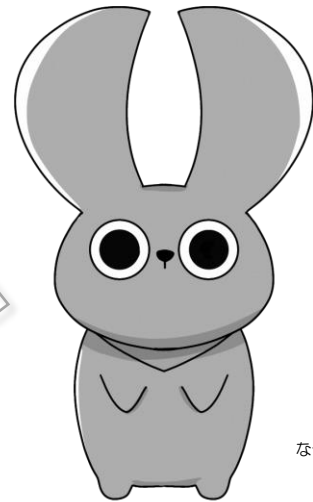


豊島区子ども・若者の実態・意識に関する調査

皆様のご回答は
豊島区の子どもや若者に
関する施策に
役立てていきます。
ぜひご協力を
お願いいたします。



○この調査は、「豊島区子ども・若者総合計画」改定にあたり、子ども若者の生活実態や子育て支援に関するご意見をお伺いするため、日々、子どもと関わっている職員及び教員の方、300人をお願いするものです。

○調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和5年11月 豊島区子ども家庭部子ども若者課

令和5年11月27日（月）

までに、記入したアンケートを同封の返信用封筒に入れて、交換便にて送付してください。

調査についてのお問い合わせ先

《調査の趣旨》

豊島区 子ども家庭部 子ども若者課 管理・計画グループ

電話：03-4566-2471

回答にかかる時間
約10分

【回答にあたって】

1. このアンケートは、封筒のあて名のご本人が記入してください。問の「あなた」とは、アンケートに回答する人のことです。
2. 答えたくない問は答えなくてよく、答えられる問にだけ答えてください。
3. なお、お名前を書く必要はなく、個人が特定されることはありません。統計的に処理するとともに、目的以外に利用されることはありません。

あなたご自身のことについてお聞きます

F 1 はじめにあなたご本人のことについてお聞きます。(それぞれ1つに○)

(1) 所 属	1 保育所	6 中高生センタージャンプ
	2 幼稚園	7 区民ひろば
	3 小学校	8 池袋保健所・長崎健康相談所
	4 中学校	9 子ども家庭支援センター
	5 子どもスキップ	10 児童相談所
		11 その他()

あなたの職場で接する子どもについてお聞きます

問 1 あなたの職場で接する子どもについてお聞きます。それぞれの内容について、あてはまる番号に○を付けてください。

	とてもそう 思う	ややそう思 う	あまり思わ ない	まったく思 わない
ア 遊んだり休んだり自分の好きな ことをする時間が十分にある	1	2	3	4
イ 安心して自分の気持ちや悩みを 話せるおとながいる	1	2	3	4
ウ 自分のことを好きだと思ってい る	1	2	3	4
エ 地域に、一緒に遊んだり、話し たりする友達がいる	1	2	3	4

あなたの思いについてお聞きます

問2 あなたの子どもへの対応方法についてお聞きます。それぞれの内容について、当てはまる番号に○を付けてください。

	とてもそう 思う	ややそう思 う	あまり思わ ない	まったく思 わない
ア 職場で子どもの気持ちや意見を聞くこと（受け止めること）ができている	1	2	3	4
イ 職場で子どもに関わること（運営方針、授業・保育内容、行事等）を決めるとき、子どもの思いや考えを取り入れている	1	2	3	4
ウ 職場の子どもたちには可能な限り自由な時間や自主性を持たせている	1	2	3	4
エ 職場で子どもに関わること（運営方針、授業・保育内容、行事等）を決めるとき、自分の思いや考えを自由に言えるようにしている	1	2	3	4

問3 あなたは、子どもから聞いた意見を、実際に反映させたり、実現させたりすることができていますか。(1つに○)▶ 問4へ

1 できている	2 だいたいできている	3 あまりできていない	4 できてない
---------	-------------	-------------	---------

【問3で「3」、「4」を選んだ方のみ、お答えください。】

問3-1 あまりできていない、できていない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 反映したり実現させたりするための準備時間を十分に取れないから
- 2 どのように反映したり実現したりすれば良いか分からないから
- 3 関係団体間の調整等を行うことが困難だから
- 4 意見を聞くより子どもに伝える事のほうが多いから
- 5 その他（ ）

【全員にお聞きます。】

問 4 あなたは、最近、職場のお子さんや、あなたの身の回りの子どものいじめ（いじめられる・いじめているの両方を含む）に気づいたことがありますか。（1つに○）

1 ある

2 ない →問 5 へ

【問 4 で「1」を選んだ方のみ、お答えください。】

→ 問 4 -1 問4であると答えた方は、その時にどう対応されましたか。何かをされた事のある方は、具体的な行動内容をお書きください。

【全員にお聞きます。】

問 5 あなたの思いや身体の調子についてお聞きます。それぞれの内容について、当てはまる番号に○を付けてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア 自分のことが好き	1	2	3	4
イ 周りの人から必要とされている	1	2	3	4
ウ いつも疲れている感じがする	1	2	3	4

