6年度	○小学校7校 清和小学校—浅内小学校 豊成小学校—二ツ井小学校 朋有小学校—淳城南小学校 目白小学校—向能代小学校 千早小学校—第四小学校 椎名町小学校—淳城西小学校 さくら小学校—第五小学校	＜児童生徒間交流＞ ・巣鴨地藏通り商店街、トキワ荘マンガミュージアムをはじめとする地域の紹介 ・学習発表会の内容紹介 ・献立の紹介やおすすめの給食の紹介 ・生徒会活動の紹介 ＜教員間交流＞
	○中学校4校 駒込中学校—能代東中学校 巣鴨北中学校—能代第二中学校 西巣鴨中学校—能代南中学校 明豊中学校—二ツ井中学校	・タブレット端末を活用した授業の紹介 ・学習指導や生活指導での課題の共有 ・校内研究への参加 ・研究発表会への参加

□ 教員派遣交流について

令和3年度 令和4年度	研究姉妹校（豊島区立池袋第三小学校、能代市立湊城西小学校）にて、学校単位でのオンラインによる研究・研修交流を実施した。 総合的な学習の時間「自分たちが暮らしている地域について伝え合おう」にて双方の児童による区市の紹介の後に質問タイムを設定した。
令和5年度	豊島区から能代市への派遣 ・日程：令和5年10月30日（火）～11月1日（水） ・派遣人数：12名（校長3名 副校長1名 主幹教諭等8名） ・研修内容：能代市立浅内小学校・湊城西小学校・能代南中学校の授業視察及び協議会、Friend School における教員間の情報交換を行なった。
令和6年度	能代市から豊島区への視察 ・日程：令和6年10月3日（木）～4日（金） ・参加人数：教諭7名 ・視察内容：池袋小学校・南池袋小学校・西池袋中学校の授業及び日本語指導、不登校対策視察を行なった。 豊島区から能代市への視察 ・日程：令和6年10月29日（火）～30日（水） ・派遣人数：17名（校長3名 副校長1名 主幹教諭等13名） ・研修内容：能代市立第五小学校・能代東中学校の授業視察及び協議会を行なった。
令和7年度 （予定）	能代市から豊島区への視察 ・日程：令和7年10月30日（木）～31日（金） ・参加人数：教諭7名 ・視察内容：池袋本町小学校・池袋中学校・清和小学校の授業及び小中連携、ICTの活用、地域大学との連携の視察を行う。

2. 魅力ある学校づくり

(1) 人権教育

① 概要

人権教育の目標は、一人ひとりの幼児、児童生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにすることである。豊島区教育委員会では、目標達成に向け、育てたい資質・能力を明らかにし、教育活動全体を通して人権教育を推進している。育てたい資質・能力は、三つの側面から捉えることができる。

ア 知的側面

人権や人権擁護に関する基本的な知識を確実に学び、その内容や意義についての知的理解を徹底し、深化することが必要である。

イ 価値的・態度的側面

人権がもつ価値や重要性を直感的に感受し、それを共感的に受け止めることができるような感性や感覚を育成するとともに、自分と他者との人権擁護を実践しようとする意識、意欲や態度を育むことが必要である。

ウ 技能的な側面

自分と他者との人権擁護を実践しようとする意欲や態度を実際の行為に結び付ける実践力を育成しようとする必要がある。

これら三つの側面から、学校（園）が各教科等の指導において、育てたい資質・能力を明らかにして、組織的・計画的な指導を進める。

② 人権教育と「考え、議論する道徳」との連携

ア 幼児期における道徳教育との連携

道徳性の芽生えを支え、小学校へとスムーズに接続する視点から、就学前の段階から接続を意識して指導する。

イ 小・中学校における道徳教育

道徳的な問題を自分事として捉え、友達の意見や考えを基にしながら、自分の考えをさらに深められるよう指導する。

ウ 教員の指導力向上

研修や区内における東京都人権尊重教育推進校の取組を生かし、「考え、議論する道徳」の授業力向上を図る。

(2) 平和教育

① 平和派遣事業

区内中学生が広島・長崎平和祈念式典に参列することで、戦争の悲惨さ、非核平和の重要性について理解を深め、非核平和についての意識を持つことを目的とする。

- ・令和6年度…広島に派遣（中学生16名参加）
- ・令和7年度…長崎に派遣（中学生16名参加）

② 語り部派遣事業

中学校に原爆被害者の会の方をお招きして被爆体験をお話いただき、歴史の真実と平和の尊さについて理解を深める（令和7年度から実施）。

(3) 地域資源を活用した学習

【学校周辺の豊かな地域資源を活用した学習（例）】

- ア ソメイヨシノ発祥の地である駒込
- イ 防災公園としての機能を持ち合わせた「IKE・SUNPARK」
- ウ マンガの聖地「トキワ荘マンガミュージアム」
- エ 伝統芸能「長崎獅子舞」の伝承に取り組む長崎

(4) 健康教育

① 体力づくり

生涯にわたって運動やスポーツに親しむ意欲や能力の育成を図る。

② 健康に関する知識

自らの健康を維持・増進させようとする意識を高め、必要な知識を身に付ける。

③ がん教育

がんに関する正しい知識を理解し、疾病の予防について理解する。

(5) 「次世代文化の担い手」育成事業

① 概要

子どもたちが若手芸術家の指導の下、芸術活動を経験することにより、創造力や表現力、コミュニケーション能力の育成を図る。

② 実績と予定

□ 令和6年度派遣校6校（園）

実施校	実施学年等	教科・領域等	ジャンル
西巣鴨幼稚園	園児	表現	美術
南長崎幼稚園	園児	製作	美術
西巣鴨小学校	3年	音楽	表現活動
池袋小学校	1～6年	体育	身体表現
要小学校	3年	総合的な学習の時間	演劇
椎名町小学校	6年	音楽	表現活動

□ 令和7年度派遣校6校（園）＜予定＞

実施校	実施学年等	教科・領域等	ジャンル
西巣鴨幼稚園	園児	表現	美術
池袋幼稚園	園児	製作	
巣鴨小学校	2年	国語	表現活動
池袋本町小学校	2年	国語	
要小学校	4年	音楽	
千登世橋中学校	6年	音楽	

(6) 移動教室・修学旅行・夏季学校プール

【移動教室・修学旅行】

① 概要

宿泊を伴う共同生活により、規律ある生活態度を身につけさせ、豊かな自然の中で、社会科理科等の実地学習をする。また、ハイキング等により健康の増進及び体力の増進を図る目的をもって、移動教室等を開設している。

教育委員会では、移動教室の交通費全額を公費負担している。また、民営の施設を利用するため宿泊料の原則半額を公費負担している。

なお、実施に際しては、予めしおりを配付するなど、事前学習を行い、より効果的な事業となるよう工夫している。

② 実績

□ 令和6年度実施状況

区分	事業名 (施設名)	所在地	対象学年	実施期間	参加人数
小 学 校	富士五湖移動教室 (山中湖秀山荘他・民営)	山梨県南都留郡山中湖村 平野2505他	5年	9月5日～10月31日 (1泊2日)	1,542
	日光移動教室 (ホテル鬼怒川御苑・民営)	栃木県日光市藤原1-1	6年	5月13日～7月3日 (2泊3日)	1,493
	特別支援学級移動教室 (BumB東京スポーツ文化館)	東京都江東区夢の島2-1-3	特別支援 学級 5・6年	4月24日～25日 (1泊2日)	48
中 学 校	横浜移動教室 (ヨコハマグランドインターコンチネンタルホテル他・民営)	神奈川県横浜市西区みなとみらい1-1-1 他	1年	6月27日～10月11日 (1泊2日)	879
	スキー教室 (ホテルAMBIENT蓼科・民営)	長野県北佐久郡立科町大字 芦田八ヶ野字女神湖975	2年	1月19日～2月21日 (2泊3日)	956
	修学旅行 (学校毎に異なる・民営)	京都、奈良、宮古島	3年	5月14日～10月4日 (2泊3日)	920

