

# ■各種概要資料（学校施設検討部会）

## 学校の間としての学校

## 生活の間としての学校

### ■交流を促すゾーニング計画

- ・セキュリティと交流の両立
- ・多目的な活動に対応できる空間
- ・1人 / 少人数になれる空間も必要
- ・生徒がアプローチしやすいような多様な教職員スペース

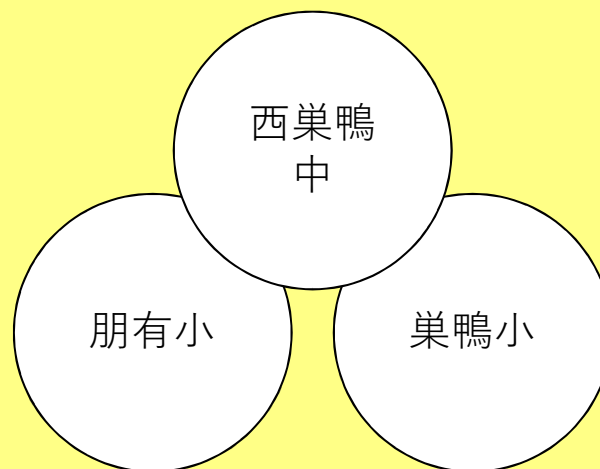
- ・中学校を見据えた高学年からの交流強化
- ・小中合同の授業展開

## 地域の核としての学校

- ・学校内施設の地域への開放
  - ・多世代の地域との繋がり
  - ・地域住民との機能の共用（昼/夜、平日/休日）・使い分け
- 例）スポーツ施設、学習情報センター
- ・地域全体が教育の場

- ・多様な人材の協力
- ・子ども達の発達段階に分けた地域との関わり  
方の変化

- ・小中連携・三校連携の強化
- ・児童生徒の主体的な学びを育むための広さや機能が柔軟な空間 / 家具の自由さ
- ・ICT環境の充実  
（オンライン授業・連携も含め）
- ・全学年使用可能な校庭面積の確保



## 防災拠点としての機能に配慮した学校

### ■地域防災機能（救援センター・避難所機能）

- ・防災訓練ができる広さの校庭面積
- ・防災公園との連携
- ・緊急車両のアプローチのしやすさ

## コスト・運営に配慮した学校

- ・小中連携・三校連携の強化  
（小学校毎に授業の重点施設の棲み分け）
- …連携教育＋施設の運営コスト削減の視点
- ・教職員の執務環境の強化
- …休憩スペース、協働できる場

- ・教職員の事務室等のコア施設は校門近くに配置して見守るように
- ・教科担任制の導入
- ・利用者のチェックができるように

## 環境に配慮した学校

- ・バリアフリーな施設
- ・材質等の肌感＋ケガのない、滑りにくい等配慮
- ・はだして過ごす空間がある

# ■各種概要資料（子どもワークショップ）

## 学校の間としての学校

- ・皆が来ることができる学校
- ・障害・国籍を問わず多様性を楽しめる
- ・運動と勉強が両立できる学校
- ・ICT環境の整備（PC室の充実）
- ・多様な学習環境への対応
- …林間学校、学校農園、ビオトープ、職場体験
- ・得意を伸ばせる場・自由に活動できる場

## コスト・運営に配慮した学校

- ・先生が休める場

## 生活の間としての学校

- 交流を促す居場所づくり
- ・仲間と深く交流できる
- ・小中の交流する・遊ぶ場
- ・学校行事の小中合同開催
- …文化祭、運動会
- ・リラックスできる場、座れる場
- …ソファ空間、飼育小屋、中庭
- ・部活・クラブ活動の充実

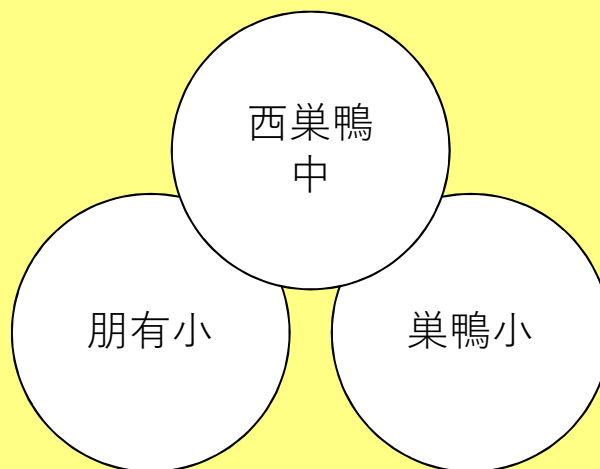
## 地域の核としての学校

- ・区民が使えるプール
- ・ランチルームで他国の食事が楽しむことができる
- ・放課後でも遊べる場の確保（遊び場、プール、部活・クラブ活動）
- ・挨拶運動、阿波踊り
- ・多文化交流
- ・地域の人と物づくり

## 防災拠点としての機能に配慮した学校

## 環境に配慮した学校

- デザインの木質化
- ・見栄えがよい、あたたかみがある
- ・落ち着く木の香り



# ■各種概要資料（ファーマーズマーケット）

赤字：区民、青字：都民、緑字：その他在住

日程：2025年7月13日(日)10:00～16:00

場所：IKE・SUN PARK

参加者：約100組

## 学校

安全性	文化継承	小中連携	最新の教育
区民:27票 都民:13票 その他:1票	区民:4票 都民:1票 その他:0票	区民:5票 都民:7票 その他:1票	区民:16票 都民:11票 その他:3票

