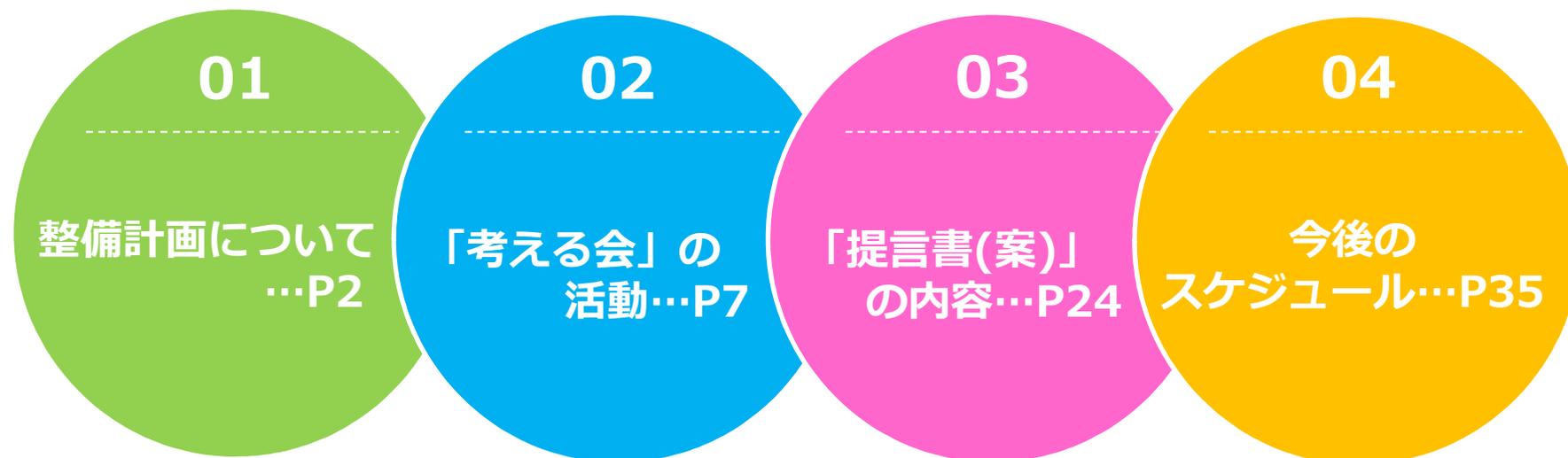


朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型
小中連携校および総合体育場の
整備等に関する提言書(案)
説明会

令和8年2月10日(火)
朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型
小中連携校および総合体育場の
整備等を考える会

※本資料においては、当団体を「考える会」と表記します。

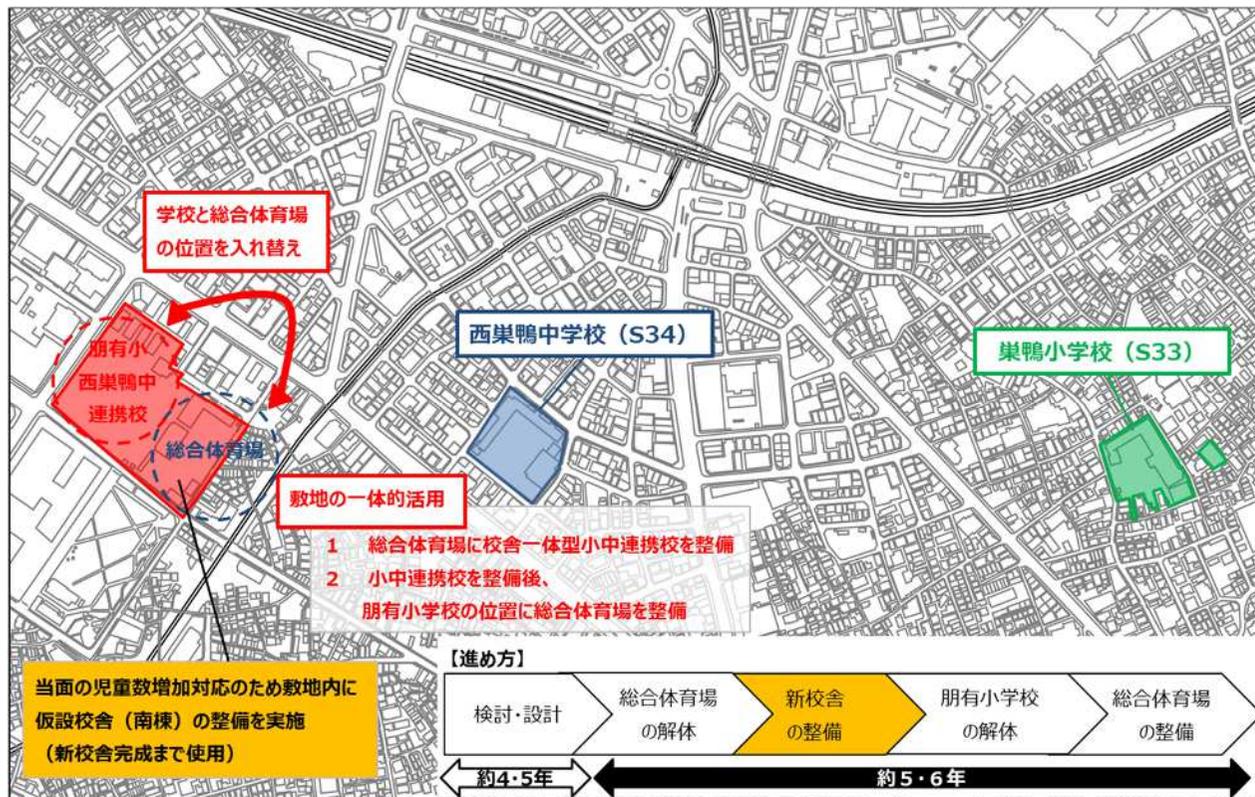
本日の説明内容



1. 整備計画について

<整備計画>

現在の総合体育場と朋有小学校の敷地を一体的に活用し、
朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校と
総合体育場を整備



児童数増加への対応

近隣の再開発事業を踏まえた児童数のさらなる増加への対応

小中連携教育の推進

区内2か所目の校舎一体型小中連携校の整備により、同一中学校ブロックの巣鴨小学校も含めた小中連携教育の更なる推進

東部地域の学校改築の推進

総合体育場の敷地を一体的に活用することで、仮校舎を必要とせず、学校改築が可能(引っ越しが1回で済むことにより、学校や子どもたちの負担を軽減)

