

第1回教育委員会臨時会議事要録

詳細—教育部庶務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会第1回臨時会
事務局（担当課）		教育部庶務課
開催日時		令和8年1月27日 午前10時00分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	清野 正（教育長）、 新井 裕（教育長職務代理者）、岩井 由美子、猪狩 和子、 松宮 徹郎
	その他	教育部長、庶務課長、学務課長、放課後対策課長、学校施設課長、 指導課長、学校支援担当課長、図書館課長、教育センター所長、 統括指導主事2名
	事務局	庶務課庶務グループ係長、庶務課庶務グループ係員
公開の可否		一部公開 傍聴人 0人
非公開・一部公開 の場合は、その理由		報告事項第3号は、個人が特定され得る情報を扱うため非公開とする。
会議次第		第1号議案 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の立案請求について（指導課） 協議事項第1号 令和7年度幼稚園修了式、小・中学校卒業式祝辞について（指導課） 報告事項第1号 令和7年度第3四半期における後援名義使用承認について（庶務課） 報告事項第2号 令和8年度周年式典の日程について（庶務課） 報告事項第3号 令和7年度学校におけるトラブル・事故について（指導課）

休憩時間 00:00

終了時間 10:50

第1回教育委員会臨時会議事要録

開催日 令和8年1月27日

開催場所 教育委員会室

事務局)

委員の皆様、おそろいでいらっしゃいます。

本日、富士原委員がご欠席でございます。

また事務局でございますが、図書館課長が今、こちらに向かっているところでございますので、宜しくお願いします。

清野教育長)

それでは皆様、おはようございます。

第1回教育委員会臨時会を始めます。

本日の署名委員をお願い申し上げます。新井委員、岩井委員、どうぞ宜しくお願いをいたします。

次に本日、非公開による審議とさせていただく案件の確認をいたします。本日の非公開の案件は報告事項第3号、令和7年度学校におけるトラブル・事故についての1件です。本件は個人が特定され得る情報を扱うため、非公開とさせていただきたいと存じます。

ご異議ございませんでしょうか。

(委員全員了承)

清野教育長)

それでは、1件について、非公開とさせていただきます。

(1) 第1号議案 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の立案請求について

清野教育長)

議事に入ります。

第1号議案、幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の立案請求について、説明をお願いいたします。

指導課長。

<指導課長 資料説明>

清野教育長)

それではご意見等ございましたら、お願いいたします。

特に、宜しいでしょうか。

それでは、本件は議決といたします。

(委員全員異議なし 第1号議案了承)

(2) 協議事項1号 令和7年度幼稚園修了式、小・中学校卒業式祝辞について

清野教育長)

協議事項1号、令和7年度幼稚園修了式、小・中学校卒業式祝辞について。

指導課長。

<指導課長 資料説明>

清野教育長)

統括指導主事。

<統括指導主事 資料説明>

清野教育長)

それでは委員の方々、ご感想でも構いませんし、お気付きの点などございますでしょうか。

猪狩委員。

猪狩委員)

前回の意見を全部指導課の方でよくまとめていただいて、格調高い文章で本当に素晴らしいと思って拝聴いたしました。

私は、エピソード入りの方がとても具体的で、子どもたちが聞いてなるほどと思えるのではないかなと思います。普通の祝辞もいいですが、かなり抽象的な表現でいま一つ、ぴんときませんので、卒業する年にどのようなことがあって、こんなに素晴らしいことがあったんだというのは、将来とても思い出に残ると思います。私はエピソード入りの方が、子どもたちも喜んで聞くのではないかなと思いました。

エピソード入りの中で、前回ノーベル賞の話をしました、ノーベル賞は今回二人の日本人が二つのノーベル賞を取ったということがとても話題になっているので、前の部分に、二人の日本人が取ったと記していただきたいです。ノーベル医学賞、生理学賞の方の坂口先生は、制御性T細胞といって、行き過ぎた免疫反応を抑制するという、リュウマチなど自己免疫疾患、それから糖尿病、がんですね。特にがんや移植した後の免疫を抑制するという非常に人類の医療に貢献するような素晴らしい発見をされました。坂口先生と北川先生が受賞されたことは、とても私たちに勇気を与えるものでした。それが、世界から脚光を浴びましたという事実を述べていただいて、坂口先生の制御性T細胞、北川先生のこのエピソードを入れていただくというのが、子どもたちにアピールできるのかなと思いました。