□ 令和7年度実施予定

区分	事業名 (施設名)	所在地	対象学年	実施期間
小 学 校	富士五湖移動教室 (山中湖秀山荘他・民営)	山梨県南都留郡山中湖村 平野2505他	5年	9月4日～10月31日 (1泊2日)
	日光移動教室 (ホテル鬼怒川御苑・民営)	栃木県日光市藤原1-1	6年	5月14日～7月4日 (2泊3日)
	特別支援学級移動教室 (BumB東京スポーツ文化館)	東京都江東区夢の島2-1-3	特別支援 学級 5・6年	4月24日～25日 (1泊2日)
中 学 校	横浜移動教室 (ヨコハマグランドインターコンチネンタルホテル他・民営)	神奈川県横浜市西区みなとみらい1-1-1 他	1年	6月25日～1月22日 (1泊2日)
	スキー教室 (ホテルAMBIENT蓼科・民営)	長野県北佐久郡立科町大字 芦田八ヶ野字女神湖975	2年	1月21日～2月17日 (2泊3日)
	修学旅行 (学校毎に異なる・民営)	京都、奈良、大阪、 北海道	3年	5月14日～9月24日 (2泊3日)

【夏季学校プール】

① 概要

夏季休業中、児童生徒の水泳活動を充実させ、体力の向上や健康の増進を図るため、各小・中学校に夏季プールを開設している。各校においては教職員及び外部から応募した水泳指導員がその指導にあたっている。

② 実績

☐ 令和6年度実施状況

区 分	開設期間	実施延日数 (日)	参加延人数 (人)	1校平均 実施日数 (日)	1日あたり 参加延人数 (人)	1校平均 参加延人数 (人)
小学校	7月22日 ～	77	4,563	3.5	59	207
中学校	8月31日	8	109	1.00	14	14
合 計	—	85	4,672	—	—	—

(7) 令和7年度 区立幼稚園、小・中学校行事予定一覧

【幼稚園】

幼稚園	開園記念日	周年行事	研究発表会	公開保育	運動会	音楽会	子ども会	ふれあいデー	展覧会	振替休業日
西巣鴨	4月20日(日)			9月25日(木)～9月26日(金)	10月25日(土)		2月7日(土)		12月9日(火)～12月12日(金)	10月27日(月) 2月9日(月)
池袋	4月23日(水)		10月31日(金)	9月24日(水)～9月25日(木)	10月11日(土)		2月7日(土)		12月13日(土)	12月15日(月) 2月9日(月)
南長崎	5月10日(土)			9月18日(木)～9月19日(金)	10月18日(土)	11月15日(土)	2月7日(土)	6月7日(土)	12月11日(木)～12月12日(金)	6月9日(月) 10月20日(月) 11月17日(月) 2月9日(月)

【小学校】

小学校	開校記念日	周年行事	道徳授業 地区公開講座	研究発表会	学校参観週間	運動会	文化的行事 (音楽会、展覧会、学習発表会)	振替休業日
1 仰高	11月13日(木)			9月6日(土)	9月6日(土)～9月10日(水)	5月31日(土)	学習発表会 11月7日(金)～11月8日(土)	6月2日(月) 11月10日(月)
2 駒込	9月16日(火)			9月12日(金)	9月8日(月)～9月12日(金)	10月18日(土)	音楽会 11月29日(土)	10月20日(月) 12月1日(月)
3 巣鴨	5月28日(水)			9月27日(土)	9月24日(水)～9月27日(土)	5月31日(土)	学習発表会 11月28日(金)～11月29日(土)	6月2日(月) 12月1日(月)
4 清和	9月7日(日)	11月29日(土) 75周年		9月27日(土)	9月11日(木)～9月17日(水)	5月31日(土)	学習発表会 10月24日(金)～10月25日(土)	6月2日(月) 10月27日(月)
5 西巣鴨	5月10日(土)			9月11日(木)	9月8日(月)～9月12日(金)	10月18日(土)	音楽会 11月28日(金)～11月29日(土)	10月20日(月) 12月1日(月)
6 豊成	6月1日(日)	11月8日(土) 70周年		9月27日(土)	1月23日(金) 9月24日(水)～9月27日(土)	5月31日(土)	展覧会 2月13日(金)～2月14日(土)	6月2日(月) 2月16日(月)
7 朋有	5月10日(土)			9月20日(土)	9月19日(金)～9月22日(月)	10月17日(金)～ 10月18日(土)	学習発表会 12月11日(木)～12月13日(土)	10月20日(月) 12月15日(月)
8 朝日	6月17日(火)	12月6日(土) 75周年		6月28日(土)	9月22日(月)～9月29日(月)	5月31日(土)	学習発表会 11月7日(金)～11月8日(土)	6月2日(月) 11月10日(月)
9 池袋第一	4月15日(火)	11月29日(土) 90周年		2月14日(土)	9月17日(水)～9月22日(月)	10月18日(土)	学習発表会 7月5日(土)	7月7日(月) 10月20日(月)
10 池袋本町	4月28日(月)			7月12日(土)	9月8日(月)～9月12日(金)	11月8日(土)	学習発表会 10月4日(土)	10月6日(月) 11月10日(月)
11 池袋第三	1月21日(水)			2月7日(土)	9月17日(水)～9月19日(金)	10月18日(土)	学習発表会 12月6日(土)	10月20日(月) 12月8日(月)
12 池袋	6月25日(水)	10月18日(土) 20周年		9月19日(金)	9月17日(水)～9月19日(金)	5月24日(土)	校内作品展 10月14日(火)～10月18日(土)	5月26日(月) 10月20日(月)
13 南池袋	6月29日(日)			2月14日(土)	9月27日(土)～9月30日(火)	11月8日(土)	学習発表会 12月5日(金)～12月6日(土)	11月10日(月) 12月8日(月)
14 高南	1月16日(金)			9月19日(金)	9月16日(火)～9月19日(金)	5月24日(土)	学習発表会 11月28日(金)～11月29日(土)	5月26日(月) 12月1日(月)
15 目白	11月1日(土)			9月27日(土)	9月8日(月)～9月12日(金)	10月18日(土)	学習発表会 11月28日(金)～11月29日(土)	10月20日(月) 12月1日(月)
16 長崎	5月10日(土)	12月6日(土) 140周年		9月20日(土)	9月17日(水)～9月20日(土)	6月7日(土)	音楽会 2月6日(金)～2月7日(土)	6月9日(月) 2月9日(月)
17 要	6月21日(土)			1月21日(水)	11月28日(金) 9月8日(月)～9月12日(金)	10月18日(土)	音楽会 2月13日(金)～2月14日(土)	10月20日(月) 2月16日(月)
18 椎名町	6月18日(水)			2月28日(土)	9月25日(木)～9月30日(火)	10月25日(土)	学習発表会 11月28日(金)～11月29日(土)	10月27日(月) 12月1日(月)
19 富士見台	11月11日(火)	11月8日(土) 75周年		1月24日(土)	9月22日(月)～9月26日(金)	6月7日(土)	展覧会 11月7日(金)～11月8日(土)	6月9日(月) 11月10日(月)
20 千早	6月1日(日)			1月24日(土)	9月6日(土)～9月10日(水)	10月25日(土)	展覧会 11月28日(金)～11月29日(土)	10月27日(月) 12月1日(月)
21 高松	9月13日(土)			1月24日(土)	9月16日(火)～9月20日(土)	10月4日(土)	学習発表会 12月5日(金)～12月6日(土)	10月6日(月) 12月8日(月)
22 さくら	6月28日(土)			9月27日(土)	9月25日(木)～9月27日(土)	10月25日(土)	学習発表会 12月5日(金)～12月6日(土)	6月16日(月) 10月27日(月)

【中学校】

中学校	開校記念日	周年行事	道徳授業 地区公開講座	研究発表会	学校参観週間	運動会	学習発表会	振替休業日
1 駒込	9月30日(火)			7月9日(水)	2月6日(金) 6月9日(月)～6月14日(土)	5月24日(土)	10月25日(土)	5月26日(月) 10月27日(月)
2 巣鴨北	4月28日(月)			1月9日(金)	9月16日(火)～9月22日(月)	5月24日(土)	10月25日(土)	5月26日(月) 10月27日(月)
3 西巣鴨	4月28日(月)			9月6日(土)	6月9日(月)～6月17日(火)	5月24日(土)	10月25日(土)	5月26日(月) 10月27日(月)
4 池袋	4月28日(月)			6月11日(水)	6月16日(月)～6月20日(金)	5月31日(土)	10月25日(土)	6月2日(月) 10月27日(月)
5 西池袋	4月28日(月)	10月25日(土) 20周年		9月27日(土)	6月30日(月)～7月4日(金)	5月31日(土)	3月7日(土)	6月2日(月) 3月9日(月)
6 千登世橋	4月28日(月)			10月3日(金)	6月9日(月)～6月13日(金)	10月25日(土)	3月7日(土)	10月27日(月) 3月9日(月)
7 千川	4月28日(月)			12月12日(金)	6月30日(月)～7月5日(土)	5月24日(土)	10月25日(土)	5月26日(月) 10月27日(月)
8 明豊	4月28日(月)			1月17日(土)	9月2日(火)～9月8日(月)	5月31日(土)	10月18日(土)	6月2日(月) 10月20日(月)

