

豊島区立朋有小学校・西巢鴨中学校校舎一体型 小中連携校および総合体育場の整備等を 考える会

学校施設検討部会①

7月28日（月）

本日のプログラム

- 18:30～18:35 はじめに(部会全体の流れ、本日の流れ)【5分】
- 18:35～19:25 先端の学校事例に学ぶ【50分】
・長澤先生より講演(40分)
・質疑応答(10分)
- 19:25～19:30 ワークシート記入(5分)
- 19:30～19:57 学校施設・学び環境について考える【27分】
・ワークシートを持ち寄り、みんなで意見交換(17分)
・他のグループのアイデアを見てみよう+感想記入(10分)
- 19:57～20:00 閉会の挨拶【3分】

年間予定表

| | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|
| マスター工程 | STEP 1 「知る」 ビジョンの共有や 既存施設・先端事例についての勉強会開催 | | | STEP 2 「夢を描く」 より詳細な情報共有・勉強会開催 のうえ、ありがたい姿・課題を整理 | | STEP 3 「カタチにする」 コンセプトをもとにした機能連関・配置計画の検証 ※STEP2の内容を踏まえて設計者が作成した成果物をもとに方針や課題を整理 | | | | |
| 全体 | 全体共有会 ・区のビジョンを知る ・考える会の進め方の共有 | 勉強会 ・既存施設を知る 継承したい点 改善すべき課題等 | 勉強会 ・最先端事例を知る 学校とスポーツの 先進的な取り組み | | | コンセプト + 計画方針 ・検討部会や アンケートの 声も共有 | 機能連関 ・各機能の 関係性 を考える 隣接、近接の配置関係 繋ぎ方・区切り方 | 配置計画 ・機能配置案ご との良い点・課題 を抽出 機能配置案は 設計者にて複数用意 | 提言書(案) ・成果とりまとめ ※状況に応じて 扱う内容は調整 | |
| 学校施設 検討部会 | 各勉強会で扱った内容は 振り返りやすいよう、まとめシートを作成・配布 | | | 小中連携のありがたい姿と課題 勉強会 先端の学校 事例に学ぶ 豊島区実績の 生の声やデータ 勉強会 小中連携 の実績に 学ぶ ワーク ありがたい姿 と課題 | | 設計者にて用意した プラン、イメージ図・写真、模型を使って、具体的に議論 | | | | |
| スポーツ施設 検討部会 | | | | スポーツ・学校連携のありがたい姿と課題 勉強会 ・2年にわたる検討 内容の振り返り ・スポーツ・学校連携 事例の紹介 ワーク ありがたい姿 と課題 | | 検討部会の声と 多様なまちの声をもとに ありがたい姿としてコンセプト(案)を作成 | | | | |
| 子ども ワークショップ | | | | 第1回 3校それぞれ ワークショップ ・学校の好きなところ ・小中一緒になったら したいこと 第2回 3校合同 ワークショップ ・スポーツ施設が一緒 になったらしたいこと 第3回 3校合同 発表会 ・成果発表 ※検討部会より 代表者数名も参加 子どもたちの 成果品を共有 | | 設計者にてたたき案を作成 | | | | |
| イベント | 多様なまちの声を集める 学校・スポーツ施設の整備について 地域のみなさんの声を聞くブースを出展 | | | ▼ファーマーズマーケット (7/13) | | ▼としまスポーツまつり&防災フェス (10/13) | | | | |
| アンケート | | | | ▼アンケート配布 (7月中旬) | | ▼アンケート回収 (9月初旬) | | | | |

とりまとめ

STEP 3 「カタチにする」の進め方

※参考：千川中学校建替え基本構想に関する（考える会）提言書

〈コンセプト + 計画方針〉

【10月】

コンセプト



都市の文化と歴史に包まれて、
楽しく学び、仲間と集い、
地域と共に歩んでいく 千川中学校

計画方針

1. 生徒たちの楽しい居場所となる学校

①○○○○○

2. 千川中学校らしさが現れた学校

①○○○○○

3. 地域交流が生まれる学校

①○○○○○

4. 地域の防災拠点となる学校

①○○○○○

〈機能連関 + 配置計画〉

【11月・12月】



いくつかの配置・建物ボリュームを検討し
良い点・課題を抽出

〈提言書〉

【1月】

これまでの意見のとりまとめ

学校部会



スポーツ部会



子どもWS



アンケート



学校施設検討部会での小中連携校としてのありたい姿
(意見や想い)

学校施設検討部会の全体の流れ（ありがたい姿のイメージ）

具体的な情報共有・事例勉強会＋視点の整理

【7月28日】第1回検討部会

先端の学校事例に学ぶ

- ・新たな学び・地域一体・小中連携の視点で長澤先生より講義と質疑応答(対話)
- ・先端の学校事例から学校そのものあり方について考えるきっかけに



所属
東洋大学・名誉教授
教育環境研究所・所長
国立教育政策研究所・客員研究員



学び:柔軟で創発的な学習空間
生活:学びの心・教え心地の良い豊かな生活環境
共創:地域や社会と連携・協働し、新たな学びを想像
安全:子どもたち、地域の安全・安心な教育環境
環境:持続可能な社会の実現に寄与する施設環境

