

第2回教育委員会臨時会議事要録

詳細—教育部庶務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		第2回教育委員会臨時会議事要録
事務局（担当課）		教育部庶務課
開催日時		令和7年2月27日 午前10時00分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	金子 智雄（教育長）、 新井 裕（教育長職務代理者）、岩井 由美子、富士原 紀絵、 猪狩 和子
	その他	教育部長、教育施策推進担当課長、学務担当係長、放課後対策課長、教育指導担当係長、統括指導主事
	事務局	庶務課庶務グループ係長、庶務課庶務グループ係員
公開の可否		一部公開 傍聴人 0人
非公開・一部公開 の場合は、その理由		報告事項第3・4号は、個人が特定され得る情報を含むため非公開とする。
会議次第		第6号議案 豊島区学校運営協議会規則の一部を改正する規則 （教育施策推進担当課長） 協議事項第1号 令和7年度 幼稚園入園式、小・中学校入学式祝辞 （案）について（指導課） 報告事項第1号 幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する 条例の立案請求に係る臨時代理の報告について （指導課） 報告事項第2号 令和6年度体力テストの結果について（指導課） 報告事項第4号 令和6年度学校におけるトラブル・事故について （指導課） 報告事項第3号 特別支援学級（固定級）連合移動教室に関する要望 について（学務課・教育センター）

休憩時間：00：00

終了時間：11：00

第2回教育委員会臨時会議事要録

開催日 令和7年2月27日
開催場所 教育委員会室

事務局)

委員の皆様おそろいでございます。

本日傍聴の方はいらっしゃいません。宜しくお願いいたします。

金子教育長)

おはようございます。第2回教育委員会臨時会を開始させていただきます。

本日の署名委員をお願い申し上げます。岩井委員、富士原委員、宜しくお願いいたします。

次に、本日、非公開による審議とさせていただく案件の確認をいたします。報告事項の3号と4号ですが、3号が特別支援学級連合移動教室に関する要望について、4号が6年度学校におけるトラブル、事故についての2件でございます。それぞれ個人が特定され得る情報を含むため、非公開とさせていただきたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(委員全員了承)

金子教育長)

それでは、会議に先立ちまして、教育委員の就任について、ご報告を申し上げます。改めまして、猪狩和子委員が令和7年2月25日付で豊島区教育委員へ就任をされました。どうぞ宜しくお願いいたします。

猪狩委員)

皆様、このたび、教育委員を拝命いたしました豊島区医師会の猪狩和子と申します。豊島区の学校保健会、また学校医会では大変お世話になっています。また、皆さんよく存じ上げた方もいらっしゃいます。またご一緒にお仕事出来ることを大変光栄に思っております。どうぞ宜しくお願いいたします。

金子教育長)

どうぞ宜しくお願いいたします。

就任に関しましては、机上に配付しております資料の通り、関係機関へは既に周知しておりますので、改めて宜しくお願いいたします。

(1) 第6号議案 豊島区学校運営協議会規則の一部を改正する規則

金子教育長)

それでは、会議に入ります。

第6号議案、豊島区学校運営協議会規則の一部を改正する規則につきまして、まず説明

をお願いいたします。

教育施策推進担当課長。

＜教育施策推進担当課長 資料説明＞

金子教育長)

説明が終わりました。ご質問、ご意見いただきたいと思います。私から確認です。先程の説明の中で聞き間違いでなければ、今回変わるのが5校と言った気がしましたが、6校ではないですか。8校があつて、6校足されて14校になるという理解でいいですか。

教育施策推進担当課長。

教育施策推進担当課長)

追加されるのが池袋第一小学校、富士見台小学校、千早小学校、西池袋中学校、千川中学校。

金子教育長)

西巣鴨中学校。

教育施策推進担当課長)

失礼いたしました。西巣鴨中学校ですので、6校でございます。申し訳ございません。

金子教育長)

6校でいいですね。

では、8校に6校が足されて14校になります。

教育施策推進担当課長)

失礼いたしました。

金子教育長)

それでは確認が出来ました。内容についてご質問、ご意見ございましたら承りたいと思います。お願いいたします。

いかがでしょうか。

どうぞ、新井委員。

新井委員)

ご説明ありがとうございました。計画的にこれが進んでいるということも、本当に評価出来ると思います。特にI S S地域対策委員会と学校運営連絡協議会の統合した形というのは非常に学校にとっては負担がないというか、運営上、スキームを作りやすいし、また重なっているメンバーの方も参加しやすいということもあります。このような検討は、理想的ではないかと思って拝見いたしました。これからもこの方法で進めていただきたいと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

