

▶ 駒込中学校の建替え条件(再掲／第5回考える会から)

- ▶ 前回は、アンケート調査結果や大学生へのグループインタビューの結果等を参考にしながら、建替えに際して「大切にしたいこと」や「重視したいこと」について話し合い、配置案の検討に向けた評価項目の整理を行いました。
- ▶ 第6回考える会は、これらの検討過程を踏まえ、事務局で再整理した配置案の評価項目と、複数の配置案を提示して検討をしていきます。

〈駒込中学校の建替え条件〉

- 中学校敷地の拡張は想定していません。
- 工期やコストの関係上、地下階を設けることは想定していません。
- 体育館は避難所となるため、1階に設置を想定しています。
- 既存樹木は残置や移植について検討しますが、工事の都合上、全ての樹木の保存は困難です。

▶ 配置案の検討

- ▶ 提示した評価項目を踏まえ、敷地条件や施設規模、動線計画等を考慮し、複数の配置案について検討を行いました。配慮事項は以下の通りです。

〈配置にあたっての配慮事項〉

- 日常的に利用する教室や校庭、体育館といった空間の関係性に配慮するとともに、これらの機能が相互に円滑に利用できるよう、全体の配置バランスを検討します。
- 安全性の確保や防災面への配慮として、避難動線等に留意するとともに、地域利用を想定した施設配置とすることで、学校と地域の関係性にも配慮します。
- 桜等の既存樹木の取扱いや周辺環境、近隣との調和にも配慮し、現状の環境を活かした配置となるよう検討する。

▶ 配置案の検討(続き)

現在の学校施設の概要

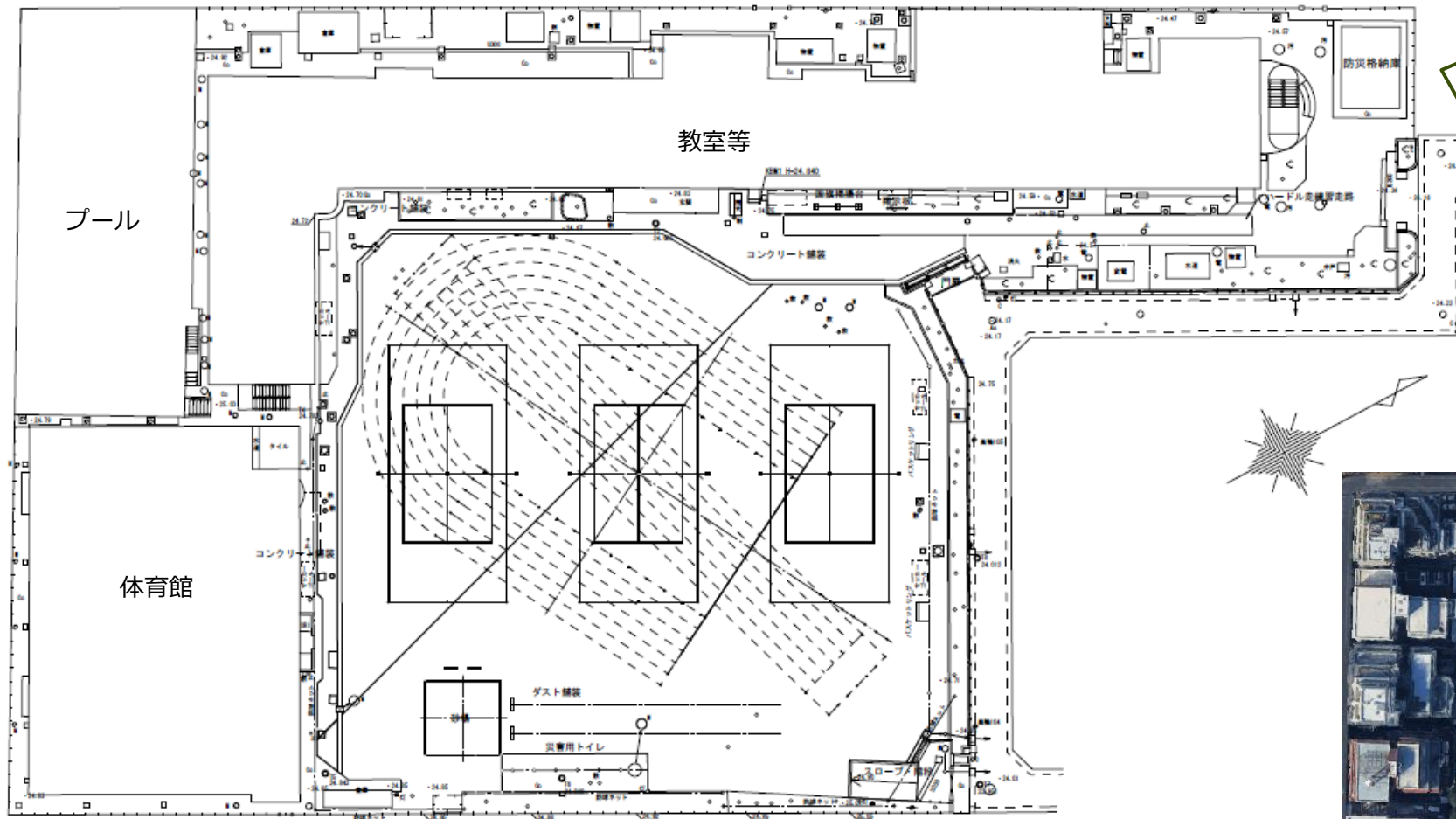
校地面積	7741.62㎡(校庭3017㎡)
延床面積	校舎棟、体育館棟 合計5192.35㎡
構造	校舎棟:鉄筋コンクリート造4階建て 体育館棟:鉄骨造2階建て
接道状況	東側区道:建築基準法第42条第1項第1号道路 幅員4.0m
建設年度	校舎棟:昭和33年度(1958年度) 体育館棟:昭和36年度(1961年度)
耐震補強	平成15年度(2003年度)
用途地域	第一種中高層住居専用地域