また、本施設整備後、西巣鴨中学校の跡地を近隣小学校を改築する際の仮校舎地として活用可能

総合体育場の再整備

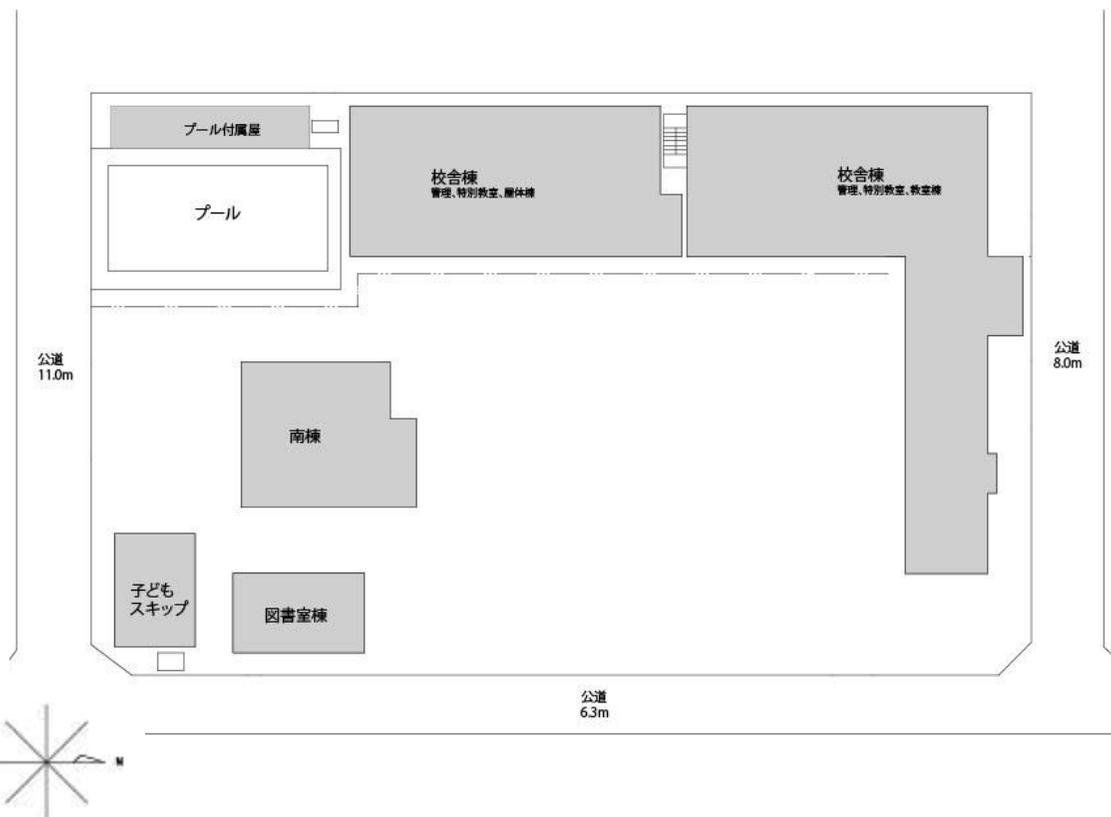
スポーツ協会や利用者の意見を踏まえ、総合的に再整備

<整備の流れ>

	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	
朋有小・ 西巣鴨中 小中連携校	考える会	基本設計・実施設計				整備工事					開設 (※)		
総合体育場	考える会					解体	総合体育場 休止期間				校舎解体	整備工事	開設

※総合体育場の野球場以外の施設は、朋有小学校・西巣鴨中学校小中連携校と同時期に開設予定

< 朋有小学校の概要 >



■ 所在地

豊島区東池袋4-40-1

■ 校地面積

7,424.77㎡(運動場 2,504.80㎡)

■ 延床面積

校舎棟	5,192.11㎡
南棟	626.10㎡
図書室棟	270.00㎡
子どもスキップ	437.52㎡
合計	6,525.73㎡

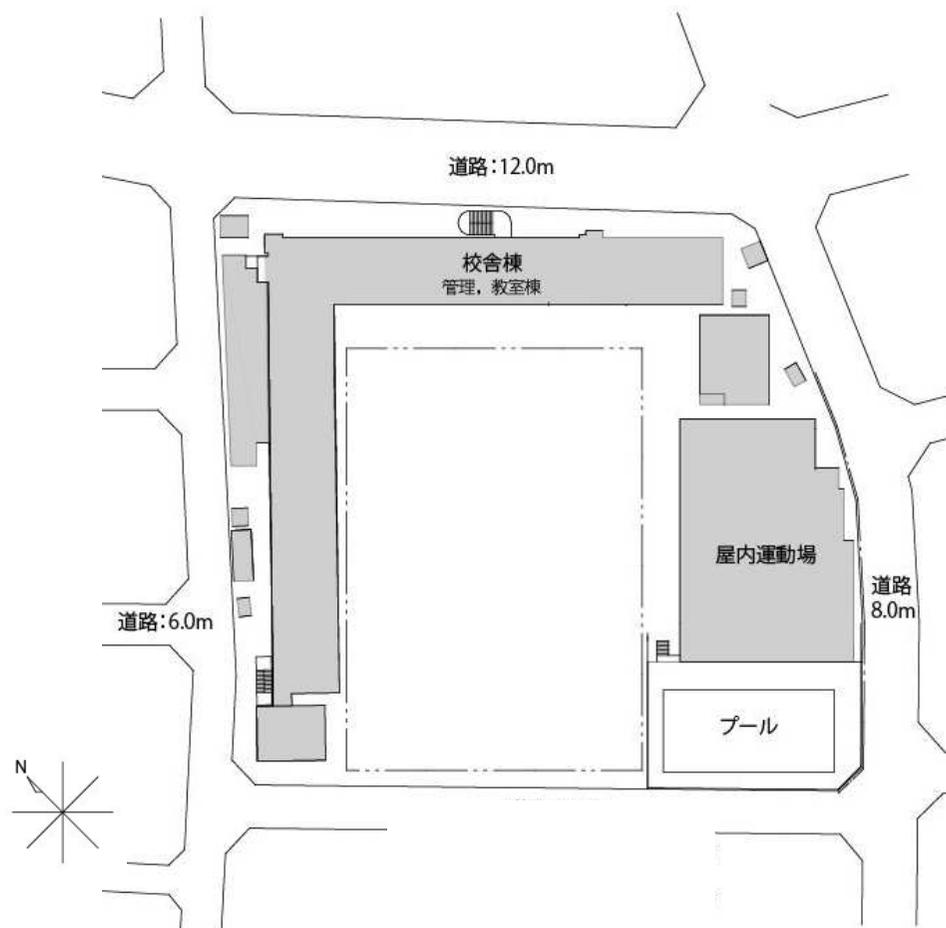
■ 構造

校舎棟	RC造地上4階
南棟	S造地上2階
図書室棟	S造地上2階
子どもスキップ	S造地上2階

■ 建設年度

校舎棟	昭和40年度
南棟	令和 7年度
図書室棟	平成23年度
子どもスキップ	平成18年度

<西巣鴨中学校の概要>



■校地面積

7,565.60㎡(運動場 2,511㎡)

■延床面積

校舎棟 5,518.88㎡

屋内運動場 1,138.54㎡

合計 6,657.42㎡

■構造

校舎棟 RC造地上4階

屋内運動場 S造地上2階

■建設年度

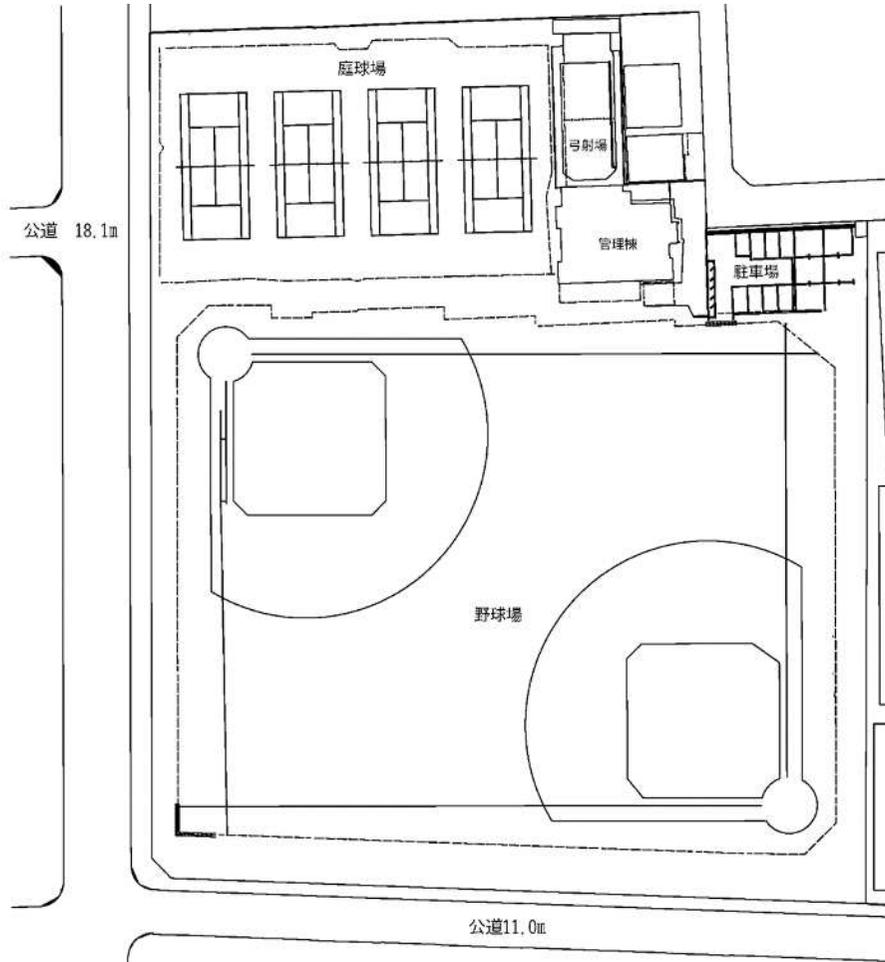
校舎棟 昭和34年度

屋内運動場 昭和37年度

■所在地

豊島区南大塚3-18-1

<総合体育場の概要>



■所在地

豊島区東池袋4-41-30

■敷地面積

15,411.29㎡

〔 野球場面積10,726㎡ (2面)
庭球場面積2,900㎡ (4面) 〕

■延床面積

管理棟 601.39㎡

〔 弓射場5的/30m 379㎡
体育室 卓球台7台 222㎡ 〕

※参考

西巣鴨体育場 アーチエリー場
5的/50m 488㎡

■構造

管理棟 RC造地上2階

■建設年度

管理棟 昭和42年度

2. 「考える会」の活動

<考える会とは>

施設整備の基本構想・基本計画策定にあたり、学校の保護者やスポーツ施設利用者、地域住民等と協働して施設づくりを行うために、PTAや地域の町会および豊島区スポーツ協会等の代表者で構成する会議体

