

【コンセプト修正案について】

資料3

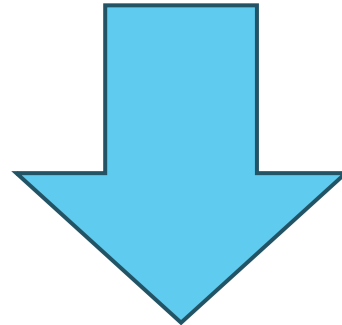
子どもたちを第一に考え、 地域とともに未来へつなぐ学校づくり

（“子ども”という表現について）

- 子どもの表現の説明文を記載する
…ここでいう「子どもたち」は、現在の駒込中学校の生徒だけでなく、将来この学校で学ぶ園児や児童、地域の中で学校に関わる子どもたちも含んでいます。（提言書案10ページ）

（“第一に考えるもの”について）

- 子どもたちを第一に考えるのは当たり前という意見から、何を第一（最も大切）にするのかを記載。→「学び」と「成長」



（“地域とともに”という表現について）

- 「地域のつながりを強調したいが、「駒込」と表現すると巣鴨周辺地域に疎外感を与えてしまう」「駒込らしい何かを入れたい、ソメイヨシノ、染井の桜、桜を入れてはどうか」という意見から、『「ソメイの歴史」とともに』と表現。

（“幹”、“ソメイの歴史”という表現について）

- 「ソメイの歴史」「幹」とは何か説明文を記載する。
…～これらの考え方について、駒込地域を発祥の地とするソメイヨシノになぞらえ、子どもたちの「学び」と「成長」を最も大切にするべきものとして『幹』と表現し、地域に積み重ねられてきた歴史や資源、つながりを『ソメイの歴史』と表現しています。（提言書案10ページ）

子どもたちの「学び」と「成長」を幹に、
「ソメイの歴史」とともに未来へつなげる学校づくり

【基本方針修正案について】

（方針2 安全・安心で誰もが過ごしやすい学校）

- ・ ①防災…地域の避難所(救援センター含む)と修正

（方針4 駒込らしさを未来へ受け継ぐ学校）

- ・ 巣鴨地域も含めていることを配慮し、以下に修正

駒込中学校らしさを未来へ受け継ぐ学校