▶ 配置案の検討(続き)

教室等

普通教室等	普通教室6	特別支援教室(通級)1	学習室4
特別教室等	理科室2	音楽室2	美術室1
	技術室1	家庭科調理室1	家庭科被服室1
	さくらルーム(多目的室)1	図書室1	生徒会室1
	和室1	資料文書室	
管理諸室等	校長室1	職員室1	事務室1
	主事室1	主事作業室1	放送室1
	会議室1	給食室1	給食控室1
	印刷室1	保健室1	PTA室1
	職員更衣室1	教育相談1室	談話室1
	備蓄倉庫	倉庫	

▶ 現状配置



【特徴】

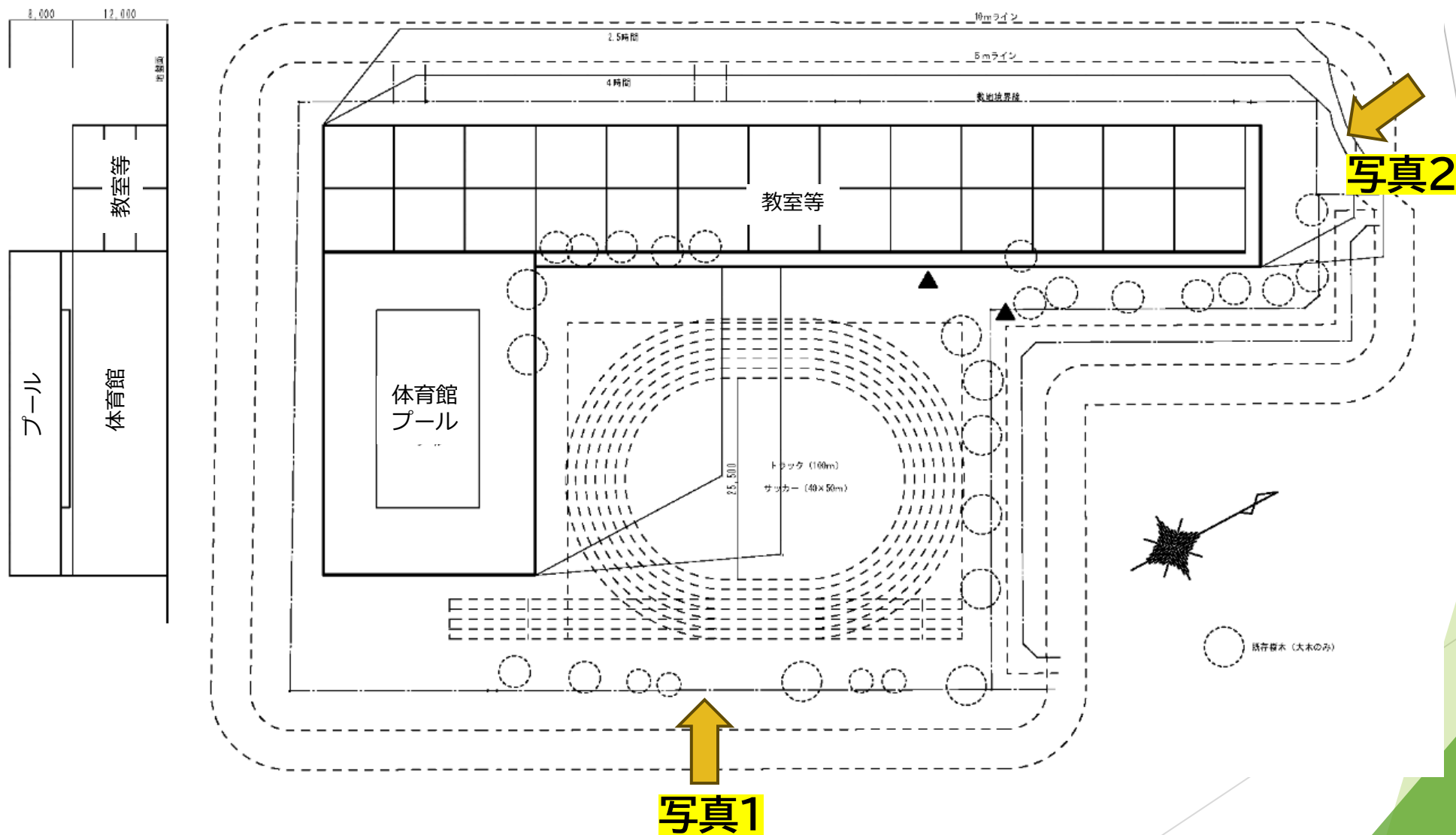
- ・教室の日当たりがよい
- ・各教室から校庭が見えて開放感がある
- ・動線(廊下等)が長い
- ・校庭が狭い



航空写真

▶ A案(現状維持案)

- 3階建
- 延床面積:7,830㎡



▶ A案(現状維持案)