(8) 英語あそび、英語活動、外国語活動・外国語科の充実

これからの国際社会で活躍する園児・児童・生徒に必要とされる英語による実践的コミュニケーション能力を育成するため、学びの連続性を確保する。ALT（外国語指導助手）を活用して幼稚園における英語あそび、小・中学校における英語活動、英語教育の充実を図る。

ア 区立幼稚園 4・5 歳児を対象とした英語あそびの実施

各園に年間 3 回、2 学年あわせて 1.5 時間程度、ALT と担任による英語あそびを実施する。

イ 区立小学校の児童を対象とした英語教育の充実（令和 7 年度）

各小学校の全学年・全クラスで、1 年生各クラス 8 時間、2 年生 12 時間、3・4 年生 25 時間、5・6 年生 45 時間、特別支援学級 10 時間を目途に ALT を活用し、コミュニケーションを図る素地や基礎となる資質・能力を育成する。

ウ 区立中学校の生徒を対象とした英語教育の充実（令和 7 年度）

国際理解教育ならびに外国語教育の充実のため、1 年生 30 時間、2 年生 30 時間、3 年生 12 時間、特別支援学級 10 時間を目途に ALT を活用し、当該中学校教諭等と聞くこと、話すことを重点としてコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

(9) 学校図書館

① 概要

学校図書館の計画的な利用と機能の活用を図り、児童生徒の自主的・自発的な学習活動や読書活動を充実させる。

② 実績

ア 学習情報センター整備校（小学校 15 校、中学校 3 校）

校種	整備校
小学校	仰高小学校、清和小学校、西巣鴨小学校、豊成小学校、朋有小学校、池袋第一小学校、池袋本町小学校、池袋第三小学校、池袋小学校、南池袋小学校、目白小学校、長崎小学校、富士見台小学校、千早小学校、高松小学校
中学校	巣鴨北中学校、池袋中学校、千川中学校

（注）プロジェクター、スクリーン（大型掲示装置を含む）、学習スペースを整備している学校

イ 読書週間の確立

豊島区子ども読書活動推進計画に基づき、各学校の教育課程に「読書週間」

「旬間・月間」等を位置付け、学校全体で読書活動を積極的に推進する。

ウ 読書環境の整備

（ア） 図書とタブレット端末による調べ学習ができる環境整備

（イ） ルビ付きの本、母語の本等、特別支援に配慮した蔵書の整備

（ウ） トキワ荘に関連する書籍コーナーの配置→令和 2 年度に完備

（エ） SDGs に関連する書籍コーナーの設置→令和 2 年度末に完備

エ 学校図書館司書の配置

（ア） 平成 29 年度

区立全小・中学校 30 校に図書館課の非常勤職員を配置

配置日数：原則として、3 週間で 4 日配置

(イ) 平成 30 年度～令和 5 年度

区立全小・中学校 30 校に会計年度任用職員を配置

人数：10 名

配置日数：原則として、3 週間で 4 日配置

(ウ) 令和 6 年度

会計年度任用職員を増員

□ 配置日数

配置日数（原則）	学校数	配置人数
週 4 日	2 校	2 名
週 2 日	10 校	5 名
週 1 日	18 校	6 名
計	30 校	13 名

オ 区立学校図書館の蔵書数及び図書標準達成状況

年 度	令和 2	令和 3	令和 4	令和 5	令和 6
蔵 書 数	303,583	306,396	312,715	318,362	322,908
図書標準達成校数	30	30	30	30	30
図書標準達成率	100%	100%	100%	100%	100%

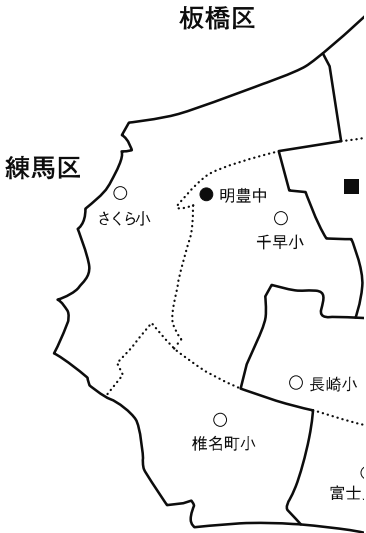
3. 区立小・中学校区域等

(1) 区立小学校・中学校通学区及び学校改築計画等

【改築中及び改築計画のある学校】

学校名	今後の予定（令和7年6月時点）
千川中 仮校舎…旧平和小 （愛称：学び舎びいす）	工事期間…R6年度1学期～R10年度1学期 開 校 日…R10年度2学期
朋有小・西巢鴨中 校舎一体型小中連携校 仮校舎…なし	工事期間…R11年度～R16年度 開 校 日…R16年度
駒込中 仮校舎…駒込地域仮校舎 （駒込小隣地）	工事期間…R11年度～R15年度 開 校 日…R15年度
駒込小 仮校舎…駒込地域仮校舎 （駒込小隣地）	工事期間…R16年度～R20年度 開 校 日…R20年度
仰高小 仮校舎…駒込地域仮校舎 （駒込小隣地）	工事期間…R21年度～R25年度 開 校 日…R25年度

豊島区立小中



凡 例

○	小学校
●	中学校
■	仮校舎
.....	小学校通学区
——	中学校通学区

中学校名	小学校名	通 学 区 域
駒込中学校	仰高小学校	駒込4丁目9番～15番、駒込5丁目全域、巢鴨1丁目1番～33番、50番、51番、巢鴨2丁目全域、巢鴨3丁目1番～4番、19番～39番
	駒込小学校	駒込1丁目全域、駒込2丁目全域、駒込3丁目全域、駒込4丁目1番～8番、駒込6丁目全域、駒込7丁目全域
巢鴨北中学校	清和小学校	巢鴨3丁目5番～18番、巢鴨4丁目1番～26番、28番1号～8号、17号～21号、29番1号～7号、20号の一部、21号、22号、32番1号～4号、5号の一部、17号～20号、33番、北大塚1丁目全域
	西巢鴨小学校	西巢鴨1丁目1番～3番、15番～38番、西巢鴨2丁目全域、北大塚2丁目21番～34番
	豊成小学校	西巢鴨1丁目4番～14番、北大塚2丁目1番～20番、北大塚3丁目全域、上池袋1丁目全域
	朝日小学校	巢鴨4丁目27番、28番9号～16号、29番8号～19号、20号の一部、30番、31番、32番5号の一部、6号～16号、34番～44番、巢鴨5丁目全域、西巢鴨3丁目全域、西巢鴨4丁目全域
西巢鴨中学校	巢鴨小学校	巢鴨1丁目34番～49番、南大塚1丁目全域、南大塚2丁目全域
	朋有小学校	南大塚3丁目全域、東池袋1丁目1番～23番、28番～50番、東池袋2丁目全域、東池袋3丁目全域、東池袋4丁目14番～18番、29番～42番、東池袋5丁目11番、12番、18番～52番
池袋中学校	池袋第一小学校	上池袋2丁目全域、上池袋3丁目全域、上池袋4丁目全域
	池袋本町小学校	池袋本町1丁目全域、池袋本町2丁目全域、池袋本町3丁目全域、池袋本町4丁目全域
西池袋中学校	池袋第三小学校	西池袋1丁目1番～20番、26番～28番、西池袋2丁目全域、西池袋3丁目全域、西池袋4丁目全域、西池袋5丁目全域
	池袋小学校	池袋1丁目全域、池袋2丁目全域、池袋3丁目全域、池袋4丁目全域、西池袋1丁目21番～25番、29番～44番
	長崎小学校	長崎1丁目全域、長崎2丁目全域、長崎3丁目全域
	富士見台小学校	目白4丁目5番～14番、26番～31番、目白5丁目全域、南長崎1丁目全域、南長崎2丁目全域

