

【アンケート調査結果(最終報告)】

資料2

▶ 概要

	概要
配付期間	令和7年10月1日～11月10日
対象/配付数	①地域(町会)/100名(10地区各10名) ②保護者/1,034名(駒込中:160名、仰高小:352名、駒込小552名) ③駒込中教員/16名 ④駒込中生徒/160名 ⑤周辺小学校児童(5・6年生)/274名(仰高小5.6年:106名、駒込小5.6年:168名) ⑥未就学児保護者/850名 計2,433名
方法	WEBまたは、記入式(配付・回収)
回収数(回収率)	①地域(町会)+②保護者 163名(14.4%) ③駒込中教員/16名(100%) ④駒込中生徒/153名(95.6%) ⑤周辺小学校児童(5・6年生)/254名(92.7%) ⑥未就学児保護者/70名(8.2%)

<アンケート調査結果の概要について①>

1. 保護者、地域住民

(1)現在の学校でよいと思うところ

1位 生徒・教員	2位 立地	3位 教育環境
----------	-------	---------

(2)現在の学校で変えてほしいところ

1位 校庭	2位 校舎	3位 体育館
-------	-------	--------

(3)新しい学校に必要と思うもの

1位 安全面	2位 学習面	3位 地域と学校の連携面
--------	--------	--------------

2. 駒込中教員

(1)現在の学校でよいと思うところ

1位 トイレ	2位 さくらルーム	3位 図書室
--------	-----------	--------

(2)現在の学校で変えてほしいところ

1位 普通教室	2位 その他(その他諸室)	3位 体育館
---------	---------------	--------

(3)新しい学校で充実させたいところ

1位 学習面	2位 安全面	2位 ユニバーサルデザイン
--------	--------	---------------

2

<アンケート調査結果の概要について②>

3. 駒込中生徒

(1)現在の学校で気に入っているところ

1位 普通教室	2位 トイレ	3位 校庭、体育館
---------	--------	-----------

(2)現在の学校で変えてほしいところ

1位 体育館	2位 校庭	3位 普通教室
--------	-------	---------

(3)現在の学校で残してほしいもの

1位 桜の木	2位 設備・備品(トイレなど)	3位 教室(思い出など)
--------	-----------------	--------------

4. 小学校児童

(1)自分の通う学校にほしいもの

1位 校庭	2位 談話・交流スペース	3位 図書・読書関連
-------	--------------	------------

5. 未就学児保護者

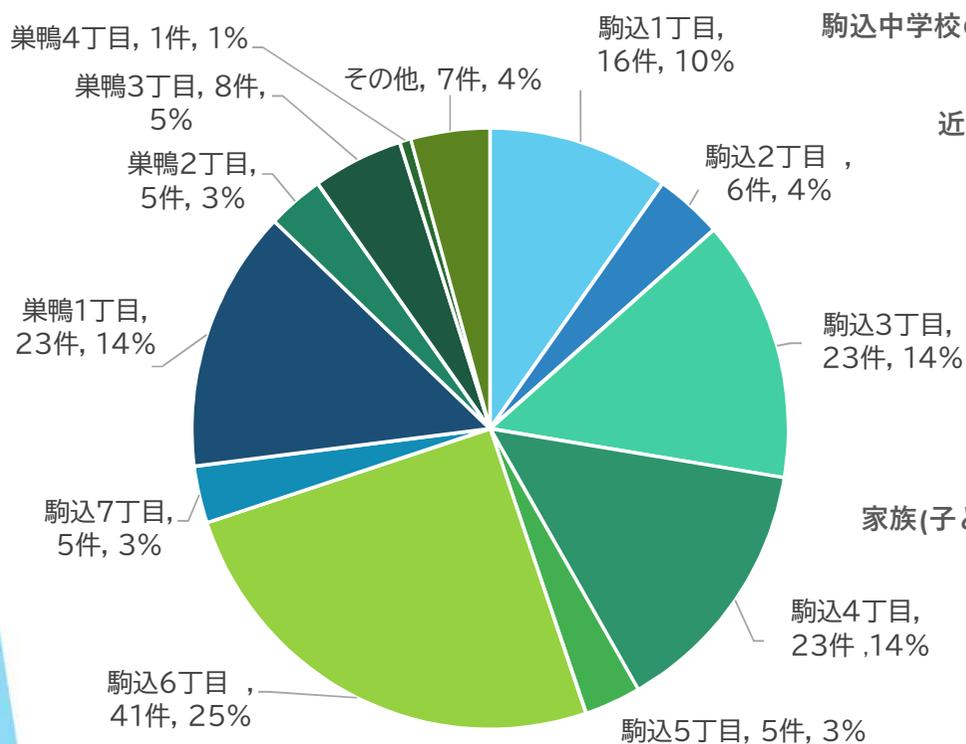
(1)新しい学校に必要なと思う機能

1位 安全面	2位 学習面	3位 自然環境面
--------	--------	----------

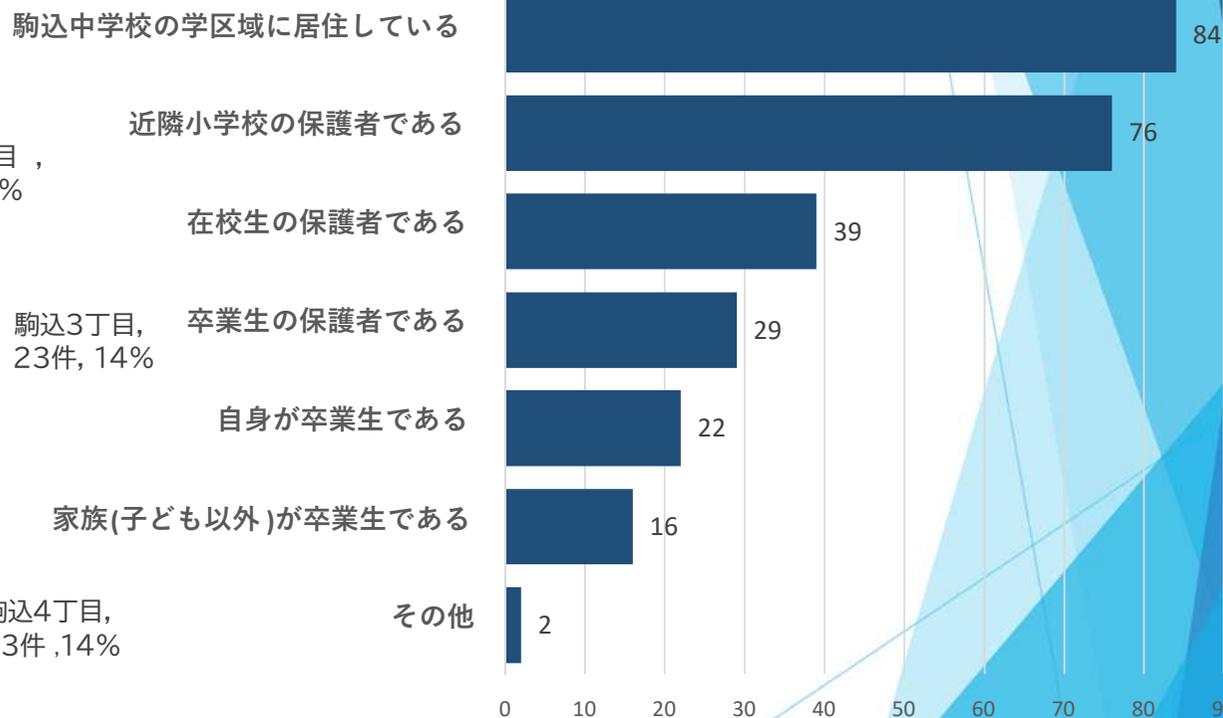
【アンケート調査結果（最終報告） 詳細資料】

<地域・保護者>

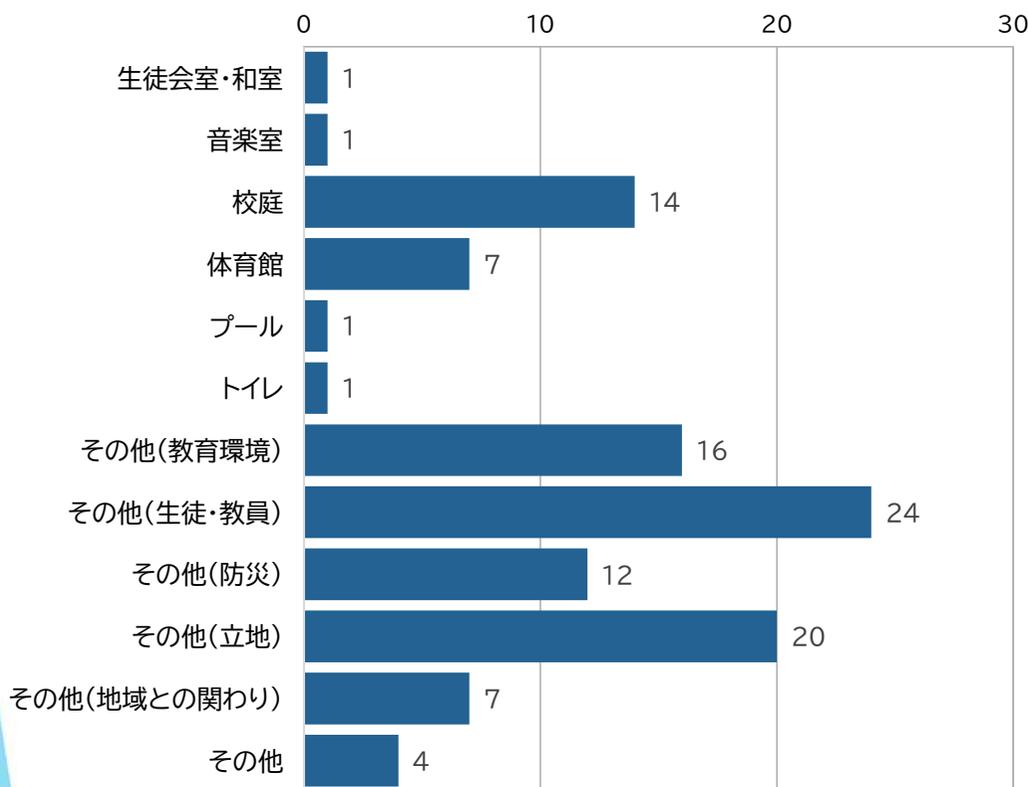
▶ 住まい



▶ 駒込中学校との関わり(複数回答/268件)