問 6 あなたには、仕事上の悩みがありますか。（1つに○）

1 ある

2 ときどきある

3 あまりない

4 ない

問 7 あなたには、安心して自分の気持ちや悩みを話せる人がいますか。（1つに○）

1 いる

2 いない

問 8 自分の知識や専門性を高めるため、研修などへの参加意向はありますか。（1つに○）

1 ある

2 ない →問 9 へ

3 わからない →問 9 へ

【問 8 で「1」を選んだ方のみ、お答えください。】

→ 問 8 -1 研修ではどのような内容を希望しますか（3つまでに○）

1 保育や教育の実技

8 アレルギー対応

2 救命救急

9 クレーム対応

3 安全管理

10 子どもの権利（人権）について

4 小児保健

11 コミュニケーション能力

5 衛生管理

12 保護者対応

6 発達心理学

13 一般教養

7 食育

14 その他（ ）

保護者や子どもの状況についてお聞きします

【全員にお聞きします。】

問 9 最近の保護者やその子どもにみられる状況について、課題だと思うことは何ですか。
(それぞれ 1 つに○)

	そう 思う	どちらかといえ ば、そう思う	どちらかといえ ば、そう思わない	そう思わ ない
ア 注意が続かなかつたり、落ち着きがなかつたりする子どもがいること	1	2	3	4
イ 養育困難な保護者が増えていること	1	2	3	4
ウ 保護者の間に就労不安定・低所得という問題がみられること	1	2	3	4
エ ひとり親世帯が増えていること	1	2	3	4
オ 子どもの貧困の問題が生じていること	1	2	3	4
カ 育児不安や育児ストレスに悩む保護者が増えていること	1	2	3	4
キ 施設が提供するサービスと、保護者が求めるものが異なること	1	2	3	4
ク 子どもが基本的な生活習慣を身につけていないこと	1	2	3	4
ケ 子どもの問題に対する保護者の協力が十分でないこと	1	2	3	4
コ 保護者同士の人間関係の問題があること	1	2	3	4
サ 虐待・ネグレクトの疑いのあるケースが増えていること	1	2	3	4
シ その他 ()	1	2	3	4

【問 9 で「そう思う」、「どちらかといえば、そう思うを選んだ方のみ、お答えください。】

→ 問 9 - 1 その問題を解決するために何が必要だと思いますか。具体的にご記入ください。(番号欄にア～シを記入し、記述欄にご意見を記入ください)

番号	解決するために必要なこと

問
1
0
へ

子ども支援に関する他機関との連携についてお聞きます

保護者や子どもの状況についてお聞きます

【全員にお聞きます。】

問10 あなたの職場で、子どもの支援に関して、下記の機関や地域団体等と連携・協力することはありますか。（ア～テごとに、あてはまるものすべてに○）

機関・地域団体等	連携・協働				
	日常的な 情報交換	困ったこ とがあつた 時に相談	困難事例 のカンフ ァレンス	プログラ ムやイベ ントの企 画運営	連携・協 力してい ない
ア 保育所	1	2	3	4	5
イ 幼稚園	1	2	3	4	5
ウ 小学校・中学校	1	2	3	4	5
エ 子どもスキップ（学童クラブ）	1	2	3	4	5
オ 中高生センター・ジャンプ	1	2	3	4	5
カ 子ども家庭支援センター	1	2	3	4	5
キ 区民ひろば	1	2	3	4	5
ク 区の子ども若者課	1	2	3	4	5
ケ 区の子育て支援課	1	2	3	4	5
コ 区の保育課	1	2	3	4	5
サ 教育センター	1	2	3	4	5
シ 池袋保健所、長崎健康相談所	1	2	3	4	5
ス 町会・自治会	1	2	3	4	5
セ 民生委員・児童委員	1	2	3	4	5
ソ 青少年育成委員会	1	2	3	4	5
タ 社会福祉協議会 （コミュニティ・センター）	1	2	3	4	5
チ 児童相談所	1	2	3	4	5
ツ 警察署	1	2	3	4	5
テ その他 （ ）	1	2	3	4	5

子育て支援策・『子どもの権利条例』についてお聞きます

保護者や子どもの状況についてお聞きます

問11 子育て支援に関して、どのような施策を充実させる必要があると思いますか。
(5つまでに○)