- 学校施設に関すること：学校施設検討部会で検討
- 総合体育場に関すること：スポーツ施設検討部会で検討
- 施設全体に関すること：全体会（※）で検討

※全体会は、学校施設検討部会とスポーツ施設検討部会で構成

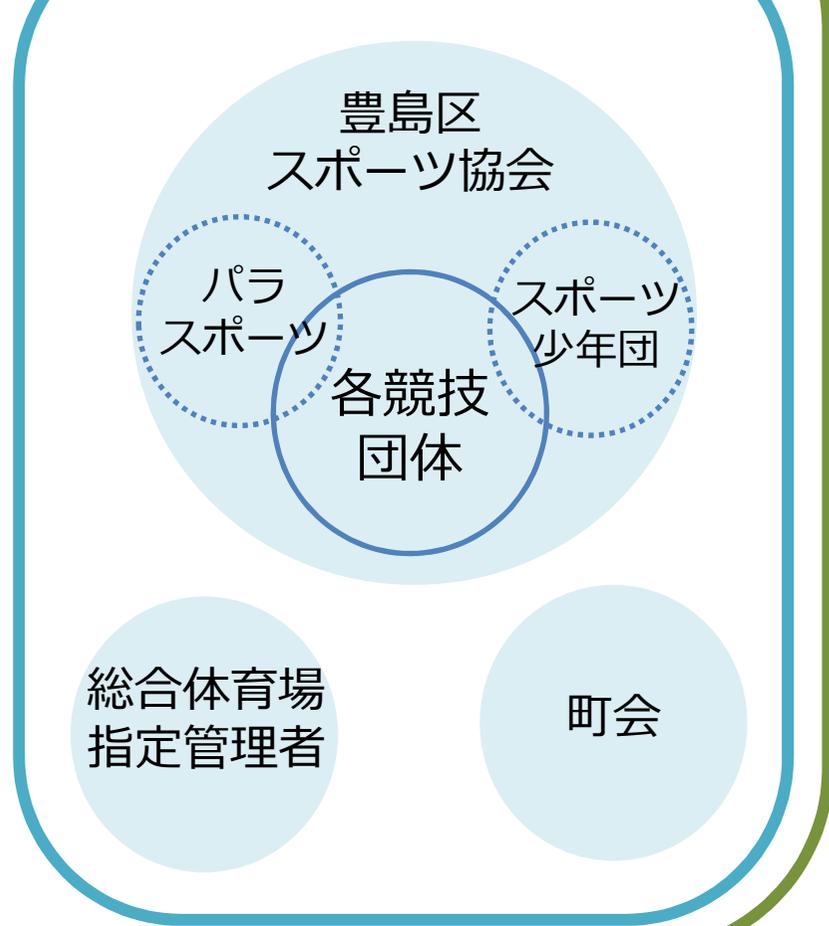
<考える会の構成メンバー>

全体会

学校施設 検討部会



スポーツ施設 検討部会



<考える会の目的>

全体会

- 学校施設検討部会とスポーツ施設検討部会が掲げる目的を達成するため、施設全体の基本構想をまとめること

学校施設検討部会

- 教育内容・方法の多様化や社会情勢の変化等に対応した学校施設づくり
- 生涯学習や地域活動等のまちづくりの拠点としての学校施設づくり

スポーツ施設検討部会

- 気軽にスポーツを楽しみ、子どもから大人まで健康づくりに取り組めるスポーツ施設づくり
- 日常的なスポーツ活動の促進と健康増進への寄与を高めるスポーツ施設づくり
- 地域に開かれたスポーツ施設づくり