※扱うテーマや先端の学校事例については調整中

学校施設・学び環境について議論

【8月下旬開催】第2回検討部会

小中連携教育の実績に学ぶ

- ・豊島区が目指す小中連携教育について
- ・巣鴨小学校を含めた3校連携の在り方について(連携のために3校に必要な機能を考える)
- ・池袋本町地区校舎一体型小中連携校の実績から小中連携や地域連携の視点について学ぶ
- ・池袋本町地区連携校へのインタビューによる連携のメリット・課題を分析・紹介
- ・現在の連携活動・地域開放状況(東池袋地区)や防災拠点機能の標準についても共有



他区の小中連携校事例の紹介

- ・竣工後使い方調査の内容を含めた連携のメリット・課題を分析・紹介

小中連携・地域連携空間について議論

【9月中旬開催】第3回検討部会

※地域連携の事例の紹介も検討

01 第1回、第2回検討部会の振り返り

02 子どもワークショップ成果の共有

メイン 03 小中連携校としてのありがたい姿と課題を整理

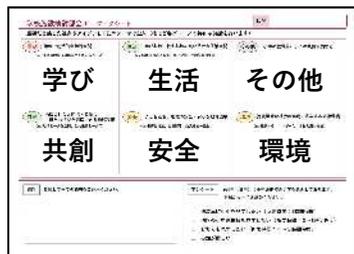
視点(例)

- ・小中学生の日常的な交流や、教員間の連携イメージ
- ・共用したり集めることのできる機能(運用上の課題も含めて)
- ・地域住民の利用、地域連携教育の継承・発展
- ・物理的な距離を超えて連携を可能にするデジタル技術の視点 等

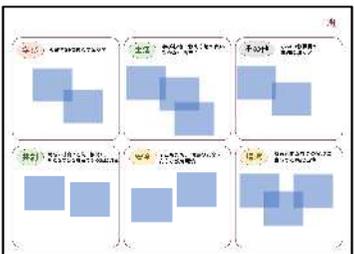
ありがたい姿と課題を整理

【講義+ワーク】

学校施設・学び環境として大事にしたい視点、課題を抽出



各自で、意見や視点を記入



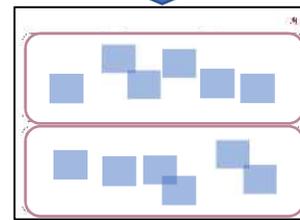
グループで意見共有・集約

【講義+ワーク】

- ①小学校と中学校が合築することで必要となる機能や共用できる空間を考える
- ②地域(防災・スポーツなど)との連携を促進させるうえで、必要となる機能や共用できる空間を考える



