

【前回のグループワークの振り返り】

▶ 実施日

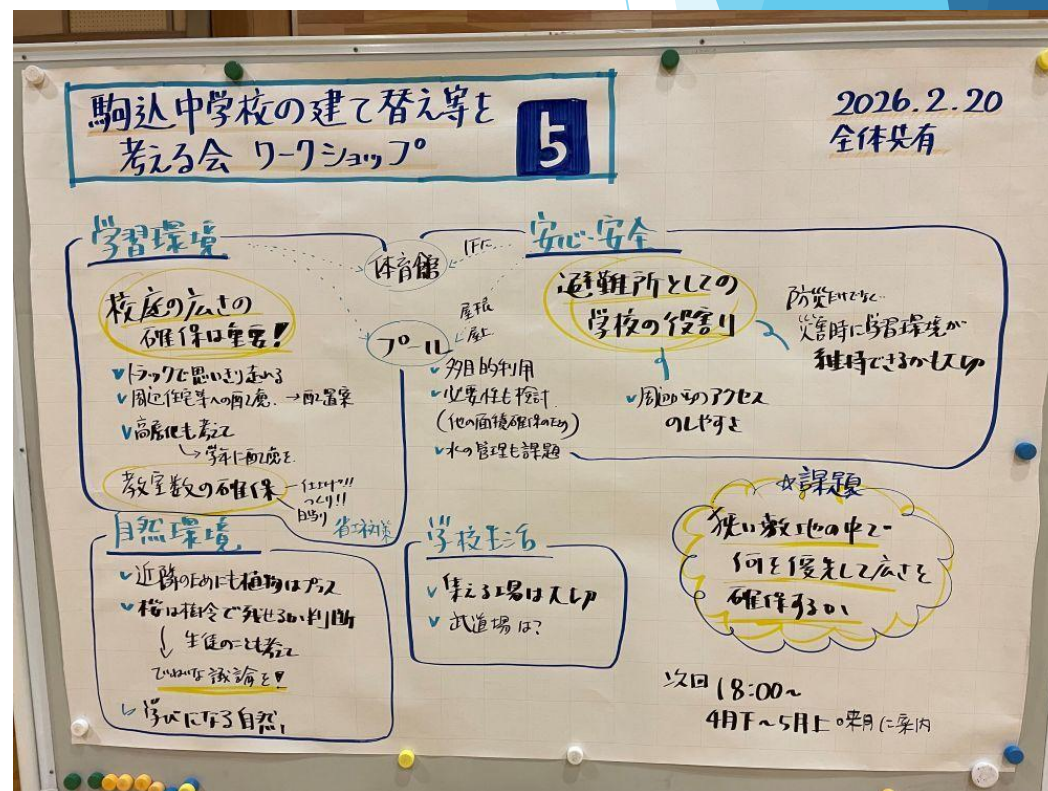
2026年 2月20日(金) 18:30~20:00

…3グループに分かれてワークを行い、各グループで話し合ったことを共有。

▶ テーマ

建替えに際して

「重視(大切に)したいこと」を考えよう



全体共有の時間のまとめ

▶ 重視(大切に)したいこと

〈学習環境〉

○校舎

- 6階程度までは良いと思うが、生徒が何階まで階段で上がれるのかが心配。1年生が上の階まであがるのは大変だと思う。高層になる場合はエレベーターを使用可能にする、あるいは、配置を考えるなどしないといけないだろう。

○校庭の広さ

- 生徒の思いを叶えたいので、校庭はできるだけ広くしたい。
- 野球、テニス、サッカー、陸上ができるようにしたい。(同時にできなくてもよい)
- 生徒が走りにくいと思うので、トラックの急カーブを改善してほしい。
- 死角をなくすというより、校庭が運動しやすい「形状」かどうかは大切だと思う。
- プールは地域の施設を兼用してもよいので、校舎や校庭を広くするという考えがあってもよいと思う。