- 1 母親や乳幼児の健康診査・予防接種等の母子健康事業の充実
- 2 休日・夜間診療などの小児医療体制の充実
- 3 子育て期の生活環境・住環境の整備
- 4 子どもが安心して遊べる公園等の屋外遊び場の整備
- 5 子どもが事故や犯罪に巻き込まれない環境整備
- 6 幼稚園・小中学校における教育内容や教育環境の充実
- 7 小学生、中高生が安心して過ごせる、子ども同士の交流・活動の場の整備
- 8 子育てに関する手当の充実や子育てにかかる経済的負担の軽減
- 9 在宅で子育てをしている家庭への支援サービスの充実
- 10 障害のある子どもや、ひとり親家庭などへの特に配慮を必要とする家庭への支援の充実
- 11 子育てに関する相談支援・情報提供・学習機会の充実
- 12 仕事と子育ての両立を支援する保育サービスの充実
- 13 家事・育児への男女共同参画の意識づくりの推進
- 14 子育て支援グループや地域団体などの活動支援、ネットワークづくりの推進
- 15 児童虐待やいじめなどの権利侵害に対する対応の強化
- 16 小中学生が、学校以外で安心して相談できる場と人の整備
- 17 その他 ()

問12 どんな子どももみな等しく生まれながらに持っているものを子どもの権利（人権）と言います。
豊島区はすべての子どもの権利を守るまちづくりを進めています。『豊島区子どもの権利に関する条例』を知っていますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1 知っている | 3 知らない |
| 2 聞いたことがあるが内容はよく分からない | →問13へ |

【問12で「1」、「2」を選んだ方のみ、お答えください。】

問12-1 どのように知りましたか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 職場での話 | 5 広報としま |
| 2 職員研修 | 6 知人・友人の話 |
| 3 パンフレット | 7 その他 |
| 4 豊島区のホームページ | () |

【全員にお聞きます。】

問13 あなたの職場の子どもやあなた自身の子どもとの関わりをふり返り、次のような子どもの権利は守られていますか。当てはまる番号に○を付けてください。（それぞれ1つに○）

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
ア 愛情と理解をもって育まれ、差別を受けずに安心・安全な環境で生活することができる。虐待や体罰、いじめを受けない。	1	2	3	4
イ 一人ひとりの違いが認められ、それぞれの自分らしさを大切にしながら成長することができる。プライバシーが尊重される。	1	2	3	4
ウ 自分の成長に合わせて、自分のことを決めることができる。必要な情報は周りの人から分かりやすく説明してもらえる。	1	2	3	4
エ 自分の思っていることや考えたことを人に伝えることができる。家や学校で何かを決めるときに意見が尊重される。	1	2	3	4
オ 自分の成長に合わせて遊んだり、学んだり、仲間と集まることができる。また、ゆったりと休んだり自由な時間を過ごしたりすることができる。	1	2	3	4
カ 大切な地域の一員として地域活動に参加することができる。地域の文化や伝統を学び、地域をよく知ることができる。	1	2	3	4
キ 自分が不安に思うことや困っていることを相談することができる。虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求める事ができる。	1	2	3	4

問14 豊島区が子どもの権利に関して行っている次のことを知っていますか。

(あてはまるものすべてに○)

1 子どもの権利擁護委員	4 豊島区児童相談所
2 としま子ども会議	5 その他()
3 としま子どもの権利相談室※	6 知っているものはない

※としま子どもの権利相談室…子どもの権利を保障するため、子どもの権利侵害に関する相談に応じる窓口。令和5年9月にオープン、千登世橋教育文化センター1階に設置。

問15 あなたの職場では、**あなた**が「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。(1つに○)

1 ある	2 ない
------	------

問15-1 問15で「ある」と答えた方は、どのような機会か、具体的にご記入ください。また「ない」と答えた方は、どのような機会が必要だと思うか、具体的にご記入ください。

--

問16 あなたの職場では、**子ども**が「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。(1つに○)

1 ある	2 ない
------	------

問16-1 問16であると答えた方は、どのような機会か、具体的にご記入ください。また「ない」と答えた方は、どのような機会が必要だと思うか、具体的にご記入ください。

--

最後に、子育てや子どもに関して日頃お感じになっていること、豊島区へのご意見などがありましたら、ご自由にお書きください。

日頃感じていること	
区への意見など	

調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

記入もれがないかどうかもう一度お確かめのうえ、同封の返信用封筒に入れて、

11月27日（月）までに交換便で送付してください。