<考える会の活動>

全体会①（全3回）

- ・ 各部会の想いの共有
- ・ 各施設の現状把握
- ・ 先進事例勉強会

学校施設検討部会（全4回）

- ・ 小中連携への想いの共有
- ・ 新しい施設に必要な機能、場所

スポーツ施設検討部会（全2回）

- ・ 事例勉強会
- ・ ありたい姿と課題点

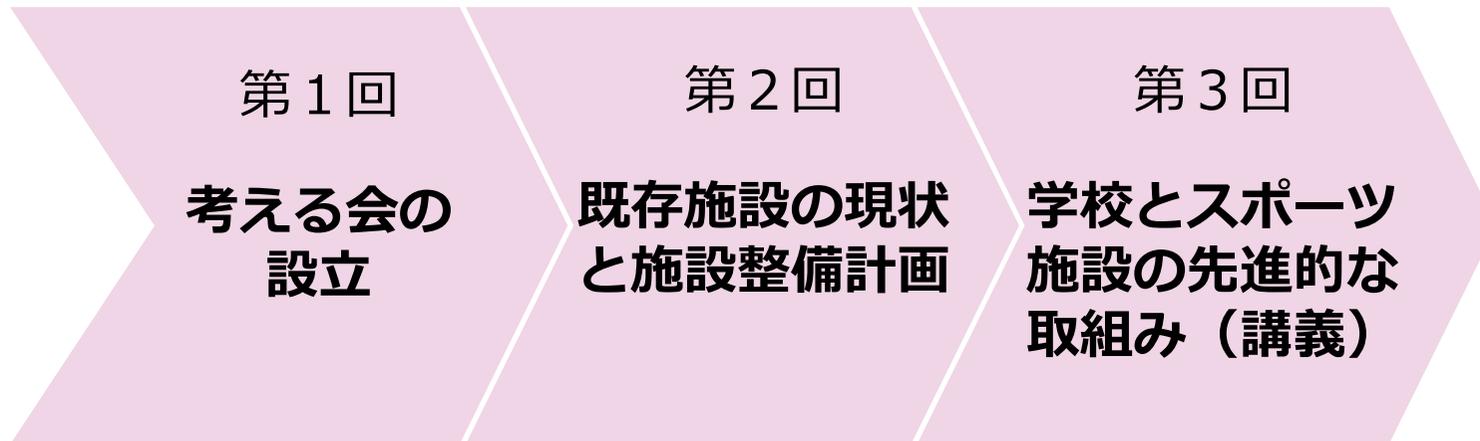
全体会②（全4回）

- ・ コンセプト/基本方針/整備方針の検討
- ・ 配置案の検討

その他 取組み

- ・ イベント出展（ファーマーズマーケット/としまスポーツまつり）
- ・ 施設見学会
- ・ 子どもワークショップ
- ・ アンケート調査

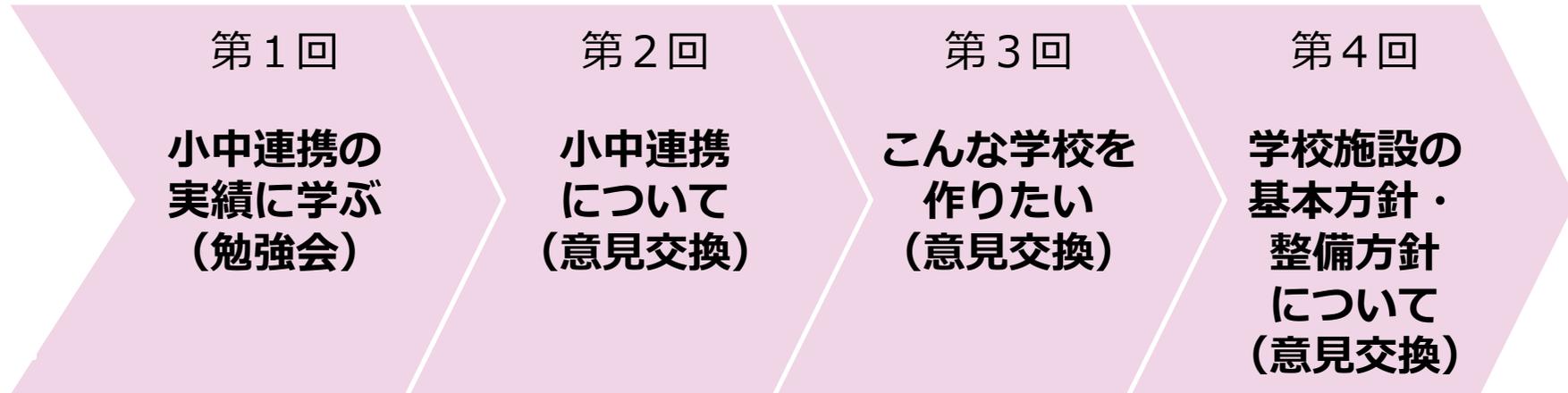
<全体会①の活動>



(新しい学校・スポーツ施設の重要な観点)

- 学校全体・地域全体が学びの場であり、多目的な活動ができる施設づくり
- 小中9年間にわたる成長に応じた教室環境づくり
- 地域開放およびスポーツ施設、学校施設それぞれのセキュリティの両立

<学校施設検討部会の活動>



(施設づくりにおいて特に重要視したい観点)

- 朋有小学校・巣鴨小学校・西巣鴨中学校の
三校連携を促進するような設備・機能や
取組み
 - 児童・生徒の運動環境の充実
 - 地域の防災機能の充実
 - 地域に根付いた文化の継承
- など



(学校施設検討部会でのその他意見)

巣鴨小学校に関する意見

朋有小学校と西巣鴨中学校が校舎一体型小中連携校になる一方で、同一中学校ブロックの巣鴨小学校に対して、学習環境面でなるべく差がなくなるようにし、三校連携をさらに強化していく必要がある。

- I C T 環境の充実を図り、オンラインでの連携もしやすい環境を整備する
- 特色ある教育環境の提供に繋がる場所等を整備する
- 巣鴨小学校の子どもたちが、小中連携校となる西巣鴨中学校に通いやすくするための環境を整備する

<スポーツ施設検討部会の活動>

第1回

- ・二年間にわたる
検討内容の振り返り
- ・スポーツ・学校
連携事例の紹介
(勉強会)

第2回

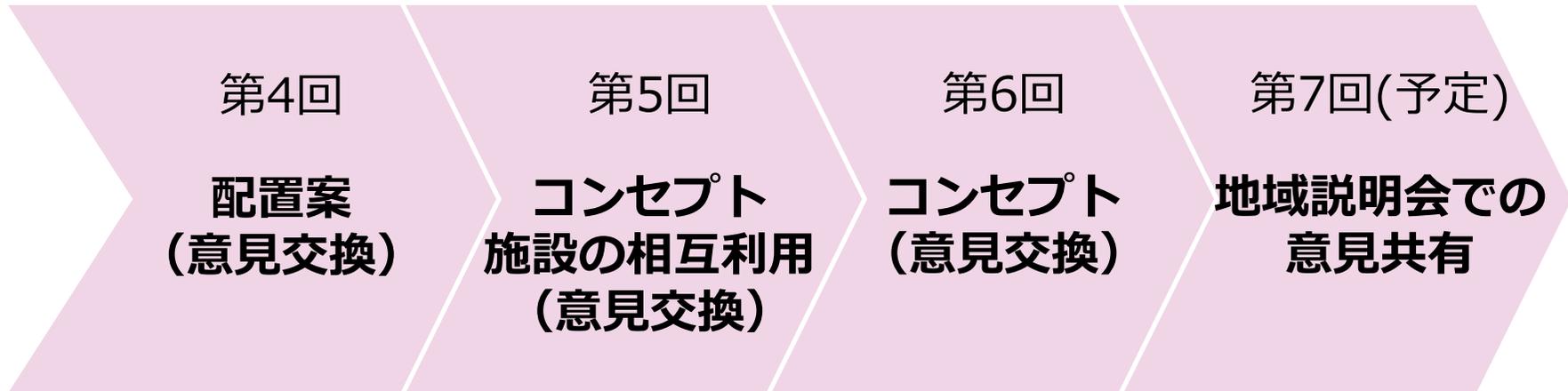
- ・ありたい姿と課題
- ・総合体育場の基本方針
整備方針について
(意見交換)

(施設づくりにおいて特に重要視したい観点)

- 十分な競技スペースや駐車スペースを確保
 - 多様性に対応したインクルーシブな施設
 - イケ・サンパークとの連携
 - 学校授業等での連携
- など



<全体会②の活動>



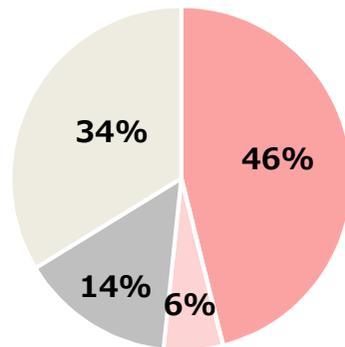
(本施設整備における重要なキーワード)

- つながり・交流
年齢・性別・国籍・障害の有無に関わらず、多様な主体が集う場所
- 施設の共用
学校とスポーツ施設がお互いの活動を尊重し、可能な範囲で施設を共用することで、可能性を広げる
- 安全・安心
セキュリティの確保、防災機能の充実