▶ 現在の学校(良いと思うところや残したいところ(教室・施設)) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【和室】

- ・ 伝統文化に触れられるし、茶道、華道、琴部があり、地域の方を講師としての交流もある。

【校庭】

- ・ 思ったより広く、地元のスポーツ活動に貢献している。
- ・ 季節を感じられリラックスもできるので樹木や植栽は残してほしい。染井よしの発祥の地にふさわしい桜は残したい。

【体育館】

- ・ 場所が限られている保育園に広い場所を提供しているのはとてもいい。
- ・ 災害があった時に活用できて良いと思う。

【プール】

- ・ プールのない学校が増えているから残したい。

【その他(教育環境)】

- ・ 住宅街、文教地区にあり静かで安全だ。
- ・ 校舎や校庭は古いが丁寧に使われているし、掃除が行き届いている。
- ・ 学校から聞こえる声や楽器の音などでまちが活気づき元気が出る。

【その他(生徒・教員)】

- ・ 先生の対応が熱心で、温かく見守ってくれていると思う。
- ・ 生徒が礼儀正しく、身だしなみが良い。のびのびとしていて元気だ。

【その他(防災)】

- ・ 地域と連携して防災(教育)活動をしているのが良い。

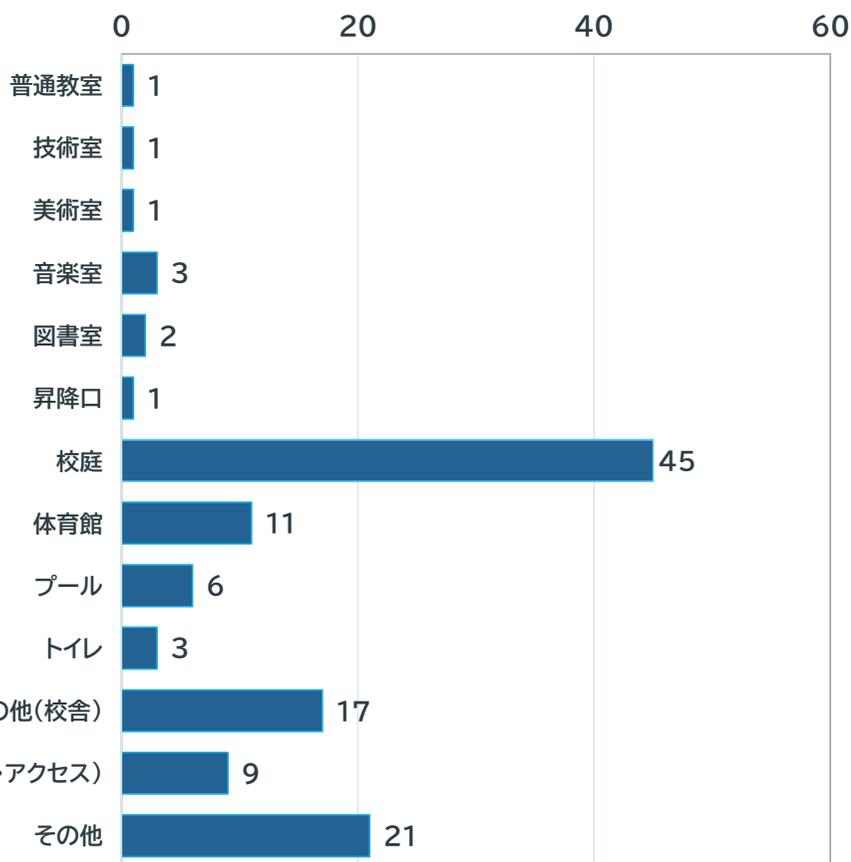
【その他(立地)】

- ・ 繁華街などもなく、閑静で落ち着いた雰囲気がある。
- ・ 入り組んだ所にあるため独立した環境で、静かに勉強できる。

【その他(地域との関わり)】

- ・ 地域に開放されていて、地域とのつながりがあるので、学校、生徒及び教員への信頼感や安心感が生まれる。

▶ 現在の学校(使いにくいところ、直して(変えて)ほしいところ(教室・施設)) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【技術室・美術室】

- ・ 設備が古い。

【音楽室】

- ・ 設備が古く狭い。吹奏楽部の活動ができる程度の広さにしてほしい。

【図書室】

- ・ 雑然としていて落ち着かず、狭い。

【昇降口】

- ・ 玄関下駄箱スペースをなくし、室内履きへの履き替えを自教室にしてはどうか。校庭がアーバンになれば、室内履きのまま校庭を使える。

【校庭】

- ・ 校庭が狭く、やれるスポーツや部活動に制限が出てしまう。
- ・ 砂埃が立たないように、土ではなく芝生などにしてほしい。
- ・ 暑さ、日差し対策として、シェードや植物などで日陰を作れないか。

【体育館】

- ・ 体育館が古くて暗く、狭い。
- ・ ギャラリーや舞台がないので式典の際に不便だ。

【プール】

- ・ 屋上に設置して、校庭や校舎を広く使えるようにしてほしい。
- ・ 維持費などを考えると、プールは周辺のスポーツ施設や小学校のものを借用し、防火水槽としての機能のみを地下に設置してはどうか。

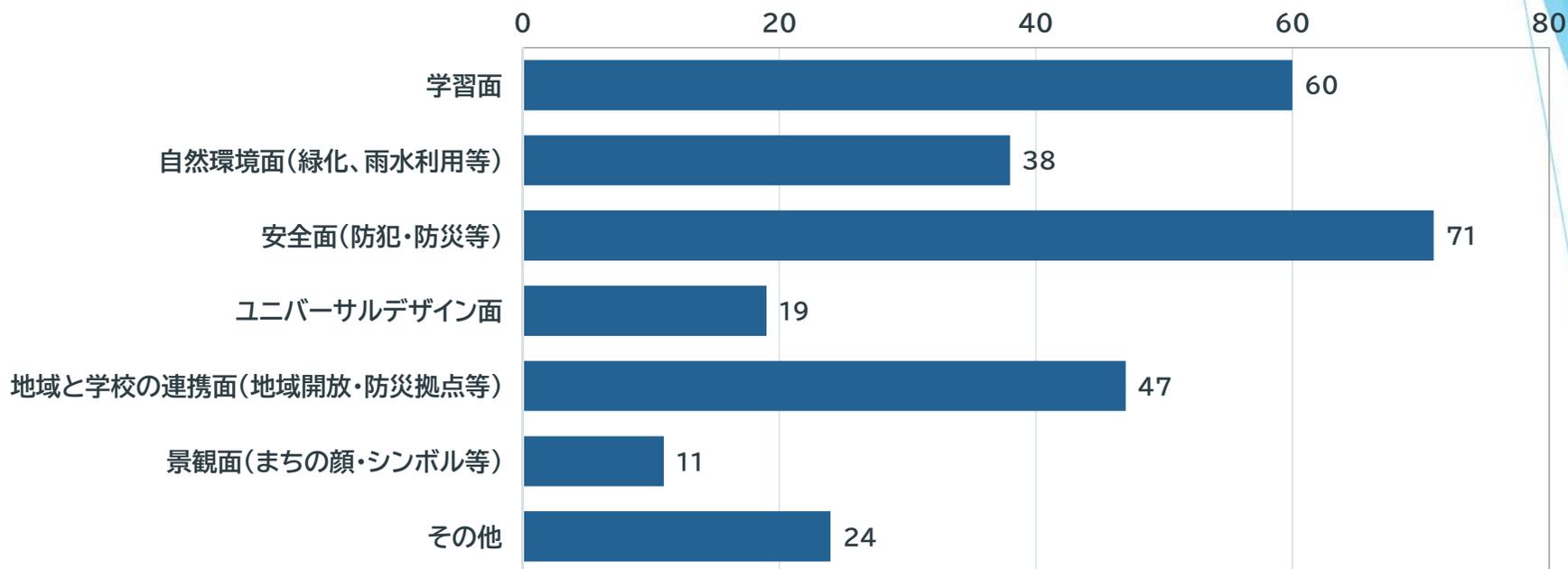
【その他(校舎)】

- ・ 昔ながらの古い建物という印象で暗い。
- ・ 正門に入って正面玄関がわかりにくい。

【その他(学校周辺・アクセス)】

- ・ 学校に通じる道が複雑だ。
- ・ 校舎周辺が暗い雰囲気、校庭沿いの道は人の目が行き届きにくい。

▶ 新しい学校(必要と思うもの(機能))複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【学習面】

- ・ 学習も部活動も充実した環境になると良い。指導者も充実してほしい。
- ・ 自由に誰とでも話ができる談話室のような空間が必要だと思う。天窗等からの採光も考えた、明るく、ゆったりとできる場所がよい。

【自然環境面(緑化、雨水利用等)】

- ・ これからの時代は環境に配慮した、持続可能な設備を考えることは必須だと思う。雨水を活用したり、緑を増やすなどしてほしい。
- ・ さくらがシンボルである事が感じられるようにしてほしい。

【安全面(防犯・防災等)】

- ・ 昨今、犯罪が多発して不審者も多いので安心、安全は重要だ。セキュリティを強化してほしい。
- ・ 奥まった場所に学校があるため、火災時の避難経路として校門以外の経路も確保してほしい。