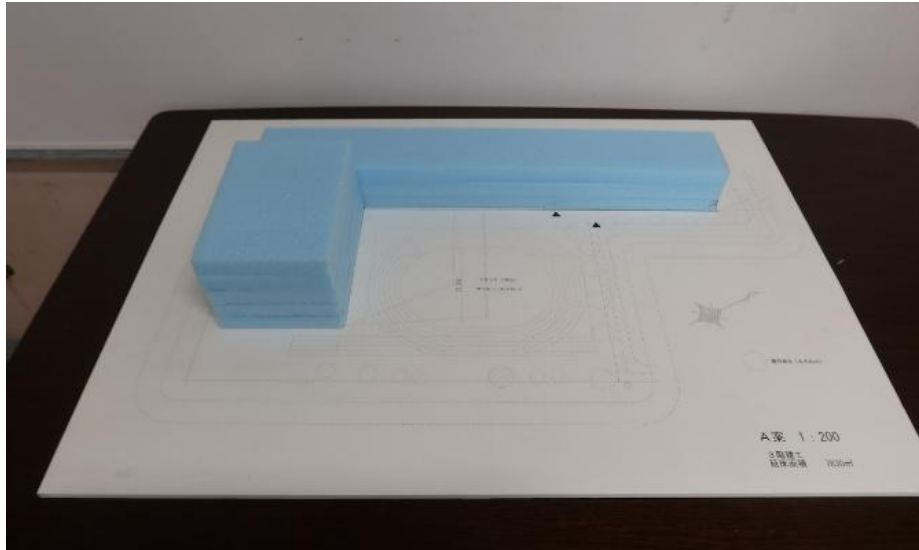


写真1

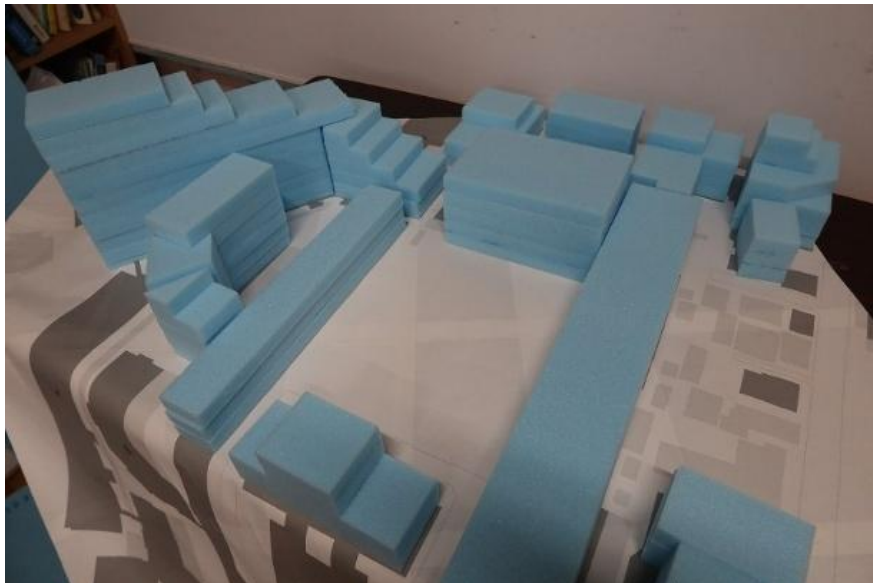


写真2

【特徴】

- ・現況に最も近い案
- ・北側に3階建の校舎を設置
- ・南側に体育館+プールを設置
- ・体育館プール部分は5階建相当の高さになる
- ・動線が長い

▶ B案(南西配置案)