<ファーマーズマーケットでのヒアリング調査>

- テーマ 「新施設を作る上で大切にしたいこと」
- 回答者数 約100名
- 調査内容 「新施設を作る上で大切にしたいこと」をシール投票し、理由をヒアリング

学校に求める機能



- 安全性
- 文化継承
- 小中連携
- 最新の教育

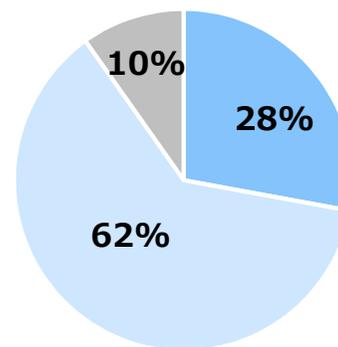
★安全性の確保

- ・安全と地域開放の両立
- ・安心して遊びに行かせたい

★最新の教育

- ・グローバル、英会話、ICT教育プログラム
- ・SDGsや自然体験、教育の質向上、プログラミング

スポーツ施設に求める機能

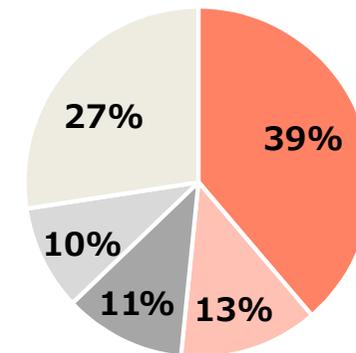


- 生涯スポーツ
- 総合的なスポーツ
- 競技場としての活用

★総合的なスポーツ

- ・習い事的に通えると良い
- ・プールを区民へ開放
- ・様々なイベントの開催

地域に求める機能



- 防災
- 街にひらかれている
- 地域の中心
- イケ・サンパークとの接続
- この地域で生活したくなる

★防災

- ・使い慣れた施設が防災拠点
- ・利用しやすい、防災利用可能

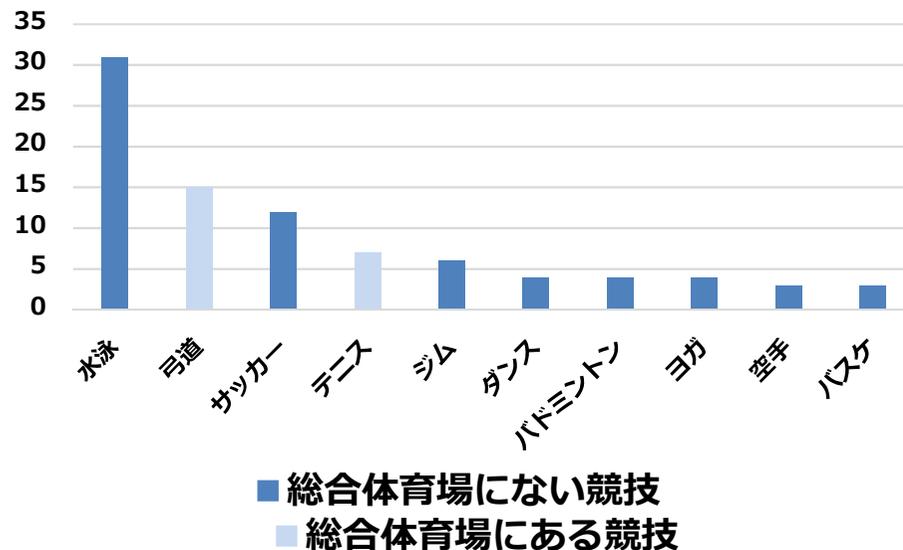
★この地域で生活したくなる

- ・お年寄りと若者のつながり
- ・外国人と日本人がよい関係

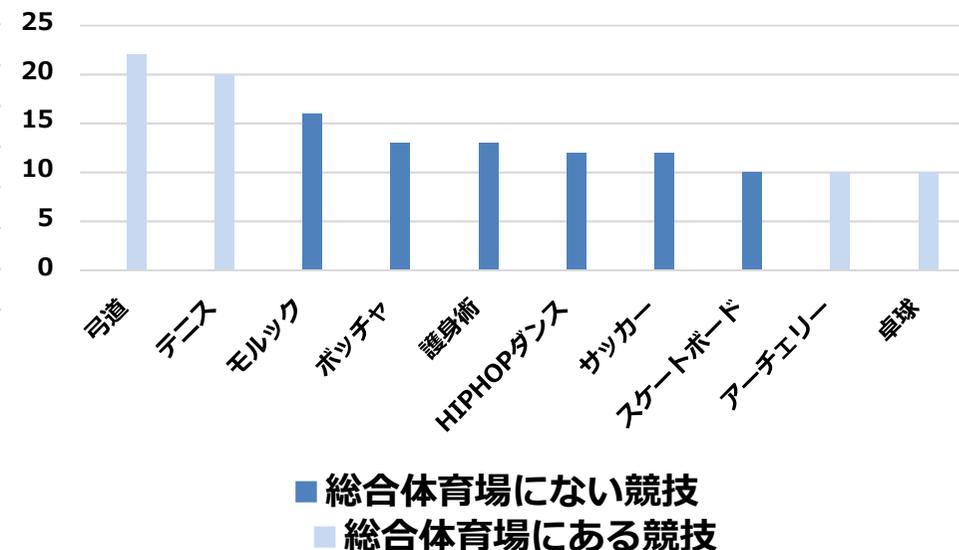
<としまスポーツまつりでのヒアリング調査>

- テーマ 「新しい総合体育場について考える」
- 総回答数 115回答
- 調査内容 来場者に「現在取り組んでいるスポーツ」「今後取り組みたいスポーツ」についてヒアリング

取り組んでいるスポーツ（全世代）



取り組みたいスポーツ(全世代)



- ・取り組んでいるスポーツとして、世代を問わず「水泳」が人気であった
- ・総合体育場に整備予定の競技施設以外で、今後取り組みたいスポーツとして「モルック」「ボッチャ」などのニュースポーツへの関心が高まっている

<小中連携事例見学会>

区内で既に校舎一体型小中連携校として整備した池袋本町小学校・池袋中学校を見学し、小学生と中学生の共用・交流スペースや、多目的な活動の場などの運用イメージを膨らませました

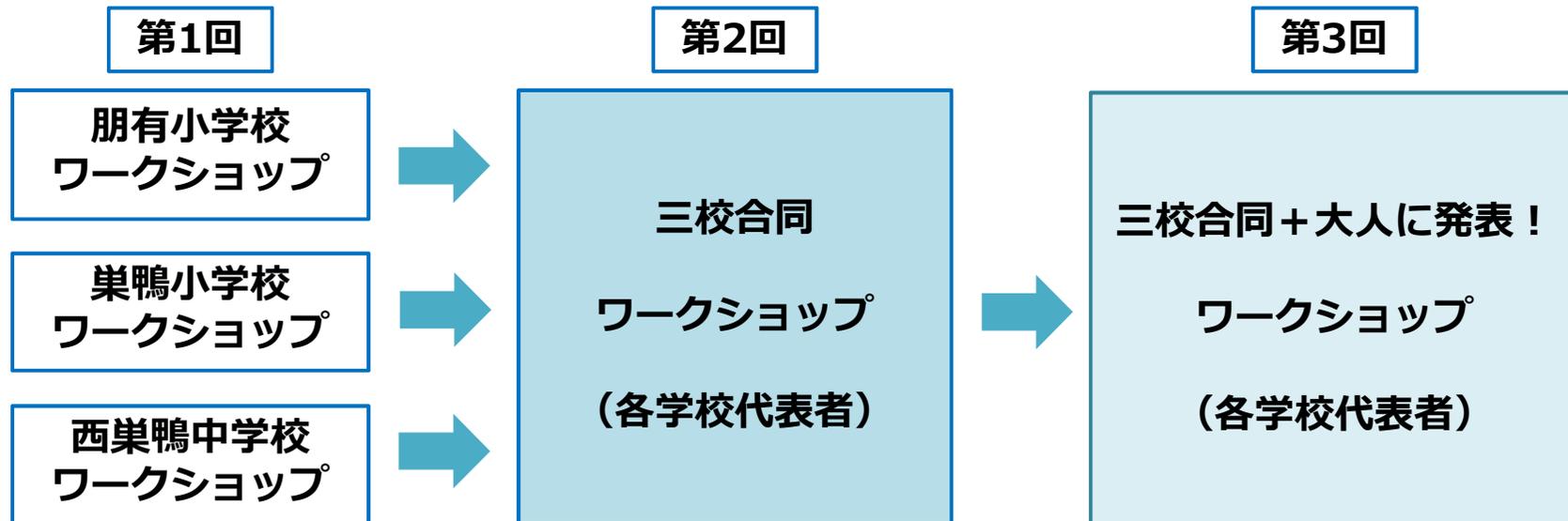
(施設整備にあたって参考にしたい点)

- 小中の体育館の運用（小中個別で整備）
 - 小学校教室内のクールダウンスペース
 - 中学校廊下の談話スペース
 - 学校図書館の配置
- など



<子どもワークショップ>

○活動内容



○テーマ

毎日いきたくなる学校 (各回共通)

<子どもワークショップ(第1回 各校開催)>

主な意見

○作り手になれる場、様々な目的で使える場

- ・ 使い方が固定されていない
- ・ 遊びや活動を自ら生み出す
- ・ 授業以外の活動も豊かに

○交流の場と、一人で落ち着いたり集中できる場

- ・ 気分で選べるお気に入りの場所
- ・ 建物のもつ複数の顔
- ・ どんなときでも居場所

○世界が広がる、得意が見つかる、プロの世界をみれる

- ・ 勉強だけでない色々な学び場
- ・ 総合体育場との融合
- ・ ICTなどのデジタル技術の活用

<子どもワークショップ(第2・3回 三校合同)>

主な意見

○便利が遊びをより楽しくする

- ・ 収納や自動化などの利便性
- ・ 遊びの充実
- ・ 必要な活動の広さと時間の確保
- ・ 室内プール
- ・ 少人数の遊び部屋
- ・ デザイン面での木質化

○多様性を楽しめる学校

- ・ 世界の食や言語、障害の有無など多様性を楽しめる
- ・ 色々な国の食事が食べられるランチルーム
- ・ 木の香りなどがするリラックスできる部屋

○運動と勉強が両立できる学校

- ・ 屋外と室内それぞれで年中充実した学び
- ・ 図書館や武道場の配置
- ・ 室内プールやボルダリングの設置

<アンケート調査の実施>

- 調査期間 令和7年7月中旬～9月30日
- 調査対象 朋有小学校・巣鴨小学校・西巣鴨中学校に通う児童・生徒の保護者、教職員、区民の方
- 調査内容 新施設に期待すること、大事にしたい視点をWEB/紙面アンケートにて調査
※対象ごとに設問は若干異なります。

