

(別紙3)子ども版を見て思ったこと、考えたこと詳細

全数	1,440
内訳	
子ども版について	821
遊び場	104
居場所	100
意見窓口	52
キャラクター	29
豊島区について	177
その他	154

子ども版について(821)

	【2】挑戦状(ちょうせんじょう)をみて、あなたが思った(おもった)こと、考えた(かんがえた)ことを教えて(おしえて)ください。	【4】学年(がくねん)
1	楽しかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
2	面白い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
3	面白いな	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
4	いいなと思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
5	豊島区のことでした！	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
6	楽しいそう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
7	思ったより難しかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
8	豊島の子どもを想ったことが、たくさん書いてあって、こんなに見守られているんだなと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
9	ちょっとむずかしかったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
10	途中でクイズがあって、みんなが楽しく読めるようになってるのがいいなと思いました！	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
11	おもしろかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
12	なるほど	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
13	クイズが面白い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
14	いろんなことが分かった。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
15	知らないことがおかつたので参考になります。 ・キャラクターが可愛いです ・いろんなことが分かりやすいので、読みやすいです！	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
17	とても いいと おもいます なぜか としまくの こどもたちについて いっぱい え が あつて いい と おもいました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
18	イラストや写真がたくさん載っていて、とても分かりやすいと思いました。 また、行ったことがないところがあったので行きたいです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
19	豊島っ子博士になるため、豊島区について調べてみよう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
20	ぼくもがんばろうとおもいました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
21	クイズを通してもっと豊島区のことかたしれそうです。とてもおもしろかったです。とくにトシマーズが可愛かったです	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
22	クイズがたくさんあって、面白い！！	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
23	すごかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
24	すごかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
25	すごかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
26	表紙が見やすくて見たくなるような感じでいい	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
27	2ページ目に豊島区からの挑戦状の説明が書いてあるし、4~5ページに居場所などが書いてあっていいと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
28	すごくためになった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
29	すごく分かりやすかったです	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
30	面白いと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
31	豊島区のことをくわしくなれると思う。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
32	解いてやる！と思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
33	面白そう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
34	表紙が今っぽくて良い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
35	わかりやすくて、安心できる。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
36	行ってみたいと思った。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
37	絵があっていいから	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
38	イラストと、写真でわかりやすかったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
39	色々な場所があった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
40	理由がくわしかつたから。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
41	1実際に行ってみたくと思った。2絵が良かった。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
42	絵があってわかりやすいし写真もあってよかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
43	絵が、あってわかりやすい	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)

44	写真があるところに実際の子どもの様子がありとても良かった。 絵が書いていてわかりやすかった。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
45	この挑戦状を見て、絵や文字があって良いと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
46	絵と文字のバランスがわかりやすかったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
47	子どもたちが楽しく遊べる場所を写真もついでいいです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
48	えがあって分かりやすかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
49	どんな計画がたてられているかが、写真、絵を使ってわかりやすくてできていました。 表紙が、博士の絵になっていてどんな計画になっているか想像できた。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
50	案にぼくはさんせいしたいと思います。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
51	絵や言葉を使ってわかりやすく書いていてわかりやすかった。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
52	1ページ目(ひょうし)はみやすくて、8ページ目もみやすい。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
53	絵で表しているのが良かった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
54	子どもがわかりやすかったり、絵が書いてあってちっちゃい子もわかりやすいと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
55	写真や、イラストを使っていて分かりやすかったし、色々な遊び場の写真を見て、遊んでみたいと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
56	絵があってわかりやすかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
57	・色々な色を使っていて面白く読みたくなる	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
58	子どものけんりを守りたいという区が目指していることが分かりやすく伝わってきました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
59	そもそもなんで挑戦状なのか	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
60	画像や写真があった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
61	いい考えだな?と思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
62	素敵な紙だと思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
63	素敵だと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
64	素敵だと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
65	すてきだと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
66	豊島区に住んでる人ならわかると、思った。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
67	自分もとしまっ子博士になりたいなと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
68	とても分かりやすかったし分からないことは、一個もなかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
69	挑戦状などがあって豊島区を知りたい人に詳しく説明されているからいいと思います。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
70	自分らしく成長できるまちをつくりたいという、もくひょうがあるのは、いいと思いました。私は、としまっ子は、これを読んで始めてしました。としま区で、自分らしくすごしていこうと思います。としまっ子がしらなかった人も、としま区からのちょうせんじょうを読むと、としまっ子のことをよくしれると私は、考えました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
71	挑戦状の中で僕にできることをやりたい。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
72	自分らしさを大切にすること、大切なことかもしれないと思った。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
73	・ローラースケート場も作って ・お年玉をくれるイベントなども作って ・小学生版も作って	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
74	to do dance studio	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
75	・小学生にも工作するところを作ってほしいです。 ・小学生にもスキップを作ってほしいです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
76	こんなのがあったのかと思った 小学生用もあつたらいいなとおもった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
77	すごいなー	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
78	おもしろい	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
79	僕もなにか手伝えるかなと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
80	表紙がいいと思った いいなと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
81		小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
82	クイズが難しそう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
83	色々できると思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
84	豊島区の子どものことを考えてくれているなと思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
85	クイズがあつておもしろかった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)