## スポーツ

生涯スポーツ実現	総合的なスポーツ施設	競技場としての活用
区民:10票 都民:7票 その他:0票	区民:25票 都民:11票 その他:2票	区民:4票 都民:2票 その他:0票

## 地域

防災	まちに開かれている	地域の中心	イケサンパークとの接続	この地域で生活したくなる
区民:14票 都民:9票 その他:1票	区民:6票 都民:2票 その他:0票	区民:7票 都民:0票 その他:0票	区民:2票 都民:3票 その他:1票	区民:9票 都民:6票 その他:2票

## 学校

- ・安心、安全
- ・最新教育\_AI、ICT、プログラミング
- ・小中連携

## スポーツ

- ・地域開放
- ・健康
- ・子どもが利用できる

## 地域

- ・住み続けたい街
- ・防災
- ・子どもの遊び場
- ・多世代交流
- ・連携\_イケサンパーク、イベント

## 学校

- ・朋有小に通うかどうか迷っている。安心して通える学校（30代子連れ女性）
- ・子どもが安心して通えるように（60代女性）
- ・子どもが小さいので安全面が一番気になる（20代女性）
- ・小さい子がいるので安全性は確保したい。地域の核になる学校としても期待（30代子連れ女性）
- ・最近、防犯上の事件が多いから安全性が大事（30代子連れ女性）
- ・防災、安全は確保したい、将来は巣鴨小進学？
- ・学校の安全は大切一方で地域が利用しやすいことも大事（70代男性）
- ・学校教育ーグローバル、英会話、ICT教育プログラム（30代女性）
- ・最新の教育ーSDGs、自然体験など（40代ファミリー）
- ・AI、ICT教育（10代男性）、（30代男性）
- ・プログラミングなど最新教育、これから必要な能力（30代子連れ女性）
- ・教育の質向上（40代子連れ男性）
- ・小中の連携強化。現在もやっているの
- ・共働きなので学童を充実！！
- ・地域の中心施設に、イケサンパークなど、子どもたちが集まり賑わう施設に（80代女性）
- ・多世代が集まれる学校（30代女性）
- ・小中連携ー中学生が小学生の面倒を見る（40代女性）
- ・建築に関する情報を公開、周知してください（70代女性）
- ・英語教育が大切（30代男性）
- ・小中連携で不登校対策
- ・小中の縦のつながり（30代女性）
- ・最新の教育ー国際大学との連携に期待（30代子連れ男性）
- ・防犯、いじめ防止などの合同ワークショップを小中連携で実現できればいい（60代女性）
- ・物理的距離ができて通いやすくなる環境（30代ファミリー）
- ・プログラミングやゲームの勉強などの最新教育（小5男子、山梨県）
- ・せっかく新しい学校になるならば新しい教育をやってほしい

## スポーツ

- ・子どもの習い事的に体育場に通えと良い（30代子連れ女性）
- ・お年寄りをはじめ、様々な世代が健康になれる施設（60代女性）
- ・子どもが元気いっぱい遊べるようなスポーツ施設（安く使える）（20代女性）
- ・ローラースケートができるようなスペース（中学生）
- ・ローラースケート場（10代男）
- ・プールがほしい（4才）、（8才）
- ・プールが区民に開放されると嬉しい（30代女性）
- ・健康増進（30代女性）
- ・せっかく一体になるなら体育場を核に連携できたら（30代子連れ男性）
- ・総合体育場で色んなイベントが行われればよいのでは（40代男性）
- ・他の区では体育館開放が人気。そういった施設の使い方は良いと思う（30代子連れ女性）
- ・弓道を自分もしているので環境が整っていると通いやすい（40代男性）
- ・生涯スポーツ、子育て世代の健康づくり（30代女性）
- ・一般利用のプール（30代女性）
- ・暑い中でも遊べる施設。暑いと子どもは屋内でゲームばかり（30代女性）

## 地域

- ・この街に住み続けられるように（30代子連れ夫婦）
- ・池ぶくろのまちがすき、もっと地域がつながっていると嬉しい（30代男性）
- ・子どもを安心して遊びに行かせられる場がほしい。地域柄事件も多いところなので（30代子連れ女性）
- ・使い慣れた施設が防災拠点だとありがたい（30代女性）
- ・高齢者にも住みやすい街、地域交流センターのような機能（60代女性）
- ・お年寄りと交流できるスペース（30代女性）
- ・お年寄り若者のつながり（40代女性）
- ・外国人と日本人が関係（他のロールモデルとなるような）（60代女性）
- ・交通アクセス、利便性、高齢者が利用しやすいように（60代男性）
- ・住み続けたいと思えるまちであってほしい（中学生）
- ・子どもの遊べる場所が多い街がいい（30代女性）
- ・多世代交流（シニア世代との交流）
- ・西巣鴨中に住んでいたと遠くなると聞いたらかよいやすくなる施設を期待（40代子連れ男性）
- ・誰でも来やすい施設、防災利用もできる（30代女性）
- ・区民の意見を反映できるのが良い
- ・文京区週一でやることなかったらイケサンパークにお散歩で来る。地域に開かれる学校に（40代子連れ女性）
- ・イケサンパークとの連携や住みたく街、地域経済の視点からも興味がある（40代）