- 6階建(校舎:1~5階、プール:6階)
- 延床面積:7,990㎡

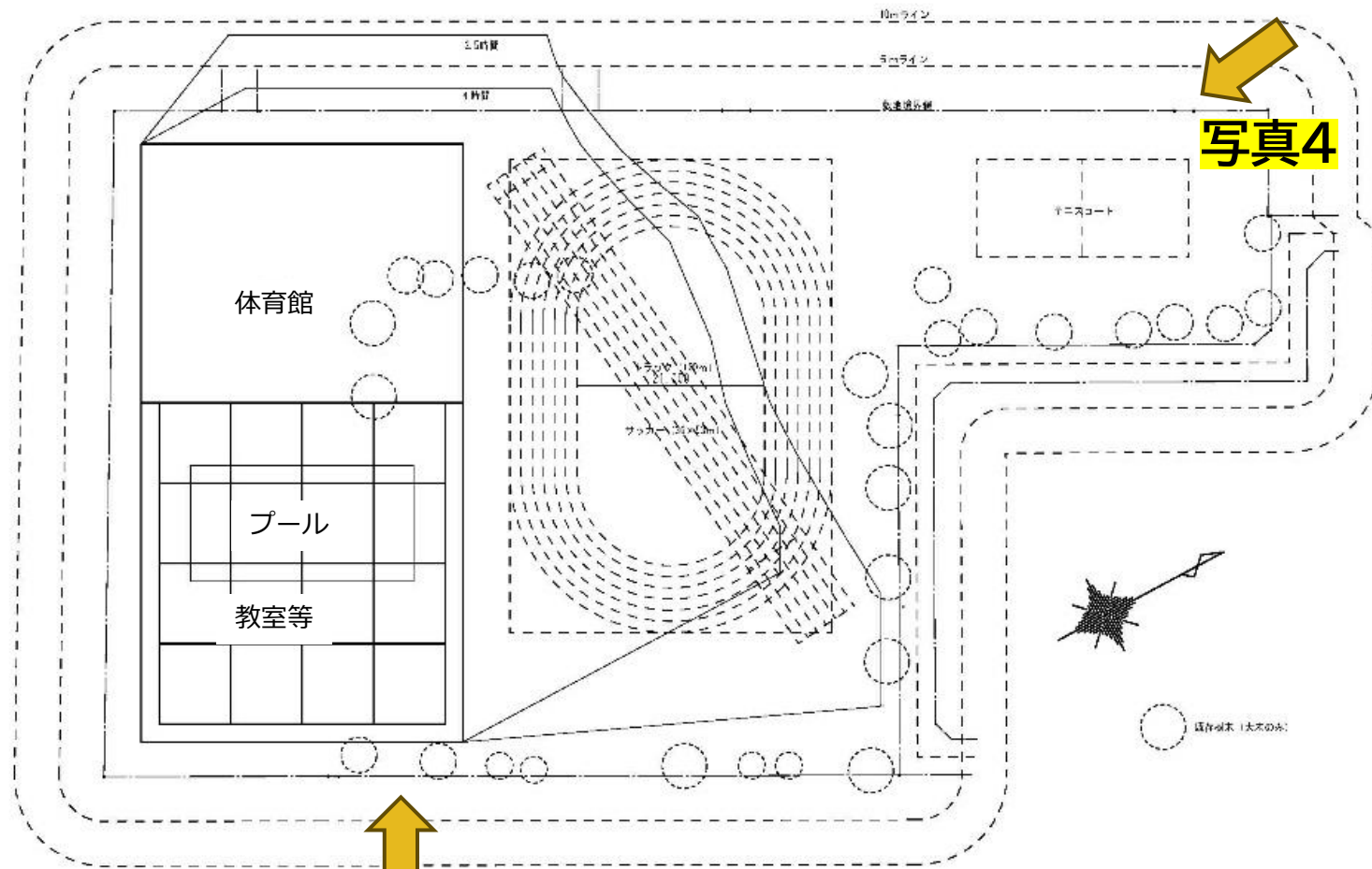
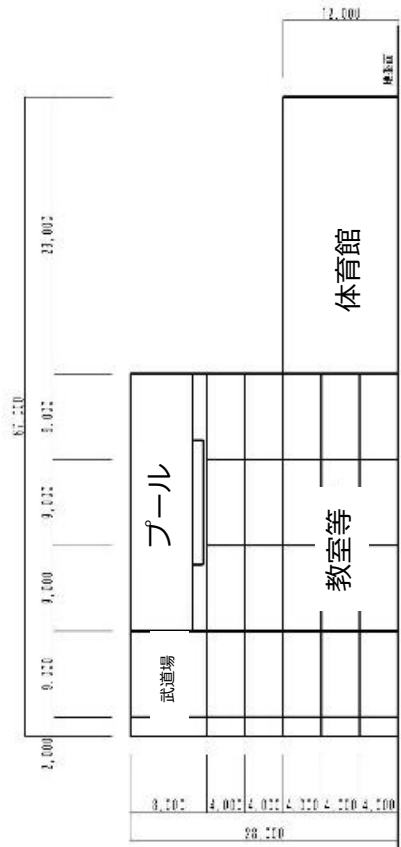


写真4

写真3

▶ B案(南西配置案)