▶ 主な理由と意見(続き)

【ユニバーサルデザイン面】

- 多様性に対応し、誰にでも使いやすく分かりやすいものが良い。

【地域と学校の連携面(地域開放・防災拠点等)】

- 運動施設が少ないので校庭や体育館を地域に開放してほしい。地域住民のためになるだけでなく、将来通うことになる子供や保護者にとっても有益だと思う。
- 学校が大型の防災拠点としての機能を持つことは安心につながる。災害時の水源としての井戸の掘削も有効。
- 世代を超えた生涯学習の場、地域活動拠点、賑わい・交流拠点であってほしい。
- 子ども食堂を家庭科室で運営するなど、最低限の設備を活用して支援の必要な子供たちを地域で支える取組をしてほしい。

【景観面(まちの顔・シンボル等)】

- 公立中のオリジナリティも出した方が良い。
- 染井の桜の里など、街のシンボルとなるような校舎デザインとすべき。

【その他】

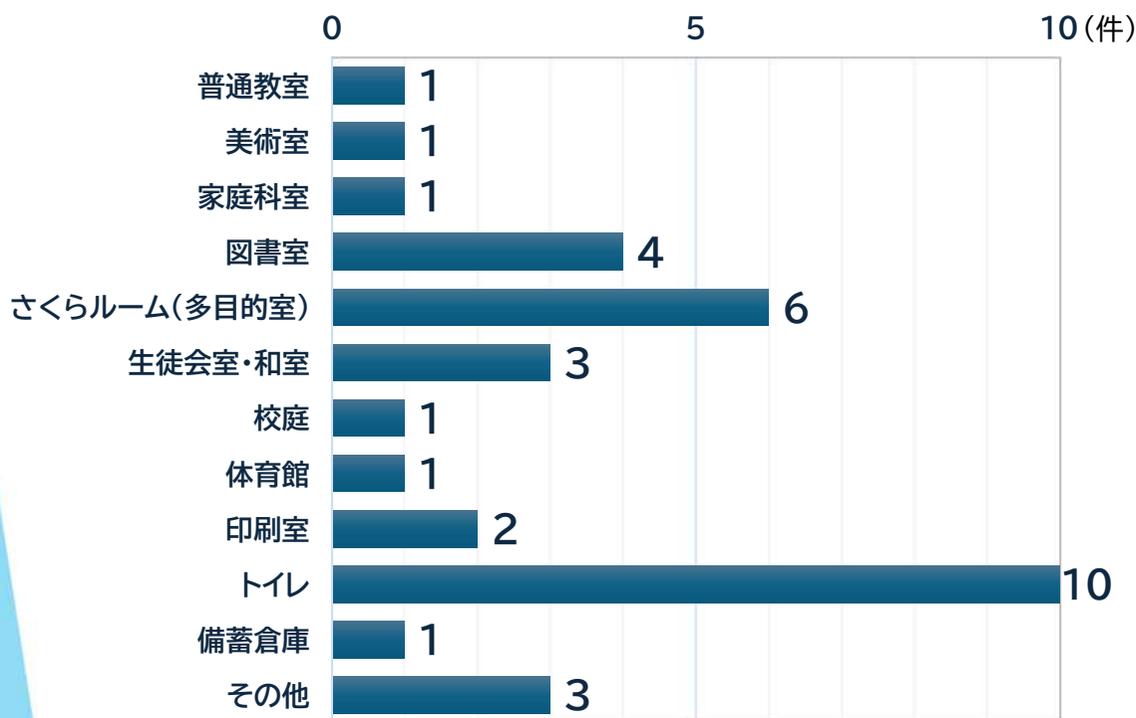
- 教室をスケルトン化して可視化することで、目が行き届き、遊び心のある場所になると良い。
- 発達障害やグレーゾーンの子が以前より増えているので、その子供たちが安心して使える部屋が今まで以上に必要になる。
- 建物の素材を工夫する、植物で日陰を作る等、環境になるべく負担をかけない方法で夏涼しくさせるようにしてほしい。
- 冷暖房の完備。
- DX化に対応できるような通信環境、電源設備など、将来を見据えた最新技術の導入と学習。

▶ その他(自由意見)

- 検討メンバーが住民の意見を代表しているのか疑問がある。オンラインでの参加や録画の公開も検討してほしい。子供たちの意見も十分に反映してほしい。
- 地域の意見だけに偏らずに、国内外の事例も加味して取り組んでほしい。
- 少子化を前提に、将来的には学校以外の用途も見据えた改修を考えてほしい。
- 仮設校舎への通学路は、今までのルートとは異なるので登下校時の安全確保をお願いしたい。
- 現状のスケジュールだと子どもが中学生の全ての期間を仮校舎で過ごすことになるので、進学先の検討のために通常の校舎で過ごすこととの違いなどを知りたい。校庭がない場合には部活などはどうなるのか。
- 工事中の騒音や振動、粉塵等の影響が心配。

< 駒込中教員 >

- ▶ 現在の学校(良いと思う教室・施設)使
いやすい教室・施設) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【普通教室】

- コンパクトで良い。

【美術室】

- 準備室がある程度の広さがあり道具の管理がしやすい。美術室自体はもう少し広さがほしい。

【家庭科室】

- 管理しやすい広さだと思う。

【図書室】

- 本が充実していてきれいに整備されているので気持ちが良い。

【さくらルーム(多目的室)】

- 不登校など問題を抱えた生徒に対応できる場所があるのは良い。
- 広くて、明るく開放感がある。

【生徒会室・和室】

- 日本文化部があり、伝統文化の体験ができる和室があるのは一つの特色だと思う。
- 広さがちょうど良い。

【校庭】

- 校舎側のゴムチップの走路は、スパイクが使用でき、陸上などの競技には適している。

【体育館】

- 自動で昇降するステージは使い勝手が良く、フロアを十分に使用できる。

【印刷室】

- 十分なスペースがある。

【トイレ】

- きれいで清潔に保たれているので使いやすい。

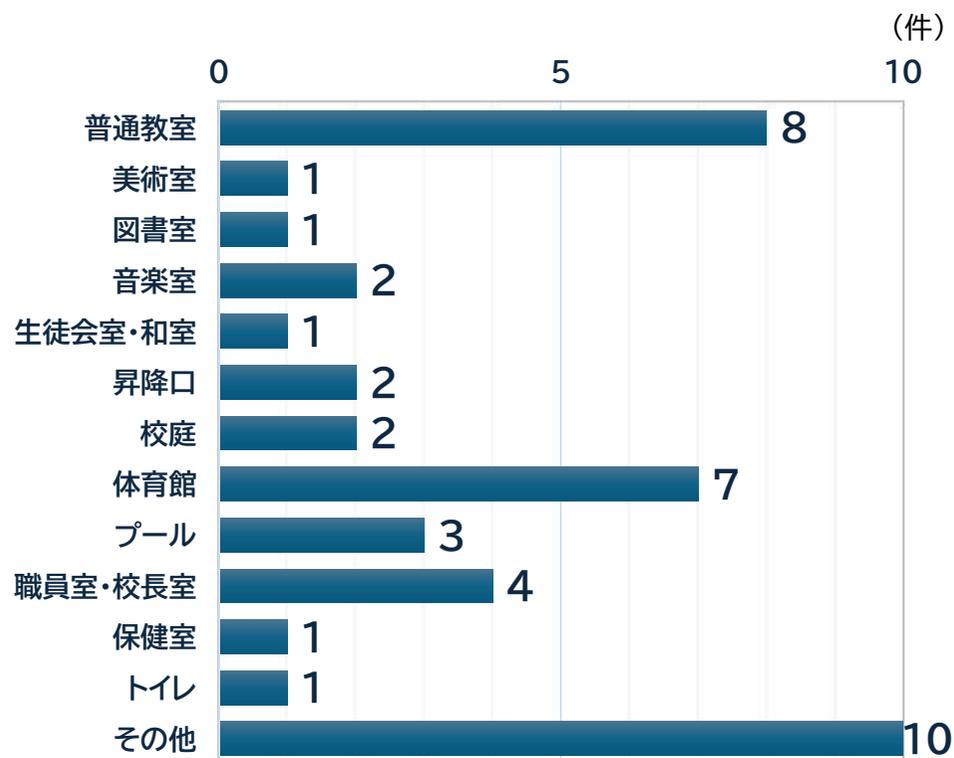
【備蓄倉庫】

- 豊島区一体の備蓄が入っている。

【その他】

- 階段はけ上げが低くて登りやすい。
- 談話室はちょっとした会議や来客時に落ち着いて話せる。

▶ 現在の学校(使いにくいとこと教室・施設)、直して(変えて)ほしいところ、教室・施設) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【普通教室】

- 施錠に問題があり、防犯面の配慮がなされていない。
- 黒板の位置が高く、可動式ではないため使用できない範囲がある。
- 吊り下げ型のプロジェクター、スクリーン、ホワイトボードを常備してほしい。

【美術室】

- 冷暖房設備が第二理科室とつながっているため、切り替えが理科室次第になるのがやりにくい。

【図書室】

- 場所の問題もあるのか蔵書が充実しているのに人がいなくて使いづらい。

【音楽室】

- 吹奏楽部の人数が増えたので、合奏するには狭く、楽器の保管にも困りそう。
- とても狭く、30人以上の人数になると厳しい。箏の授業はできない。

【生徒会室・和室】

- 生徒会活動の活性化には、独立した生徒会室が必要だ。

【昇降口】

- 下駄箱に段差がないため、外と区別する意識が希薄だと感じる。
- 入口が一箇所しかないため、職員用玄関があると良い。

【校庭】

- 校庭が狭いのでトラックが作りづらい。体育館の上にプールを上げるなど、工夫をして校庭を広くしてほしい。

【体育館】

- ステージを格納してもあまり広くはならないし、行事ごとに幕の準備が大変なのでステージが常設されると良い。
- 狭く天井が低い。コートの規格が取れていないため部活動で他校と差が出る。

