

豊島区の教育目標等を踏まえた駒込中学校の学校経営方針

資料1

豊島区教育大綱

(令和6年10月 区長策定)

教育施策の基本理念や施策の根本的な方針

豊島区教育委員会の教育目標

(令和元年12月 教育委員会策定)

子どもに対する豊島区の教育が目指すべき目標

理念を共有

豊島区

豊島区教育委員会

豊島区教育ビジョン2025

(令和7年3月 教育委員会策定)

教育政策に関する基本的な方針と施策

駒込中学校 学校経営方針 (令和7年度)

学校教育目標

- よく考え、自主的に学習する生徒に育てる
- 思いやりがあり、よく協力し、責任を果たす生徒に育てる
- 心身ともにたくましく生きる生徒に育てる

目指す学校像 「安心して、本気で学べる学校」

- (1) 安心して登校でき、満足して下校できる学校
- (2) 人権を尊重し、生徒が安心して、本気に学ぶことができる学校
- (3) 夢と希望の実現に向けて、生徒が生き生きと学べる満足度の高い学校
- (4) 善悪のけじめがあり、正義がみなぎる雰囲気のある学校
- (5) 地域と一体となって生徒の教育に取り組む信頼される学校

目指す生徒像

- (1) よく考え、自主的に学習する生徒(物事を多面的に捉え、主体的に学習に取り組む)
- (2) 思いやりと感謝の心を持ち、よく協力し、責任を果たす生徒(他者を尊重し認め合う)
- (3) 心身共にたくましく生きる生徒(安心安全を心がけ、前向きに生活する)
- (4) 当たり前のことが当たり前でできる生徒(正しい判断力を身に付ける)
- (5) 発信力を身に付け、社会に意欲的に貢献しようとする生徒(社会性を身に付ける)

自立・貢献

【参考】豊島区教育大綱

地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、「地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるもの」とされています。

区政において極めて重要な柱である「教育」について、民意を代表する区長として何を目指していくかという方針を示すために、新たに「豊島区教育大綱」を策定することとし、令和6(2024)年9月の「総合教育会議」での最終協議を経て、10月に策定しました。

目指すまちの姿

未来を切り拓く 笑顔で元気な
“としまっ子” が育つまち

目指す子どもの姿

学校、家庭、地域、関係機関等が連携して、すべての子どもの学びを支え、「元気でたくましく、個性や能力を伸ばしていける子ども」「人とのつながりを大切にし、ともに支えあう子ども」「多様な体験を通して、豊かな心を育む子ども」「地域に育まれ、地域を愛する子ども」を育てます。

【参考】豊島区教育大綱

◆「豊島区教育大綱」における方針と具体的な取組

No	方針	具体的な取組
1	幼児期からの切れ目のない教育を推進し、未来を担う確かな学力と健康で活気に満ちた子どもを育成します。	<ul style="list-style-type: none">①生涯にわたる人格形成の基礎を培う就学前教育を充実させます。②子どもたちの9年間の学びと育ちをつなぐ、小中連携教育のさらなる推進を図ります。③学ぶ楽しさと喜びを実感できる教育を推進し、子どもたちの学習意欲と学力・能力を高めていきます。④自然やスポーツなど多様な体験の場を通して、健康でたくましく生きていくための基盤をつくります。
2	多様性を認め、誰もが自己肯定感や自己有用感を感じられる教育を推進します。	<ul style="list-style-type: none">①子どもたちの声をしっかりと聴き、思いを受けとめ、子どもの学ぶ権利を保障します。②障害の有無や国籍、性別等にかかわらず、個々の人権を大切にし、一人ひとりの子どもに寄り添った教育を推進します。③いじめや不登校、困難な家庭環境などの状況に置かれている子どもを誰一人取り残さず、全力でサポートします。
3	地域の魅力や芸術・文化に触れる体験を通じ、心豊かで地域を愛する子どもを育成します。	<ul style="list-style-type: none">①芸術鑑賞や地域の方々とのふれあいを通して、豊かな感性と社会性を育みます。②地域の歴史や文化について理解を深め、地域を愛する心や、地域文化の伝承・発展の担い手を育成します。③国際色豊かなまちの強みを活かして、多文化教育を推進し、共生社会の担い手となるグローバルな人材を育成します。
4	子どもと教員を支え、学びと成長を実感できる、新しい時代に適応した学校づくりを推進します。	<ul style="list-style-type: none">①学校・家庭・地域がつながり、地域全体で子どもを見守り、育てる教育活動を展開します。②企業や大学など、地域ネットワークを活用した、多様で特色のある教育・体験の場を創出します。③計画的な学校改築・改修を推進し、どの学校においても快適な学習環境を提供します。④学校図書館の学習情報センター化と学校図書館司書の充実を図り、子どもたちが主体的に学習できる環境を整備します。⑤教員が心のゆとりとやりがいをもって生き生きと働ける環境をつくり、教育活動の質を向上させます。