保護者アンケートより みえてきた期待の傾向

- ・どんな時でも子どもの居場所として安心感を確保できる環境
- ・1人利用から多世代交流まで、多様な活動に合わせた場の整備

教職員アンケートより みえてきた期待の傾向

- ・学びや運動の質が向上する環境整備
- ・学校内外問わず情報交換や交流が活発に行われるための円滑な動線計画

地域アンケートより みえてきた期待の傾向

- ・災害時の避難所や交流の場としての地域開放
- ・地域開放と防犯を両立
- ・総合体育場の利便性の維持

<考える会ニュース・区ホームページによる活動報告>

第1号[2025年6月]

朋有小・西巣鴨中・総合体育場 整備等を考える会ニュース

編集・発行：朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校
および総合体育場の整備等を考える会

**朋有小学校・西巣鴨中学校
校舎一体型小中連携校
および総合体育場の
整備等を考える会
が設立されました！**

この度、令和6年11月に公表した「新たな
学校改築計画」に基づき、朋有小学校・西巣
鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合体
育場の整備が新たに始まります。

「校舎一体型小中連携校」は、豊島区内で
は池袋本町小学校・池袋中学校に続く、2番
目の学校として整備予定です。

整備を進めるにあたり、「朋有小学校・西
巣鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合
体育場の整備等を考える会（以下、考える
会）」が設立され、今後、新しい施設のコン
セプト等の検討に着手することをご報告致し
ます。

第1回「考える会」には
高階区長、清野教育長に
ご参加いただきました

第1回 考える会のようす（令和7年5月19日）

代田佑一 会長

皆様こんにちは。この度「朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校
および総合体育場の整備等を考える会」の会長を務めることになりました
代田佑一と申します。朋有小学校PTA会長としてこの大きなプロジェクトに
携わることができ大変嬉しく思います。
10年後の子供たち、街の方たちが使うことをしっかりイメージして取り組
んでいきたいと思っております。
ご意見・ご要望がありましたらぜひお寄せください。
皆さんで未来の豊島区を代表する施設を考えていきましょう！

会長あいさつ

1

【考える会ニュース】

豊島区
TOSHIMA CITY

防災・安全 見え方サポート Foreign Language 情報を探す

手続き・届出 | 暮らし・地域 | 健康・医療・福祉 | 子育て・教育 | 文化・スポーツ | まちづくり・環境・産業 | 区政情報

ホーム>子育て・教育>教育計画>主な取り組み>4.教職力の向上と教育環境の整備>学校改築>朋有小学校・西巣鴨中学校および総合体育場の一体的整備について（令和7年度～）

印刷する ページID: 51011 更新日: 2025年11月20日

朋有小学校・西巣鴨中学校および総合体育場の一体的整備について（令和7年度～）

現在の総合体育場に朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校を整備し、朋有小学校跡地に総合体育場を整備します。

朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校は令和12年度（2030年度）から工事を、総合体育場（野球場）は令和17年度（2035年度）に工事を予定しています。

朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校の整備

令和7年度（2025年度）から「朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合体育場の整備等を考える会」を設置し、整備に向けた検討を行います。

ニュース

...

本会の活動内容をお知らせするため、ニュースを発行しています。

[朋有小・西巣鴨中・総合体育場整備等を考える会ニュースNO.1（PDF：5.386KB）](#)

[朋有小・西巣鴨中・総合体育場整備等を考える会ニュースNO.2（PDF：1.178KB）](#)

アンケートを実施しました

...

子どもたちや総合体育場利用者など区民の皆さんが行きたくなくなるような施設を整備するために、アンケートを実施しました。

実施期間：令和7年7月15日から令和7年9月30日まで

皆様からいただいた意見を考える会でフィードバックし、施設づくりの参考にさせていただきます。

【区ホームページ】

3. 「提言書（案）」の内容

< 提言書の主な構成 >

コンセプト

提言書の中で1番大切にしたいこと（地域の想い）を言葉に表したもの

考える会の各部会やアンケート等で集約した地域および児童・生徒・教職員・スポーツ施設利用者などの想いを言葉にします

基本方針

「こんな学校にしたい」「こんなスポーツ施設にしたい」という基本的な考え方

コンセプトをより具体的に表現するために、生徒や地域などの目線、求める機能など「こんな施設にしたい」という想いをまとめます

整備方針

「こんな風につくりたい」という場所ごとの具体的な提案

コンセプトや基本方針を踏まえて、場所ごとの作り方をまとめます

施設配置

学校とスポーツ施設の配置に関する考え方の提案

整備地の条件・特性などから敷地を有効活用できる案を提案します

<コンセプト>

未来をひらく、みんなの拠点

- ・ 朋有小、巣鴨小、西巣鴨中の三校の歴史をつなぎ、地域の文化や伝統を継承する
- ・ 学校と地域とスポーツ関係者が一体となって新しい未来をひらく

9年間の学びからその先へ

- ・ 小中連携9年間の学びと様々な活動を通じて、人生の確かな土台を築く
- ・ 子どもたちの成長を見守りながら、大人たちもともに成長し続ける、生涯にわたる学びと交流を大切にする

未来をひらく、みんなの拠点

9年間の学びからその先へ

スポーツを通じて健全な心と体を育む
誰もが輝ける新たな舞台

スポーツを通じて健全な心と体を育む

- ・ 誰もが気軽に好きなスポーツと出会い、仲間と楽しく競い合うことで、心と体の健康を育む
- ・ 本格的な競技環境に触れることで、スポーツに興味関心を持つきっかけに

誰もが輝ける新たな舞台

- ・ 誰もが新しいことに挑戦できる主役になれる舞台（場所）
- ・ この舞台から、より広い社会へ、より広い世界へ羽ばたき、未来を切りひらく

<基本方針>

○複合施設

学校とスポーツの交流を大切にする新しい地域複合施設

- ・ 運動会やスポーツイベント等で、学校施設とスポーツ施設の相互利用、共用、連携が図れる施設
- ・ 学校施設とスポーツ施設各々の機能を十分に確保しつつ、交流・連携を促進できる施設
- ・ 様々な場面で専門家やプロによる指導が得られ、スポーツへの興味や理解が高まる施設
- ・ 学校の教育環境を守るセキュリティラインの設定と、地域・スポーツ利用時の利便性を両立した施設

みんながつながる、誰もが主役の複合施設

- ・年齢・性別・国籍・障害の有無に関わらず、誰もが利用しやすい施設
- ・子どもからお年寄りまでの多世代が集い、多国籍な文化を大切にし、多様性を楽しめる施設
- ・地域のお祭り・イベント・スポーツなど様々な活動を通してみんながつながる、まちに開かれた施設

地域防災拠点としての複合施設

- ・救援センターとしての学校機能や総合体育場の広い敷地を一体的に活用し、災害・防災に強い地域の拠点としての施設
- ・としまみどりの防災公園（イケ・サンパーク）と日常時・災害時ともに連携を高め、誰もが安全安心に過ごせる施設

○学校施設

三校の連携を大切にし、子どもたちの主体的な学びを育む学校

- ・ 対面やオンラインでの交流機会を積極的に創出し、三校連携を促進する学校
- ・ クラスや学年、学校を超えた子どもたちの交流を促進し、豊かな心を育む学校
- ・ これまで育まれてきた三校連携の特色ある活動を継承し、発展していく学校
- ・ 教職員（三校・特別支援）の連携を促進する学校
- ・ 日々進化する学習内容や学習形態・ICT環境に対応できる多様な教育環境を整備し、子どもたちの成長に繋げることができる学校
- ・ 小学校・中学校ともに充実した活動の場所を確保し、子どもたちがのびのびと成長できる学校

多様性を大切にする学校

- ・ 多様性に配慮し、子どもたちや教職員が快適に過ごせる学校
- ・ ひとりひとりの才能やポテンシャルが開花するような、興味関心に合わせて様々な体験ができる学校