学校通学区域



中学校名	小学校名	通学区域
千登世橋中学校	南池袋小学校	東池袋1丁目24番～27番、東池袋4丁目1番～8番、21番～27番、東池袋5丁目1番～10番、13番～17番、 南池袋1丁目全域、南池袋2丁目全域、南池袋3丁目全域、南池袋4丁目全域、 雑司が谷1丁目全域、雑司が谷2丁目全域、雑司が谷3丁目全域
	高南小学校	高田1丁目全域、高田2丁目全域、高田3丁目全域
	目白小学校	目白1丁目全域、目白2丁目全域、目白3丁目全域、目白4丁目1番～4番、15番～25番、32番～36番
千川中学校	要小学校	千早1丁目全域、千早2丁目1番～4番、14番～18番、28番～32番、38番～42番、要町1丁目1番～39番、44番～49番、 要町2丁目全域、要町3丁目1番～4番、8番～10番、31番～37番、高松1丁目1番～6番、千川1丁目3番～10番
	高松小学校	要町1丁目40番～43番、高松1丁目7番～22番、高松2丁目全域、高松3丁目全域、 千川1丁目1番、2番、11番～33番、千川2丁目全域
明豊中学校	椎名町小学校	南長崎3丁目全域、南長崎4丁目全域、南長崎5丁目全域
	千早小学校	長崎4丁目全域、長崎5丁目25番～27番、31番、千早2丁目5番～13番、19番～27番、33番～37番、 43番、44番、千早3丁目全域、要町3丁目5番～7番
	さくら小学校	南長崎6丁目全域、長崎5丁目1番～24番、28番～30番、32番、33番、長崎6丁目全域、千早4丁目全域、 要町3丁目11番～30番、38番～59番

(2) 隣接校選択制

① 概要

隣接校選択制は、従来の指定校及び指定校に隣接している学校を保護者の希望で選択できることによって、固定的な通学区域制度の弾力的運用を図るものとして平成13年度の区立小・中学校1年生から実施している。

ア 小学校選択可能校

(令和7年4月1日現在)

指 定 校	選 択 可 能 校								
仰 高	駒 込	巣 鴨	清 和	朝 日					
駒 込	仰 高	朝 日							
巣 鴨	仰 高	清 和	豊 成	朋 有					
清 和	仰 高	巣 鴨	西 巣 鴨	豊 成	朋 有	朝 日			
西 巣 鴨	清 和	豊 成	朝 日						
豊 成	巣 鴨	清 和	西 巣 鴨	朋 有	池袋第一				
朋 有	巣 鴨	清 和	豊 成	池袋第一	池袋第三	池 袋	南 池 袋		
朝 日	仰 高	駒 込	清 和	西 巣 鴨					
池 袋 第 一	豊 成	朋 有	池袋本町	池 袋					
池 袋 本 町	池袋第一	池 袋							
池 袋 第 三	朋 有	池 袋	南 池 袋	目 白	長 崎	要	富 士 見 台		
池 袋	朋 有	池袋第一	池袋本町	池袋第三	南 池 袋	要	高 松		
南 池 袋	朋 有	池袋第三	池 袋	高 南	目 白				
高 南	南 池 袋	目 白							
目 白	池袋第三	南 池 袋	高 南	富 士 見 台					
長 崎	池袋第三	要	椎 名 町	富 士 見 台	千 早				
要	池袋第三	池 袋	長 崎	千 早	高 松	さ くら			
椎 名 町	長 崎	富 士 見 台	千 早	さ くら					
富 士 見 台	池袋第三	目 白	長 崎	椎 名 町					
千 早	長 崎	要	椎 名 町	さ くら					
高 松	池 袋	要	さ くら						
さ くら	要	椎 名 町	千 早	高 松					

イ 中学校選択可能校

(令和7年4月1日現在)

指 定 校	選 択 可 能 校						
駒 込	巣 鴨	北	西 巣 鴨				
巣 鴨	北	駒 込	西 巣 鴨	池 袋			
西 巣 鴨	駒 込	込	巣 鴨	北	池 袋	西 池 袋	千 登 世 橋
池 袋	巣 鴨	北	西 巣 鴨	西 池 袋			
西 池 袋	西 巣 鴨	池 袋	千 登 世 橋	千 川	明 豊		
千 登 世 橋	西 巣 鴨	西 池 袋	明 豊				
千 川	西 池 袋	明 豊					
明 豊	西 池 袋	千 川					

② 実績

□ 令和7年度新入学予定者 隣接校選択制申請状況

区 分	希望申請	学 齢 児 童 ・ 生 徒 数 (令和6年10月1日現在)	比 率
小 学 校	221 人	1,682 人	13.1%
中 学 校	138 人	1,607 人	8.6%

4. 入学相談会・学校紹介・学校案内

(1) 区立小学校入学相談会

① 概要

小学校に入学する児童とその保護者を対象に、開庁時間を延長し、新入学に関する質問や個別相談等を実施する（窓口相談及び電話相談）。

② 実績

令和6年度の開催状況

令和6年9月5日（木）～7日（土） 豊島区役所本庁舎 7階

※ 令和6年度は学校長によるオンライン相談を実施。

(2) 区立中学校紹介

① 概要

中学校に入学する生徒とその保護者を対象に、各区立中学校の概要や日頃の取組などを紹介する。

② 実績

□ 令和6年度の開催状況

校名	日程	時間
駒込中学校	令和6年6月15日	午前 10:35～11:50
巣鴨北中学校	令和6年7月13日	午前 9:50～10:40、午前 10:50～11:40
西巣鴨中学校	令和6年6月22日	午前 10:45～11:35
池袋中学校	令和6年6月15日	午前 10:45～11:45
西池袋中学校	令和6年6月29日	午前 9:00～ 9:50
千登世橋中学校	令和6年7月6日	午後 2:00～ 3:20
千川中学校	令和6年7月6日	午前 11:00～11:45
明豊中学校	令和6年6月29日	午前 11:00～11:50

(3) 学校案内

① 概要

区立小・中学校、幼稚園を案内した冊子「学校案内」を作成。

※例年6月に発行。

② 配布方法

翌年度の区立小・中学校入学予定者、希望する方に配布。

ア 豊島区立幼稚園・保育園・小学校、及び区内の認可保育園・私立幼稚園を通じて配布する。

イ 学務課窓口で配布する。

5. 学校保健

(1) 健康診断

① 概要

学校は、多数の児童生徒等が集団生活をするところであり、健康に適した環境であることが必要である。児童生徒等の健康は、学校教育における学習能率増進の基礎となるものであり、さらには、健康の増進そのものが教育につながるものである。

教育委員会では、毎年、健康教育に力を入れ、児童生徒等の健康の保持増進を図り、学校教育の円滑な実施とその成果の確保に努めている。

② 実績

□ 定期健康診断結果(令和6年度)《学校保健安全法第13条に基づく健康診断》 (単位：人)

項 目			小 学 校			中 学 校			合 計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	
在籍者数			4,768	4,533	9,301	1,452	1,303	2,755	6,220	5,836	12,056	
受診者数			4,677	4,456	9,133	1,360	1,222	2,582	6,037	5,678	11,715	
栄養状態		①栄養不良	5	4	9	6	5	11	11	9	20	
		②肥満傾向	74	58	132	31	19	50	105	77	182	
脊柱胸郭四肢		①脊柱側わん症・脊柱異常	7	9	16	5	11	16	12	20	32	
		②胸郭異常	4	0	4	1	0	1	5	0	5	
		③四肢異常	6	2	8	0	0	0	6	2	8	
視 力	①裸眼視力1.0以上		2,645	2,409	5,054	487	351	838	3,132	2,760	5,892	
	② 〃 1.0未満 0.7以上		615	618	1,233	139	118	257	754	736	1,490	
	③ 〃 0.7未満 0.3以上		591	567	1,158	252	208	460	843	775	1,618	
	④ 〃 0.3未満		436	419	855	360	344	704	796	763	1,559	
	①～④のうち眼鏡・コンタクト装用者		381	410	791	320	311	631	701	721	1,422	
	眼鏡・コンタクト装用の 矯正視力のみ測定者		379	454	833	155	227	382	534	681	1,215	
眼 疾 患		①感染性眼疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		②アレルギー性眼疾患	292	227	519	19	7	26	311	234	545	
		③その他の眼疾患	102	80	182	7	13	20	109	93	202	
聴 力		難聴	14	19	33	2	2	4	16	21	37	
耳 鼻 疾 患		①耳疾患	467	399	866	108	61	169	575	460	1,035	
		②鼻・ 副鼻腔 疾患	ア アレルギー性鼻疾患	710	497	1,207	66	35	101	776	532	1,308
			イ その他の鼻・副鼻腔疾患	404	198	602	19	7	26	423	205	628
		③口腔咽喉頭疾患		11	18	29	0	1	1	11	19	30
皮 膚 疾 患		①感染性皮膚疾患	6	5	11	0	0	0	6	5	11	
		②アレルギー性皮膚疾患 （アトピー性皮膚炎）	187	205	392	45	37	82	232	242	474	
		③アレルギー性皮膚疾患 （アトピー性皮膚炎以外）	10	9	19	0	0	0	10	9	19	
		④その他の皮膚疾患	8	5	13	0	2	2	8	7	15	
結 核		①結核患者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		②精密検査対象者	14	11	25	5	4	9	19	15	34	

