

▶ 現在の駒込中学校の良いところ・残したいところ

〈桜の木・樹齢が長い樹木〉

- 生徒アンケートにもあるように駒中のシンボルであり、趣もあるので桜の木を残したい。
- 樹齢があるので残せるか調査した上で、伐採しなくてはならないものはベンチなどに活用して残したい。
- 樹木には思い出も一緒にあるものなので、今あるものを大切にしたい。

〈プール〉

- 生徒の成長過程としてプールは必要だ。
- プールは火災時や災害時に活かすことができるので、防災面からも必要だと思う。

〈和室〉

- 和室を残すことで日本文化を学ぶ部活動を残すこともできる。

▶ 現在の駒込中学校の良いところ・残したいところ(つづき)

〈災害時の設備〉

- 駒込中が**災害時の避難場所になっており、備蓄倉庫などの設備がある。**
生徒たちが災害時に必要なものを理解し、いざという時に動いてもらえると思う。

〈地域連携〉

- **授業として地域といっしょに防災学習**を行っていることは良いと思うので、今後も継続できると良い。

〈歴史や伝統・卒業生の偉業〉

- 70年以上の**歴史があり伝統がある**ことは良いと思う。
- 駒込中の**卒業生にはオリンピックメダリストもいるので、こうしたことは語り継ぎたい。**偉業がわかるようなものを形で残せないか。

▶ 現在の駒込中学校の改善したいところ

〈校庭・体育館の広さや仕様〉

- 校庭や体育館を今よりも広くして、**複数の部活動が同時にでき、開放感があるものにしてほしい。**
- 運動できる場所を**広く確保するために**、体育館の天井を高くする、池一小のようにプール上に可動式床を設置するなど、**様々な工夫を検討してほしい。**
- 校庭を**安全性の高い素材**にできると良い。

〈プールの配置〉

- 屋外プールは周辺マンションなどからの**視線や音の問題**がある。**屋外だと気温や水温が上がり、プールの授業が実施できないことも増える**と思う。屋内や地下などに作れると良い。

▶ 現在の駒込中学校の改善したいところ(つづき)

〈特別教室の広さや仕様〉

- 特別教室が**全般的に狭い**と感じるので、広くしてほしい。
- 近隣への影響も考えると、**音楽室の防音性を高く**する必要がある。

〈オープンスペースや居場所〉

- オープンスペースを“利用価値”がある空間にするためには、**多様な使い方をイメージできるくらいの広さが必要**だと視察の際に感じた。巣鴨北中を参考にするのがよいと思う。
- **勉強、おしゃべり、集うなど多様な使い方ができる空間づくりが必要**である。
生徒、先生が教室以外で集えるとよい。
- **不登校の生徒**が学校に行った際の“**居場所**”が、**あまり他の生徒の目に触れずに行ける場所**にあるとよい。

▶ 現在の駒込中学校の改善したいところ(つづき)

〈バリアフリー化〉

- エレベーターの設置は必須だと思うが、担架や吹奏楽部の楽器が運搬できる広さと配置に配慮してほしい。
- 避難所となる体育館は、地域の高齢者がアクセスしやすい配置にしてほしい。

〈設備の充実〉

- 今後オープンスペースが増えてくるのであれば校舎全体の防音性を高める必要がある。
- 気温の高い時期に、体育の授業の後に普通教室での授業があることを考えると、シャワー室があるとよい。
- 個室を広くする、衛生面を考えて清掃しやすい床材にする、自動水栓にするなど、清潔でリラックスできるトイレになるとよい。
- 部活動や体育の授業の後に、安心して着替えられるよう、男女別の更衣室があるとよい。

▶ 現在の駒込中学校の改善したいところ(つづき)

〈安全対策〉

- セキュリティ面を考えると**教室に鍵が必要**ではないか。
- 高層階のベランダ等からの**転落防止策**も必要だが、ネットを張ると見た目が良くないので配慮してほしい。

〈地域との関係性〉

- 近隣から授業や運動時の声や音への苦情が来る。**音の問題や周囲からの視線への対策をして、生徒たちがストレスなく学校生活を送れるように工夫して欲しい。**
- 体育館、校庭、オープンスペース、調理室などは地域住民も利用したいが、**学校利用とのバランスや安全面を考えて配置や使い方を検討**する必要がある。