地域と一体になって子どもたちを育む学校

- ・ 地域と学校が一体となり様々な活動を行い、地域の文化や伝統を継承・発展していく拠点としての学校
- ・ 地域と学校が一体となって、子どもたちの日々の学校生活を見守り、地域の子としてみんなで育む拠点としての学校

○総合体育場

各競技の設備が充実した最先端の施設

- ・十分なスペースを確保し、いつでも思い切りからだを動かせる施設
- ・総合的で多様なニーズに対応する施設

年齢や立場の垣根がなく誰でも使いやすい施設

- ・障害のある方が継続して活動できる施設
- ・アクセスのしやすさ、バリアフリー化に配慮し、全世代が利用しやすい施設
- ・多言語に対応し、時代に合ったシステムを導入することで、だれでも使いやすい施設

地域を活性化させるような多世代の交流が生まれる施設

- ・としまみどりの防災公園（イケ・サンパーク）とのつながりを感じられる施設
- ・地域のよりどころとなる、豊島区のスポーツランドマークとなるような施設
- ・交流スペースを充実させ、スポーツが地域交流の軸となるような施設

<整備方針>

凡例

 : 施設全体に関する項目

 : 学校施設に関する項目

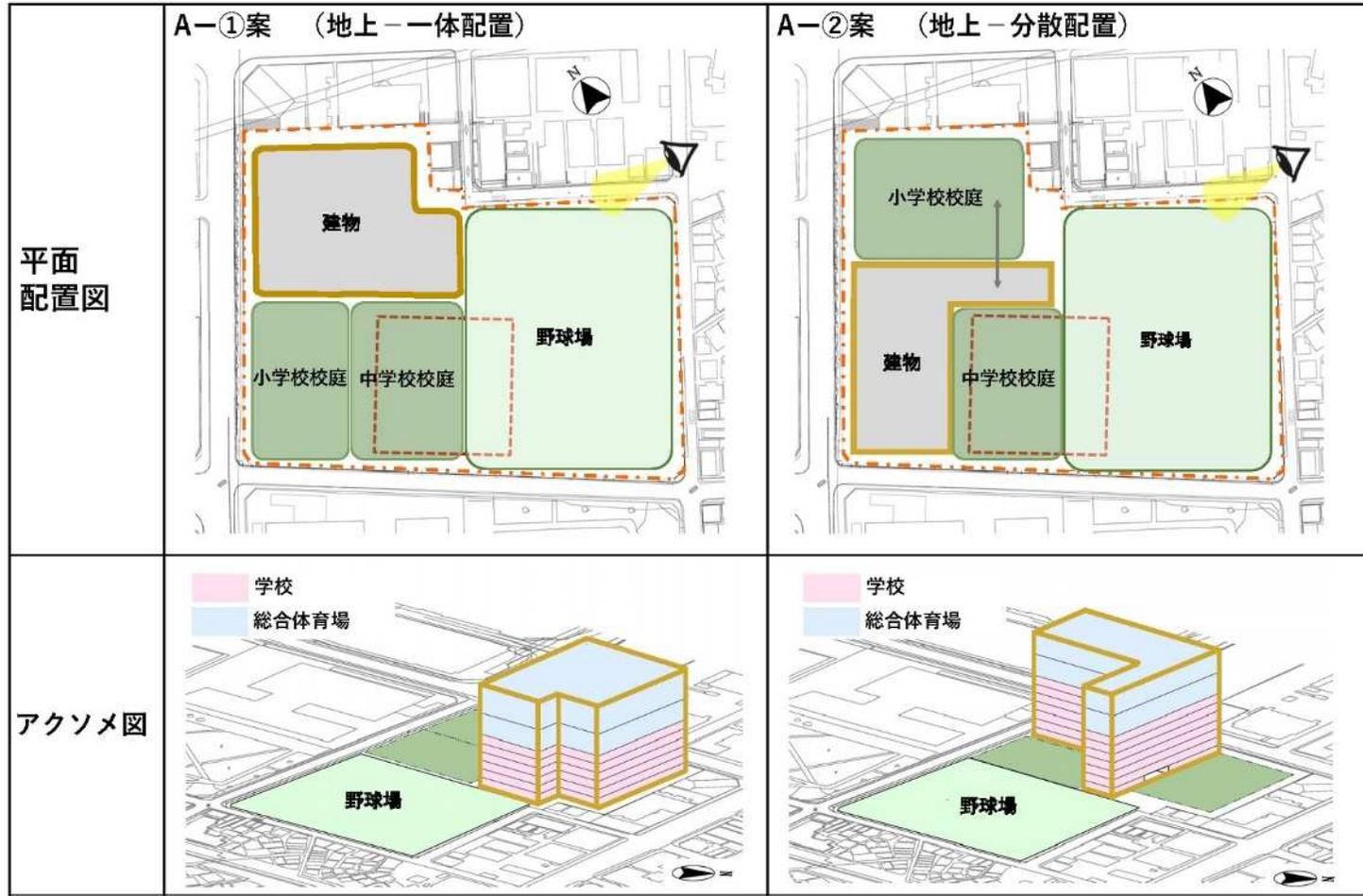
 : 総合体育場に関する項目

設え	学校図書館 多目的室	校庭、その他	エントランス
環境への配慮	管理諸室	設え・機能	管理諸室
土地の有効活用	トイレ	庭球場	更衣室 シャワー室
設え・機能	廊下・階段	体育室 (卓球場)	トイレ
普通教室	体育館	弓射場 (アーチェリー場)	授乳室
特別支援教室	武道場	弓射場 (弓道場)	会議室
特別教室	プール	野球場	駐車場 駐輪場

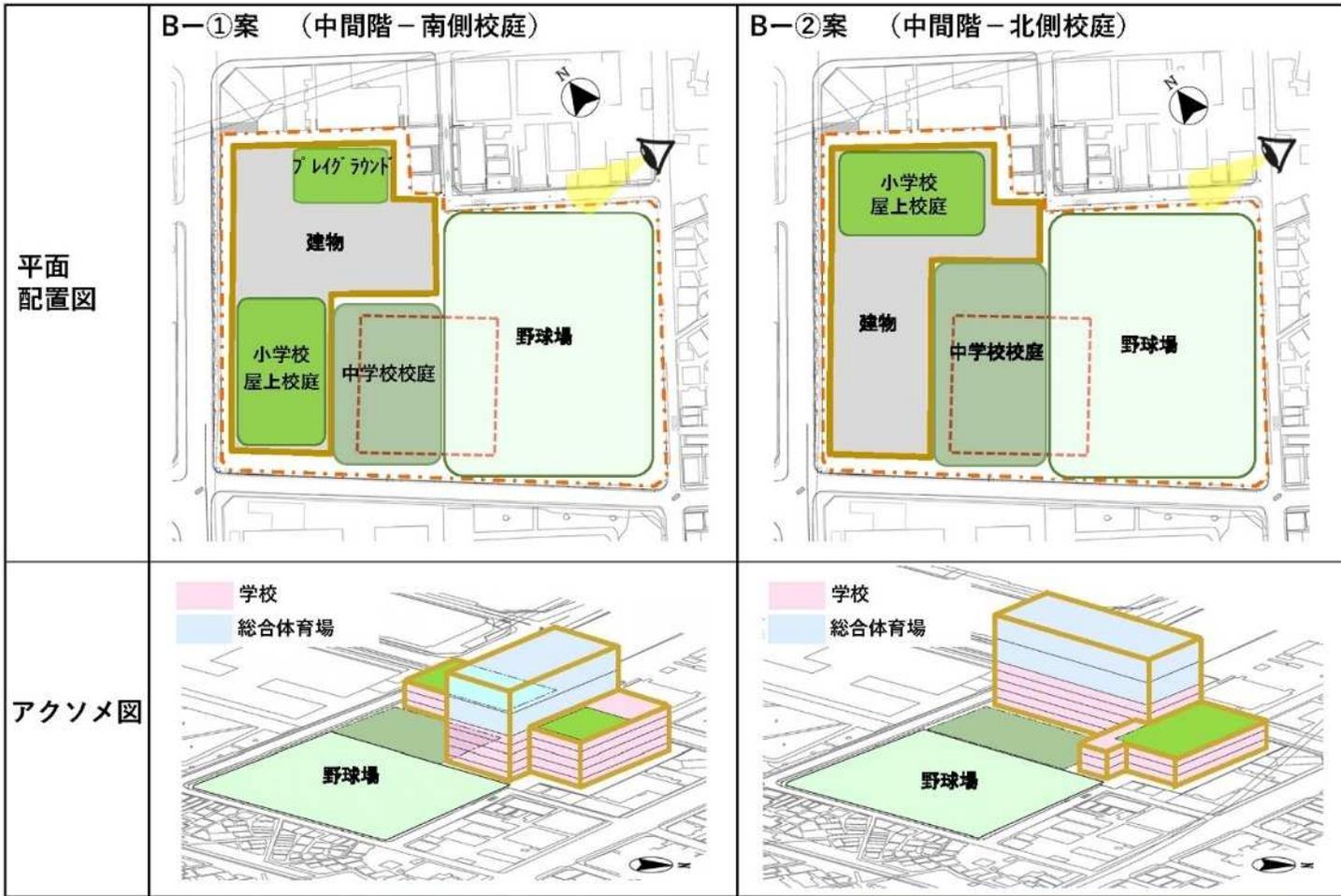
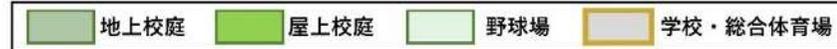
※詳細については、別紙のとおり