他にございますか。宜しいでしょうか。

私からあえて一言。

ここまでご苦労さまでした。6校やるのは大変だったと思いますが、体制が倍になるわけでもなく、この予定表だと、一気に16校、次にやらないと、理想にしていた年度になりませんが、16校大丈夫ですか。

いかがでしょう。

教育施策推進担当課長。

教育施策推進担当課長)

導入するに当たっては、文部科学省から委嘱されておりますコミュニティスクールのマイスターという先生がいらっしゃいます。その先生に研修をしていただきます。研修には、学校の先生、そして地域の皆様を集めて、コミュニティスクールの目的ですとか、概要といったところから他区の事例などを紹介してもらって、この学校でのコミュニティスクールはどういったことが出来るかということを最後は皆さんで意見交換などをしてもらうという内容です。来年は16校というところですが、16校全部で研修をやるというのはなかなか難しいので、中学校単位で集まって、その中学校の教室に小学校に来ていただいたりして、小中連携も見据えた形での研修を現在考えているところでございます。

金子教育長)

ありがとうございます。大変良い方向だと思います。別途、小中連携についても、教育大綱、あるいはビジョンの案を受けまして、今力を入れております。内部の会議も2回開きました。その中でも、学校同士、あるいは教員同士、校長先生同士の連携ももちろんですが、やはり地域のバックアップというところで、コミュニティスクールの軸になっていただいている地域の方自身と一緒にいただけるといいですね。逆に言うと、同じ地域に住んでらっしゃるのではほかぶっていたりする面もありますので、今説明があったように、単に1校ずつ形式的にやるというよりは、内実のあるように、中学ブロックでやるというのはとても良いことじゃないかなと私は思っております。是非頑張ってもらいたいと思います。

他に宜しいでしょうか。

では、特になければ、この件については、了解をさせていただきます。ありがとうございました。

(委員全員異議なし 第6号議案了承)

(2) 協議事項第1号 令和7年度幼稚園入園式、小・中学校入学式祝辞(案)について
金子教育長)

続いて、協議事項の第1号へ参ります。令和7年度幼稚園入園式、小・中学校の入学式の祝辞(案)について、説明をお願いいたします。

統括指導主事。

<統括指導主事 資料説明>

金子教育長)

まず一つずつやりますか。

統括指導主事)

はい。

金子教育長)

幼稚園の祝辞でございます。それほど大きくは、変えてないのかなと思います。これ以上、長いとおそらく駄目で、それが限界かと思います。言葉の使い方とか、もう少しこのように言ったらいいということがありましたら、どうぞご遠慮なくおっしゃってください。

いかがでしょう。

どうぞ、岩井委員。

岩井委員)

作成ありがとうございます。

非常に新生活の幕開けにふさわしく、保護者も安心して、子どもを送り出せる祝辞だと思います。作成いただき、ありがとうございます。

1点ですが、もし可能であれば、子どものメッセージの最後のところかどこかに、「分からないことがあったら先生に教えてください」というような一文を入れて、困ったときは周りの大人や先生に聞いて、いつでも迷える子どもたちを受け付ける体制が豊島にはあるということをお伝えしてもいいのかなと思いました。

これは、小学校の方、中学校の方も同じです。いずれも入園、入学で不安を抱えて座っているお子さんや保護者の方もいらっしゃるので、初めにそのように言っておいて差し上げると、子どもの心に残るのかなと思いました。

金子教育長)

いかがでしょうか。

どうぞ、統括指導主事。

統括指導主事)

ご意見ありがとうございます。希望とともに不安を抱えている子もいますので、そのような言葉を少し入れられたらと思います。

金子教育長)

他にございますか。

もう一回直せますか。

統括指導主事)

はい。

金子教育長)

修文して、次回もう一度、報告を出したいと思います。

新井委員、どうぞ。

新井委員)

2行目、「遊んだり、工作をしたり」とありますが、工作という言葉は、3歳、4歳児には分かりません。もし伝えるのであれば、物を作ったりとか、そのような、もう少し易

しい言葉。「思いつ切り遊んだり」は、体を動かす、遊んだりに入るのかもしれませんが。あるいは、思いつ切り遊んだり、体を動かしたりとしてもいいと思います。

緊張している子と全然聞いてない子と、いろいろいると思いますが、そんな気がいたしました。

金子教育長)

