

## 子供向け景観まちづくり講座の資料について

将来の景観まちづくりを担う子供達を対象に、景観への興味や意識、まちへの愛着心の醸成を図ることを目的とした、講座用の資料を作成する。

1. 対象：小学校低学年

2. 活用シーン：(仮称) 染井地区まちあるき学校 (平成31年度実施予定)

3. 内容

地域の資源の掘り起しや再発見を行うまち歩きと、景観を知るための簡単な講義や景観クイズを対話型で行う。

4. 構成 (案)：150分

講義	20分
まち歩き	90分
まとめ (クイズ等)	40分

5. 講義内容

(1) 豊島区で皆が好きな風景はどこかな、その理由はなんだろう

(風景：目に見える街並み、自然、まち、人の様子、景色、景観)

→好きな風景をいい、その理由を考えることで、良い景観やその理由に気づき、また、他者の考えを知ること、新たな発見をする。

(2) 「風景」はどちらだと思う？

→景観は様々なもの (地形・自然・まち・歴史・文化等) が積層してできていることを知る。

(3) 好きな風景の中には昔の人が守り残してくれたものや、まちの人が綺麗にしてくれているところがあるんだよ

→優れた景観の背景には景観保全への努力があることを知る。

(4) 皆で守ろう創ろう素敵な風景！

→景観まちづくりは自分も関わることができることに気付く。

6. クイズ内容

- みんなが住んでいる街には、たくさん桜の木が植えられているよね。(地域の写真)
- みんな桜の花は好きですか？(挙手)
- 駒込小学校の桜は、なんて呼ばれているのか知っていますか？
- 駒込の一字を取って、駒桜と呼ばれています。
- その桜の種類はなんですか？
- ソメイヨシノの名前は、この辺が昔染井村と呼ばれていたからです。なぜ地名が桜の名前になったのでしょうか？
- 江戸時代に染井村に住んでいた植木屋の伊藤さんが、新しくつくった桜だからだよ。なぜ、桜の木が多いかわかるかな？
- みんなのおじいさんやおばあさん達またその、、、が昔からソメイヨシノを大切に育ててきたからだよ。
- みんな、桜の花が咲くこの街が好きですか？
- 桜の花が咲くきれいな街を守ることがたいせつなことだとおもうかな？