86	・豊島区は、私達子供から大人まで幅広い世代で支えてくれることが、すごくありがたいと思いました。 ・これから私たちは、できることを未来につなげようと思いました。 ・大切な権利についてこれからも守ろうと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
87	とても良いと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
88	表紙から気になるような題名だったのでやりたいなと思うような表紙でした。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
89	要小学校の近くに行きたい	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
90	としまくではこんなことができるんだとおもいました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
91	挑戦状をやってみたいと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
92	クイズが面白い 表彰のキャラクターが可愛い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
93	いろんな遊び場所施設のことをしれた	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
94	面白そう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
95	イラストがかわいい イラストが可愛い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
96		小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
97	面白そう	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
98	ちゃんと敬語を使っていることや、ちゃんと子どもが読めるようにふりがなが振っていること。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
99	豊島区は、いろんなところがあると思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
100	行きたいと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
101	これは大切なんだとかんじました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
102	パンフレットが分かりやすかった。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
103	パンフレットが分かりやすくていいなと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
104	おもしろい問題でした	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
105	ちょうせんじょうがあることによって分かりました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
106	たのしそうだとおもった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
107	大人の人は私達のことを思ってくれていると思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
108	豊島区でいろいろなことができるということ	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
109	面白そうと思った	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
110	イラストがあってわかりやすいし、クイズもあって楽しく読めてとてもいいと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
111	じっさいに挑戦状に行ってみたいです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
112	面白い	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
113	わかりやすかったです 自分でそんなことが思いつくのがすごいと思いました。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
114		小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
115	豊島区のいろいろな楽しいことがわかり、良かったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
116	豊島区の人達が楽しく暮らせる	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
117	豊島区に住んでいる子どもをより豊かにするために色々な取り組みが良いと思いました	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
118	あまり豊島区のことあんまり知らなかったの、こんなところがあったんだとしてよかったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
119	豊島区について詳しく書いてあったので、分かりやすかったです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
120	豊島区の子供が楽しく暮らせる場所が沢山の項目であることが分かり、安心した。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
121	挑戦状を考えて豊島区のことを少し知れて「こんなことをしているんだ」と分かりもっと豊島区について調べたくなった	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
122	豊島区にたくさんの施設があることをあまり知らなかったから、驚きました！ 私は中学生になったら中高生センタージャンプ に行ってみたいです。	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
123	私は頑張っていかなきゃ	小学校4年生(しょうがっこう4ねんせい)
124	豊島区には自分らしく過ごす・遊ぶ・伝える場所があることがすごいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
125	豊島区のいろいろな場所のクイズやこんな場所があるなどの説明がわかりやすく書かれていていいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
126	豊島区は、子どものためにいろいろな施設などがあるということがわかりました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
127	子どものために色々な施設などがあると分かりました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
128	いろんな豊島区の場所に行ってみようと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
129	同意	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)