小学生なら分かりますけどね。

新井委員)

そうですね。実際工作は、小学校に入らないと、工作と言いません。遊びの中に工作は含まれるのではないですか。その辺、何か良いものがあれば、ご検討ください。

金子教育長)

他宜しいでしょうか。

ないようですので、今いただいた２点の意見を踏まえて、また修文をいただきたいと思っています。宜しくお願いいたします。

次に行きましょう。小学校の入学式の祝辞です。

<統括指導主事 資料説明>

金子教育長)

読み上げていただきました。同じように、ご質問、ご意見ございましたらお願いします。

どうぞ、岩井委員。

岩井委員)

ありがとうございました。

３行目の「楽しい行事やおいしい給食もあります」のところですが、毎年、入学式に出席させていただいていますと、新６年生が必ずこれを言ってくれます。身ぶり手ぶりをつけたりして、インパクトがあるところなので、もし可能であれば、この楽しい行事とおいしい給食は６年生にお願いして、ここはたくさん本を読んだり、みんなで考えたり、体を動かしたりとか、具体的な学校生活がイメージ出来ることが入ると、小学生なので良いかなと思いました。

金子教育長)

６年生が迎える言葉を言ってくれる中で、「みんなで楽しい行事やおいしい給食が待っているよ」と、言いますね。ですから、フレーズがかぶるのではないかというご心配をいただいています。今のご意見は、もう少し大人な言い方でもいいかなということですね。

考えていただければと思いますが、いいですか。

岩井委員)

はい。

金子教育長)

他にございますか。

私から、13行目、「教育委員会として」とわざわざ言っていますが、連名ですね。
統括指導主事)

はい。

金子教育長)

ですから、教育委員会としてで間違っているわけではないですが、いつもこのように言っていましたか。去年、言っていましたか。

統括指導主事。

統括指導主事)

去年も言っていました。

確かに、幼稚園、小学校、中学校とも教育委員会としてとなっています。

金子教育長)

今年は、なぜ気がついたのか。

統括指導主事)

ここは、逆に抜いてもいいのかなとも思います。

金子教育長)

少し悩んでみてください。

統括指導主事)

はい、考えます。

金子教育長)

いや、特にあったら絶対おかしいという論理ではありません。

それがないと「進めております」「支援してまいります」と、何か平板な感じになるのであった方がいいのかもしれませんが。少しご検討いただければと思います。

他にございますか。いかがでしょうか。

卒業式と違って、テーマで何か物を言うというのではないので、楽でいいなと思います。
大丈夫でしょうか。

では、岩井委員がおっしゃられた点と、私の方は、ずっとこれでやってきていますという
ことであれば、それで結構ですので、確認してください。

統括指導主事)

はい。

金子教育長)

宜しく願いいたします。

それでは、中学校の祝辞に参りましょう。お願いします。

統括指導主事、どうぞ。

<統括指導主事 資料説明>

金子教育長)

お読みいただきました。ご質問、ご意見いただきたいなと思います。いかがでしょうか。

新井委員)

宜しいですか。

金子教育長)

どうぞ、新井委員。

新井委員)

ありがとうございました。特にということではありませんが、下線のところの意味はよく分かりました。「豊かな未来を築く、括弧書きで礎」のところ、「いしずえ」は、高尚な言葉で雰囲気があり、祝詞らしいですが、「いしずえ」と言われても、子どもの半分は分からないですね。

金子教育長)

中1。

新井委員)

したがって、基とか、その程度です。基本のとか、そのような感じだと思いますが。礎、良い言葉で私も大好きな言葉ですが、もう少し易しい言葉の方が良いかなという気がいたしました。

特にということは、ありませんが。

金子教育長)

他は大丈夫でしょうか。

そうですね。下線を引いたところは、今回入れてみたというところなので、もう少し練った方がいいかもしれません。そこを再検討いただいて、区長部局からも、もう一回確認をいただいた上で確定したいと思います。

それでは、他にないようですので、本件につきましては、ご意見を承るということにいたしまして、協議をもう一度、次回続けさせていただきたいと思います。ありがとうございました。

(委員全員異議なし 協議事項第1号了承)

(3) 報告事項第1号 幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例の立案請求に係る臨時代理の報告について

金子教育長)

続けて報告事項1号、幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例の立案請求に係る臨時代理の報告につきまして、説明をお願いいたします。

教育指導担当係長。

<教育指導担当係長 資料説明>

金子教育長)