○体育館

- バレー、バトミントンはできるようにしてほしい。(同時にできなくてもよい)。
- ボルダリングができてよい。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き)

〈学習環境〉

○教室の日当たり

- 昨今の夏の暑さを考えると、必ずしも日当たりが良い必要はないのではないか。照明や壁紙などの仕上げで工夫する方が良いと思う。
- ある程度の日当たりは必要だが、“夏”が長期化しているため、遮光性を考える必要がある。

○省エネ

- 冷房にかかるエネルギーと、冬の暖房にかかるエネルギーの両方をバランスをみて抑える視点が大切。

○教室数

- 生徒数増減に対応できるよう、調整できる多目的室が必要ではないか。
- 少人数授業が必要な科目もあるので、教室数 + α が必要になる。

○その他

- 教員にとっての指導のしやすさの「視点」も入れたい。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈学校生活〉

○多目的に自由に使用できるオープンスペース

- 図書館、ICT情報センター、オープンスペースを校内の中心的な空間とすることで、自習したり、友だちとお話できたり、自由に過ごせる素敵な場になり、来たくなる学校になると思う。
- プールは床可動式にして多目的にオープンスペースにできるようにし、放課後に自由にボール遊びなどができると部活以外の遊びの場ができると思う。

○動線

- 特別教室への移動など、生徒の動線が考慮されているかが大切。横方向(水平)の移動だけでなく、階数が高くなるならば、縦方向(上下)の移動のしやすさの視点も欠かせない。

○歴史や伝統

- ボルダリングの選手としてオリンピックに出た先輩がいる。ボルダリングができるようにし、後輩に伝承できると良い。
- 卒業しても好きでいられる、愛校心が持てる学校であってほしい。

○部活動

- 武道場など、特定の種目の専用の活動場所・空間が設けられているのが理想。ただそれが難しいければ、複数の種目で使える多機能な場所・空間になっているとよい。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈自然環境〉

○シンボルとなる樹木や花壇など

- 桜はこの地域のシンボルなので、正門に桜を配置してほしい。
- 桜のことを優先しすぎて校庭が狭くなったり校舎が使いにくい配置になるのはよくない。通学する生徒のことを第一に考えていきたい。
- シンボルである桜については、寿命を迎えているものもあるので、それらを伐採することはやむを得ない。伐採された木が、教材などとして利用されるとなおよい。また、桜の苗木を植えることができる(苗木がある)とよいのではないか。
- 桜は手入れをすれば樹齢120年までは生きるはず。しかし、地域も区も管理をするのは大変である。病になったり樹齢の問題である程度伐採は仕方がないことだが、地域にとってはシンボルであることは間違いないので、きちんと調査をし協議を重ね、丁寧に考えていきたい。
- 伐採した桜の木材を使用したベンチ等を使用するのは、生徒たちにとっても良いことだと思う。
- 外観的な楽しさがあっても良いのではないか。染井吉野の発祥の地なので、桜のイメージをシンボルとして外壁に取り入れても良いのではないか。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈自然環境〉

○周辺環境への貢献

- シンボルとなる樹木や花壇があることや、**樹木や植物が多いことは、天然のエアコンの効果もあり近隣住民にとってもメリット**になる。

○学び・教育

- 「植物の種類」を評価項目にしてもよいのでは。**種類が多く四季折々の植物(花)があると教育にも活かせる。**

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈安心・安全〉

○プールの配置

- プールが屋上にあるのは防災上もよいと聞くので屋上設置(屋根付き)でよいと思う。体育館の上にプールというのは使いやすそうだ。
- 1階体育館、2～5階校舎、6階プールのパターン、あるいは、校舎の隣に1階体育館、2階プールというパターンもあるのではないかな。
- プールに屋根があることで、気温調整、視線制御など、安全性が高まると思う。
- 容積率を考えるとプールの必要性を検討してみたい。周辺にあるプールを利用することもできるのではないかな。
- プールは、他校と共有したら、水の管理など衛生面での課題もあるのではないかな。
- プールが学校外の場合、移動が必要になり移動時間や安全面の課題もある。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈安心・安全〉

