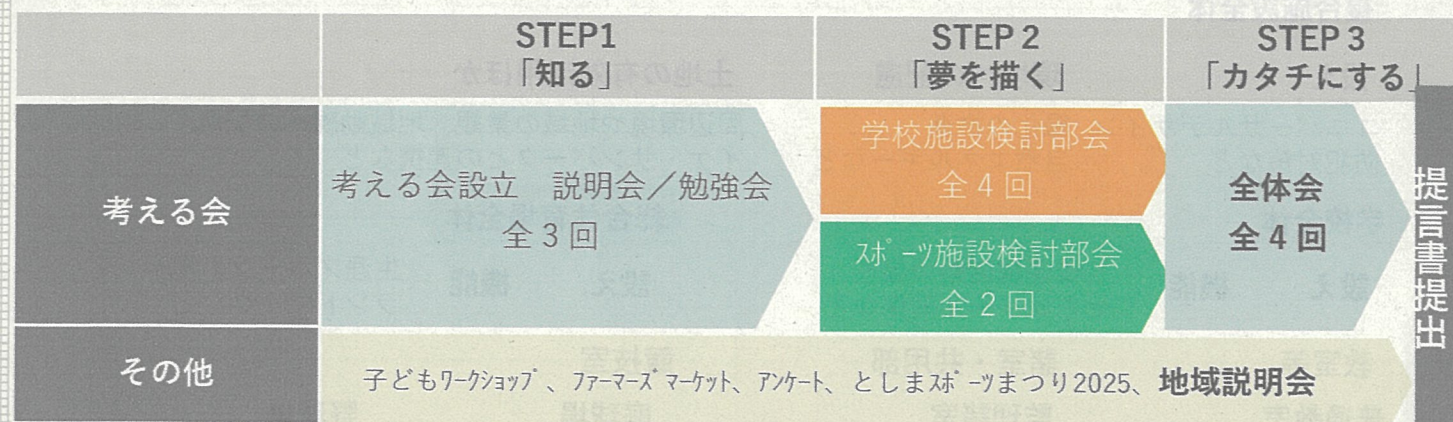
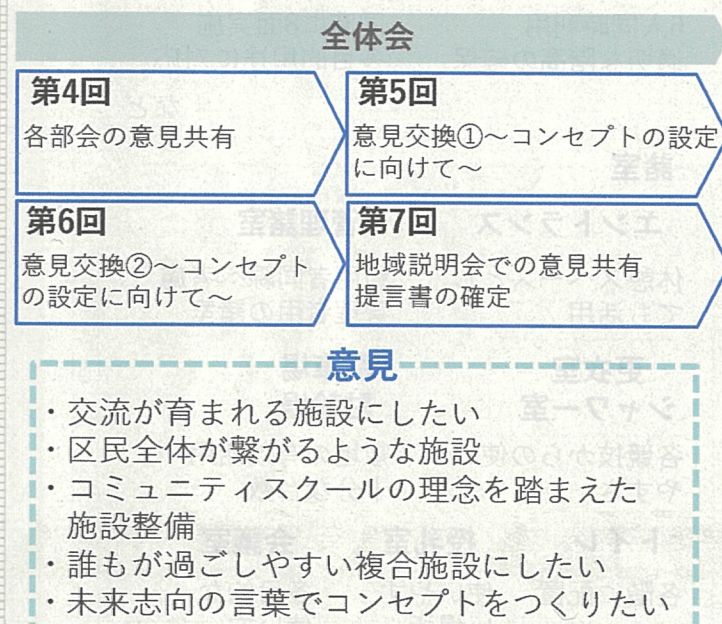