〈その他〉

- **通学の利便性**を考えると、**正門以外にも複数個所の門**を設けられると良い。

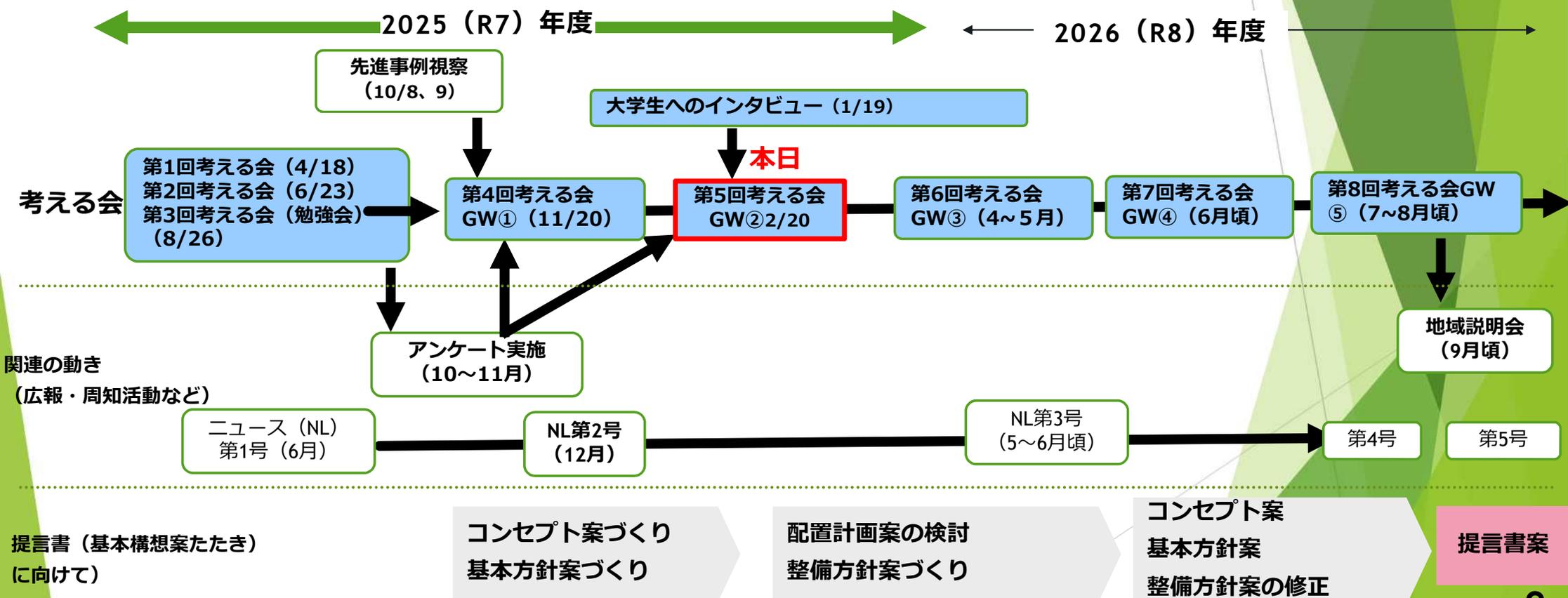
【駒込中学校の建替え条件】

- 中学校敷地の拡張は想定していません。
- 工期やコストの関係上、地下階を設けることは想定していません。
- 体育館は避難所となるため、1階に設置を想定しています。
- 既存樹木は残置や移植について検討しますが、工事の都合上、全ての樹木の保存は困難です。

【本日のグループワークについて】

▶ 全体スケジュール

来年度（R8年度）秋以降に、区長へ提言書（基本構想案たたき台）を提出するまでの流れをお示しします。



※進捗状況によって考える会の開催時期、回数が変更になる場合もあります。

▶ **テーマ** 60分間（進め方の確認 5 分、話し合い40分、発表15分）

建替えに際して 「大切にしたいこと」、「重視したいこと」を考えよう

〈話し合いたいこと〉

- アンケート調査結果、大学生グループインタビュー等を参考にしながら、建替え時に「大切にしたいこと」、「重視したいこと」とその理由を話し合います。
…次回(第6回)は、「配置案」を数案提示し、案ごとに期待や懸念、メリットやデメリットを話し合います。
…今回(第5回)は、「配置案」を検討するための「評価項目」を考えましょう。
- その他、これまでの説明で気になること(進め方など)あれば、話し合います。

▶ グループワークで話し合いたいこと(例)

〈学習環境〉

- 教室等の日当たり
- 校庭・体育館の広さ
- 死角(校内、校外ともに目が行き届く範囲)
- 省エネ対策
- ICT活用 … など

〈学校生活〉

- 多目的や自由に使用できるオープンスペース
- 交流できるスペースや居場所
- 部活動等のしやすさ
- 歴史や伝統 … など

▶ グループワークで話し合いたいこと(例)

〈自然環境〉

- シンボルとなる樹木、花壇 … など

〈安心・安全〉

- プール等の配置
- 災害時の避難場所・避難所としての利用
- 避難(アクセス)しやすさ … など

〈地域との連携〉

- 地域開放、地域利用の範囲
- 地域利用と学校機能の棲み分け … など

▶ グループワークで話し合いたいこと(続き)

〈ユニバーサルデザイン〉

- 段差、エレベーター
- 素材、配色
- サイン計画(案内板) … など

〈コスト・工期〉

- 建設費
- 工期
- 管理・運営費 … など

【グループワークのルール】

- ▶ 積極的に参加しましょう
- ▶ 自分の考えを率直に述べましょう
- ▶ 相手の意見を否定せず、耳を傾けましょう
- ▶ 質より量を出しましょう
- ▶ 付箋や模造紙に書いて記録を残します