先日、毎年学校でやらせていただいているがん教育の講演会で、実際にノーベル賞の話をしていただきました。「ノーベル医学賞と化学賞、二人の日本人がノーベル賞を取ったんだ、すごいよね」と言ったときに、子どもたちの注目度が全然違いました。「これは今後、がんにすごく役に立つんだよ。がんは怖くない。がんは早く治療すれば、90%近く治る病気なんだ」ということをみんなに教えているわけですが、そのような研究にノーベ

ル賞を取った日本人が関わっていたと。ただ、それがいつも上手く行っているわけではなくて、ずっと下積みで結果が出ない。3年ぐらい芽が出なくて駄目だなと思ったときに、坂口先生の奥様も同じ研究者で、2人でいろいろ助け合ってやっているうちに2人でアイデアを出し合えば困難を乗り越えられるということがだんだんと分かってきました。毎年ノーベル賞候補に上がっていて、いつも選ばれなかったけれど、とうとう最後に選ばれたというようなエピソードもあるので、お二人の名前をここに、入れていただきたいというのが私の切なる思いでございます。

清野教育長)

岩井委員。

岩井委員)

まず、昨日のぎりぎりまでご丁寧に原稿作成いただきまして、ありがとうございました。

前回の格調の高さはそのまま感じられ、そしてこの行間に人の思いや温かい気持ちが感じられて、大変すてきな文章になったと思いました。

保護者というワードも加えていただきまして、ありがとうございます。統括指導主事の方々に読み上げていただいて、とても温かく拝聴いたしました。

昨年の卒業生や保護者、地域の皆さんの雑談の中で、それとなく卒業式に関するお話が出たときに、何となく聞いてみたところ、中学の昨年は日本男子体操チームで、小学校は辻井伸行さんだったというエピソードをととてもよく覚えていらして、皆さん、豊島区のご来賓から心に残るご祝辞を頂戴しましたとおっしゃっていました。意外と皆さん、しっかりと覚えていらっしゃいます。卒業式とセットで思い出になるものとしては、やはりエピソードが入っていた方がいいと思いました。

今回、このエピソード入りをいただく前は、入ってない方を読んで、十分優しく送り出す者の気持ちとして良い文章だなと思いましたが、そのお話を何となく聞く中で、やはりエピソードが入っているといいなと思いました。

特に今回は、あったことだけでなく、北川先生の「無用の用」ですとか、三浦選手の「皆さんにありがとうの気持ちでいっぱいです。誰でも夢を持って追いかけてほしい」という言葉が入っているので、より印象深くなるかなと思いました。私はこのエピソード入りの方で、読ませていただけたら嬉しいです。

清野教育長)

松宮委員。

松宮委員)

大変ご苦労されたと思います。

エピソード入りの方は、子どもたちに残してあげられるということでもいいと思います。

「無用の用」という、北川先生のお話は、非常にいいなと思っています。耳で聞くと「無用の用」は浮かぶかなというところが少し心配です。おそらく学校の先生であれば黒板に提示してきちんと想像しながら聞いてほしいなと、もし授業だったらそういう形でや

りたいとか、本当はパワーポイントなどを使うと入るだろうと思いますが、ここだけ書いて見せながら話すというのも難しいでしょうね。式典のことなので、形式の面はあると思いますが、せっかく言うならきちんと伝えてあげたいという気はします。どちらにしてもエピソード有りの方かなと思いました。

清野教育長)

新井委員。

新井委員)

各委員の先生方、おっしゃる通りで特にありませんが、前回の話の中で出たことを上手く酌み取って作成されていて、上手だなと思いました。私もモチーフ入りの方が、やはり子どもたちが聞きやすいという印象を持ちました。

少しお話すると、デフリンピックの話と、それから中学校ではやりますが、実際にノーベル賞のお話、印象として、細かな話よりもあの人の話、こういう人の話というのは最後に心に残っていくので分かりやすいのかなと思いました。

最初に戻りますが、統括指導主事が今読みました幼稚園の祝詞、とても上手で良いです。私も幼稚園に行って初めて分かりましたが、ゆっくり、本当にゆっくり読まない子どもたちは、何を言っているのか全然分かりません。

ですので、「豊島区立何々幼稚園の皆さん、」「修了おめでとうございます。」この修了、おめでとう、このくらいで言わないと子どもたちは、「ありがとうございます」と反応するので、びっくりしたりするんですね。そのくらい待てることを想定して読ませるぐらいの配慮が必要なくらいです。後の「いよいよ4月から小学生」、このくらいからだんだん祝詞が早くなってきましたが、早くていいと思います。