項 目				小 学 校			中 学 校			合 計		
				男	女	計	男	女	計	男	女	計
心臓	①心臓疾患			49	35	84	5	8	13	54	43	97
	②心電図異常（小1・中1）			13	8	21	3	7	10	16	15	31
検尿	①尿蛋白検出			24	42	66	61	24	85	85	66	151
	②尿糖検出			1	4	5	1	0	1	2	4	6
その他	①気管支喘息			158	109	267	45	16	61	203	125	328
	②腎臓疾患			11	13	24	4	0	4	15	13	28
	③言語障害			17	14	31	9	4	13	26	18	44
	④その他の疾病・異常			56	68	124	7	3	10	63	71	134
歯科	①受診者数			4,667	4,457	9,124	1,368	1,233	2,601	6,035	5,690	11,725
	②う歯	乳歯又は永久歯	ア 処置完了者	784	702	1,486	229	241	470	1,013	943	1,956
	・要観察歯	久歯のう歯	イ 未処置歯のある者	508	398	906	110	104	214	618	502	1,120
	③歯肉の状態	ウ 永久歯のう歯経験者		226	236	462	304	301	605	530	537	1,067
		エ 乳歯又は永久歯に要観察歯のある者		220	272	492	105	129	234	325	401	726
	③歯肉の状態	ア 歯周疾患		85	67	152	30	8	38	115	75	190
		イ 歯周疾患要観察者		387	311	698	116	102	218	503	413	916
	④歯列・咬合の異常			140	178	318	32	32	64	172	210	382
	⑤顎関節の異常			13	2	15	0	0	0	13	2	15
	⑥歯垢の状態			291	219	510	44	46	90	335	265	600
	⑦その他の歯・口腔の疾病・異常			259	282	541	58	58	116	317	340	657
	（小6・中1） ⑧う歯の うち 内容	ア 未処置歯数		40	24	64	37	71	108	77	95	172
		イ う歯による喪失歯数		4	0	4	10	12	22	14	12	26
		ウ 処置歯数		158	118	276	77	134	211	235	252	487

□ 定期健康診断計測結果〈平均値〉（令和6年度）

区 分		身長 (cm)		体重 (kg)	
		男 子	女 子	男 子	女 子
幼稚園	4 歳	111.7	104.4	22.3	17.4
	5 歳	112.3	110.9	18.9	19.1
小学校	6 歳	117.6	116.6	21.5	21.2
	7 歳	123.5	122.5	24.3	23.7
	8 歳	129.3	129.0	27.9	27.2
	9 歳	134.9	134.7	31.6	30.7
	10 歳	140.7	142.1	36.2	35.8
	11 歳	147.6	148.3	41.3	40.2
中学校	12 歳	155.6	152.8	46.7	44.8
	13 歳	162.3	155.6	51.7	47.6
	14 歳	167.1	157.5	56.0	50.8

□ その他の検診、環境衛生検査等

検 診 等	
結核健康診断（6～2月）	心臓検診（4～6月）
腎臓検診（5～6月）	脊柱側弯症検診（10～12月）
色覚検査(小学校第4学年の希望者のみ)	
移動教室等参加者対象事前内科検診（随時）	
教職員健康診断（7～8月）	
歯科衛生士による歯みがき指導	} 歯と口腔の健康づくり推進計画事業
位相差顕微鏡を活用した歯科保健指導（年間）	
歯科保健講話	
歯科臨時健康診断	
就学時健康診断（11月）	
◎骨密度測定〈中学校8校 第1～3学年（第1学年は希望する学校のみ）、小学校1校 第6学年〉	
◎は保健会事業	

環境衛生検査等	
プール水質検査（1シーズン計3～4回）	空気環境検査（随時）
保健室等薬品試薬検査（年1回）	学校内害虫・ねずみ駆除（随時）
給食室検査等（年3回）	給食調理室ゴキブリ調査・駆除（年2回）
照度・騒音検査（年2回）	カラスの巣撤去（随時）
飲料水定期検査（年2回）	ダニ（ダニアレルゲン）検査（年1回）
校舎内環境衛生検査（年2回）	室内化学物質濃度検査（年1回）
	保健室布団乾燥消毒（年1回）

(2) 学校保健会

① 概要

本会は、学校保健の普及発展を図り、学校保健計画の適切な運営を行うことを目的として、区立幼稚園、区立小・中学校の学校（幼稚園）医、学校（幼稚園）歯科医、学校（幼稚園）薬剤師、区立小・中学校長、幼稚園長、養護教諭、給食関係職員及びPTAで組織している。

年1回の総会のほか、定期的に理事会等を開催している。また、年間学校保健事業の計画実施、学校保健に関する調査研究、学校保健大会（書面）の開催、学校保健関係の表彰などを通し、学校保健の向上に寄与している。

なお、同会の独自事業として中学校8校と小学校1校において骨密度測定を行っている。

② 骨密度測定事業

ア 実施日時 令和6年6月18日～10月16日

イ 対象者 豊島区立中学校8校 第1学年～第3学年

小学校1校 第6学年

※第1学年については希望する学校のみ実施

□ 測定人数・結果

学年	中学校第1学年			中学校第2学年			中学校第3学年			小学校第6学年		
	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子	全体	男子	女子
平均 スティフネス	97.8	96.8	98.9	103.8	105.0	102.5	107.5	110.6	104.1	94.8	94.2	95.3
平均 同年齢比較%	113.7	112.1	115.4	115.4	115.4	115.3	114.6	115.7	113.4	116.4	115.6	117.0
人数	362名	186名	176名	854名	462名	392名	850名	450名	400名	133名	60名	73名