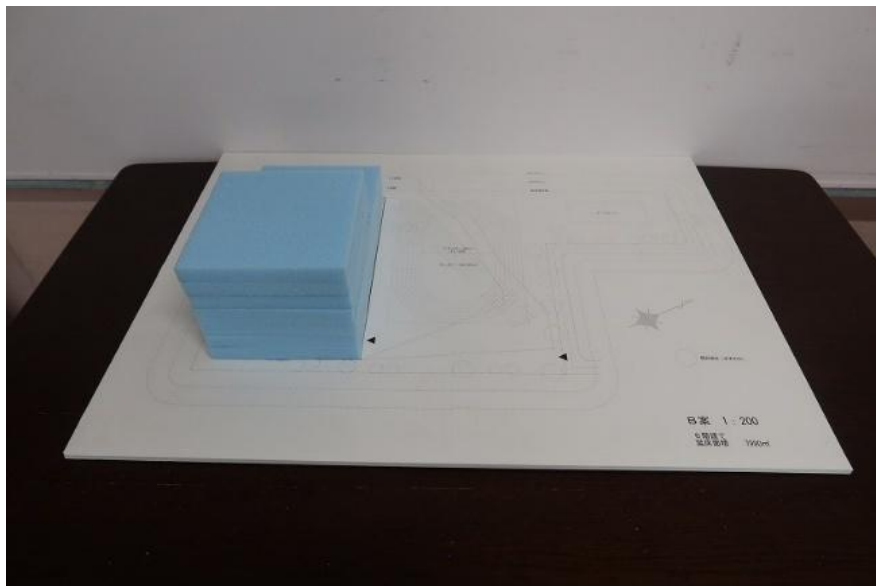


写真3

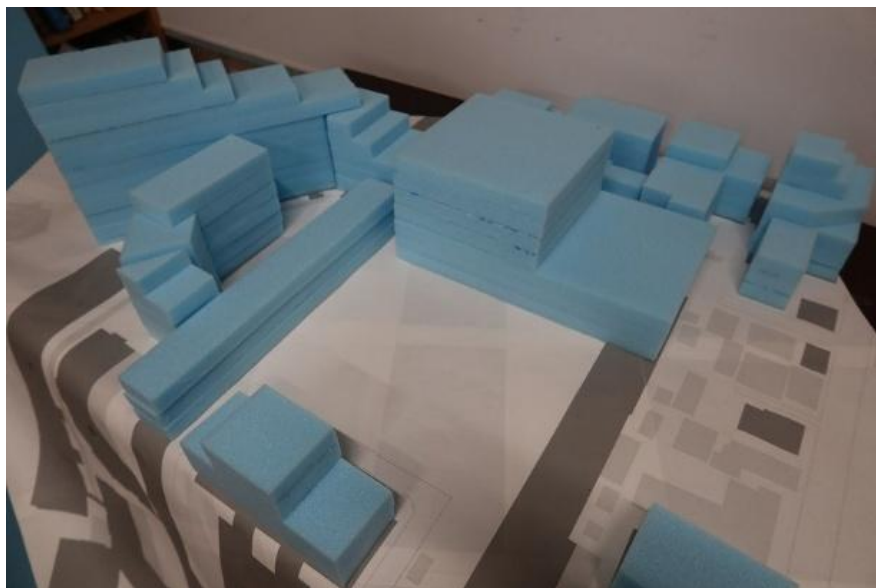


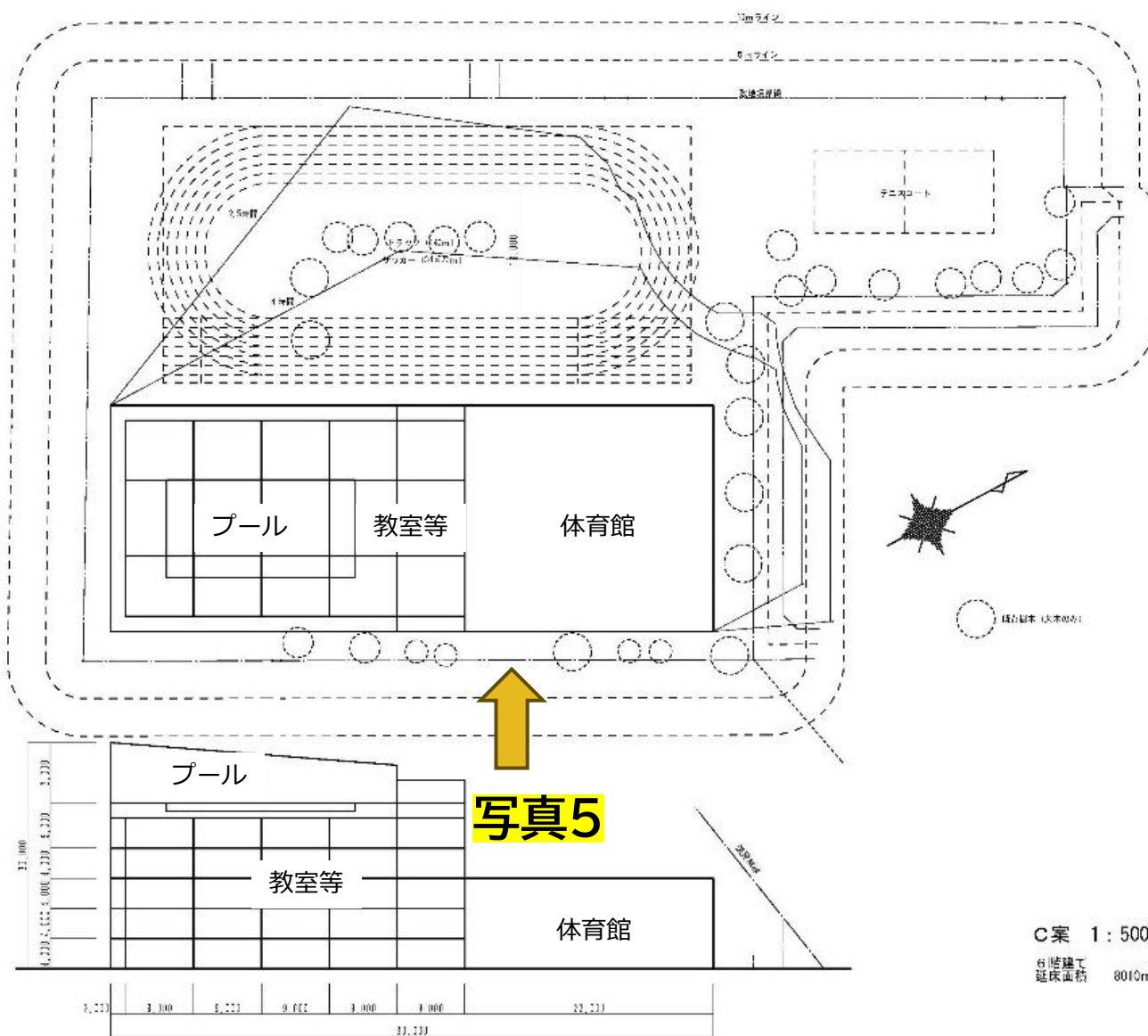
写真4

【特徴】

- ・南西側に校舎と体育館をまとめて設置
- ・北西側は体育館とする
- ・校舎は5階建とし、その上にプールを設置
- ・校舎+プール部分は、実質7階建相当の高さになる

▶ C案(南東配置案)

- 6階建(校舎:1~5階、プール:6階)
- 延床面積:8,010㎡



▶ C案(南東配置案)