<施設配置>

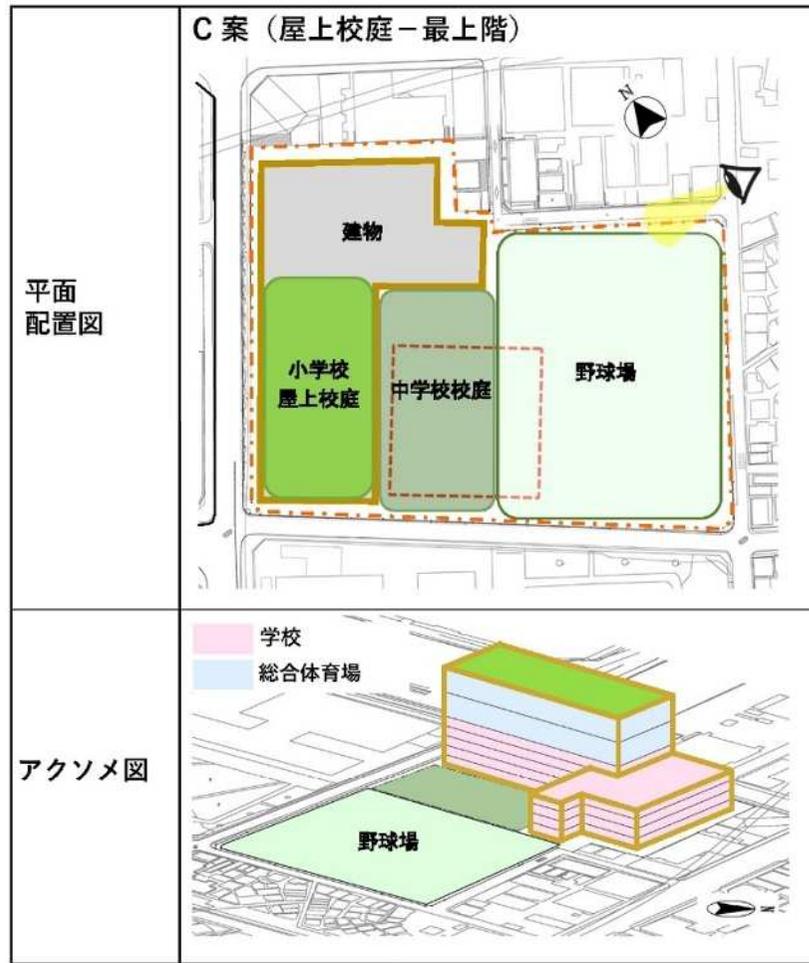
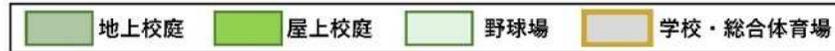
凡例



凡例

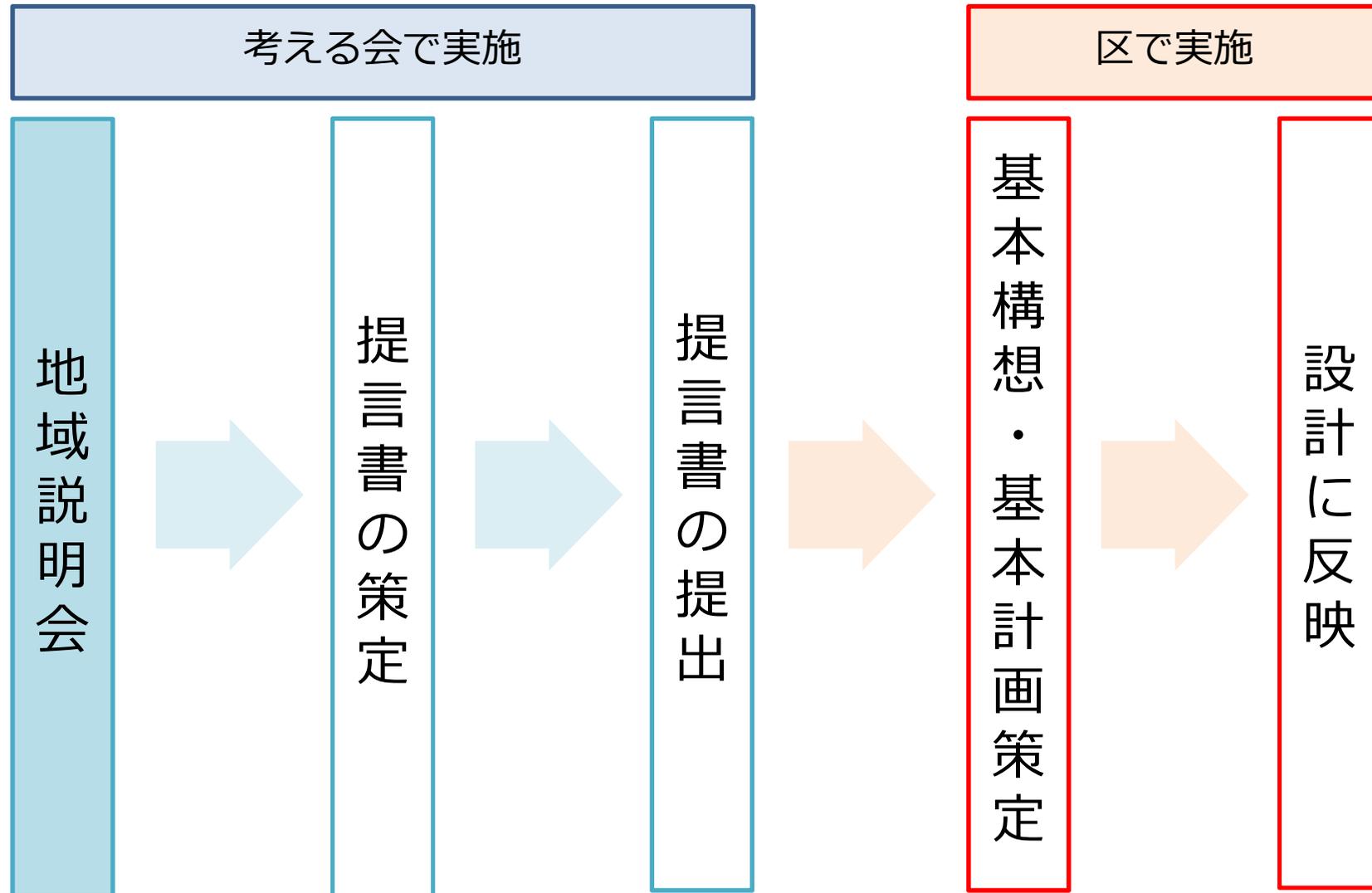


凡例



※いずれも考える会で検討した案であり、最終的な施設配置については、今後設計を行う中で決定します

4. 今後のスケジュール





ご清聴ありがとうございました。