各自で、意見や視点を記入

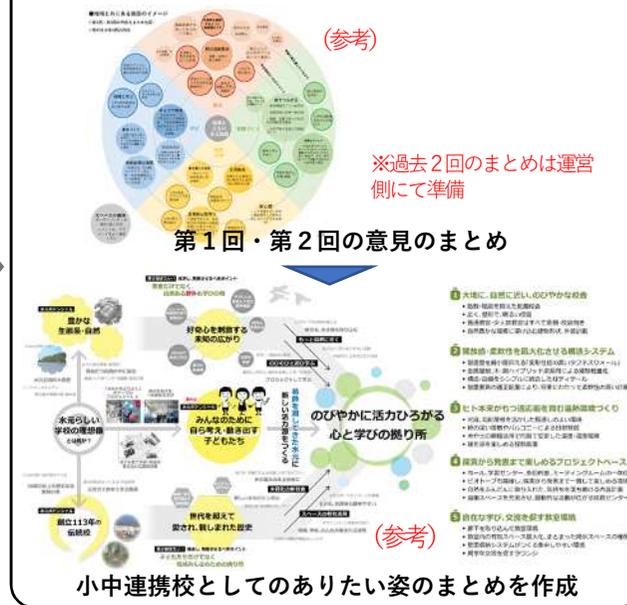


グループで意見共有・集約

※ワークシートは1回目を経て再検討

【ワーク】

過去2回の意見から小中連携校としてのありがたい姿をつくる



第1回・第2回の意見のまとめ

小中連携校としてのありがたい姿のまとめを作成

議論内容と目標成果

STEP 3へ

| 今回の会議の進め方

講演
ワークシート記入

意見交換

シールで評価

講演「先端の学校事例に学ぶ」



新たな学び／地域一体／小中連携の視点について学ぶ

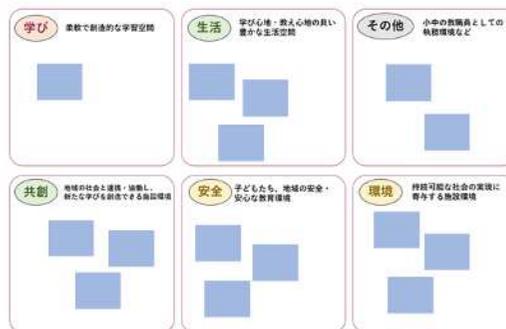


講演を聞きながら、重要だと感じる視点や、アイデアをA3ワークシートに各人記入（随時）

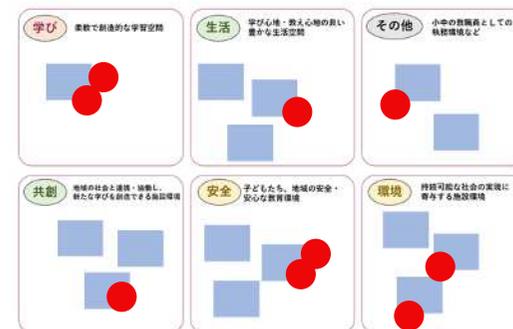
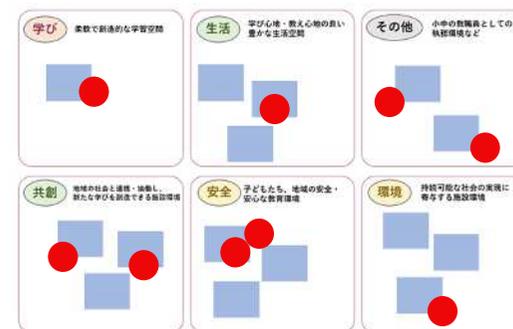
学校施設・学びの環境について考える



ワークシートを持ち寄り、各人の意見・アイデアを共有



特に重要だと感じる視点やアイデアをA1シートにピックアップ（付箋で貼り付け）



他のグループのワークシートを見ながら、共感・良いなど感じる意見にシールを添付

ワークシートについて

学校施設検討部会① ワークシート

氏名

重要だと感じた視点やアイデアを下記のテーマで記入（後ほど各グループで共有→議論を行います）

学び 柔軟で創造的な学習空間
(ex. 多様な活動に対応した多目的スペース)

生活 学び心地・教え心地の良い豊かな生活空間
(ex. 温かみのある教室・廊下空間、空調設備の整備)

その他 小中の教職員としての執務環境など

共創 地域の社会と連携・協働し、
新たな学びを創造できる施設環境
(ex. 地域との共創空間、公共施設との共用)

安全 子どもたち、地域の安全・安心な教育環境
(ex. 老朽化対策、避難所等の防災機能の強化)

環境 持続可能な社会の実現に寄与する施設環境
(ex. 施設の省エネルギー化、木材利用の推進)

感想 参加してみてもの感想をご記入ください。

アンケート 9月中（日中）に小中連携校の見学を企画しております。
下記から一つお選びください。

- 池袋本町小中を見学したい（所要時間：1時間程度）
- 他区の小中連携校を見学したい（所要時間：2～3時間程度）
- どちらも見学したい（所要時間：4～5時間程度）
- 参加が難しい

進め方

17分

10分

講演
ワークシート記入

意見交換

シールで評価

講演「先端の学校事例に学ぶ」



新たな学び／地域一体／小中連携の視点について学ぶ

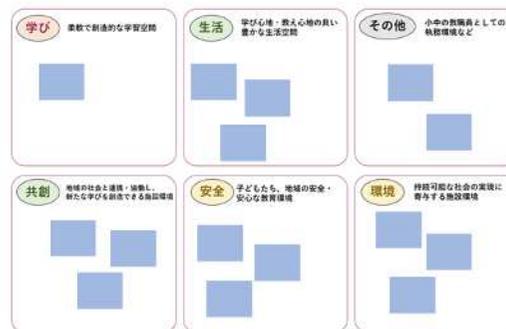


講演を聞きながら、重要だと感じる視点や、アイデアをA3ワークシートに各人記入（随時）

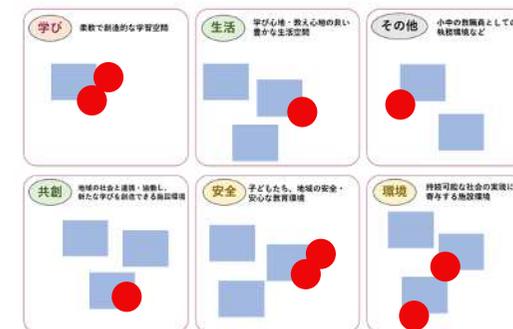
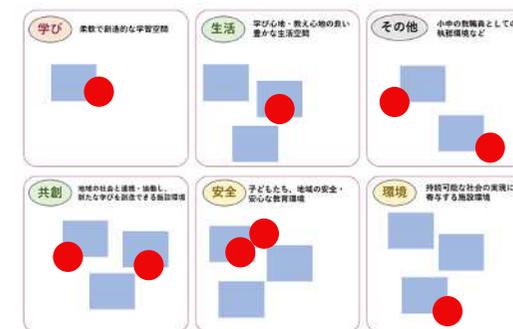
学校施設・学びの環境
について考える



ワークシートを持ち寄り、各人の意見・アイデアを共有



特に重要だと感じる視点やアイデアをA1シートにピックアップ（付箋で貼り付け）



他のグループのワークシートを見ながら、共感・良いなど感じる意見にシールを添付

ありがとうございました