提言書提出までのSTEP



全体会を開催しました！

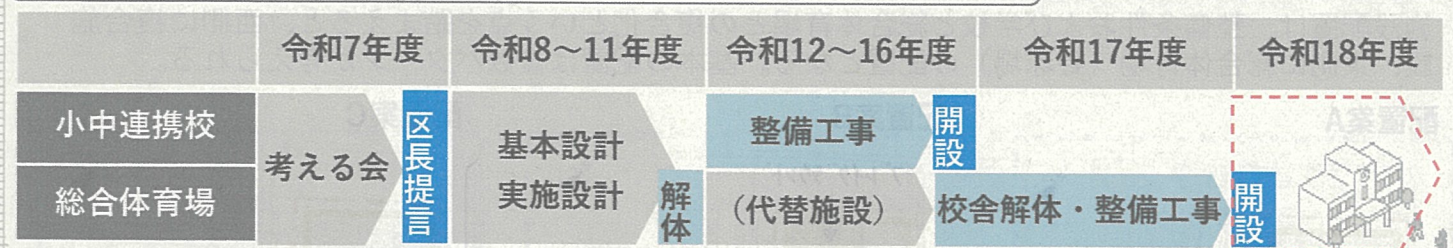


地域説明会を開催しました！

これまでの活動報告並びに今後の予定について、地域の皆様へ向けて説明させて頂きました。
 日時：令和8年2月10日(火) 18:30～19:30
 場所：朋有小学校体育館
 参加者：約20名



提言から開設までのスケジュール



お問い合わせ

朋有小学校・西巢鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合体育場の整備等を考える会についてのお問い合わせは…

豊島区教育委員会事務局 教育部 学校施設課 までご連絡ください。

電話：03-4566-2789 / ファックス：03-3980-7200

mail：A0029257@city.toshima.lg.jp

区ホームページはこちら▶



第4号[2026年4月]

朋有小・西巢鴨中・総合体育場 整備等を考える会ニュース

編集・発行：朋有小学校・西巢鴨中学校校舎一体型小中連携校
および総合体育場の整備等を考える会

区への提言を実施しました

「朋有小学校・西巢鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合体育場の整備等を考える会」は令和7年5月に設立され、「新たな学校改築計画」に基づき検討を行って参りました。そして、整備に対する想いを『朋有小学校・西巢鴨中学校校舎一体型小中連携校および総合体育場の整備等に関する提言書』としてまとめ、令和8年3月4日、区への提言を行いました。



HP QRコード



考える会から高際区長と清野教育長へ提言書を提出

代田会長：

高際区長・清野教育長へ提言書を提出する。提言書の提出はゴールではなく、スタート。これから先の計画がどのようなようになっていくかをしっかりと見守っていききたい。

高際区長：

今回は三校連携かつ学校施設とスポーツ施設との複合で、区としても初めてになる。考える会の主体も多く、意見をまとめるのは難しかったと思う。今回、提言書を受け取ることができ、非常に嬉しく思っている。この提言書は、考える会の皆様と共に育ていくという気持ちで今後、この事業に取り組んでいきたい。

清野教育長：

施設完成の10年後を見据えて、今から三校の連携をさらに積み上げをしていきたい。学校・子どもたちと繋がりながら新たな校舎の計画を練り上げていきたいと考えている。その仕組みづくりも検討していきたい。

朋有小学校・西巣鴨中学校校舎一体型小中連携 および総合体育場の整備等に関する提言書

提言書の構成

整備地域地区の現状

整備等に係る条件等の整理

基本構想に係る提言

豊かな未来を育む学校
・スポーツ複合施設の
「コンセプト」
～私たちの想い～

基本方針
～こんな施設に
したい～

整備方針
～こんな風に
つくりたい～

配置計画
について

小中連携
教育
について

豊かな未来を育む学校・スポーツ複合施設の「コンセプト」～私たちの想い～

「未来をひらく、みんなの拠点」

- ①朋有小学校・巣鴨小学校・西巣鴨中学校の三校の歴史をつなぎつつ、この地で育まれてきた地域の文化・伝統・スポーツ活動を大切に継承する。
- ②学校・地域・スポーツの関係者が一体となり、新しい未来をひらく拠点を整備したい。

未来をひらく、みんなの拠点

9年間の学びからその先へ
スポーツを通じて健全な心と体を育む
誰もが輝ける新たな舞台

①誰もが気軽に好きなスポーツ

と出会い、仲間と楽しく競い合うことで、心と体の健康を育む。②本格的な競技環境に触れることでスポーツに興味関心を持つきっかけとなしてほしい。

「スポーツを通じて健全な心と体を育む」

「9年間の学びからその先へ」

- ①小中連携 9 年間の学びと様々な活動を通じて、児童・生徒の学力や体力の向上と豊かな人間性を育み、人生の確かな土台を築く。
- ②子どもたちの成長を見守りながら、大人たちも共に成長し続ける、生涯にわたる学びと交流を大切にしたい。