説明は終わりましたが、なかなか言葉が難しく、定年前再任用短時間勤務職員と言われてもおそらく分からないかと思います。本区の幼稚園に、実際、対象者はいますか。いかがですか。

教育指導担当係長。

教育指導担当係長)

現在、対象者はおりません。

金子教育長)

制度として、これを用意しなければいけません。趣旨としては、先程、最後に説明した住居手当について、これまでこのような方には出ていなかったものが出ようになりますという改正が、区職員、人事委員会のもとでなされたので、同じ区の職員である幼稚園教員職員も、併せてそろえますという理解で宜しいですか。

教育人事係長)

さようでございます。

金子教育長)

少し時間的な問題がありまして、この立案請求を出さないと条例提案が間に合わないということで、教育委員会の前ではありましたが、私の方で決裁をさせていただきました。このようなケースはまれにありますので、その場合はこのように専決処分のような形を取った上で、ご報告をさせていただきます。

内容についてご質問あれば、いかがでしょう。

宜しければ、これで、報告ということで了解をさせていただきます。ありがとうございます。

(委員全員異議なし 報告事項第1号了承)

(4) 報告事項第2号 令和6年度体力テストの結果について

金子教育長)

続きまして、報告事項の第2号、令和6年度体力テストの結果につきまして、報告をお願いいたします。

統括指導主事。

<統括指導主事 資料説明>

金子教育長)

説明ありがとうございます。本件につきまして、ご質問、ご意見ございましたらいただきたいと思います。宜しくお願いいたします。

瞬発力はあるですが、持続力がないんですね。

猪狩委員、どうぞ。

猪狩委員)

宜しいでしょうか。

やはり学校医をやっていて、小学校ではかなり取組が進んでいて、成果が上がっているのかなという気がします。中学校では、受験とか勉強面に行きがちということと、割と二極化が進んでいて、たくさん運動する子としてない子の差があります。男子の中では、恥ずかしいとか、運動が嫌いとか、精神的なものもいろいろあるようです。そのような取組

は中学校では少し難しいかなという気がします。中学校での新しい取組はどのような状況か少しお聞かせいただけますか。

金子教育長)

統括指導主事。

統括指導主事)

おっしゃる通り、小学校では全校で、例えばマラソン循環ですとか、縄跳び循環というように、時期を決めて、その運動に取り組ませるということで活動を行っています。一方、中学校では、なかなかそのようなものがないため、中学校でのふだんの運動の場というのは、小学校に比べると少ないというのが現状です。ただ、これをそのままにしておくわけにはいきませんので、来年度の教育課程に向けて、各中学校にも聞いていますが、中には、中休みに外遊びでもっと外に出ようよと声かけをしようと考えている学校もありますし、また体育の授業の基礎体力部分を継続的に行って高めていこうというように考えている学校が幾つかございました。

金子教育長)

どうぞ、猪狩委員。

猪狩委員)

中学時期の将来の大人に向けての骨密度の研究などもいろいろやっていて、とても大切な健康教育とか、心身ともに健康な体づくりというのに大事な時期だと思うので、引き続き区としても、保護者、先生方、学校現場との連携もあると思いますが、やはり各方面が協力して、是非この辺の課題を克服していっていったらと思いますので、宜しくお願いいたします。

金子教育長)

貴重なご意見でした。

いろいろと研究して検討してください。

他にございますか。

どうぞ、新井委員。

新井委員)

猪狩委員のご意見、本当にその通りだと思っております。一つ中学校の男女ともに、東京都自体が体力をどのレベルで話すのかなというのがありますが。

金子教育長)

低い。

新井委員)

ただ、実施、検討というか、調査する時期と、持久力、社会向けが、関係があるので、なかなか難しいですが、やはり教員の意識の問題と、少し話がずれて申し訳ありませんが、作戦というか策ですね。例えば豊島区は大学と連携するということもやればいいと、私は前から思っています。例えば、持久力を高める、今青山学院は結構人気になっていて、青

