

柚子の木だより

豊島区適応指導教室
令和8年6月1日
No67

人はなぜ「いじめ」をするのか

「いじめ」が社会問題になっています。「いじめ」と言う子どもの中であることと思いがちですが、実は大人になっても「いじめ」はあります。会社や近所付き合いなどいろいろな場所で「いじめ」はあります。では、なぜ人は「いじめ」をするのでしょうか。

いじめは人間だけでなく、虫などの動物の世界にもあります。動物の世界は、弱肉強食なので強くないと生きていけないので、生き残るための戦略として必要なことからです。

しかし、人間は社会を作り生活しています。善悪の判断もできます。相手の気持ちを思いやる心を持っています。なので、人間はいじめをしなくても生きていけるはずなのです。しかし、いじめはなくなりません。



人間社会では、どのような理由があっても、危害を加えた方が悪くなります。それが人間社会の基本的なルールです。しかし、いじめをする人は、そうしたことは全く考えません。

大学の研究で、いじめをする人には、いじめをすることで喜びを感じているということがわかったそうです。つまり、いじめをする人にとって、相手に悪いことがあろうがなかろうが関係ないのです。いじめ自体を楽しんでいるというのです。

なので、いじめられたときに、相手の良心に期待して、自分一人で解決しようとしても意味が無いことになります。つまり、いじめを解決するには、自分だけで解決しようとしなくて、友達・親・先生・警察などできるだけ多くの大人を巻き込んで、おおごとにしていくしかないので。



いじめは無くなることは無いのかなと悲しくなりますが、柚子の木教室に来ている人たちを見ていると、全員がそんな人間じゃないと思えるし、やさしく思いやりがあり、いじめなんかしないと教えて救われます。

校外学習（江戸東京たてもの園）の感想

★お昼にお弁当を食べましたが、うどん屋さんがあったので、うどんも食べたくて、うどんも食べました。お腹いっぱいだったけど意外とすいすい食べられて美味しかったです。昔の銭湯があり、湯舟の中に入ってみたらけっこう深くてビックリしました。（小・女）

★最初に入ったのは、高橋是清邸でした。窓ガラスが明治に作られたガラスと書いてあって驚きました。いつも乗っている都電の古い車両があり、中を見たら運転席がせまくて、運転して大変そうだと思いました。昼に食べた武蔵野うどんが美味しかったです。（中・女）

★子だから湯というおふろやさんで、おにごっこをしたのしかったです。おやつアイスもおいしかったです。むかしのいえは、かいだんがきゅうでツルツルでした。上り下りがちょっとこわかったです。あと、とでん7500がたの中には、せんぶうきがついていました。ゆう先せきがなかったです。うどんやさんの下でおべんとうをたべて、先生がおかしをくれたのがうれしかったです。（小・女）

★子宝湯という銭湯の蛇口が低くて使いにくそうだなと思った。みんなでアイスを食べたのが楽しかったです。僕は抹茶のアイスを食べました。また、昼に食べたうどんもおいしかったです。（小・男）

★朝から足が痛かったけど、学校と違って自由で、うどんが食べられたのがうれしかった。うどんもおいしかった。校外学習にまた行きたいと思った。（小・男）

★お弁当を忘れてしまったので、750円の武蔵野うどんに60円の揚げ玉を追加して食べました。ツルツルしていて美味しかったです。（小・男）

★江戸東京たてもの園で、色々な復元建物が見られてうれしかったです。建物の階段が思ったより段差が大きくて驚きました。また、子宝湯の床が冷たくて気持ちよかったです。銭湯は行ったことが無かったので見られて嬉しかったです。（小・女）

★銭湯のたてものが昔のふんいきがあったこと、電車のルールがまもれたこと、かき氷がすごくおいしかったことが印象に残っています。（小・男）

令和7年度 日課表														豊島区立教育センター柚子の木教室																				
月				火				水				木				金																		
来室した人は、洗面所で手を洗ってから教室にきてください。																																		
9時以降 随時受付(健康観察)																																		
教室	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず	第一学習室	多目的室	スタジオゆず							
9:00	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動							
11:45																																		
11:45																																		
12:20	屋 食 及 び 休 憩																																	
12:20	スポーツ (バドミントン)				スポーツ (バドミントン)					スポーツ (バドミントン)				スポーツ (卓球)					スポーツ (バドミントン・他)															
12:55	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	学 習	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動							
13:00																																		
13:00																																		
15:00	スポーツ (バドミントン)						スポーツ (バドミントン)						スポーツ (バドミントン)						スポーツ (卓球)						スポーツ (バドミントン・他)									
15:00	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動	片付け・ふりかえり・退室	面 談 等	各自の活動 及び コミュニケーション活動							
15:30																																		