

目指す子どもたちの  
将来の姿

豊島区教育ビジョン2025の概要

# 「豊島区のすべての子どもの学習意欲とウェルビーイング<sup>※</sup>が向上している」

具体的には…

●自分の可能性を伸ばし、未来を切り拓いていくための力が育まれている。

●学校や地域の中で、多くの人から多くのことを学び愛され、幸せを実感している。

基本方針

1

## 「知」「徳」「体」の教育内容の充実

—未来を切り拓く人を育成します—

- ① 学びに向かう力の育成
- ② 豊かな心と人間関係の育成
- ③ 健やかな生活を送るための体力づくり
- ④ 小中連携教育のさらなる推進



基本方針

2

## 就学前教育の充実

—生涯にわたる人格形成の基礎を培い、すべての就学前の子どもを小学校に円滑に接続させます—

- ① 幼児教育の質の向上
- ② 幼児教育施設と小学校の円滑な接続



基本方針

3

## 多様な子どもに対する支援の充実

—誰もが自己肯定感を高められる教育を推進します—

- ① 特別支援教育の充実
- ② 不登校対策の推進
- ③ 多文化共生の意識醸成と日本語指導体制の充実
- ④ 放課後支援の充実



基本方針

4

## 教育環境の整備

—新たな時代に適合した学校をつくります—

- ① 学校における働き方改革の推進
- ② 教育デジタル・トランスフォーメーション(DX)の推進
- ③ 計画的な学校改築および改修の実施
- ④ 安全・安心な学校づくり
- ⑤ 学校図書館の充実



基本方針

5

## 学校と家庭・地域との連携

—学校と家庭・地域の連携による教育力の向上を図り、子どもたちの育ちを支援し見守ります—

- ① コミュニティ・スクールの推進と充実
- ② 家庭と地域との連携による教育力の向上
- ③ 地域人材・資源の活用による地域を愛する子どもの育成



(注釈)

※ウェルビーイング…身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含むもの。また、個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む包括的な概念。(文部科学省「第4期教育振興基本計画」より)

お問合せ 庶務課教育計画グループ 3981-1591