130	嬉しい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
131	豊島区を色々知れていいなと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
132	豊島区のことをたくさん知れた	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
133	豊島区はこういう取り組みをしているんだと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
134	あ?豊島区ってこういうことしてるのか?	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
135	嬉しい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
136	自分で色々なことを選んでいいのが素敵だと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
137	豊島区にいろいろな場所があるとわかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
138	うれしいです。楽しそう	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
139	表紙がとても分かりやすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
140	なんで挑戦状なんだろう	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
141	行ってみたいです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
142	行ってみたいくなりました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
143	行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
144	とても分かりやすく説明がのっていいと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
145	豊島区をもっと知りたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
146	行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
147	行ってみたいです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
148	3ページの遊び場や4?5ページの場所に行ってみたくと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
149	スペシャルメッセージで元気づけられました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
150	面白そうだなと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
151	楽しく読めたのもう一回見たいです	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
152	ぱっとみだったので詳しく読んでみたいと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
153	ちょうせんしてみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
154	行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
155	配られたのがクラスに一冊だったのでぱっとみではよくわかりませんが、なんとなく行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
156	やってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
157	とても素敵なものだと思い、行きたくなりました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
158	たくさん楽しめる場所があり、行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
159	可愛い絵柄で読みやすかったなと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
160	行きたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
161	行ってみたいと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
162	もっと環境のことがあっていいと思う。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
163	なんか凄そう	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
164	豊島区の人、わたしたちのことを考えてくれているとわかった!	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
165	分かりやすくて良かった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
166	みんなが楽しめる	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
167	だれもが楽しめそうと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
168	豊島区に知らなかったところがちょこちょこあって気になるところもあった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
169	豊島区の中でも知らないことがあったため驚いた。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
170	豊島区の子どもを大切にしたいとゆうことが思い浮かんだ。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
171	豊島区について少し知れた	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
172	じぶんらしくいきていいこと。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
173	豊島区について少し知れた	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
174	よくわかんなかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
175	クイズやイラストがあってわかりやすい 想像しやすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
176	行ってみたいと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
177	クイズが色々あって自分から積極的に取り組めるのがいいなと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
178	緑色の表紙を見ると、森林をイメージをしている感じに思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
179	自分らしくいられる場所等が紹介されていて、いいと思いました。」	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)

180	なんかいい本だな。分かりやすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
181	豊島区のことを考えて作ったんだと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
182	楽しそうだなって思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
183	イラストやキャラクターなどを使っていて、子供向けでとてもわかりやすく、すごいなと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
184	イラストがかわいいと思いました。またどんなのかなと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
185	かっこういい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
186	色がついてて良かった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
187	色もカラフルでわかりやすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
188	色々な場所があってどんな子でも楽しめると思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
189	楽しそう カラフル 見やすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
190	色の使い方 目立っていてよかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
191	見やすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
192	楽しそう	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
193	分かりやすい。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
194	とても見やすく、ふりがなもあってとても読みやすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
195	カラフルでとてもすごかったし見やすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
196	表紙がわかりやすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
197	色がカラフル見たい！と思えるような感じでした！	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
198	わかりやすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
199	見やすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
200	楽しそうな所だと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
201	とても分かりやすかったし、見やすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
202	いろいろあって行ってみたいと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
203	色があってみやすくよかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
204	カラフルで見やすい。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
205	クイズもあって、面白いと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
206	色々面白いところがあるのがわかってよかったから今度行ってみたいと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
207	クイズなどを出していてわかりやすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
208	面白かったしよくわかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
209	面白かった 分かりやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
210	クイズの問題が楽しかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
211	豊島区の事がわかりやすくなっていた	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
212	色ごとで別れてあって分かりやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
213	写真があって分かりやすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
214	絵があってわかりやすいと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
215	カラフルで可愛かった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
216	見やすくて分かりやすい。クイズで手軽に覚えられる。カラフルでいい。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
217	クイズがあってわかりやすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
218	カラフルでとても見やすかったし、文字が大きくて分かりやすかった??	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
219	カラフル	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
220	おもしろいなと思いまいました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
221	わかりやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
222	カラフルで絵も可愛く分かりやすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
223	絵が使われていて小さい子でも使いやすそうだなーと思いました	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
224	カラフルで絵があって読みやすかったです	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
225	カラフルで読みやすく分かりやすかったです。そして、見やすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
226	カラフルで見やすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
227	分かりやすくて、絵が面白かったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
228	もっと、文字を大きくしたほうがいい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)