- 出入口は2方向欲しい。

【プール】

- 住宅街の中にあり、近隣から丸見えなので盗撮等の心配があるし、生徒の声が近所迷惑になりやすい。
- 今年の気候を考えると、野外のプールには限界を感じる。

▶ 主な理由と意見(続き)

【職員室・校長室】

- 職員室が狭いので、教材やプリントを置く場所が少ない。
- 照明が暗く、空調も行き届かないためデスクワークを行う上で問題がある。

【保健室】

- 場所や下水の関係で洗濯機が置けない。

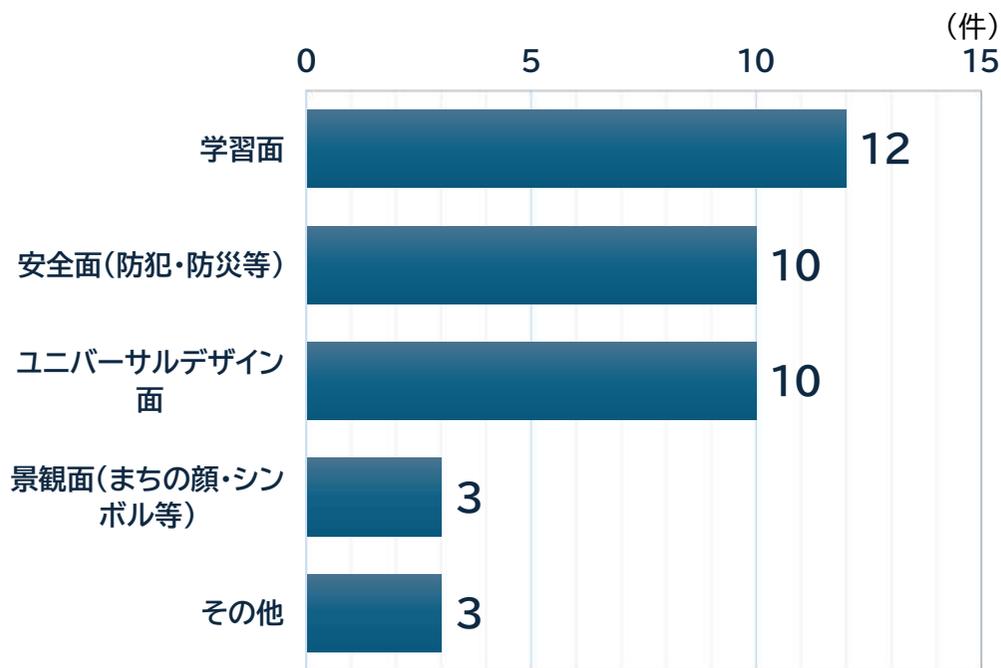
【トイレ】

- 各階のトイレの場所がばらばらで使いにくい。

【その他】

- 職員室も含め、全体的に薄暗い。
- 西階段では4階に行けないので、両側がないと緊急避難時への対応が困難になるのではないか。
- 学年集会をする場所がないため不便だ。
- 相談室や特別支援教室が狭い。少人数指導をしたり、体を動かせるくらいの広さがほしい。
- 階段の昇り降りが困難な生徒や教職員いる時、大きな楽器等の運搬時にエレベーターが必要だ。

▶ 新しい学校(より「充実させたい観点・機能」) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【学習面】

- 黒板(ホワイトボード)、インターネット、タブレット接続、プロジェクターなどすべてを一つにした設備があると良い。
- 自習室があると学習環境を整えやすい。
- 少人数は教室間の移動距離が長くて荷物も多い。英語や数学教室を並びで2、3教室作れると、行き来や忘れ物などの対応がしやすい。
- 従来の特別教室に加え、教科指導別の教室設置があると良い。
- 教室や廊下等の冷暖房を整えるなど、生徒が安全に、安心して学習に取り組め、教職員も働きやすい環境になると良い。

【安全面(防犯・防災等)】

- 普通教室のドアが施錠できなかつたり、鍵のかからない窓があるので、不審者対応に不向きで防犯面で不安がある。
- 地震、火事、水害に強い建物にして、自家発電も可能な設備や電気を必要としない設備との併用などを考えてほしい。
- 災害時の避難経路や防火シャッター、スプリンクラーなどを充実してほしい。

【ユニバーサルデザイン面】

- 車椅子の生徒や高齢の職員のために、エレベーターの設置が必要だと思う。生徒がケガをしたり体調を崩した際にも役立つ。
- 今の校舎は配慮が殆どなされていないが、すべての生徒が学校生活を充実させるためにユニバーサルであることは必要不可欠だと思う。
- 多言語環境を想定して設備を充実してほしい。

【景観面(まちの顔・シンボル等)】

- 生徒を入学させたいくなる様なスタイリッシュなデザインを採用してほしい。
- 地域に馴染むデザイン、配色になると良い。

【その他】

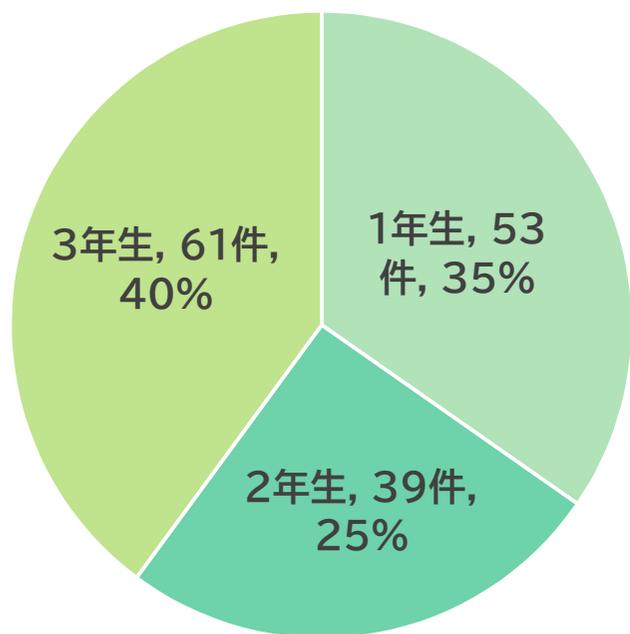
- 廊下や玄関に空調設備が無いので、夏は暑く冬は寒い。教室との寒暖さが激しい。
- 学年集会を自由にできることで指導の幅や生徒の学習の幅が広がるので、学年集会ができるサイズの教室が1~2つほしい。

▶ その他(自由意見)

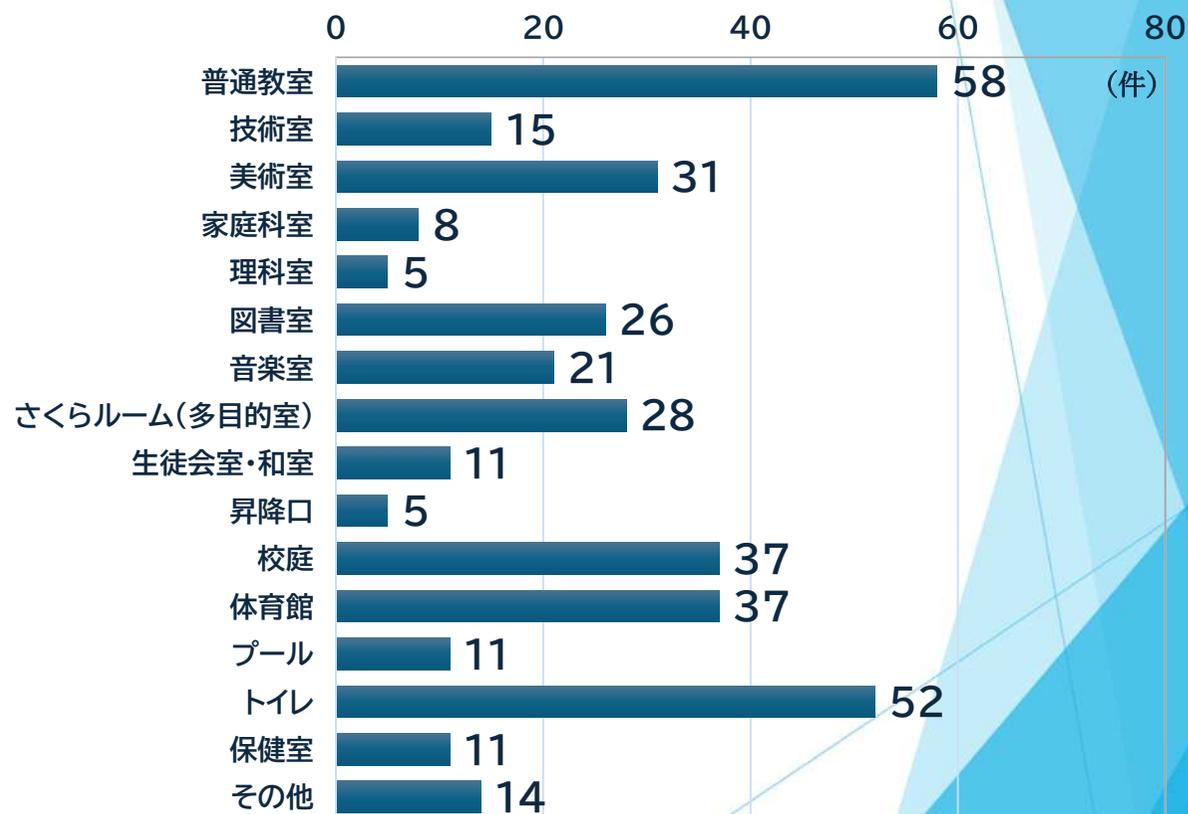
- 学校はデザイン優先で考えると使いづらくなる。おしゃれさではなく、まず学習の機能を果たすことを考えてほしい。
- 大人目線ではなく、子どもの生活動線を理解してデザインしてほしい。
- 時代によってロッカーの使い方も変わるので、変化に対応できる持続可能なデザインにしてほしい。
- 現在の敷地内の樹木の廃材を椅子や机に使うなど、効果的な活用してほしい。
- ソメイヨシノ発祥の地なので、校舎や校内のデザインには桜をモチーフにしてはどうか。