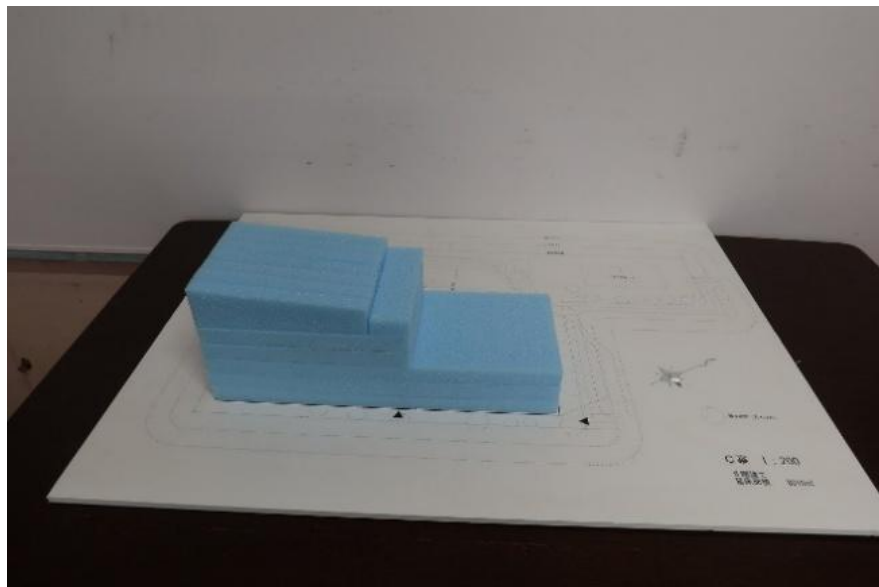


写真5

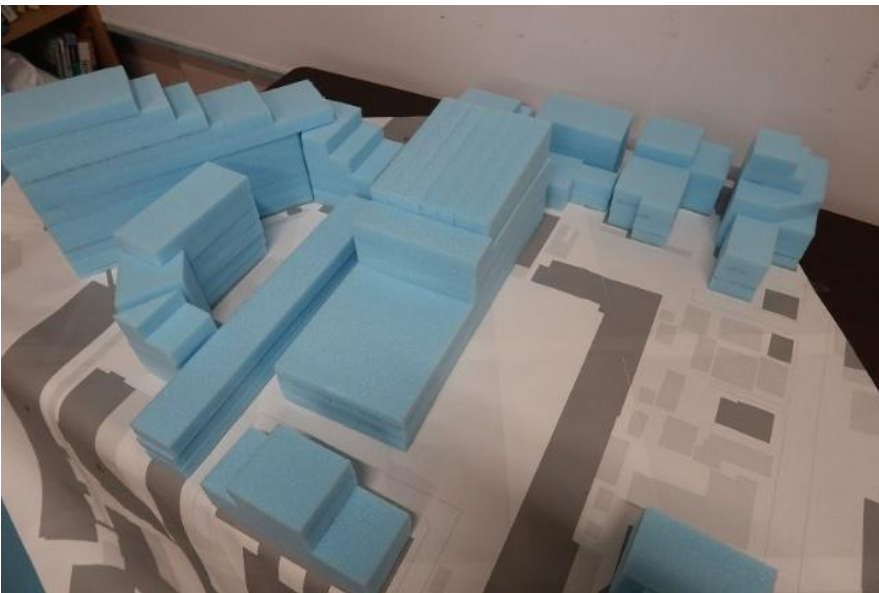


写真6

【特徴】

- ・南東側に校舎と体育館をまとめて設置
- ・北東側は体育館とする
- ・校舎は5階建とし、その上にプールを設置
- ・校舎+プール部分は実質7階建相当の高さになるが、日影規制の影響により、プールの天井高が北東側に向かうにつれ低くなる

【本日のグループワークについて】

- ▶ **テーマ** 80分間（進め方の確認 5分、話し合い50分、発表・意見交換25分）

学校の配置案の検討と導入機能をイメージしよう

〈話し合いたいこと〉

- 前回のまとめ(資料3)の確認(特に評価項目)
- 配置案(A~C案)の確認
 - … 案ごとに期待や懸念、メリットやデメリットを話し合みましょう。
 - … 配慮事項や付帯条件を話し合みましょう。
- その他(これまでの説明で気になることなど)意見出し

【グループワークのルール】

- ▶ 積極的に参加しましょう
- ▶ 自分の考えを率直に述べましょう
- ▶ 相手の意見を否定せず、耳を傾けましょう
- ▶ 質より量を出しましょう
- ▶ 付箋や模造紙に書いて記録を残しましょう