229	絵が可愛いなって思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
230	今までに見てこなかった、画像があって、勉強になった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
231	分かりやすく書いてある	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
232	豊島区の挑戦状を最初は、これなんだと思ったけど、見たら、知らなかった公園を知った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
233	いいとおもった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
234	豊島区に住んでいるのに、知らないことも多いんだなと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
235	クイズを入れたり、可愛い絵を入れたりしてわかりやすかったです。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
236	自分とても大切なそんざいであるということ。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
237	絵を使って表現していること。どこが挑戦状なのかわからない。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
238	あまり可愛くないとか、絵が多すぎて、説明が分かりづらい。また、どこが挑戦状なのか意味不明。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
239	画像やイラストとなどがあるって分かりやすい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
240	楽しそうに遊ぶ姿を乗せればいいと思う	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
241	条例は大事と思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
242	楽しそうだった (思った)	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
243	面白いな	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
244	挑戦状とは珍妙な..	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
245	楽しそう	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
246	絵が良かったです	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
247	読みやすい 楽しそうだと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
248		小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
249	どんな挑戦状なんだろうと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
250	ぜひやってほしい。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
251	挑戦状 面白い	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
252	もっと自由に生きていいんだと思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
253	なにこれ?なんの挑戦状なのかな。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
254	小さい子から大人まで遊べるからすごいと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
255	いろんなことがのっていてわかりやすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
256	みんなが見て、豊島区からの挑戦状という言葉がかわいいしセンスあると思ったからです。 わかんないところもあったけれど、答えが載っているページを見たら詳しいことが書かれていて、知らなかったことがいっぱい問題に出ていて始めて、知って、良 かったと思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
257	・クイズとか、絵もあってよかった。 ・遊び場や、居場所はこんなところがあるんだよ、という紹介がよかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
258	イラストや写真などが細かく載せられていてものすごくわかりやすいものだと思います	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
259	クイズがあって面白いと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
260	豊島区で、できることがたくさんわかりやすく載せてあって行きたいと思った。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
261	解説などが入っててわかりやすかった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
262	クイズ型式になっているからわかりやすい!	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
263	・写真や絵があったり、字も大きかったのでもってとても分かりやすいと思いました。・クイズがあって、楽しく読めると思いました。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
264	イラストや写真があったり、ものすごくわかりやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
265	豊島区が私達の居場所などをつくってくれていることを知り、安心して暮らせると感じた。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
266	クイズが面白かったです。イラストも可愛かったです	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
267	自分の人生の主役は自分なんだと改めて分かった。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
268	とても面白そうだった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
269	自分は、世界で一人しかいないことを考えた。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
270	みやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
271	いったことない場所がたくさんあった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
272	豊島区には子どものための場所がたくさんあるということ。	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
273	すべてよかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
274	そうだんやあそび場などはば広いことを学べると思った	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
275	おもしろかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
276	いろいろな豊島区のことをたくさん書かれていていい	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
277		小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)