○災害時の避難場所・避難所としての利用

- 町会だけでも2万人いるため、**避難場所としてもできるだけ校庭や体育館を広く**してほしい。
- 避難所になる**体育館は1階であると同時に、物資搬入がしやすい**ことも大切である。
- 体育館は避難所にもなるので、ステージは可動式、ピアノは倉庫に収納して広さを確保できるのと良い。そうすることが通常利用でも有効活用につながる。
- 体育館は災害本部にもなるので、放送室、放送設備が完備している必要がある。校舎内の放送室と合わせ2箇所体制にしておく必要がある。
- **学校が長期間避難所になった場合でも、生徒の学習が継続できる**か、学習に支障がないかという視点も重要。
- 調理室や化学室などは、消火器を設置し、事故が想定される教室の近くに保健室を隣接するなど、災害時や事故にも配慮された配置も大切である。

○その他

- 可燃性の物や危険物がある教室は、仕上材等で工夫しておくが良い。

▶ 重視(大切に)したいこと(続き) 〈地域連携(地域とのつながり)〉

○周辺住民に配慮した配置

- 住宅と学校が近いため、地域連携は「周辺住民に配慮されているか」といった項目を新たに入れてもよいと思う。それによって校舎の配置は変わってくるだろう。高層マンション側に校舎を配置すると様々な視点から配慮が必要になるだろう。

〈ユニバーサルデザイン〉

○段差・エレベーター

- 体育館は避難所になると思うので、車椅子などで移動しやすいように段差をなくし、トイレも広くするなど配慮が必要。

〈コスト・工期〉

○建設費

- プールのあり方については、容積率のことに加え、建設維持管理のコストも考えると、民間施設利用、他校利用などもあるのではないか。

▶ 評価項目修正案(前回(第5回考える会)グループワークの意見を受けて更新)

評価の視点	評価項目
学習環境	<ul style="list-style-type: none">• 教室等の日当たりは十分か• 校庭・体育館の広さが現状よりも広く確保できるか(校庭のトラックの広さ)• 十分な教室数の確保ができるか• 校内、校外ともに目が行き届き、死角がないか• 省エネ対策が可能か• ICT活用が可能か
学校生活	<ul style="list-style-type: none">• 多目的や自由に使用できるオープンスペースが確保できるか• 交流できるスペース等の居場所が確保できるか• 部活動がしやすい環境が整備できるか• 歴史や伝統の継承への配慮がされているか

※太字・黄色背景は、第5回考える会グループワークの結果を踏まえ追加した項目

※グレーは、校舎配置検討段階では評価への影響が小さい項目。今後の取扱いについて検討する。

▶ 評価項目修正案(続き)

評価の視点	評価項目
自然環境	<ul style="list-style-type: none">現状の桜などの樹木を残すことが可能かシンボルとなる樹木や花壇などを設置するスペースが確保できるか学びにつながる自然・緑が確保できるか学校周辺の環境の向上に貢献できるか
安心・安全	<ul style="list-style-type: none">プールや体育館等の配置に防犯面の配慮や災害時対応が考慮されているか避難アクセスも含め、災害時の避難場所・避難所としての利用への配慮がされているか
地域との連携 (地域とのつながり)	<ul style="list-style-type: none">地域開放、地域利用への配慮がされているか地域利用と学校機能の棲み分けが可能か周辺住民に配慮されている配置か
ユニバーサルデザイン	<ul style="list-style-type: none">段差解消、エレベーター設置などユニバーサルデザインへの対応が可能か素材、配色に配慮がされているかサイン計画(案内板)
コスト・工期	<ul style="list-style-type: none">建設費工期管理・運営費