(注1) 上記表において割合(%)を示す数値は、四捨五入してあるため、総数(100%)と一致しない場合がある。

(注2) スティフネス値・・・超音波を用いて求めた骨の硬さを表す指標。この値が高いほど骨密度が高い。

(注3) スティフネス同年齢比較・・・同性・同年齢のスティフネス値の平均値を100%として比較した値

この値が100%より高い場合、同年齢平均より骨密度が高いことを示している。

(3) 学校医・学校歯科医・学校薬剤師（令和7年6月26日現在）

校 名	内 科 医	眼 科 医	耳 鼻 科 医	歯 科 医	薬 剤 師
仰 高 小	小林 裕太郎	風 間 啓 行	高 田 健 之	小 池 拓 郎	恩 田 孝 子
駒 込 小	細 谷 眞 澄	熊 谷 和 久	内 水 浩 貴	伏 見 茂	小 川 裕 子
巣 鴨 小	興 石 義 彦	菅 谷 哲 史	高 田 健 之	鈴木 公仁子	藤 平 健
清 和 小	松 田 弘 之	山 崎 千 佳 代	内 水 浩 貴	田 島 右 資	恩 田 英 樹
西 巣 鴨 小	仙 石 祐 一	田 口 朗	渡 邊 千 寿 子	高 橋 卓 哉	南 出 美 佐
豊 成 小	大 越 敦	西 川 啓 子	大 藏 眞 一	矢 作 典 之	比留間 康二郎
朋 有 小	後 藤 伊 織	大 澤 彰	山 下 巖	櫛 山 貴 史	原 嶋 洋
朝 日 小	吉 田 竜 介	熊 谷 和 久	内 水 浩 貴	神 濱 敦	川 田 紗 弓
池袋第一小	吉 田 裕 志	内 田 祐 子	安 田 正 秀	藤 田 幸 弘	清 水 由 記 子
池袋本町小	関 谷 健 一	小 林 真 理 子	中 井 孝 尚	平 嶺 小 百 合	比留間 康二郎
池袋第三小	坂 田 優	大 木 隆 太 郎	大 藏 眞 一	林 健 博	山 口 徹
池 袋 小	小 池 夏 葉	小 林 真 理 子	島 田 理 恵	鈴木 あい子	小 山 順 子
南 池 袋 小	久 保 信 彦	茂 木 豊	猪 狩 和 子	高 草 木 章	北 村 輝 美
高 南 小	重 島 祐 介	亀 井 裕 子	岡 崎 健 二	田 中 宏 和	岩 本 雪 子
目 白 小	荒 木 崇	茂 木 豊	猪 狩 和 子	寺 内 庸 泰	前 原 文 美
長 崎 小	平 間 未 知 大	長 松 健 二	田 中 伸 明	鯉 沼 哉	内 田 弘 子
要 小	武 藤 敬	長 松 健 二	渡 邊 千 寿 子	上 園 明 日 見	四 十 万 秀 子
椎 名 町 小	西 野 多 聞	鈴木 参郎助	田 中 伸 明	青 木 一 之	大 川 奈 美
富士見台小	保 坂 辰 樹	長 松 健 二	田 中 伸 明	黒 田 亘 一 朗	奥 平 紀 久 子
千 早 小	若 島 将 伸	末 野 利 治	島 崎 奈 保 子	土 肥 順 尚	元 谷 英 志
高 松 小	清 水 拡 行	山 本 禎 子	中 井 孝 尚	小 池 深	林 敦 子
さ くら 小	湊 通 嘉	鈴木 参郎助	島 崎 奈 保 子	嶋 田 浩 一	畑 か お り
駒 込 中	金 澤 義 之	熊 谷 和 久	大 藏 眞 一	中 島 陽 州	畑 か お り
巣 鴨 北 中	久 保 田 芳 明	藤 山 彰	大 藏 眞 一	大 多 和 昌 彦	田 崎 崇
西 巣 鴨 中	杉 田 依 里	大 橋 正 明	渡 邊 千 寿 子	仙 田 直 樹	久 保 田 佳 代
池 袋 中	田 村 奈 渚	富 田 香	猪 狩 和 子	高 田 靖	比留間 公 子
西 池 袋 中	阿 部 俊 夫	水 落 誠	村 井 美 奈 子	齋 藤 衣 麗	福 島 恵 利 子
千 登 世 橋 中	重 島 祐 介	安 田 明 弘	岡 崎 健 二	長 田 英 生	北 村 輝 美
千 川 中	加 藤 宏 基	山 本 禎 子	島 崎 奈 保 子	高 大 松	林 敦 子
明 豊 中	若 島 将 伸	末 野 利 治	島 崎 奈 保 子	篠 田 太 郎	佐 野 雅 昭
西 巣 鴨 幼	小 田 中 佳 子	大 橋 正 明	山 下 巖	田 島 圭	阿 部 真 吾
池 袋 幼	関 野 久 邦	大 木 隆 太 郎	島 田 理 恵	松 山 亜 紀	井 手 陽 子
南 長 崎 幼	込 山 賢 次	末 野 利 治	村 井 美 奈 子	仁 村 元 美	廣 田 悦 造

(4) 災害共済給付制度（独立行政法人日本スポーツ振興センター）

学校管理下で災害が発生した際、健康保険法で受ける治療費の一部負担相当額の給付などを行い、心身ともに健康な児童生徒等の育成に資することを目的に昭和34年に発足したもので、本区の児童生徒等が加入している。

共済掛金は、学校の設置者と保護者とが負担することになっているが、本区では全額を区が負担している。

給付の種類としては、5,000円以上の医療費の3/10相当額と療養に伴って要した費用(医療費総額の1割)のほか、障害見舞金(88万円～4,000万円)、死亡見舞金(3,000万円)がある。

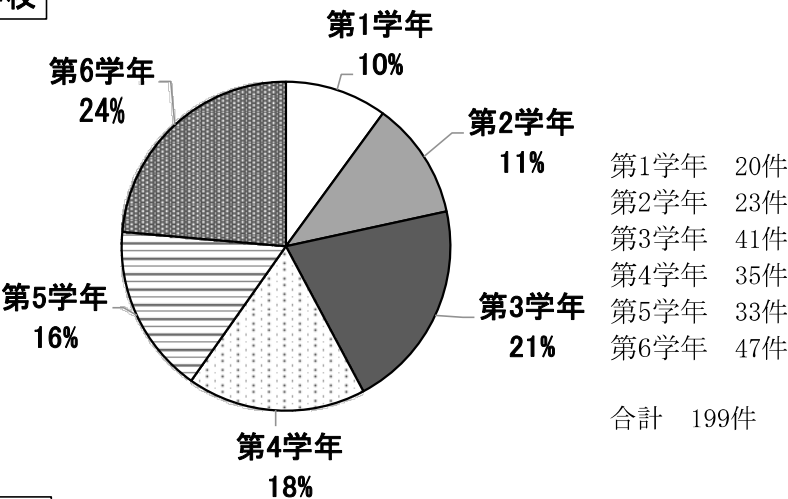
□ 独立行政法人日本スポーツ振興センター給付状況一覧 (令和6年度)

区 分	加入者数 (人)	加入率 (%)	共済掛金額 (円)	給付件数 (件)	給付金額 (円)	1件あたり 給付金額 (円)
小学校	9,355	100	8,699,185	331	4,978,996	15,042
中学校	2,756	100	2,558,380	296	2,639,822	8,918
幼稚園	60	100	17,100	0	0	0
合 計	12,171	100	11,274,665	627	7,618,818	12,151

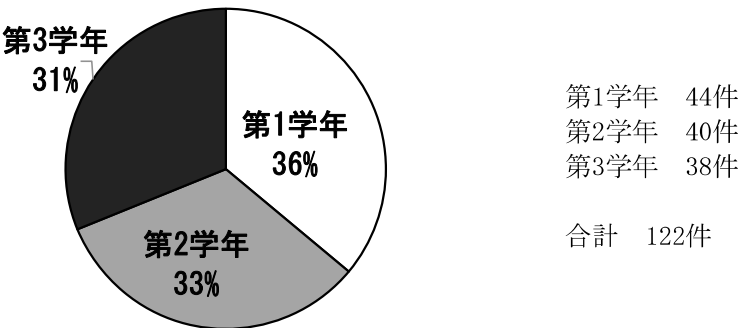
□ 学校事故災害発生件数

ア 学 年 別

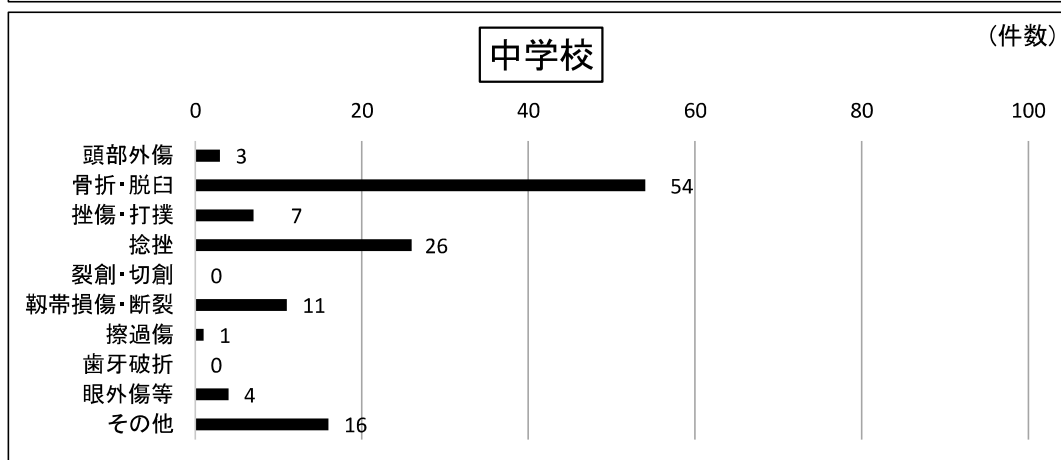
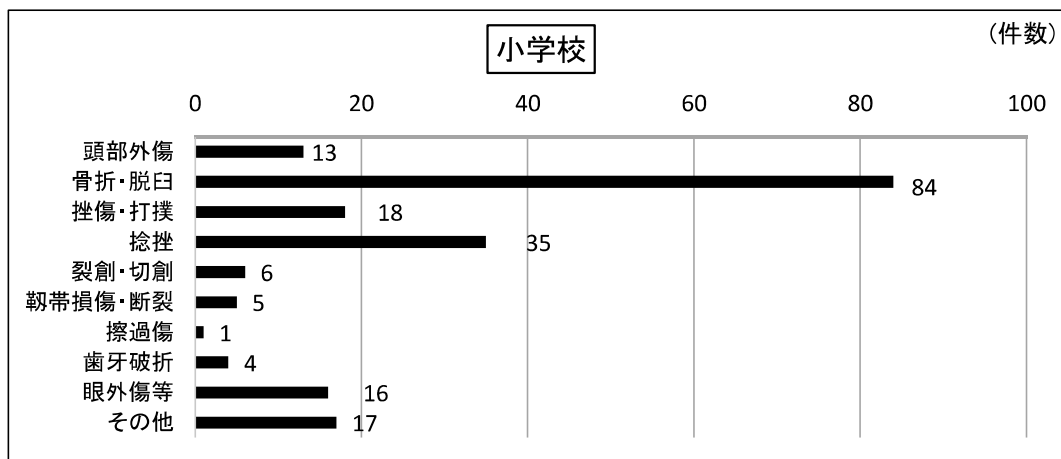
小学校



