

豊島区子ども・若者の実態・意識に関する調査

令和6年3月

豊 島 区

目 次

第1章 調査の実施概要	4
1 アンケート調査の実施概要	4
1-1 調査目的	4
1-2 調査期間と方法	4
1-3 調査対象	4
1-4 調査結果の見方	5
2 ヒアリングの実施概要	6
2-1 目的	6
2-2 調査期間と方法	6
2-3 調査対象	6
2-4 ヒアリング項目	6
第2章 ヒアリング結果の概要	7
1 全体の傾向	7
2 設問ごとのまとめ	10
2-1 居場所・ホッとできる場所	10
2-2 学校に関すること	10
2-3 子どもの社会参加や意見表明に関すること	10
2-4 虐待やいじめの経験に関すること	11
2-5 悩みや不安、相談に関すること	12
2-6 自己肯定感に関すること	12
2-7 区の施策に関すること	13
第3章 アンケート調査の詳細分析	15
1 家庭の社会的経済的背景（SES）の最下層の困難な環境に対応する力（レジリエンス）の分析	15
1-1 分析方法	15
1-2 分析結果のまとめ	16
1-3 困難な環境に対応する力（レジリエンス）	17
2 子どもの意見は大切にされているか	24
2-1 家庭での子どもの意見について	24
2-2 学校での子どもの意見について	26
2-3 地域での子どもの意見について	29
3 支援機関や団体の連携・協力状況	31
第4章 アンケート調査結果	37
1 回答者属性	37
1-1 年齢	37
1-2 子ども・若者の家族構成	37
1-3 高校生等の状況	37
1-4 若者の状況	38
2 困難を抱える状況	40

2-1 広義のひきこもり群	40
2-2 広義のひきこもり群の定義の概要	40
2-3 生活困難について	41
3 子どもがいる世帯の状況、子どもの学力と幸福度	42
3-1 婚姻や世帯構成	42
3-2 生活困難の状況判断の項目とその関連状況	47
3-3 家庭の社会経済的背景(SES)と困難な環境に対応する力(レジリエンス)を判断する 項目とその関連状況	56
4 豊島区子どもの権利条例について	59
4-1 豊島区子どもの権利条例について	59
4-2 7つの子どもの権利が守られているか	66
4-3 子どもの意見表明について	69
5 支援者から把握した状況	76
5-1 回答者属性	76
5-2 支援者から見た子どもの状況	76
5-3 支援者の状況	81
6 子どもから把握した状況	98
6-1 ふだんの環境	98
6-2 過ごす環境の評価	108
6-3 社会的情動(非認知能力)	114
6-4 将来展望	119
6-5 外出状況、落ち込んだ経験	126
6-6 つながり	141
6-7 相談機関や施策	151
7 保護者から把握した状況	156
7-1 放課後の居場所と進学	156
7-2 子どもや地域との関わり方	159
7-3 いじめや虐待	166
7-4 支援制度や相談、子育て施策	169
7-5 就学前児童に関する相談や周囲からの支援	185
7-6 保護者の状況	190
7-7 子育て支援事業の利用状況	195
第5章 自由記述	215
1 就学前保護者	215
2 小学生保護者	253
3 中高生保護者	274
4 小中学生	289
5 高校生	294
6 若者	295
7 地域団体等	301
8 区施設職員	305