

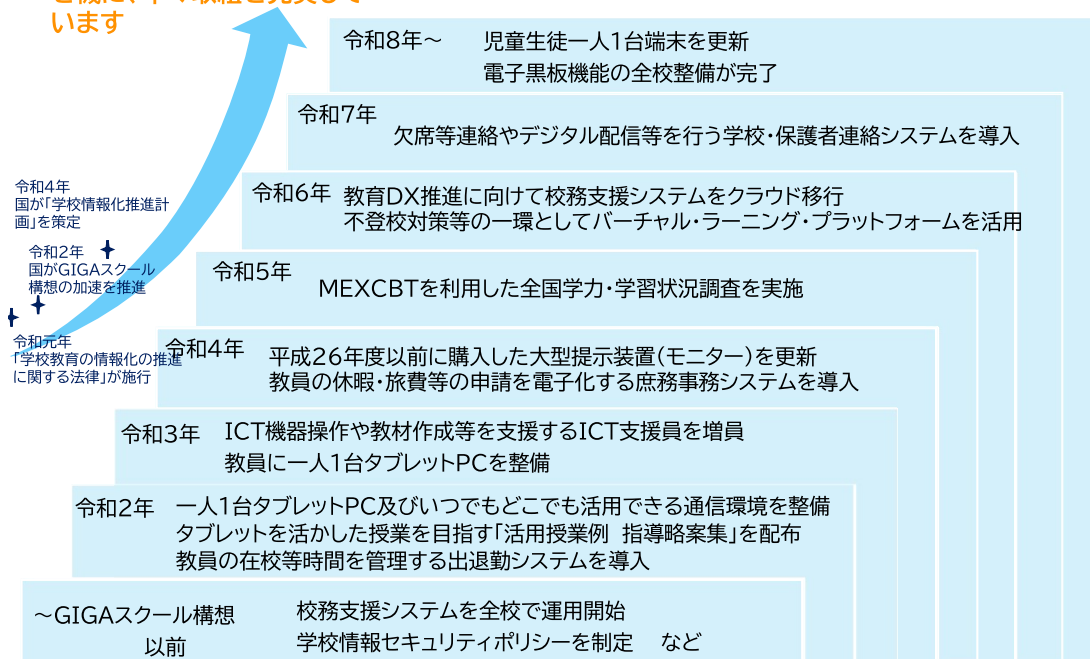
豊島区の学校情報化推進に係る取組概要

としま教育ビジョン2025では、学習ICT 環境の整備とその活用により、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を図るとともに、教育データの利活用による効率的な学校運営の構築に向けた取組を進めていく方向性を示しています。

将来の予測が困難な時代において、子どもたち一人ひとりが豊かで幸せな人生を力強く切り拓いていけるよう、その資質・能力を着実に育む「令和の日本型教育」の実現には、学校教育を支える基盤的なツール として ICTが必要不可欠なものとなっています。

8豊教指発第501号
令和8年6月1日決定

国のGIGAスクール構想の加速を機に、年々取組を充実しています



学校教育情報化に係る取組の全体像

国が学校教育情報化推進計画の中で示した4つの基本的方針に沿って、豊島区の取組を整理しました。

基本的な方針1 ICTを活用した児童生徒の資質・能力の育成

具体的取組	主な実施内容
ICTを活用した学習の推進	ICTを活用した「としまっこの学び」の推進、遠隔地とのオンライン交流の実施、家庭地域等への情報提供、CBTシステムの活用
デジタル教科書・デジタル教材の充実	指導者用デジタル教科書の検討及び導入 学習者用デジタル教科書及びデジタル教材の検討及び導入
学習支援ツールの充実	学習eポータルの整備・活用、学習支援ツールの整備
情報モラル教育の推進	情報モラル教育の実施、タブレット活用としまルールの活用 健康面への配慮の取組
特別支援教育等におけるICT活用の推進	タブレットPCを活用した交流及び共同学習の推進 タブレットPCを活用した指導・支援方法の工夫・改善
不登校等の対応の充実	自宅学習支援＝バーチャル・ラーニング・プラットフォーム(VLP)の活用 オンライン授業の実施

日本語指導が必要な児童生徒の教育の充実	自宅学習支援＝バーチャル・ラーニング・プラットフォーム(VLP)等の活用
---------------------	--------------------------------------

基本的な方針2 教職員のICT活用指導力の向上と人材確保

ICTを効果的に活用した授業改善の推進	教育研究の実施、指導課訪問の実施、授業改善推進プランの活用推進、効果的な指導事例の共有
教員向け研修の充実	教員研修の実施
ICT支援員など専門人材による支援	ICT支援員の配備(校務・学習)、ヘルプデスクの運用(校務・学習)

各学校では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICTの活用が進んでいます

学校外でも意見共有アプリで、みんなの考えを知ることができるよ。【校外学習】

英語のデジタル教科書で音読を学んでいるよ。自分で設定を選んで繰り返し確認ができるよ。【中学校英語】

電子黒板をつかった動画や図、イラストを交えた説明は、分かりやすいし、面白いよ。【中学校理科】

チームプレーの様子を動画で撮影して振り返り、仲間で課題を話し合ったよ。【小学校体育】

自宅でも、デジタルドリルを使って、楽しく、自分にあったレベルの算数の問題に取り組んでいるよ。【家庭学習】

オンライン上の仮想空間で5分程度の授業動画を見たり、支援員とお話したりしているよ。【バーチャル・ラーニング・プラットフォーム】

豊島区教育委員会は、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて、学習ICT 環境の整備とその活用を進めていくとともに、校務の改善及び効率化を推進していきます

【例えば、...】

環境整備

- ▶ 端末やICT機器を耐用年数に応じて、計画的に入れ替えます。
- ▶ 東京都が主導する校務支援システムの共同調達について検討します。
- ▶ 校務系と学習系の端末統合に向けた基盤整備について検討します。

活用促進

- ▶ これまでの実践の蓄積と、ICTの活用により一人ひとりの学びを最大限に引き出す授業改善に引き続き取り組みます。
- ▶ 各校が状況に応じて、学習アプリなどを選択し、安全に活用できるよう、学校情報セキュリティポリシーの見直しを含め、仕組みを整えます。
- ▶ 不登校対策の一環として、オンライン授業やバーチャル・ラーニング・プラットフォームの活用を促進します。

基本的な方針3 ICTを活用するための環境の整備

具体的取組	主な実施内容
タブレットPC一人1台体制の整備	学習用タブレットPCの整備、学習用通信環境の整備
学習活動を支えるICT機器の整備	大型提示装置の整備、実物投影機の整備、電子黒板機能の整備
学習情報センター機能の整備	学習情報センター機能の整備、学校図書館システムの運用
校務に係るICT環境の整備	校務端末の整備、校務系ネットワーク環境の整備、校務支援システムの整備
情報セキュリティ対策の実施	学校情報セキュリティポリシーの整備、情報セキュリティに関する研修及び現地調査の実施
教育データの利活用、教育DXの推進	校務系と学習系の端末統合に向けた基盤整備の検討、校務支援システム等の共同調達参入の検討

基本的な方針4 ICT推進体制の整備と校務の改善

情報化による校務効率化	教職員庶務事務システム運用、学校と保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進、デジタル採点システム導入等による校務の効率化、教育委員会主催研修のハイブリットでの実施
ICTを活用した多様な働き方の検討	ICT機器を活用したテレワークの実施、ロケーションフリーの検討
ICT活用推進体制の確保	ICT活用推進体制の確保