学の例を出すのは、あまりよくないと思いますが、興味と関心を高めていくという作戦を学校自体がねじ込んでいかないと、無理だと思います。どちらにしろ、持久系は子どもは嫌いですね、特に中学生は。小学校でも高学年になれば、嫌いなので、いかに高めて、走ることは良いことだというような感じで、体育の先生、あるいは学校全体が植え付けない限り、この数字は変わらないだろうと思います。幾ら指導主事が回っても、なかなか学校の体制自体がそういうレベルだと、糠に釘的な話になってしまうと思います。したがって、何かそのような企画をしていくのと、教員の問題が、今、猪狩委員もおっしゃった通り、大切な時期にこれでいいのだろうかという自覚を促す話をしていかないといけないと思っています。いろいろな、全中とかインターハイを見ることが良いことかは別としても、大会に、東京はなかなか出てこないです。地方の長野だったり、群馬だったりが出てきます。それはそれなりの土壌があるのですが、そうではなくて、健康でいるためには、体を動かすことが良いことだということを先生たちが認識しないと駄目だと、私自身は思います。

金子教育長)

他にありますか。

統括指導主事。

統括指導主事)

ご意見ありがとうございます。学校でも、出前授業、例えば、今小学校では、投の部分の弱いという話をさせていただきましたが、企業名で言いますが、ジャイアンツの野球教室とか、あえてそれを出前教室として講師をお呼びして、大谷選手のグローブを使いながら授業をするという取組をしている学校もございますので、中学校でも、そのような出前授業、オリパラのときはよく呼んでいましたが、そのような形で、子どもたちも動かすことが大事だということの認識で、教員も思うこと、とても大事だと思いますので、そのようなところを紹介しながらも進めていきたいと思っています。

金子教育長)

走るのが嫌な子が増えてきて、少し個人的な経験を申し上げますと、この後、3月に入って、目白ロードレースを区内の企業の方が立ち上げてくださり、本区は、千登世橋中学校を開放して協力しています。学習院大学が前面に出ていただいて、デサントが協力してという形でやっていますが、残念ながら中学生の部に、ほとんど豊島区の中学生はおりません。板橋だったか、練馬だったか、クラブがあるのか、先生が引率しているのか分かりませんが、集団でやって来ます。悲しい感じがありました。出ればいいという問題ではありませんが、何かきっかけにならないかと思います。たまたま前回のときは、立教大学が久しぶりに駅伝に復活したというニュースの下、駅伝で活躍したかつこいいエースがわざわざ来て、一緒に走ってくださって、いろいろな話を聞かせてもらったりと、周りの若い子たちも大人も大変喜んで盛り上がっていました。そのような機会が上手くもっと使えるといいと思います。ただ、ロードレースに出るという意味ではなくて、そんな資源がありま

すので、立教大学の走る方々は、おそらく来てくださるようお願いできると思います。ですから、そういう方に例えば、出前授業をやっていただくというのもありかもしれないし、他の自治体から集団でやってきて走るというのはどのようにやっているのか、聞いてみたくもなります。

我々の主催の中で、みすみす1位、2位、3位を取られるのもったいないと思います。ハーフなので、それほど大変なマラソンではなく、少し面白いマラソンです。子どもたち、参加したらいいのにと考えています。小さな子たちは親子もあるので、たくさん出てきてくれています。寂しいのは中学生だけですね。余計な話をしましたが、宜しくお願いいたします。

どうぞ、新井委員。

新井委員)

私が仰高小にいたときに、副校長と子どもとみんなで大会に出ました。

金子教育長)

先生も出た。

新井委員)

結構ハードなコースです。

金子教育長)

山あり谷ありですね。

新井委員)

そうですね。全力で走ると、本当に大変ですが、ただ、ファンランというか、楽しみながら親子でやったり出来る大会ですし、中学生には良いコースだと思いますが。是非地域の大学、東京国際、練習場は東京ではないでしょうけど、あのような近隣の大学と上手く連携をしていただいて、呼び込むというのはやはり良いですし、選択としてはあると思います。是非、地の利を生かしていただきたいなと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

私、スターターだけやっておりますので、宜しくお願いします。

(委員全員異議なし 報告事項第2号了承)

<非公開案件>

(5) 報告事項第4号 令和6年度学校におけるトラブル・事故について

金子教育長)

それでは、報告事項第4号、令和6年度学校におけるトラブル・事故についての報告をお願いします。

統括指導主事。

個人が特定され得る情報を含む案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第4号了承)

＜非公開案件＞

(6) 報告事項第3号 特別支援学級(固定級)連合移動教室に関する要望について

金子教育長)

それでは、報告事項第3号、特別支援学級の固定級連合移動教室に関する要望について、説明をお願いいたします。

学務係長。

個人が特定され得る情報を含む案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第3号了承)

金子教育長)

案件については、以上でございます。

それでは、第2回教育委員会臨時会、これにて終了とさせていただきます。どうもありがとうございました。

(午前11時00分 閉会)