- ①誰もが新しいことに挑戦できる主役になれる舞台(場所)。
- ②この舞台から、より広い社会へ、より広い世界へと羽ばたき、未来を切りひらいてほしい。

「誰もが輝ける新たな舞台」

基本方針 ～こんな施設にしたい～

こんな複合施設にしたい

- ・学校とスポーツの交流を大切にする新しい地域複合施設
- ・みんながつながる、誰もが主役の複合施設
- ・地域防災拠点としての複合施設

こんな学校にしたい

- ・三校の連携を大切にし、子どもたちの主体的な学びを育む学校
- ・一人一人を大切にする学校
- ・地域と一体になって子どもたちを育む学校

こんな総合体育場にしたい

- ・各競技の設備が充実した最先端の施設
- ・年齢や立場の垣根がなく誰でも使いやすい施設
- ・地域を活性化させるような多世代の交流が生まれる施設

整備方針 ～こんな風につくりたい～

複合施設全体

設え

ユニバーサルデザイン
防犯対策など

環境への配慮

緑化の推進
自然エネルギーなど

土地の有効活用ほか

周辺環境や地域の景観、地域動線への配慮
イケ・サンパークとの連携など

学校全体

設え

機能

三校連携活動の促進
セキュリティ確保など

教室等

普通教室

フレキシビリティ

特別支援教室

インクルーシブ

特別教室等

共同利用など効率性

学校図書館

多目的室

子どもスキップ

使いやすい同線

など

諸室・共用部

監理諸室

教職員が一同に集まれる職員室
会議室の個室機能

トイレ

明るく綺麗
プライバシー配慮

廊下・階段

広さ
作品展示スペース
ベンチやソファ

など

体育施設等

体育館

武道館

プール

十分な広さ

など

屋外

校庭

その他

夏季の暑さに配慮
行事の観覧スペース

など

総合体育場全体

設え

機能

生涯スポーツの拠点
ランドマークなど

競技室

庭球場

4面以上のコート

弓射場

(アーチェリー)

6人同時利用
適切な階高の確保

野球場

現状と同規模の面積

体育室

(卓球場)

同時に8面実施
多目的用途に対応

など

諸室

エントランス

休憩スペースとしても活用

管理諸室

利用者同線へ考慮
管理者用の諸室

更衣室

シャワー室

各競技からの使いやすさ

駐車場

駐輪場

敷地の有効活用
十分な台数

トイレ

各階に配置

授乳室

使いやすい場所

会議室

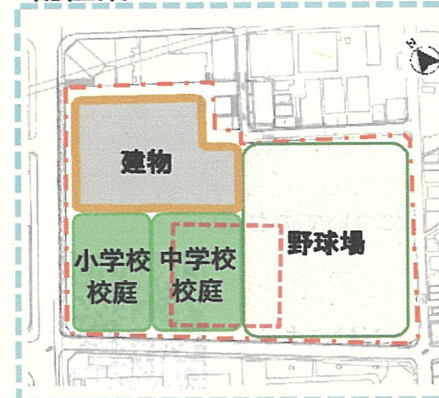
多目的な使い方

など

配置計画について

施設配置は、整備条件および学校と総合体育場との複合化という点を踏まえると、西側に複合施設、東側に総合体育場（野球場）の配置となる。基本の配置は複数パターンが考えられる。

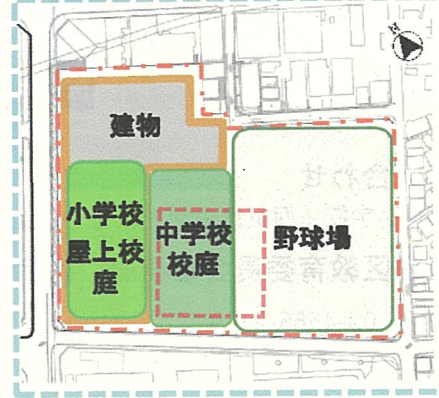
配置案A



配置案B



配置案C



■凡例 ■：敷地境界線 ■：雨水調整池 ■：地上校庭 ■：屋上校庭 ■：野球場 ■：学校・総合体育場