<駒込中学生徒>

▶ 学年



▶ 現在の学校(使いやすいところや気に入っているところ(教室・施設))
複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【普通教室】

- 学校生活でいつも過ごしている場所で、愛着も友達との思い出もある。
- 学年順で階数を変えているのでわかりやすい。
- 窓から見える桜や樹木などの景色が良い。樹木に囲まれた教室は特別感がある。
- 和気あいあいとして落ち着いて過ごせる。温かい雰囲気がある。
- どこの席からも黒板が見やすいし、広い。

【技術室】

- 木を使っているところが良い。
- 昔ながらの雰囲気、古い感じが良いので残してほしい。

【美術室】

- 校庭が眺められるのが良い。美術室からみる校庭が好き。
- いろいろな設備が揃っていて、1人1人に席があるのでゆっくりできる。皆が集中して取り組めるので静かな環境が保たれている。
- 開放感があって作業がしやすい。

【家庭科室】

- 明るくてきれいだ。
- スペースに余裕があり、机も広いので非常に学習しやすい。

【理科室】

- 実験道具が揃っていて教室がきれい。

【図書室】

- たくさん本があって、学年が入れる分の席があるので座ってゆっくり読める。
- 静かな雰囲気が好き。読書をすることに集中することができる。
- 勉強室があるのがいい。

【音楽室】

- 眺めが良くて、雰囲気が落ち着く。
- 防音ルームがあって使いやすい。
- 2つ教室があり、合唱練習やテストの時などに分かれて別室でできるところが良い。

【さくらルーム(多目的室)】

- 広々としていて、のんびりリラックスできる。ゲームやパズルなどのいろいろなもので遊べて部屋がきれい。
- 人通りが少ないところがあるので、静かな雰囲気で落ち着く。
- 外で遊ばない生徒などの居場所でもあり、気軽に悩み相談できる。

【生徒会室・和室】

- 校内唯一の畳の部屋なので、部活動にも使っているし文化保護のためにも残してほしい。
- 畳の匂いが落ち着くし、雰囲気が好き。

【昇降口】

- 広くて使いやすく、出入りしやすい。

【校庭】

- サッカー、バスケットボール、テニスなどのスポーツをしたり、で皆で元気に遊べる。
- 木の下にあるベンチはおしゃれで、座って話せるのが良い。
- 休み時間に十分に遊びたい人が遊べて、部活でも狭く感じないスペースがある。
- 校庭にいろいろな木があることで四季折々の眺めや金木犀などの花の香りを楽しめる。春になるとソメイヨシノもきれいに見られる。

【体育館】

- 広くて使いやすい。部活をしたり、遊びをしたりして運動ができる。
- ステージが機械式なので、狭い体育館でも部活動や体育をするのに十分なスペースを取ることができる。
- 比較的きれいで物の整理がついているので使いやすい。

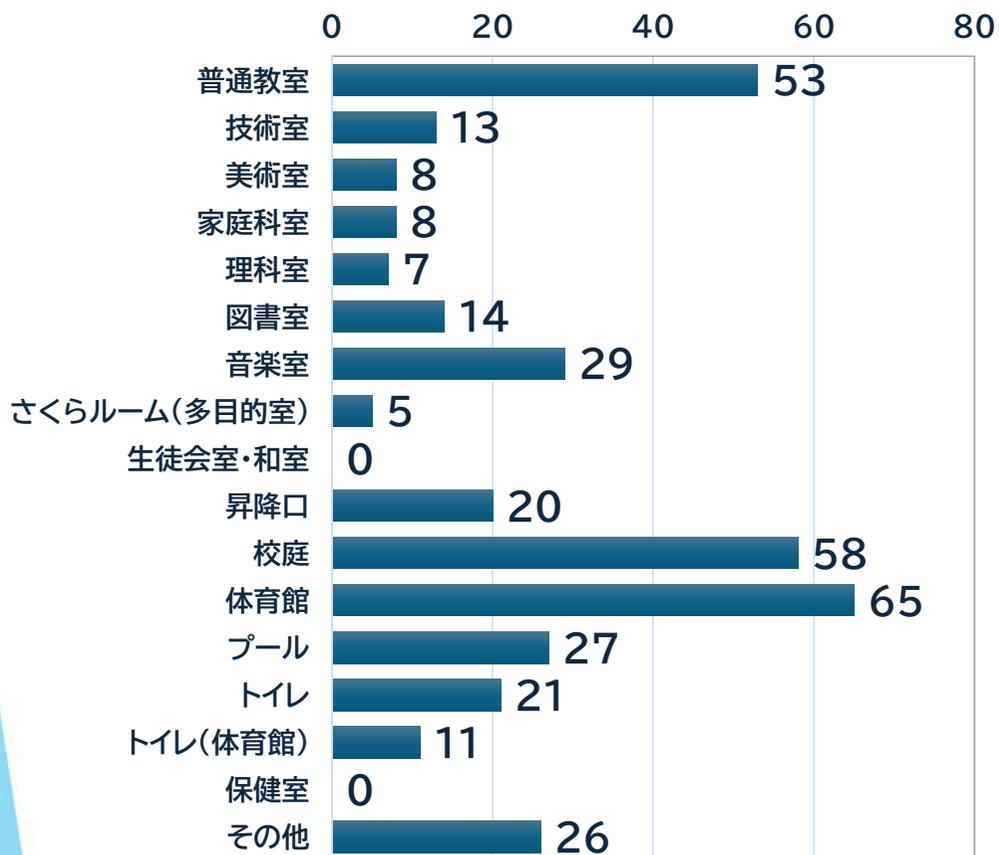
【プール】

- 全体的に綺麗で使いやすい。
- 25メートルプールで泳ぎやすい。
- 暑い夏にプールに行けるなんて最高だ。

【トイレ】

- 広くてきれいで、いつもピカピカに保たれていて気持ちが良い。
- 女子トイレは個室がたくさんあって洗面台も便利だ。ピンク色もかわいい。
- 【保健室】
- 清潔感があり、ベッドもあって休まる。
- 1階にあるので校庭からでもすぐにアクセスすることができ、校舎に入ってすぐにあるところが便利だ。

▶ 現在の学校(使いにくいところ、直して(変えて)ほしいところ(教室・施設)) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【普通教室】

- 壁や床などが古く、床が水平ではないので机や椅子がガタついて集中できない。
- ロッカーが狭くて全部の教科ファイルが入らない。

【技術室】

- 部屋が狭いので机の間隔が狭く、椅子に座ると誰かにぶつかってしまう。
- 机の上にあるガタガタの板と椅子を使いやすい物にしてほしい。

(件) 【美術室】

- 机を広くしてほしい。

【家庭科室】

- ムダに広いが使いにくく、変なおいがある。

【理科室】

- 理科室から独特の異臭がするのが気になる。
- 実験する時に作業がしづらく、黒板が小さめなので端だと見づらい。

【図書室】

- もっと広くして、席や本棚を増やし、本も増やしてほしい。
- 天気の悪い日はどんよりとして暗い。入りづらいので雰囲気をよくしてほしい。

【音楽室】

- 現状でも部員全員が集まるのが難しく、吹奏楽部の部活動に支障が出ている。
- 2つの音楽室をつなげて、大きな音楽室にしてほしい。

【昇降口】

- 一斉に下校する時などに混雑する。狭くて通りにくく、靴をとりにくい。

【校庭】

- 狭いのもっと広くしてほしい。リレーのカーブが急で走りづらい。
- 砂のグラウンドだと、砂で靴や服が汚れるし、目に入ったりする。

【体育館】

- バスケなどの球技をやる時に狭い。倉庫も広くしてほしい。
- 天井が低く、バレーボールをするとぶつかってしまう。

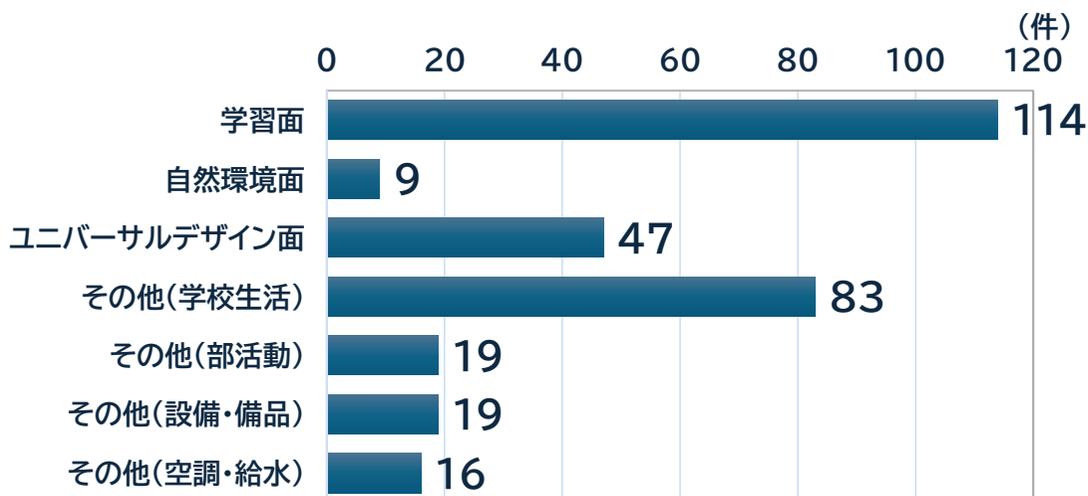
【プール】

- 屋内プールにしてほしい。そうすれば周辺から苦情も来ないし冬もプールができる。
- 騒音で迷惑にならないよう気にして入っているので、場所を変えてほしい。
- 屋根を付けてほしい。