278	すごい 分かりやすかった	小学校5年生(しょうがっこう5ねんせい)
279	挑みに来る	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
280	豊島区にいろいろなことができる施設があって楽しそうだった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
281	豊島区はいろいろある	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
282	豊島区のことがたくさん知れてよかったと思います。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
283	豊島区にはこんなところがあるのだと分かりビックリした。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
284	自分の住んでいる区だけど、知らないことがいっぱいある。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
285	これで良いと思います	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
286	子どもにもわかりやすい感じが良いと思う	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
287	としまっちは、やめたほうが良いと思います。 キャラクターはいいけど、としまーずはダサイと思います。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
288	とても楽しそうだった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
289	豊島区のことをたくさん知れてよかったです。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
290	豊島区のいろんなところ	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
291	面白そう	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
292	面白そう	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
293	表紙がとてもきれい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
294	もっと作ってほしい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
295	楽しそう！	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
296	ユーモアある	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
297	楽しそう	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
298	すごかった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
299	なんだろうなー	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
300	安心できる	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
301	クイズなどを入れていて、楽しく見れるのがいいと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
302	なんか良い	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
303	すごい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
304	豊島区には、いろいろなものがあるので行こうと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
305	おもしろい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
306	クイズがあって豊島区についてわかりやすかった。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
307	3つのクイズで博士号が取れるわけ無いと思いました	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
308	いい考えだね	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
309	とてもおもしろそうだった。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
310	とても色とりどりで、読むのが楽しかったです。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
311	楽しいぞから	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
312	意外と知らないことが多かったです。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
313	楽しそうだなと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
314	子どもにとっての楽しみになったり、親の方々の支援になると思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
315	工夫してると思う	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
316	私達にはなにか嫌なことがあったら逃げ場があると知りました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
317	かわいい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
318	メッセージが書かれていてとてもいいと思います。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
319	絵が簡単でわかりやすいと思いました。色もまとまっていたいいなと思います。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
320	抽象的だったのもっと具体的に書いてほしい(その施設がどこにあるかなど)	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
321	キャラクターがかわいい、意外と遊び場がある	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
322	絵が子どもっぽくて可愛い！中身のデザインが多いから裏のシンプルのやつをじっくり見ようとは思えないかも…と思った！！	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
323	クイズを答えるときより豊島区について詳しくなると思った。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
324	豊島区についてより分かる。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
325	クイズがとても分かりやすくて良かった。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
326	豊島区は、子どもの権利に関する条例がきちんと定められていて、子どもが安心して育つことができるいい区だと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
327	カラフルで可愛くて施設がどんな感じなのか気になった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)

328	こども食堂は、ゴミ清掃員芸人の滝沢さんの活動で知っていたけど、まだ知らないことがたくさん書いてあってもっと学ばないといけないな、と思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
329	絵柄が可愛くて好きだった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
330	字体が読みにくいかもしれないです	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
331	読みやすく、目を引かれるようなデザインで素晴らしいですね。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
332	色やイラストなどが可愛かった。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
333	豊島区にどのような施設や遊び場があるのかなどが詳しくわかった。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
334	クイズがたくさんでとても面白いと思った。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
335	クイズとかがあってどの学年でも読みやすいと思う	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
336	楽しそう	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
337	クイズが面白い	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
338	絵柄が可愛くていいと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
339	豊島区で、活動していることがあるんだなと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
340	子供向けだし、表紙なども可愛くて、読みやすかったです。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
341	豊島区の魅力が知れた。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
342	豊島区からの挑戦状は豊島区の子どものために、いろいろな窓口を紹介していて豊島区の子どもで安心だなとおもいました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
343	楽しい場所だったら行きやすいな	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
344	写真やイラスト、クイズがあって楽しく読めます。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
345	豊島区は、子どものために、いろいろな相談できる窓口や遊べる場所を作っている	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
346	クイズがあって面白かった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
347	すごいと思った。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
348	とてもかわいい	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
349	やってみたい。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
350	表紙がかわいいなと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
351	表紙がいいと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
352	表紙が好き。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
353	表紙が可愛い。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
354	表紙が可愛いと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
355	キャラクターが可愛かった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
356	表紙が可愛いと思いました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
357	表紙が可愛い	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
358	表紙が面白い	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
359	楽しいばしょがいっぱいあることがわかった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
360	私も子どもスキップによく行っているからこういう場所が豊島区にあってよかったと思った。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
361	内容を、よくわかりました。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
362	イラストが可愛い。写真に写っている人がみんな楽しそう。	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
363	イラストが可愛い	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
364	面白かった	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
365	面白いな?って思いました	小学校6年生(しょうがっこう6ねんせい)
366	表紙がカラフルで綺麗	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
367	面白そうだと思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
368	ワクワクしました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
369	すごいな~	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
370	すごいと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
371	デザインが素敵だなと思った(フォントやイラスト)	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
372	絵がいいなと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
373	居場所や相談することが大切だと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
374	子どもが見て楽しそうだと思えそうな絵柄だと思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
375	すごいと思った。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
376	デザインやイラストが素敵だなと思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
377	表紙が優しい雰囲気ですごく見やすかった。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)