【参考】豊島区教育委員会の教育目標

豊島区教育委員会は、幼児・児童・生徒（以下、「子どもたち」という）が知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 地域社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造性豊かな人間

の育成に向けた教育を重視する。

また、学校、家庭、地域がそれぞれの役割を担い、豊かな環境の中で、子どもたちが、生涯にわたって主体的に文化やスポーツに親しむことができる人間として成長するよう関係機関との一層の連携を図る。

さらに、教育は、家庭、学校及び地域のそれぞれが連携して行わなければならないものであるとの認識に立って、すべての区民が教育に参加することを目指していく。

【参考】豊島区教育ビジョン2025

豊島区教育委員会の普遍的な目標を引き続き踏襲するとともに、国・東京都および豊島区の現状・教育課題を踏まえ、教育政策の方向性と目指す子どもたちの将来像を次のとおり掲げ、新たな課題や今後重要な事項について取り組んでいきます。

教育政策の方向性

- すべての子どもたちの可能性を引き出し、個人の能力に合わせた深い学びと豊かな心を育む教育を目指す。
- すべての子どもが自己肯定感をもって楽しく学べる環境づくりを推進し、一人ひとりが幸せを実感できる。



目指す子どもたちの将来の姿

未来を切り拓く笑顔で元気な“としまっ子”

||

豊島区のすべての子どもの学習意欲とウェルビーイングが向上している

- ・自分の可能性を伸ばし、未来を切り拓いていくための力が育まれている。
- ・学校や地域の中で、多くの人から多くのことを学び愛され、幸せを実感している。

【参考】豊島区教育ビジョン2025

「豊島区教育ビジョン2025」が展開する教育政策は、5つの基本方針と、それを達成するための18の基本施策により構成されます。

	基本方針	基本施策
1	<p>「知」「徳」「体」の教育内容の充実 ー 未来を切り拓く人を育成します ー</p>	1-① 学びに向かう力の育成
		1-② 豊かな心と人間関係の育成
		1-③ 健やかな生活を送るための体力づくり
		1-④ 小中連携教育のさらなる推進
2	<p>就学前教育の充実 ー 生涯にわたる人格形成の基礎を培い、 すべての就学前の子どもを小学校に円滑に接続させます ー</p>	2-① 幼児教育の質の向上
		2-② 幼児教育施設と小学校の円滑な接続
3	<p>多様な子どもに対する支援の充実 ー 誰もが自己肯定感を高められる教育を推進します ー</p>	3-① 特別支援教育の充実
		3-② 不登校対策の推進
		3-③ 多文化共生の意識醸成と日本語指導体制の充実
		3-④ 放課後支援の充実
4	<p>教育環境の整備 ー 新たな時代に適合した学校をつくります ー</p>	4-① 学校における働き方改革の推進
		4-② 教育デジタル・トランスフォーメーション（DX）の推進
		4-③ 計画的な学校改築および改修の実施
		4-④ 安全・安心な学校づくり
		4-⑤ 学校図書館の充実
5	<p>学校と家庭・地域との連携 ー 家庭と地域の教育力の向上と活用を図り、 子どもたちの育ちを支援し見守ります ー</p>	5-① コミュニティ・スクールの推進と充実
		5-② 家庭と地域との連携による教育力の向上
		5-③ 地域人材・資源の活用による地域を愛する子どもの育成