【トイレ】

- 男子トイレのプライバシーがなく、場所によっては見えてしまいそうで不安だ。

▶ 新しい学校(必要な場所、ほしい施設) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見(続き)

【その他(部活動)】

- **それぞれの部活の更衣室や部室がほしい。**
- 練習試合の時に他校が使える更衣室や控室があるとよい。

【その他(設備・備品)】

- 職員室前のベンチだと先生方に心配されることが多いので、校舎内で座れるベンチがほしい。

【その他(空調・給水)】

- 夏になると暑すぎて冷水が出なくなる。夏の部活の際にも便利なので、冷水機がもっとほしい。
- 寒い時に温かいお湯が出る水道があるとよい。

▶ 主な理由と意見

【学習面】

- 今の教室は古くて狭い。
- **今の音楽室は部活の人数に対して狭いので、広い音楽室がほしい。**
- **静かな環境で集中して勉強ができる場所がほしい。**
- 今のカウンセラールームは入りづらいので、カウンセラーが常駐した、入りやすいカウンセラールームがほしい。
- **複数の部活が使ったり、もっと自由に色々運動ができるよう、広くて天井の高い体育館があるとよい。**
- 授業前の準備の時、毎回畳を出すのがたいへん。柔道場があるとよい。
- 天候に左右されず使える、屋根付きのテニスコートがほしい。
- **雨や日差しを遮ることができるので、プールに屋根があるとよい。**
- **年間を通していつでも使えるし、日焼けをしないので室内プールがほしい。**
- **同時に体育の授業ができるように広い校庭がほしい。**
- **汚れないし走りやすく転んでも痛くないので、校庭はゴム素材などがよい。**
- 疲れたときなどに休憩ができるよう、校庭には日よけがほしい。
- 背の低い人が上の方に届くよう、黒板は可動式にするのがよい。

【自然環境面】

- 桜は学校のシンボルとして必要だと思う。
- 花壇や緑が味わえる場所は心地よいし、学校の雰囲気良くなる。
- 学校でも再生可能エネルギーを利用したほうが良い。

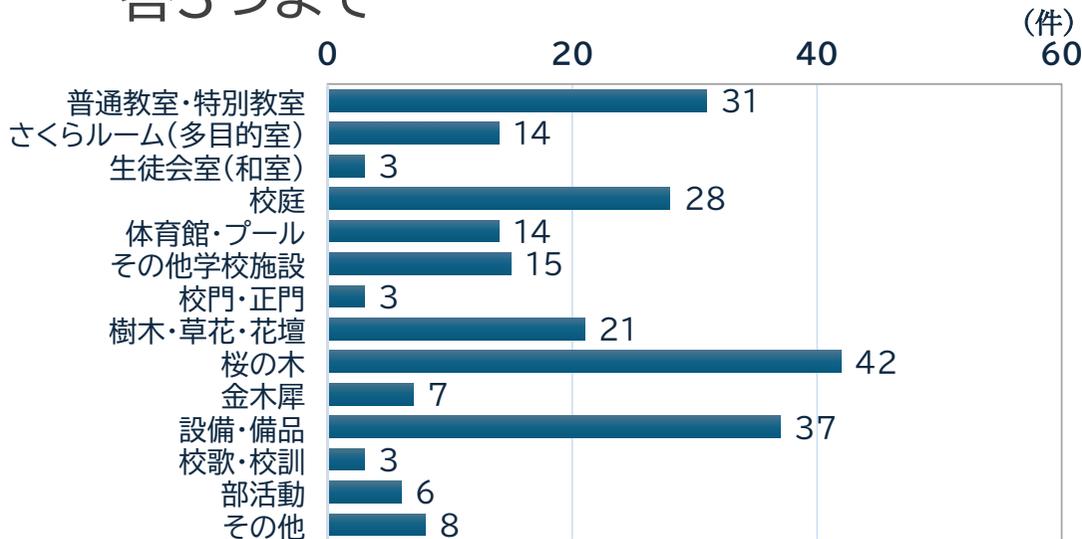
【ユニバーサルデザイン面】

- **重い楽器などを運ぶのが大変だし、体調を崩したりケガをした時に保健室に行くのにも便利なので、エレベーターやエスカレーターがほしい。**

【その他(学校生活)】

- 人が密集すると狭くて使いにくいので、広い昇降口が必要だ。
- **みんなとおしゃべりしながら楽しく食べたいのでランチルームがほしい。**
- **用事がないと休み時間に他の学年の階に行かないが、もっと交流の機会を増やすため、各階に「集まれる場所」がほしい。**
- **放課後の作業などもしやすくなるので、「集まる場所」がいくつかあると便利だ。**
- 校庭を広げるのは敷地的に無理な気がするから、屋上に運動できる場所ができるとよい。
- 中学校でも命の大切さなどを学んでほしいから、飼育小屋がほしい。

▶ 新しい学校(残してほしいもの)複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見(続き)

【桜の木】

- ソメイヨシノ発祥の地、駒込にとって桜はとても大事なものだし、今までずっとある駒込中のシンボルだと思う。
- 駒中といえば桜、桜がない駒込なんて駒込じゃない。

【金木犀】

- 香りだけで秋が来たとわかる。それだけで話題になる。
- いろいろな木があることで四季折々の眺めや花の香りを楽しめる。

【設備・備品】

- 今のトイレはきれいで気に入っている。これからもきれいなトイレが良い。

【部活動】

- 古くて少し汚いけど、思い出があるので部活の倉庫を残したい。

▶ 主な理由と意見

【普通教室・特別教室】

- 学年ごとに教室が変わるのがよい。落ち着く感じは残したい。
- 教室はちょっと古めの作りの方が落ち着くと思う。
- 技術室の木の温かみを残したい。
- 家庭科室など皆が使ってきた懐かしさのある場所は残したい。
- 音楽室は吹奏楽部の部活で使用した思い出があるので、その思い出や表彰状は残してほしい。
- 楽器棚は受け継いでいる物なので残しておきたい。

【さくらルーム(多目的室)】

- のんびりでき、日光が入ってきて落ち着くし、よい雰囲気だから残してほしい。

【生徒会室(和室)】

- 畳がある唯一の部屋で、茶道部や華道部の活動場所がなくなってしまうから残してほしい。

【校庭】

- 日当たりが良く、居心地の良い校庭は残したい。
- 昼休みや休み時間に休憩や友達と喋るために使っているので庭にあるベンチは残してほしい。ベンチからの景色・眺めもよい。

【体育館・プール】

- 室内で運動ができる場所は残してほしい。部活でも必要だ。
- プールは夏の体育の活動の場としてなくなるまい。

【その他学校施設】

- 今の保健室は落ち着く。
- おいしい給食が食べられているので給食室は残したい。懐かしい味だと思う。
- 帰宅途中の友達が見えたりすると嬉しいので、校門の見える階段の窓は残してほしい。

【校門・正門】

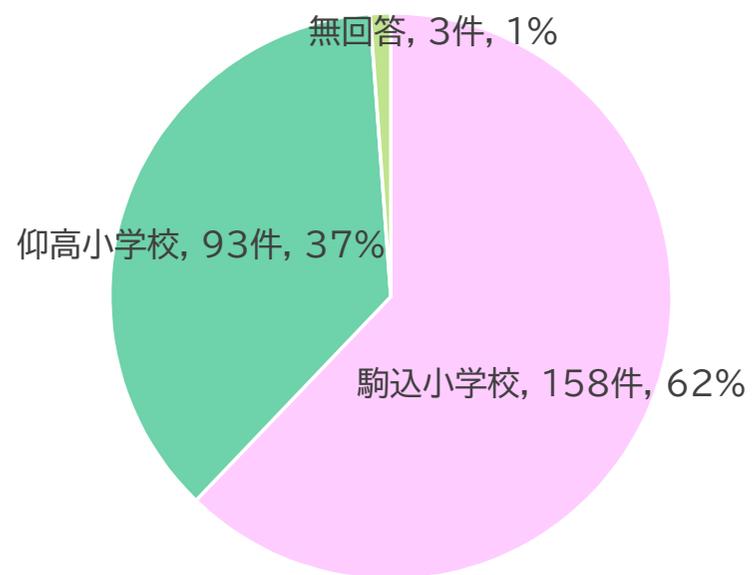
- 校門は昔からある、歴史のあるものだから残したい。
- 今までの卒業生が写真を撮ってきた思い出の場所だ。

【樹木・草花・花壇】

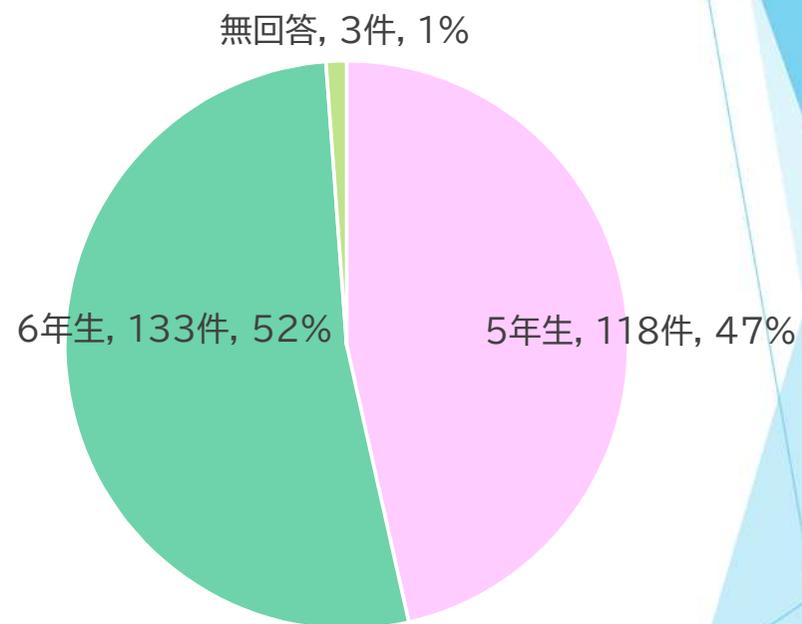
- 教室の窓から見た時に、きれいだし癒される。
- 木陰ができて夏は涼しい。
- 自然に触れることは大切だし、歴史を感じる。