この「皆さんを待っています」その後、唐突に「さて、保護者の皆さん」なので、ここに一言入れた方がいいと思います。「皆さんを待っています。楽しみにしましょうね。」など、期待、希望をもっていきましょうというような何か入れた方が、いいのかなと思います。でも、すばらしいと思います。私の考えですから、上手く斟酌していただければ結構です。

小学校の方で良かったと思うのは、卒業おめでとうが両方に入っているということが、読み手としては落ち着いて言えますね。壇上に立って、おめでとうございますという必要がなくて全部この祝詞に入っていれば、安心して読む方も言えるのでいいと思います。やはり、ゆっくり読めばいいと思います。

学校によっては、おめでとうございますと言ったら、ありがとうございますと言うように指導している学校もあったりするので、ゆっくり読ませるような、何か配慮が必要のかなと思いました。それをどのように言うか分かりませんが、当事者に任せるしかないので、そのことを書く必要はないと思います。

モチーフの方がどうしてもエピソードが入っているので長いですね。1分以上長くなるので、もう少し割愛してもいいと私は思います。5分半は、校長先生の話がかすんでしま

うので、もう少しコンパクトに絞り込んで話した方が、子どもたちも集中が途切れないかなと思います。5分半は少し長いような気がします。

先程、猪狩委員がおっしゃった、お二人の話を入れても簡単に入ると思いますので、是非そこは入れていただきたいと思います。いずれにしても、モチーフ入り、エピソードなし、あり、格調の高さを求めているのであれば、両方とも格調高いと思いますが、是非子どもたちの心に残る、思い出に残るような締めにしていきたいと思います。

それから、小学校だったでしょうか。エピソード入りで、「失敗は成長するための大切な一歩です。皆さんのそばには友達がいます。家族がいます。先生、地域の人たちがいます。たくさんの方が皆さんのことを応援しています」とありますが、ここは、「皆さんのそばには友達あるいは家族、そして先生、地域の人たちが支えています」というように、強調した方が伝わるかなと思いました。

この意図はよく分かりますが、私は少しくどいかなと思ったのでご検討ください。
清野教育長)

ありがとうございます。

私もエピソード入りの方がいいと、指導課が随分頑張ってくれて良いものを作ってくれていると率直に思っております。

実際に情感を込めて読んでいただいたので、卒業式の場面を想像すると、これぐらいメッセージを伝えられると教育委員会としてもいいのかなと思いました。

区長部局ともすり合わせをしていただいて、最後の名前が区長、それから教育委員会となっておりますので、もう一つ調整した上で良い祝辞ができるのかなと思っております。次回その調整も踏まえた上で、また出していただければと思います。宜しくお願いします。

新井委員。

新井委員)

このエピソードを入れるのであれば、祝詞が完成する前に、早めに校長会に流した方がいいと思います。例えば、今年度の祝詞は、小学校はこれで今作成しているので、校長先生方ご配慮くださいというようなことを言うと、今、ノーベル賞で作っている校長もいると思います。結構大きな話なので、この冬のオリンピックを見てから書こうという人もいるかもしれません。今これを持ってこられても困ると思う校長もいるかもしれませんので、決まったら祝詞が完結する前に、どこかのタイミングで1か月前には流してあげてください。

清野教育長)

では、委員の皆様、本日の審議は取りあえずここまでということで、また次回、出していただければと思います。

本件、了承いたします。

(委員全員異議なし 協議事項第1号了承)

(3) 報告事項第1号 令和7年度第3四半期における後援名義使用承認について

清野教育長)

報告事項第1号、令和7年度第3四半期における後援名義使用承認について。
庶務課長。

＜庶務課長 資料説明＞

清野教育長)

ご確認、ご意見等、ございますでしょうか。
それでは、本件了承といたします。

(委員全員異議なし 報告事項第1号了承)

(4) 報告事項第2号 令和8年度周年式典の日程について

清野教育長)

続きまして、報告事項第2号、令和8年度周年式典の日程について。
庶務課長。

＜庶務課長 資料説明＞

清野教育長)

ご質問、ご意見等ございましたら、お願いいたします。
宜しいでしょうか。
本件了承といたします。

(委員全員異議なし 報告事項第2号了承)

＜非公開＞

(5) 報告事項第3号 令和7年度学校におけるトラブル・事故について

清野教育長)

公開案件は以上となります。
続きまして、非公開の案件に入ります。
報告事項第3号、令和7年度学校におけるトラブル・事故について。
指導課長。

個人が特定され得る情報を含む案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第3号了承)

清野教育長)

それでは他に、特にないようでございましたら、以上で教育委員会第1回臨時会を閉じさせていただきます。

(午前10時50分 閉会)