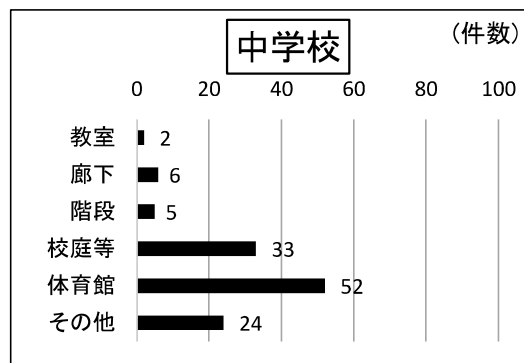
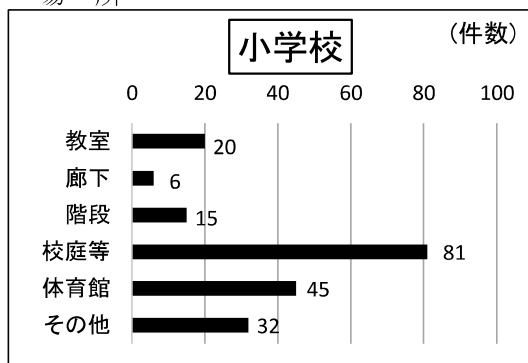
中学校



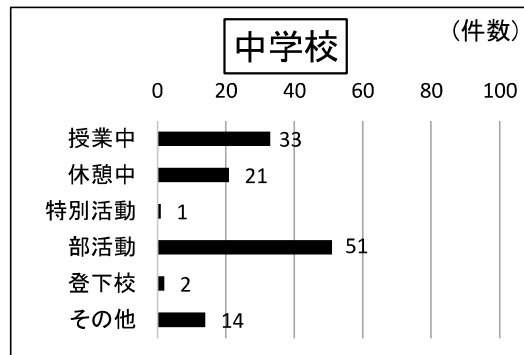
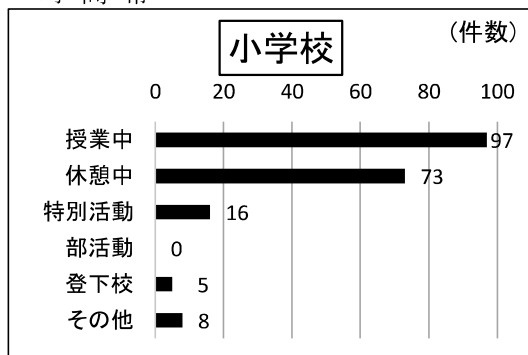
イ 内 容



ウ 場 所



エ 時 間 帯



□ インターナショナルセーフスクール認証校における災害発生件数(件)の推移
【独立行政法人日本スポーツ振興センターによる災害共済給付認定数】

学 校 名 (認証年度)	年 度	R2	R3	R4	R5	R6
朋有小学校 (H24年度 認証取得) (H27年度 再認証取得) (H30年度 再々認証取得) (R4年度 4度目の認証取得)		2	6	9	15	17
富士見台小学校 (H27年度 認証取得) (H30年度 再認証取得) (R4年度 再々認証取得)		7	10	11	9	5
仰高小学校 (H28年度 認証取得) (R1年度 再認証取得) (R5年度 再々認証取得)		10	7	4	4	6
池袋本町小学校※ (H28年度 認証取得) (R1年度 再認証取得) (R5年度 再々認証取得)		14	35	18	22	29
池袋第一小学校 (H29年度 認証取得)		9	9	8	12	7
池袋中学校 (H29年度 認証取得)		10	6	14	14	16
高南小学校 (H30年度 認証取得) (R4年度 再認証取得)		5	9	8	7	10
清和小学校 (R1年度 認証取得) (R4年度 再認証取得)		3	16	12	18	6
さくら小学校 (R3年度 認証取得)		13	16	18	11	7
千川中学校 (R3年度 認証取得)		13	7	4	2	9

6. 学校給食

(1) 概要

学校給食は児童生徒に栄養バランスのとれた食事を提供することにより、心身の健全な発達に大きな役割を果たしている。

また、日々の豊かな学校給食は望ましい食習慣を形成するとともに、児童生徒を通して家庭の食生活に示唆を与えている。学校給食は、学校教育の中で特別活動として学級活動に位置づけられ、学校給食の目標が達成されるように実施している。

〔学校給食目標〕「学校給食法 第2条」

- ①適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ②日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

(2) 実績

① 学校給食の指導及び運営

学校給食においては、「心とからだの健康づくり」、「ゆとりある給食時間」、「食事環境の整備」を基本に各校の創意・工夫により特色ある充実した指導が行われている。このことはすでに東京都教育委員会表彰をはじめ全国学校給食優良校として文部科学大臣表彰を多数受賞しているという点からも評価される。

② 学校栄養士(非常勤)の配置

学校給食の運営が円滑に実施されるよう、東京都学校栄養職員の配置されていない学校に対しては昭和58年～59年の2カ年計画で学校栄養士(非常勤)を配置した。令和7年度は、会計年度任用職員を15校に配置している。

③ 学校給食の栄養管理

学校給食における食事摂取基準等「学校給食摂取基準」を適用し、これを充たすための「食品構成量」は、児童生徒の家庭における食事調査を実施する等各学校の実状にあわせて配慮している。日常の献立は、自校の児童生徒の実態を把握のうえ、各校で作成している。

④ 米飯給食

米飯給食は、昭和54年をもって全校実施となった。令和6年度の実施回数は最高週4.4回、平均4.1回となっている。

⑤ 学校給食費の無償化

豊島区では各学校の食材料の使用量及び納入価格を調査し、物価変動を考慮し、予算を算定している。

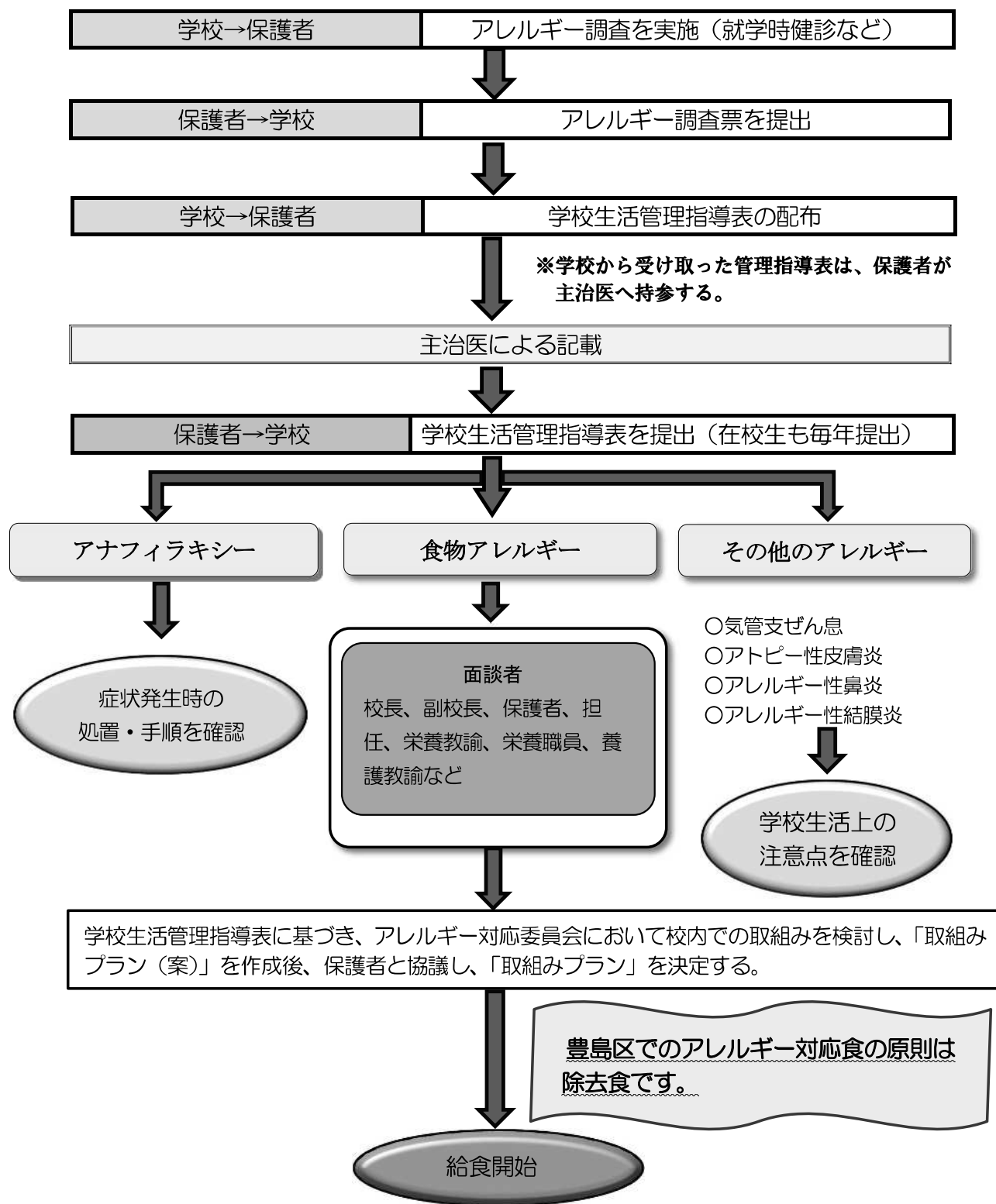
また学齢期の子どもがいる保護者の経済的負担を軽減し、安心して子育てできる環境づくりを推進するため、令和5年9月以降における区立小・中学校すべての児童生徒の給食費を無償化している。