<周辺小学校児童(5・6年生)>

▶ 通学している小学校

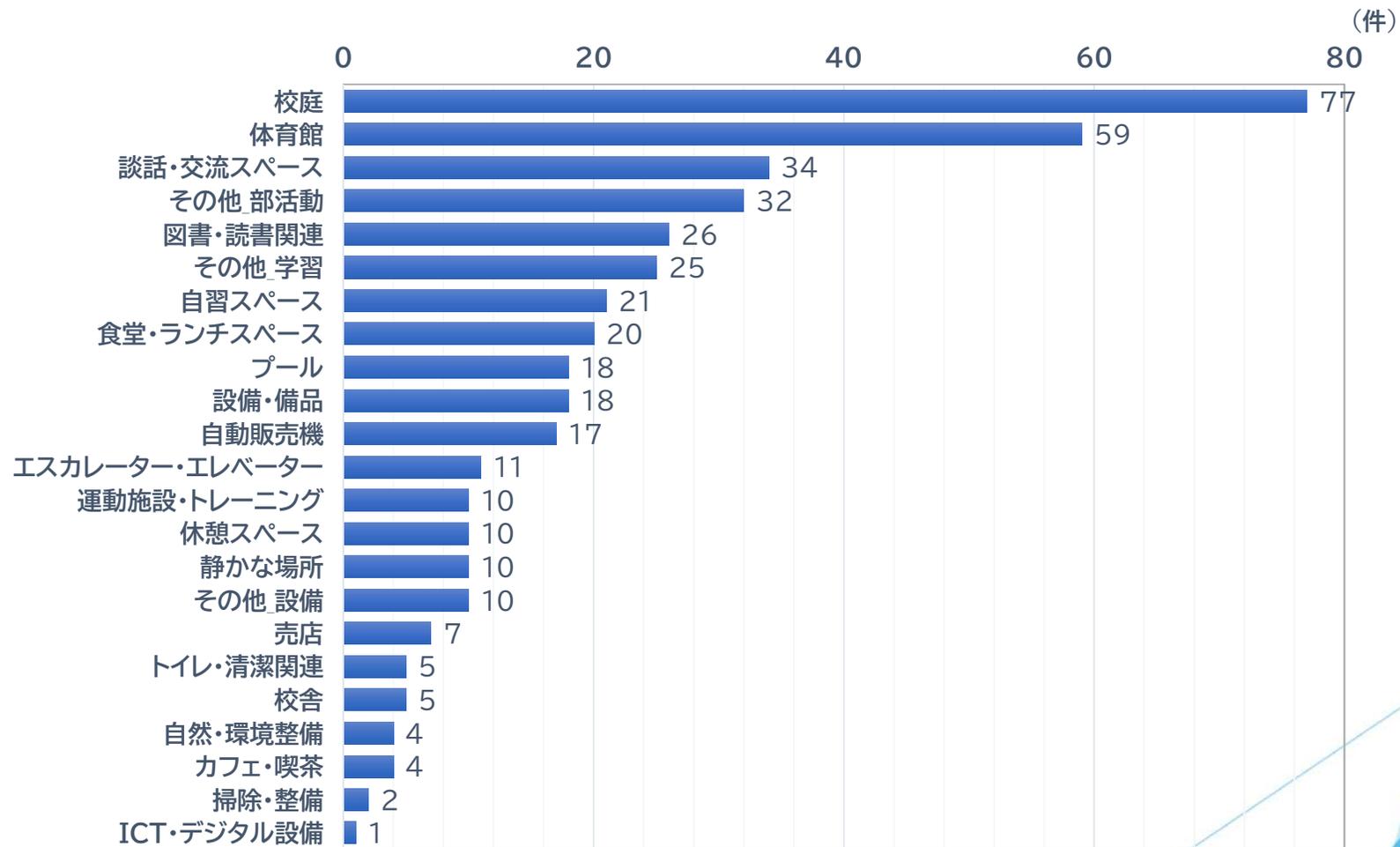


▶ 学年



<周辺小学校児童(5・6年生)>

▶ 自分が通う中学校にほしいもの (3つまで)



<周辺小学校児童(5・6年生)>

▶ 主な理由と意見

【広い校庭】

- ・ いっぱい遊びたいから広くしてほしい
- ・ **走り回りたい**
- ・ 野球やサッカーをしたい
- ・ **運動や部活動を頑張りたい**

【ゴムチップ等の校庭】

- ・ 転んでもいたくない、滑りづらいし、走りやすいから

【プール】

- ・ 泳ぐのが好きだから
- ・ 部活でも水泳をやりたい

【体育館】

- ・ **雨でも運動をしたい**
- ・ **部活を頑張りたい**
- ・ **涼しいところで運動をしたい**
- ・ バスケやバレーボールをしたい
- ・ 校庭だけでなく屋内でも遊びたい
- ・ みんなで遊びたい

【ゆっくり過ごせる広めの図書室／沢山本がある図書室】

- ・ **安心するから**
- ・ **周りをやけに気にしてしまうことがあるから**
- ・ 本などを読むときに周りを気にしてしまうことがあるから
- ・ **本が好きだから**

【自習スペース】

- ・ **集中して勉強ができるから**
- ・ **大人数が苦手だから**
- ・ 静かに自分で勉強できるスペースがほしい
- ・ 教室はうるさくて静かに勉強できないから
- ・ できるだけ学校で勉強は完結したい

【広くて明るい教室】

- ・ **勉強が捗るから**
- ・ **休み時間に友達と集まりたいから**
- ・ **伸び伸びとできて快適だから**

【談話・交流スペース】

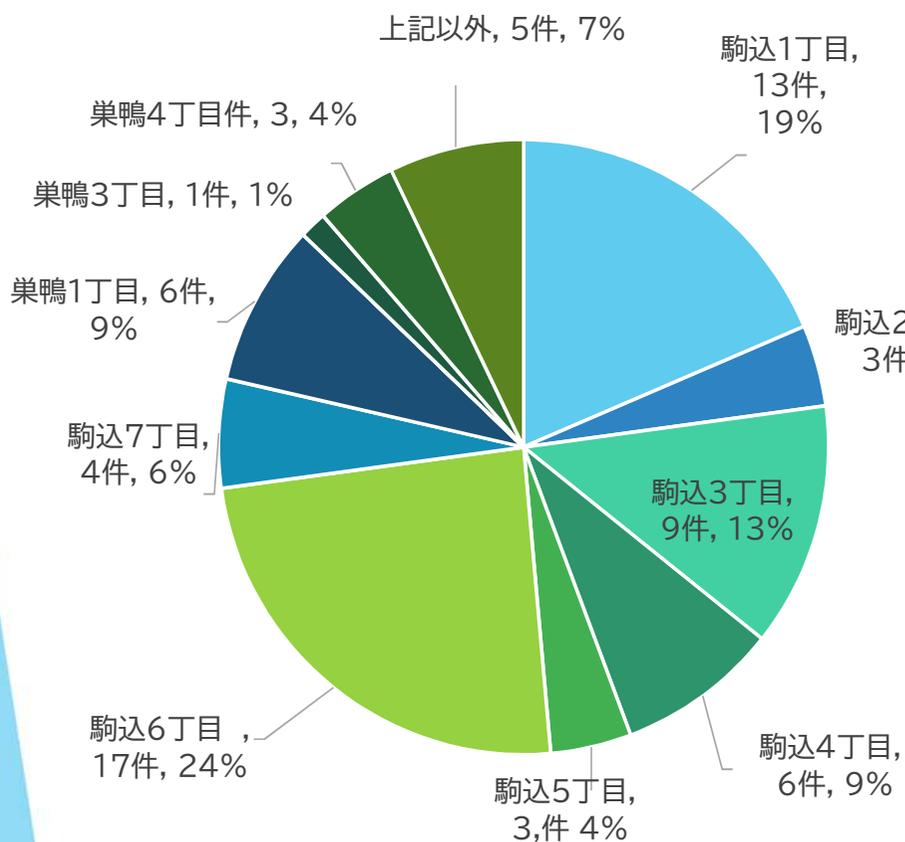
- ・ **教室以外でくつろげる場所がほしい**
- ・ **友だちと集まって喋りたいから**
- ・ 友だちとまったりしたい
- ・ **他の学年や違うクラスの人ともお話して仲よくなりたいから**