376	豊島区の個性が出ていてとてもいいと思いました。表紙のキャラクターに想像力を掻き立てられました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
377	とても優しく思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
378	いいと思います	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
379	表紙が面白かったです	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
380	区の取り組みについてしれました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
381	表紙がかわいい！	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
382	表紙がシンプルでいいと思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
383	表紙がシンプルで見やすく思えたので投票しました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
384	初めては、何だこれは？！ って思ってたけど表紙の作りが良かったり面白くなっていきました！	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
385	絵が可愛い	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
386	面白そう	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
387	キャラがかわいく、実物の写真があるから説得力がある	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
388	豊島区では自分でもいったことのない場所で様々な活動をしているんだなと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
389	イラストが子ども向けでいいと思います。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
390	豊島区をもっと好きになってもらおうという感じがしてよかった。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
391	みんなが楽しく遊んでいる感があるから	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
392	イラストが可愛くて行ってみたいと思うようになった	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
393	みんなの意見を共有することができていいと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
394	豊島区をいい場所にしたいという思いがわかる	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
395	豊島区には子ども思いの施設が沢山あるということがわかりました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
396	絵が可愛い。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
397	みんなの安らげる場所があることがいいと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
398	よくできているとおもった	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
399	とても便利だと思います	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
400	見やすい	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
401	沢山の人の意見を共有することができていいと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
402	地図をつけたほうがいいと思う(ジャンプやこども食堂、区民広場の場所など)	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
403	自分らしく成長できる場所を作っていていいと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
404	とても豊島区について書いてありいいと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
405	「豊島区にはいろいろなことができるんだ。」とあらためて思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
406	やってみようと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
407	こんな場所があるんだなと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
408	いつてみたいと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
409	イラストがかわいくてわかりやすかった	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
410	楽しいから	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
411	いいと思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
412	イラストの独特な雰囲気とても好き	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
413	わかりやすくていいとおもった	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
414	自分を大切にしてほしいという思いがあった	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
415	この挑戦状を見て、豊島区には自分らしくいられる場所がたくさんあるんだなと思いました。この挑戦状には、イラストや実際の画像などが貼られていてとてもわかりやすいです。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
416	可愛い絵だと思いました	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
417	全部のページが可愛い	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
418	挑戦状ってなんだって思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
419	写真やイラストを多く使っていてとても見やすかったです。ですが、最後の条例前文のところはイラストをもう少し入れたほうがいいと思います。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
420	豊島区に貢献していると思った	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
421	優しいパステルカラーで見やすい	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
422	あなたも来てみたいなもの	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
423	こんなところがあるんだなあと思いました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
424	豊島区には子供のための施設が沢山あるのだと実感しました。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)
425	知らないことがいくつもあった。	中学校1年生(ちゅうがっこう1ねんせい)