あわせて、改修工事に伴う給食停止期間中の支援として、学校が民間事業者の提供する弁当を保護者負担なしで注文できるよう必要経費を支援している。

⑥ 学校給食における食物アレルギー対応

食物アレルギー対応食は、各小・中学校においてアレルギー対応の手順により取組まれている。

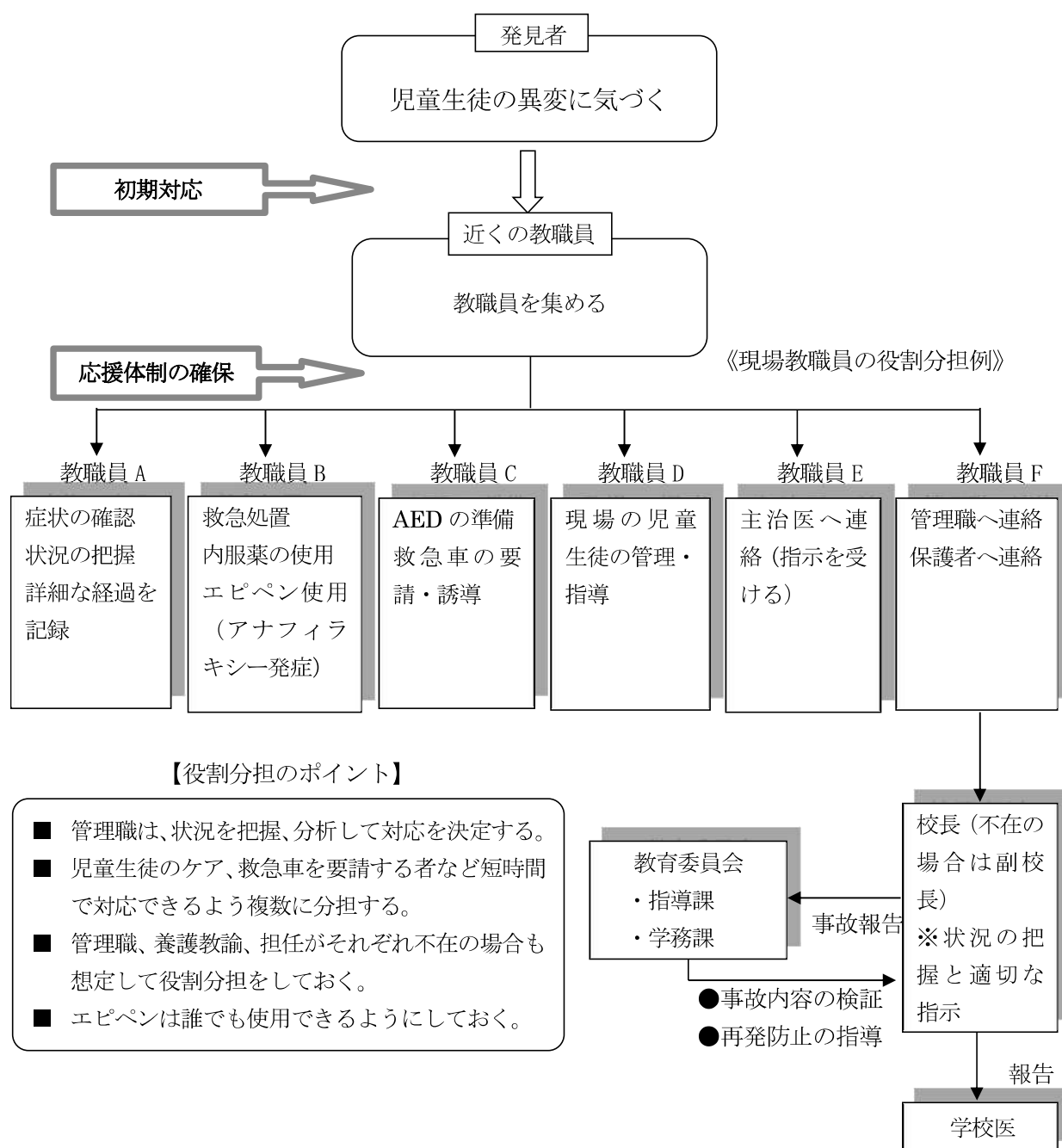
豊島区立小・中学校におけるアレルギー対応の手順



豊島区でのアレルギー対応食の原則は
除去食です。

学校給食における具体的な対応レベルを決定するためには、学校生活管理指導表では把握しきれない詳細なアレルギー経過や家庭での食事状況を把握する必要がある。そのため個別面談の際には保護者から学校へ詳細な情報を伝えてもらうことが不可欠である。

学校における食物アレルギー緊急時対応例



⑦ 学校給食における特別食対応

特別食対応については、宗教上の理由による特定食品の禁忌と、疾患による特定食品の摂取制限に分けられる。いずれの場合も各小・中学校の実状に応じて、除去食または弁当持参による対応をしている。

□児童又は生徒1人当たりの学校給食摂取基準

区 分		小 学 校 児 童			中学校生徒
		低学年(6～7歳)	中学年(8～9歳)	高学年(10～11歳)	
エネルギー(kcal)		530	650	780	830
蛋白質(g)		学校給食による摂取エネルギー全体の13～20%			
脂 質(%)		学校給食による摂取エネルギー全体の20～30%			
ナトリウム(g) (食塩相当量)		1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)		290	350	360	450
マグネシウム(mg)		40	50	70	120
鉄(mg)		2	3	3.5	4.5
ビタミン	A(μgRE)	160	200	240	300
	B1(mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
	B2(mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
	C(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)		4以上	4.5以上	5以上	7以上

平成20年10月23日付 20文科第754号「学校給食における食事内容について」
平成30年 7月31日付 30文科初第643号「学校給食実施基準の一部改正について」
令和 3年 2月12日付 2文科初第1684号「学校給食実施基準の一部改正について」

□給食実施日数 令和6年度実績

区 分	日 数
小 学 校 平 均	193
中 学 校 平 均	186

⑧ 学校給食施設整備

ア. 調理室

ウエット施設は、平成4年度より改修時にはドライシステムを導入し、衛生管理のさらなる向上に努めている。また、ドライシステム導入までのウエット施設では、ドライ運用を推進している。

イ. 食器具

小学校は、強化磁器食器への移行を平成20年度から再開し、平成24年度で全校が強化磁器食器となった。区立小・中学校とも強化磁器食器5種類及びメラミン食器1種類にトレイがあり、各小・中学校では献立に応じて3～4種類の食器、はし・スプーン・フォーク等を使用している。

ウ. ランチルーム及び多目的室の整備

望ましい食事環境と好ましい人間関係の育成を図るため整備を進めている。ランチルーム及び多目的室での給食指導や、学級・学年の枠をはずし他の学級・学年と会食を行う「交流給食」、家庭・地域との連携を図る「給食試食会」「敬老給食」などの活動を行っている。

⑨ 学校給食調理業務委託

平成9年度から学校の給食施設・設備を使用し、学校の作成した献立に従い、学校の提供する食材料により委託会社の調理員が調理作業をする「自校委託方式」で実施している。

平成21年度で全校委託が完了している。