【食堂・ランチスペースなど】

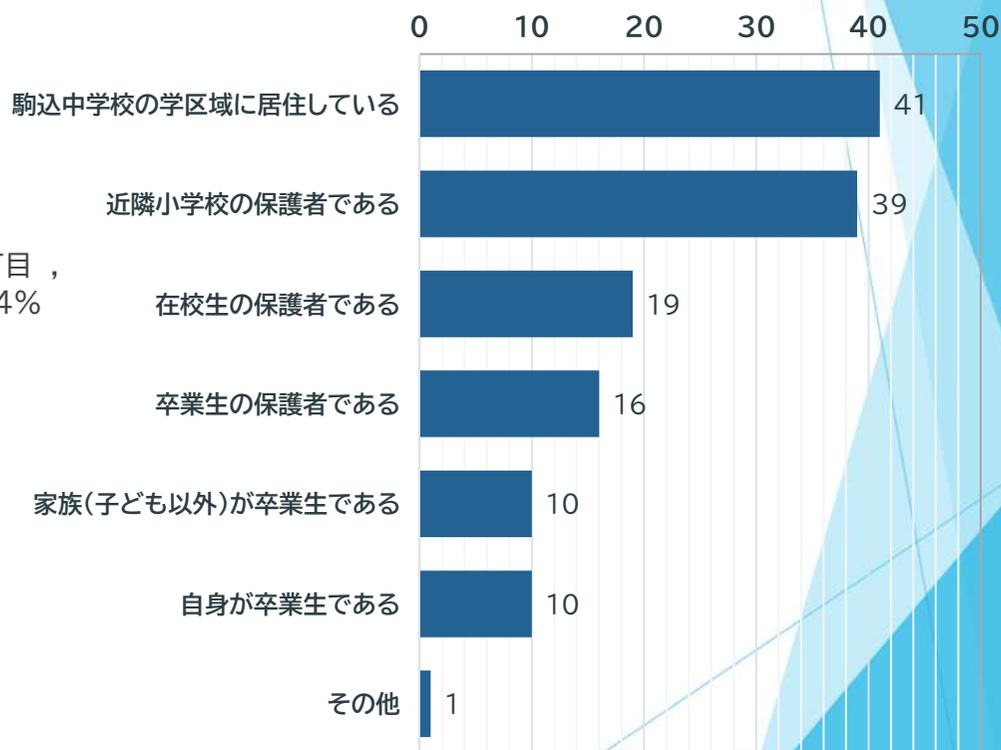
- ・ **他のクラス・学年の人たちとご飯が食べたい**
- ・ 栄養もあり、好きな物が食べたいから。
- ・ **みんなでご飯を食べたら楽しいと思ったから**
- ・ お弁当がなくてもご飯を食べれる

<未就学児保護者>

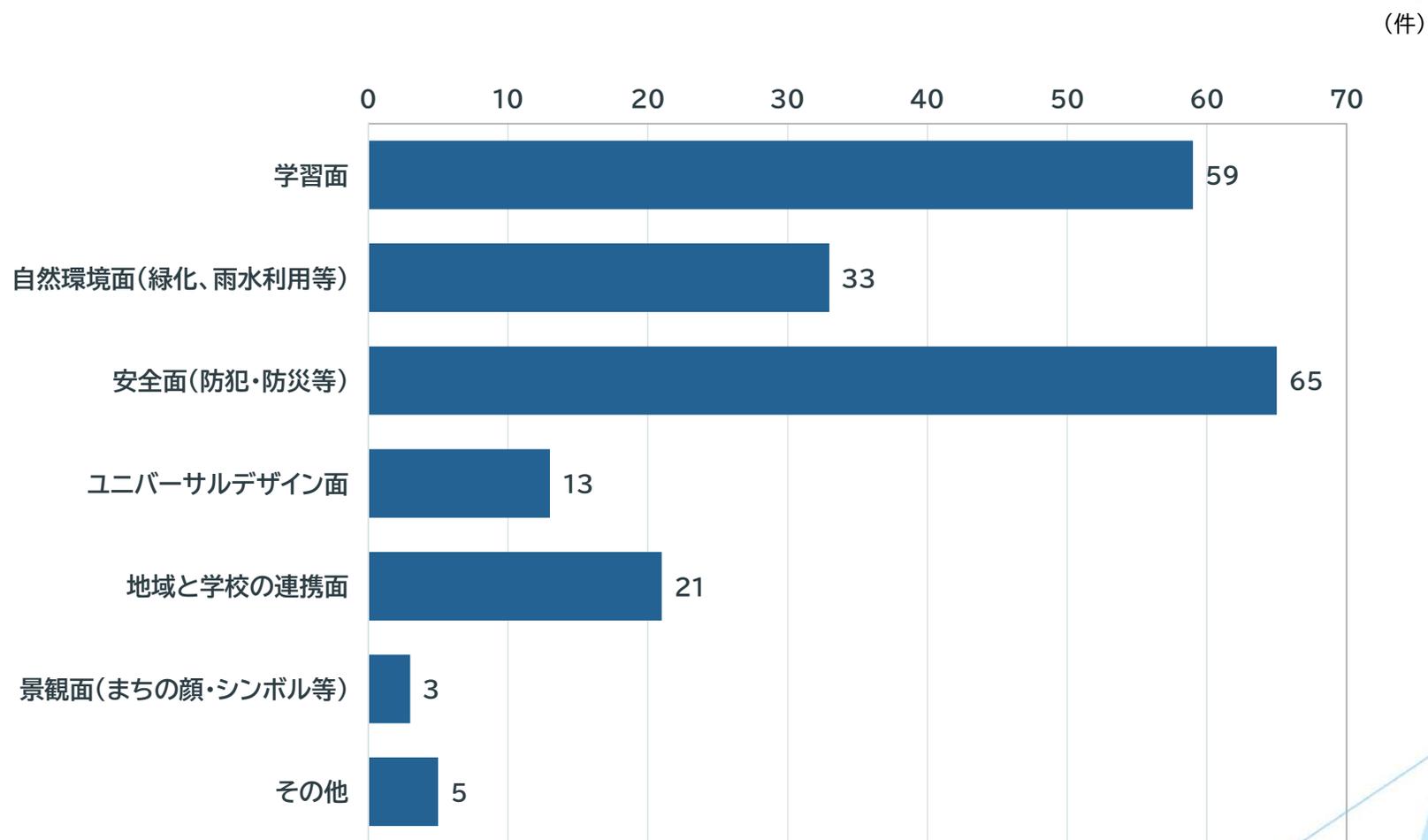
▶ 住まい



▶ 駒込中学校との関わり (複数回答/136件)



▶ 新しい学校(必要と思うもの(機能)) 複数回答3つまで



▶ 主な理由と意見

【学習面】

- 学びの場であることが最優先なので、落ち着いて学習に集中できる環境であってほしい。
- IT教育、英語、実習など座学以外の学習の充実させてほしい。
- 多角的にグローバルな視点で学習を進めるためにデジタル設備等を充実させ、自学自習、闊達なクラブ活動といった自立的な学びに繋がる空間ができるとよい。
- 伝統文化を正しく理解するため、和の空間を積極的に取り入れた学習環境を整備してほしい。

【自然環境面(緑化、雨水利用等)】

- 入学式も卒業式も桜が綺麗だった事を覚えている。周辺に多い緑や桜はそのまま、増やせるなら増やして守ってほしい。
- 座学よりも自然の中で様々なことを試しながら学ぶことが子どもにとって重要な経験になる。学びを促す自然環境があるとよい。
- 環境に配慮した建物で学ぶことで、子どもたちにSDGsの価値観をもってほしい。

【安全面(防犯・防災等)】

- 近年不審者情報が多く、無差別の犯罪が増えている。設備等ハードの対策によって、地域に開かれながら防犯面で安心できる学校になるとよい。
- 設計や設備などのハードの対策によって、地域に開かれた学校と防犯面で安心できる学校とを両立できるとよい。
- 校内にいる生徒にとっても、近隣住民の避難場所としても安心安全な場所であってほしい。
- 防災設備や備蓄を充実させ、発電機、ソーラーパネル、防災倉庫の設置と管理体制の強化をしてほしい。
- 車や自転車の多い街なので、通学路の安全を確保してほしい。
- 災害発生時に、長期間に渡って避難施設となった場合でも、生徒の学習が継続できるようなプランになるとよい。

【ユニバーサルデザイン面】

- 生徒がひとしく、憂いなく、集中して学校活動、学業生活を送るためにユニバーサルデザインとエアコンの完備が必要。

【地域と学校の連携面】

- 中学時代に地蔵通りの職業体験は貴重な体験だった。駒込、巣鴨が近く、地域的にも歴史ある場所があるので、様々な連携に期待している。
- 防犯面からも地域との関わりは重要。

【景観面(まちの顔・シンボル等)】

- 景観や見栄えのようなハードの面でも公立の魅力をもっと上げて、通うことが誇らしく思えるようにしてほしい。

▶ その他(自由意見)

- AIなどの親世代があまり経験や知見がない領域を教えてもらえる環境があるとよい。
- 長期的視点をもって、防災拠点・多目的施設として有効に活用できる柔軟な設計になるとよい。酷暑や雨天時でも安全に運動できる環境を整備してほしい。
- 可動式パーティションで多用途化した教科の枠を超えて学び合える大空間、プロジェクトベースのスタジオ型教室、発表・展示などを行えるシアター型ホール、放課後や休日に地域住民・起業家・大学生が関われる共用スペース、3Dプリンターやロボティクスが揃った実験工房などを設けられるとよい。
- 義務教育の範疇なので、日本人として最低限身につけておくべきことを教え、身につかせて卒業できる学校であってほしい。
- 教室に行きたくない日にふらりと行ける避難先のような学校であってほしい。
- 通っていることを羨ましがられる、地域のブランド力を高めるような魅力ある中学校になるとよい。学習面や環境面を充実させてほしい。
- 身体を動かして心身ともに健康な生徒が育ってほしい。校庭が狭い分、屋上で安全に遊べるようにするなど工夫があると嬉しい。
- 発達障害を抱える生徒や明らかな支援が必要な生徒、多様なルーツの生徒へのケアに重点を置いてほしい。生徒たちの個性を尊重し、さまざまな特性をもつ子どもともに平和に学べるような学校になるとよい。
- 子供達が自由に、のびのびと学習や運動をできる環境を整えてほしい。
- 現状は狭く、暗いイメージがあるので、明るく、過ごしやすい雰囲気のある学校になるとよい。
- いじめや不登校がなく、子供が安心して楽しく通える学校になるとよい。
- 年を超えて交流し、良い仲間に出会い、共に学んでいくことのできる学校になってほしい。